

## POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIA

C.G. Credle Elementary School reconoce que la educación de un niño es una responsabilidad compartida por la escuela y la familia durante la inscripción de su hijo en nuestra escuela.

Nuestra escuela brinda amplias oportunidades para que los padres/familias asistan y participen en las actividades y funciones escolares. A lo largo del año escolar, brindaremos una variedad de oportunidades educativas e informativas para las familias (Campamento de entrenamiento EOG/EOY, noche de matemáticas, charlas sobre cachorros, noche de alfabetización, PTO, conferencias de padres y maestros, informes de progreso, etc.) para discutir y revisar este documento o aprender el plan de estudios de sus hijos. Estos programas están diseñados específicamente para mejorar la participación familiar y reflejar las necesidades específicas de nuestros estudiantes y sus familias.

El Título I es una subvención federal que proporciona fondos complementarios a escuelas seleccionadas para obtener recursos que cumplan con los objetivos educativos, tales como:

- Clases más pequeñas
- Maestros y paraprofesionales adicionales
- Capacitación para el personal escolar sobre cómo involucrar a los padres y las familias
- Tiempo adicional para la instrucción ( programas antes y/o después de la escuela)
- Actividades de participación de padres y familias y una variedad de materiales y equipos complementarios.

Escuelas de Título I:

- Celebrar una reunión pública anual de Título I: Esta reunión se llevará a cabo en septiembre/octubre para informar a los padres sobre sus derechos bajo el Título I y para brindarles información que les permita estar plenamente activos en la educación de sus hijos.
- Incluir padres en el Equipo de Mejoramiento Escolar (SIT) que reflejen la diversidad socioeconómica y racial de la escuela. Nuestro SIT se reunirá (**cada segundo martes del mes**) para desarrollar e implementar estrategias de mejoramiento escolar y monitorear el plan de mejoramiento escolar.
- Asegurar que los padres reciban información de manera oportuna. La información incluye, pero no se limita a lo siguiente:
  - o tarjetas de reporte de la escuela y el distrito,
  - o resultados de la evaluación del estudiante e interpretación de dichos resultados,
  - o descripción del plan de estudios, estándares de contenido del estado y cómo se mide el progreso del estudiante,
  - o oportunidades para reuniones de padres y familiares para compartir la toma de decisiones educativa, o calificaciones de los maestros,
  - o respuestas oportunas a las sugerencias de los padres y las familias, e
  - o inclusión de los aportes de los padres y las familias en el plan de mejoramiento escolar y el plan estratégico del distrito.
- Nuestra escuela convocará reuniones periódicas en horarios flexibles para padres y familias durante todo el año escolar con el fin de planificar, revisar, compartir información y organizar esfuerzos de mejora escolar.
- Desarrolle un Acuerdo de Aprendizaje que describa cómo los padres y las familias, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y se enviará a casa para que los padres lo revisen.
- Brindar oportunidades para reunirse regularmente con el personal de la escuela para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Spanish revised October 10, 2023