



Le palmarès des meilleurs collèges et lycées où suivre un enseignement bilingue

Par Dorian Girard

Publié le 09/10/2023 à 08:00,

Mis à jour le 09/10/2023 à 14:20



En France, près de 430 sections internationales sont proposées dans les collèges et lycées. ABCreative - stock.adobe.com

EXCLUSIF - Nous avons comparé 118 lycées et 163 collèges proposant au moins une section internationale, pour identifier les établissements qui favorisent le mieux l'ouverture culturelle et linguistique des adolescents.

Classes bi-langues, sections européennes ou de langues orientales, sections binationales ou internationales... Le succès de ces filières ne se dément pas auprès des élèves et de leurs parents. « *Toutes les études montrent que plus on commence une langue tôt, plus le cerveau s'adapte facilement et plus il est facile de la pratiquer* », explique Philippe Bonneville, à la tête du lycée international de Saint-Germain-en-Laye (Yvelines), l'un des établissements les plus prestigieux en France. S'il existe aujourd'hui une multitude d'offres d'enseignement linguistique au sein du système scolaire français, la section internationale est celle qui va le plus loin, en proposant jusqu'à 18 choix différents, et une approche globale de la culture du pays partenaire.

L'attractivité de ces sections tient à l'ouverture culturelle, l'environnement international et l'enseignement de qualité qu'elles font prévaloir. Pour aller plus loin, *Le Figaro* a comparé ces 163 collèges et 118 lycées publics et privés - non soumis à la carte scolaire - proposant ces sections très prisées. Découvrez quels sont les établissements qui permettent d'obtenir les meilleurs résultats, tout en bénéficiant d'un enseignement linguistique de choix.

Les meilleurs collèges bilingues

Recherchez un établissement dans la barre ci-dessous

Classement sur 163	Établissement	Secteur	Section(s) internationale(s)	... dont peu proposée(s)	Taux de réussite au DNB	Note moyenne à l'écrit du DNB (/20)
1	Collège international (Noisy-le-Grand)	Public	4	1	100%	15,3
2	Collège international (Saint-Germain-en- Laye)	Public	11	6	100%	14,1
3	Collège de la Cité scolaire internationale (Lyon)	Public	10	3	99%	14,3
4	Collège international (Valbonne)	Public	1	0	99%	15
5	École internationale Bilingue section Monceau (Paris)	Privé	5	0	100%	14,8
6	Collège Saint-Michel (Bourgoin-Jallieu)	Privé	1	0	100%	14,3
7	Collège international Europole (Grenoble)	Public	6	1	100%	13,2
8	Collège de l'Ermitage (Maisons-Laffitte)	Privé	1	0	100%	14,1
9	Collège Massillon (Clermont-Ferrand)	Privé	1	0	100%	14
10	Cité scolaire Montaigne (Paris)	Public	1	2	99%	13,7

[+ Afficher 158 de plus](#)

En France, les collèges proposent 18 sections internationales : allemande, américaine, arabe, australienne, brésilienne, britannique, chinoise, coréenne, danoise, espagnole, italienne, japonaise, néerlandaise, norvégienne, polonaise, portugaise, russe, suédoise.

Source: Le Figaro

Un établissement sort du lot. Fondé en 1952, le lycée international de Saint-Germain-en-Laye (1^{er} lycée, 2^e collège) se démarque par les nombreuses sections internationales proposées (11 au collège, 14 au lycée). Ses étudiants obtiennent en moyenne quatre fois plus de distinctions que leurs concurrents dans les catégories linguistiques du concours général des lycées et des métiers. Ces deux entités *«sont aussi reconnues pour leurs résultats aux examens et leur enseignement de bonne qualité»*, reconnaît Renaud Binse, product manager installé à Saint-Germain-en-Laye, dont les deux enfants sont scolarisés en section japonaise. Ce père de famille apprécie la *«richesse culturelle»* dont bénéficient les élèves.

Parmi les établissements les mieux placés dans nos palmarès, on retrouve avant tout les plus performants aux examens. C'est le cas notamment du collège international de Noisy-le-Grand (1^{er} place des collèges), dont les élèves ont obtenu - avec 15,3/20 - la note moyenne la plus élevée à l'écrit du brevet en 2022. De même pour le lycée général privé Jeannine Manuel de Paris (2^e lycée), qui possède un taux de mention très bien au baccalauréat de 59%, de loin le plus élevé. Nous valorisons ensuite les établissements avec une diversité importante dans les sections internationales, à l'image du collège de la cité scolaire internationale de Lyon (3^e collège) et ses dix sections linguistiques, parmi lesquelles la polonaise, la japonaise et la portugaise, peu présentes en France.

Les meilleurs lycées bilingues

Recherchez un établissement dans la barre ci-dessous

Classement <i>sur 118</i>	Établissement	Secteur	Section(s) internationale(s)	... dont peu proposée(s)	Taux de réussite au baccalauréat	Taux de mention au baccalauréat	Taux de mention très bien au baccalauréat
1	Lycée international (Saint-Germain-en-Laye)	Public	14	9	100%	96%	46%
2	Lycée général privé Jeannine Manuel (Paris)	Privé	1	0	100%	95%	59%
3	Lycée général privé Jeannine Manuel (Marcq-en-Barœul)	Privé	1	0	100%	98%	39%
4	École active bilingue Étoile (Paris)	Privé	1	0	100%	95%	40%
5	Collège Sévigné (Paris)	Privé	1	0	100%	96%	32%
6	Lycée Notre-Dame du Grandchamp (Versailles)	Privé	1	0	100%	94%	32%
7	Lycée international (Valbonne)	Public	6	2	99%	92%	36%
8	Lycée international Europole (Grenoble)	Public	6	3	99%	87%	36%
9	Lycée de l'Ermitage (Maisons-Laffitte)	Privé	1	0	100%	94%	27%
10	Lycée général et technologique privé Saint Joseph (Thonon-les-Bains)	Privé	1	0	100%	87%	30%

[+ Afficher 112 de plus](#)

En France, les lycées proposent 17 sections internationales : allemande, américaine, arabe, australienne, brésilienne, britannique, chinoise, danoise, espagnole, italienne, japonaise, néerlandaise, norvégienne, polonaise, portugaise, russe, suédoise.

Source: Le Figaro

Les lycées internationaux ont la particularité de préparer les élèves au baccalauréat français international (BFI). Il intègre une matière « *connaissance du monde* », qui « *aborde des thématiques qu'on n'aurait pas forcément vues, comme des problèmes de société propres au pays partenaire* », apprécie Matthias Barthe, élève de terminale en section danoise.

Ce BFI est intéressant car il offre une équivalence permettant de postuler plus facilement aux cursus de l'enseignement supérieur du pays partenaire. Mais selon les pays, cela ne suffit pas toujours. Clémentine Djomby, par exemple, *«peine à trouver l'intérêt de passer le bac international»*, qui ne sera pas suffisant pour étudier au sein du système américain. Elle devra par exemple passer le *SAT Reasoning Test*, un test standardisé nécessaire pour être admis dans les universités des États-Unis. Au-delà du diplôme, c'est surtout le niveau des élèves qui aura son importance *in fine*. *«Il y a aussi cet effet de sortir d'un établissement d'une section internationale, ainsi que la quantité de travail qui a été demandée, la qualité de la préparation»*, poursuit Philippe Bonneville, qui assure toutefois que le BFI reste *«un gage de qualité et d'engagement de la part des élèves»*.



Les cours de section, c'est un peu une enclave du pays. On a vraiment l'impression d'être retourné aux États-Unis.

Clémentine Djomby, élève en section internationale américaine

Les motivations sont diverses. Il y a les parents binationaux qui, comme ceux de Matthias Barthe, né d'un père français et d'une mère danoise, sont soucieux que leur enfant puisse garder des liens avec ses origines, grâce à des cours de langue supplémentaires et une immersion dans la culture du pays. *«Avec mes grands-parents qui y vivent, le Danemark représente une grosse partie de ma vie. C'était assez important d'un point de vue identitaire de pouvoir suivre un cursus comme celui-là»*, se réjouit cet élève qui se rend chaque année pendant deux mois dans le pays scandinave.

Clémentine Djomby, pour sa part, est née aux États-Unis de parents français expatriés. Placée dans le système scolaire américain jusqu'à l'âge de cinq ou six ans, elle est ensuite retournée en France, où le *«support»* d'une section internationale lui a permis de se *«réintégrer dans la société française»*. Cette formation bilingue semblait aussi être un choix rassurant pour ses parents qui *«avaient peur que moi et mon frère ne perdions cette faculté de bilinguisme»*. Cet exemple illustre aussi le cas de familles étrangères venues des quatre coins du monde pour travailler en France.

Les élèves nés de parents français et n'ayant jamais voyagé à l'étranger peuvent aussi tenter leur chance. *«Au collège où à l'entrée en seconde, on va avoir des projets d'élèves de familles "franco-françaises". Ils intègrent ces sections avec une vraie envie de découverte des langues»*, complète Philippe Bonneville, qui a sous sa responsabilité près de 600 collégiens et 900 lycéens, auxquels s'ajoutent environ 800 élèves externes yvelinois bénéficiant de l'enseignement du lycée international.

Les élèves affectionnent particulièrement l'immersion dans un système éducatif différent. *«On fonctionne en petits groupes pour travailler ensemble, exactement comme au Danemark, relève Matthias Barthe. On n'a pas du tout le même rapport de prof à élève, et la classe est encore plus soudée que le reste du temps dans la classe du tronc commun.»* Sa camarade Clémentine Djomby partage cet avis : *«Les cours de section, c'est un peu une enclave du pays. On a vraiment l'impression d'être retourné aux États-Unis. On est divisé en petits groupes de 15 et on retrouve vraiment cette proximité avec les profs»*.

Méthodologie

La sélection des établissements :

Nous avons retenu les 163 collèges français proposant une ou plusieurs section(s) internationale(s), selon la liste publiée par arrêté le 6 janvier 2023 dans le Journal officiel de la République française. Cinq établissements - collège privé Jeanne d'Arc (Avallon, Yonne), collège de Tuband (Nouméa, Nouvelle-Calédonie), collège de Dumbéa sur mer 1 (Dumbéa, Nouvelle-Calédonie), collège privé Jeannine Manuel (Paris) et collège de Tréfaven (Lorient, Morbihan) – ont été écartés en raison d'un manque de données pour constituer le classement - *Source : Journal officiel de la République française*

S'agissant des lycées, nous avons sélectionné de la même manière 118 établissements français menant au baccalauréat français international (BFI). Quatre établissements - Nouveau lycée de Vincennes (Vincennes, Val-de-Marne), lycée général et technologique Lapérouse (Nouméa, Nouvelle-Calédonie), lycée Dick Ukeiwé (Dumbéa, Nouvelle-Calédonie), lycée d'enseignement général et technologique de Palaiseau (Palaiseau, Essonne) – ne figurent pas dans le classement en raison d'un manque de données pour constituer le classement - *Source : Journal officiel de la République française*

La méthode de calcul :

Chaque établissement est classé par rapport aux autres, sur un total de quatre à cinq critères (détaillés ci-dessous). Il en ressort ainsi un classement moyen, que nous pondérons par un système de bonus, pour déterminer le classement final de l'établissement.

Voici le détail de la composition du classement pour les collèges :

- Nombre de sections internationales proposées dans l'établissement, coeff 0,5 - *Source : Journal officiel de la République française*
- Taux de réussite au diplôme national du brevet en 2022, coeff 0,5 – *Source : Indicateurs de valeur ajoutée des collèges, DEPP*
- Note moyenne à l'écrit du diplôme national du brevet en 2022, coeff 1 – *Source : Indicateurs de valeur ajoutée des collèges, DEPP*
- Bonus allant de 5% à 10% pour les collèges ayant une section internationale parmi les 5% les moins proposées en France – *Source : Journal officiel de la République française*

Voici le détail de la composition du classement pour les lycées :

- Nombre de sections internationales proposées dans l'établissement, coeff 0,5 - *Source : Journal officiel de la République française*
- Taux de réussite au baccalauréat 2022 en série générale, coeff 1 – *Source : Indicateurs de valeur ajoutée des lycées d'enseignement général et technologique, DEPP*
- Taux de mentions au baccalauréat 2022 en série générale, coeff 1 – *Source : Indicateurs de valeur ajoutée des lycées d'enseignement général et technologique, DEPP*
- Taux de mentions «très bien» au baccalauréat 2022 en série générale, coeff 1 – *Source : Indicateurs de valeur ajoutée des lycées d'enseignement général et technologique, DEPP*
- Bonus allant de 6% à 10% pour les lycées ayant une section internationale parmi les 5% les moins proposées en France – *Source : Journal officiel de la République française*
- Bonus allant de 7% à 10% pour les lycées primés au concours général des lycées et des métiers depuis 2018, dans l'une des neuf catégories linguistiques – *Source : ministère de l'Éducation nationale et de la jeunesse*

La rédaction vous conseille

- [Inscrivez-vous au salon du Figaro Étudiant de Paris](#)
- [Sciences Po et IE University lancent un nouveau master](#)
- [Comment les parents préparent-ils leurs enfants à devenir de grands lecteurs ?](#)

Sujets

[Collège](#)[Lycée](#)[langues étrangères](#)