

Manual Estudiantil del Preescolar *Three Trails*



2023-2024

Renuncia: Hemos intentado traducir y actualizar este manual en español para coincidir con la versión en inglés. En caso de conflicto, la versión en inglés es la oficial.

Información de Contacto:

Three Trails Preschool
8812 E. Gregory Blvd. Raytown, MO 64133
Teléfono (816) 268-7145
Fax (816) 268-7149

Directora: Tara Baker

Secretaria: Jennifer Gutiérrez

Promotoras Familiares: Stacy Johnson y Emily Rooney

Coordinadora de Educación: Ann Hudgens

Declaración de Misión:

Three Trails proporciona a las familias una oportunidad educativa temprana que promulga un ambiente educativo seguro y alentador, en el cual los niños crecen social, emocional y académicamente.

Declaración de Visión:

Three Trails proporcionará un entorno para preparar a los estudiantes y padres con las destrezas para lograr el éxito social, emocional y académico en el Distrito Escolar de Raytown.

Creencias:

Three Trails es un programa de educación temprana de alta calidad que:

- Reconoce a los padres como los primeros maestros de sus hijos y que ellos son una parte integral de las experiencias de educación temprana de sus hijos;
- Evalúa las necesidades de los niños y familias individuales y proporciona acceso a los servicios comprensivos y basados en estudios;
- Se enfoca en todas las áreas del aprendizaje temprano y el desarrollo (social y emocional, lenguaje y alfabetismo, matemáticas, ciencias, motor, de salud y bienestar físico, así como las actitudes y conductas positivas en cuanto al aprendizaje);
- Proporciona un sistema de transición fluida para entrar al Kindergarten;
- Aplica una práctica culturalmente receptiva y las prácticas del aprendizaje diferenciado para promulgar la inclusión de todas las diferencias de aprendizaje.

Le agradecemos la confianza de poner a su hijo/a en el Distrito Escolar de Raytown y esperamos un año escolar fantástico.

Tara Baker, Directora, tara.baker@raytownschools.org

Horario Escolar:

Lunes, Martes, Jueves, Viernes: 7:55-3:05

Miércoles: 7:55-11:45

Útiles Escolares:

- Mochila
- [Enlace a la Lista de Útiles Escolares](#)
- Botella de Agua (Opcional)
- Extra juego de ropa, ropa interior y calcetines marcados con el nombre de su hijo/a en una bolsa Ziplock que se quedará en la escuela
- Donaciones:
 - Toallitas de papel
 - Cuaderno de composición
 - Pinturas de acuarela
 - Bolsas Ziploc de tamaño *Quart*
 - Tijeras para niños

CAMBIOS DEL PROGRAMA:

El Distrito Escolar C-2 de Raytown reserva el derecho de cancelar, combinar, cambiar las fechas, horas, cuotas, personal o hacer cualquier revisión al programa que lleguen a ser necesarios. Les proporcionaremos aviso previo cuando sea posible.

DECLARACIÓN DE NO-DISCRIMINACIÓN

El Distrito Escolar C-2 de Raytown no discrimina a nadie basado en su raza, color, nacionalidad, sexo, edad o discapacidad en la admisión o acceso a sus programas, actividades o empleo. Cualquier persona que tenga preguntas en cuanto al cumplimiento del Distrito Escolar C-2 con los reglamentos de aplicación de Title IV, Title IX o Sección 504, es dirigida a contactar a Ms. Shirley Earley, 6608 Raytown Road, Raytown, Missouri 64133, (816) 268-7000.

ASISTENCIA E INASISTENCIAS

INASISTENCIAS, LLEGADA TARDE, RECOGIDA TEMPRANA

Cuando un estudiante tiene que estar ausente, es responsabilidad de los padres de contactar a Three Trails.

- Los padres deben llamar dentro de los 30 minutos antes del comienzo de la escuela si su estudiante no va a asistir en un día cualquiera.
 - Si los padres no contactan a la escuela, un miembro del personal de Three Trails contactará a los padres.
- Por la salud del niño/a y la salud de otros, los niños no deben venir a la escuela cuando estén enfermos.
- Se puede requerir una nota del médico para las inasistencias.
- Las inasistencias excesivas pueden resultar en el despido de Three Trails.

PROCEDIMIENTO DE COMPROMISO FAMILIAR en cuanto a la ASISTENCIA ESTUDIANTIL

Debido a la disponibilidad limitada de cupos preescolares, las familias que eligen asistir a Three Trails, se espera que sigan el Procedimiento de Asistencia de Three Trails. El no seguir dicho procedimiento puede resultar en el despido de Three Trails.

- Se enviarán los reportes de asistencia a casa cada cuarto.
- Los padres recibirán una carta cuando su hijo/a llegue tarde, sea recogido temprano o esté ausente 5 a 10 veces.
- Contactaremos a los padres para crear un plan de asistencia si su estudiante ha llegado tarde, salido temprano o ha estado ausente 10 veces.
- Los estudiantes que han llegado tarde, salido temprano, sido recogidos tarde o estado ausente 12 veces serán despedidos del programa. No esperamos que los estudiantes asistan a la escuela si están enfermos; sin embargo, debe hacer todo lo posible para que asistan consistentemente y a tiempo.
- Haremos modificaciones cuando usted proporcione documentación para las inasistencias y llegadas tarde excesivas. Todas las inasistencias debido al COVID serán consideradas inasistencias con excusa.

TARDANZAS: LLEGAR TARDE o SALIR TEMPRANO:

- 5 veces - los padres recibirán una carta de advertencia
- 10 veces - Se les dirá a los padres que cualquier tardanza adicional pondrá a riesgo la matrícula de su niño/a en nuestro programa preescolar; se creará un plan de asistencia con los padres y la escuela.
- 12 tardanzas- Despido del programa Preescolar

INASISTENCIAS:

- 5 veces - los padres recibirán una carta de advertencia
- 10 veces - Se les dirá a los padres que cualquier inasistencia adicional pondrá a riesgo la matrícula de su niño/a en nuestro programa preescolar; se creará un plan de asistencia con los padres y la escuela.
- 12 tardanzas- Despido del programa Preescolar

LLEGADA Y SALIDA

EXPECTATIVAS DE LA LLEGADA Y SALIDA: Para la seguridad de nuestros estudiantes, todas las familias deben seguir los procedimientos de transporte. El no seguir las expectativas puede resultar en el despido de Three Trails.

- Todos los estudiantes deben viajar en un asiento de carro/asiento elevado para niños.
- Todos los carros deben seguir las rutas designadas para la llegada y salida.
- Todos los adultos deben esperar dentro del carro hasta que sea su turno.
- El volumen del estéreo del carro estará en tono no audible a los otros mientras está en el local de 3T.
- Se prohíben las armas de fuego, alcohol y fumar de cualquier tipo en el recinto escolar, incluyendo el parqueo.
- Los estudiantes que entran al parqueo de Three Trails después del comienzo y final del día escolar serán considerados como llegada tarde.
- Letreros de carro para los que viajan en carro (*Car rider tags*):
 - 3T les proporcionará los letreros de carro a todos los estudiantes. Cada familia recibirá 2 letreros. Los padres pueden pedir letreros adicionales.
 - Durante la llegada y salida, todas las familias deben tener un letrero en el carro y dicho letrero deben ser bien visible desde fuera del vehículo.
 - Cualquier adulto sin letrero en el carro debe estacionarse y esperar hasta el final de la salida para recoger a un estudiante.
 - Este letrero en el carro es un acuerdo que señala que el adulto con el letrero tiene permiso para recoger al estudiante. Se puede compartir el letrero del carro con otros adultos que recogen al estudiante.
 - Los guardianes pueden contactar a 3T antes de las 2:20pm para hacer un cambio de salida. El adulto que recoge al estudiante necesitará traer una identificación con foto y se le proporcionará un letrero temporáneo para ese día.



PROCEDIMIENTOS DE LLEGADA Y SALIDA



LLEGADA

1. Cuando sea su turno, ponga la palanca en posición de estacionar, bájese del vehículo y desabroche al estudiante.
2. El adulto y el estudiante esperarán cerca de su carro al lado del conductor, esperando a un miembro del personal de 3T.
3. Espere una señal del miembro del personal de 3T antes de poner el carro en modo de conducir, entonces siga la ruta de salida designada.

SALIDA

1. Una vez que su hijo/a salga de 3T, ponga la palanca en posición de estacionar, bájese del vehículo y espere cerca de su carro, al lado del conductor. Un miembro del personal de 3T acompañará al estudiante a su carro.
2. Los miembros del personal de 3T entregarán al estudiante al adulto que lo está recogiendo.
3. Espere una señal del miembro del personal de 3T antes de poner el carro en modo de conducir, entonces siga la ruta de salida designada.

RECOGIDA AUTORIZADA

- Los estudiantes sólo serán entregados a su guardián o adultos autorizados. Utilizando una identificación válida con foto, el personal escolar verificará la identidad del padre/madre u otra persona autorizada antes de entregar al estudiante.
- Los padres pueden contactar a la escuela para nombrar adultos temporáneos a quienes podamos entregar al estudiante.
 - Cualquier cambio de adultos autorizados debe ser hecho en la oficina escolar por un guardián con identificación con foto.
- El personal distrital puede negarse a entregar al estudiante si tiene preocupaciones en cuanto a la seguridad del estudiante o si la persona esté autorizada a transportar al estudiante.
 - Los niños no serán entregados a los individuos que parecen estar intoxicados o bajo la influencia de cualquier otra sustancia o están incoherentes o en cualquier otra condición en la cual la personal sospecha que pondrá al niño/a en peligro.
- El distrito entregará al estudiante o al padre o la madre a menos que el distrito tenga una orden válida de la corte ordenando lo contrario, o a menos que el padre/madre que solicita la entrega sólo tenga derecho a visita supervisada.
 - Si el personal distrital todavía tiene preocupaciones acerca de entregar al estudiante al padre/madre, el estudiante puede permanecer en la escuela mientras tomen medidas adicionales, incluyendo, pero no limitadas a verificar las órdenes de custodia y/o contactar al otro padre/madre o contactar a las autoridades apropiadas.

SALIDA: RECOGIDA TARDÍA

- El guardián debe contactar a la escuela si va a recoger al estudiante tarde.
- Cuando los estudiantes no son recogidos a tiempo, la escuela intentará contactar al padre/madre/guardián y los contactos de emergencia.
 - Si la escuela no recibe noticias del padre/madre/guardián dentro de 30 minutos después de la salida, se podría llamar a la División de Niños de Missouri del Departamento de Servicios Sociales y la policía, para recoger al estudiante.
- Las recogidas tardías excesivas pueden resultar en el despido del programa.

SALIDA: RECOGIDA TEMPRANA

- Para la seguridad de los estudiantes, los padres no pueden recoger a su hijo/a durante los últimos 20 minutos de la escuela.

DÍA EDUCATIVO

INSTRUCCIÓN DE APRENDIZAJE Y EL HORARIO DIARIO:

- Planeamos las lecciones para ofrecer un equilibrio de instrucción de aprendizaje.
- Usemos una gran variedad de formatos de aprendizaje cada día, tales como actividades iniciadas por el niño/a y por el maestro/a, actividades de grupo completo y grupo pequeño, y centros de aprendizaje.
- Proporcionamos la instrucción en los estándares de lenguaje y alfabetización, matemáticas, motricidad fina y gruesa, ciencias, ciencias sociales y social/emocional.
- Usamos la evaluación continua para proporcionar la instrucción individualizada basada en las necesidades del estudiante.
- Seguimos un horario diario consistente que incluye:
 - Grupos completos
 - Grupos pequeños
 - Centros
 - Recreo
 - Comidas: Desayuno y Almuerzo
 - Siesta

HORA DE LA SIESTA:

- Three Trails proporciona una colchoneta y manta pequeña a cada estudiante.
- Se espera que cada niño/a descanse y permanezca en el lugar que se le ha asignado durante la hora de la siesta.
- No se forzará que ningún niño/a duerma o permanezca despierto.
- Los estudiantes deben seguir usando los zapatos durante la hora de la siesta.

ACTIVIDADES FÍSICAS Y EL PATIO DE RECREO

- Se espera que todos los estudiantes participen en las actividades escolares regulares, tales como el recreo. Se espera que los estudiantes vengan a la escuela vestidos apropiadamente para el clima.
- Si su hijo/a tiene alguna limitación, se requiere que los padres le proporcionen a la directora una declaración escrita del médico que explica dicha limitación.

COMIDAS:

Three Trails sirve desayuno y almuerzo diariamente. Three Trails proporciona suficiente tiempo para que los estudiantes coman. No usamos la comida como un premio ni castigo y no se fuerza a que los estudiantes terminen su comida.

El Departamento de Servicios de Alimentos del Distrito Escolar de Raytown proporciona las comidas. Se puede encontrar el menú, información alimentaria, incluyendo los carbohidratos y alérgenos, así como información acerca del departamento, en el sitio web distrital de *Food Service*:

<https://mo02210312.schoolwires.net/Page/1468>:

- Desayuno: El Programa de Desayuno Escolar proporciona fondos, los cuales hacen posible que Three Trails ofrezca a cada estudiante un desayuno nutritivo de manera gratuita.
 - Todos los estudiantes participan en el desayuno.
 - Se sirve el desayuno durante los primeros 20 minutos del día (no se permite traer comida de afuera).
 - A los estudiantes que llegan tarde no se les garantiza el desayuno.
- Almuerzo: El Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP) es para proteger la salud y

bienestar de los niños de la nación al proporcionar comidas escolares nutritivas cada día. NSLP proporciona fondos que hacen posible que las escuelas ofrezcan un almuerzo escolar nutritivo.

- Los niños pueden ser elegibles para almuerzo gratis o a precio reducido basado en los ingresos del hogar. Para aplicar: <https://cafeteria.raytownschools.org/>
- Se anima a que los niños coman el almuerzo escolar.
 - Los niños pueden traer un almuerzo saludable. Three Trails no puede refrigerar, recalentar ni cocinar los artículos. Los niños deben poder abrir los artículos que traen independientemente.

Se puede encontrar información en cuanto a los pagos, precios de almuerzos, cuentas estudiantiles, información de los servicios de alimentos en:

- <https://mo02210312.schoolwires.net/cms/lib/MO02210312/Centricity/Domain/289/Food%20Service%20Welcome%20Back%20letter%2019-20.pdf>

MANEJO DE AULA Y APOYOS CONDUCTUALES

- Se les proporciona a los estudiantes una estructura y manejo estricto en el aula. Los modelos de apoyo utilizados son:
 - Equipo de Apoyo para la Intervención Conductual (*Behavior Intervention Support Team* [BIST]): Apoya al maestro/a a ayudar al estudiante a prevenir de manera proactiva el comportamiento no deseado; apoya a los estudiantes a procesar acerca de las conductas y resolver problemas.
 - Disciplina Consciente (*Conscious Discipline*): Crea los entornos de aprendizaje en los cuales los estudiantes saben, "Sí, estoy seguro," y "Sí, soy amado." Desde esta base de seguridad y cariño, los niños empezarán a aprender cómo resolver los conflictos, manejar sus emociones y tomar responsabilidad de sus acciones.
 - Apoyos Conductuales Positivos (*Positive Behavior Supports* [PBS]): Crea estructuras y rutinas comunes para los estudiantes para enseñar y destacar el comportamiento positivo.

PARTICIPACIÓN Y COMUNICACIÓN PARENTALES

INFORMACIÓN DE CONTACTO:

- Los números de teléfono, correo electrónico y contactos en caso de emergencia deben estar actualizados y deben mantenerlos actualizados en cada momento.
 - Debido a la seguridad, el despido del programa puede ser posible si Three Trails no puede contactar a las familias de manera consistente.
- Debe hacer cualquier cambio de dirección en la oficina de Residencia. Las familias que ya no viven en el distrito ya no podrán asistir al preescolar.

Póliza KK de la Junta Educativa

- El Distrito Escolar C-2 de Raytown anima a que los padres se involucren activamente en la educación de sus hijos.
- El distrito se compromete a mantener un entorno de aprendizaje que es propicio al éxito estudiantil. Cualquier padre/madre puede realizar una observación de su estudiante a petición, independientemente del edificio, clase o programa en las cuales el estudiante sea asignado.
- El distrito sólo permitirá tales observaciones, si es posible proteger la privacidad legal de los otros estudiantes del aula y si las observaciones no perturban el proceso educativo. Las observaciones se tratarán de acuerdo con esta póliza y están sujetas a las siguientes condiciones:

1. Todas las observaciones deben ser arregladas por adelantado con el administrador del edificio. Los padres deben entregar una petición para la observación por escrito al administrador del edificio.
2. La hora, lugar y manera de la observación serán determinados caso por caso por el administrador del edificio, basado en los factores que incluyen el propósito de la observación, perturbación potencial al proceso de aprendizaje, derechos legales de los otros estudiantes, seguridad del personal y estudiantes y el interés superior del estudiante.
3. El distrito se reserva el derecho de negar cualquier petición para una observación que se considere inapropiada, excesiva o perjudicial para el proceso instructivo.
4. El maestro/a de clase y el administrador del edificio o representante certificado estarán presentes durante todas las observaciones.
5. La duración de la observación será establecida a la hora de hacer los arreglos. La observación no excederá los 45 minutos.
6. El individuo que realiza la observación y el observador no intervendrán y/o interrumpirán el proceso instructivo.
7. No se permiten los grabadores de audio y/o las cámaras (foto fija ni video).
8. En cualquier momento durante la observación, el superintendente, director o el representante de cualquiera de los dos, puede requerir que el observador salga.

CUMPLEAÑOS DE LOS ESTUDIANTES

- No se permiten refrigerios comestibles, tales como galletas, dulces y/o pasteles, debido a las restricciones alimentarias y alergias.
- Se puede distribuir las invitaciones a fiestas, pero se debe incluir a cada niño/a de la clase.
- No se permite la entrega de flores ni globos a la escuela.

CONFERENCIAS ENTRE PADRES y MAESTRO/A

- Las Conferencias entre Padres y Maestro/a están programadas a horas específicas durante el año escolar.
- Si usted tiene alguna preocupación acerca de la experiencia educativa de su estudiante, no espere una conferencia - contacte al maestro/a de su estudiante tan pronto como sea posible para abordar su preocupación.

CIERRE ESCOLAR:

- Debido al mal tiempo u otros eventos imprevisibles, es posible que el Distrito Escolar de Raytown necesite salir temprano o cerrar.
- En caso de un cierre escolar o salida temprana, las actividades nocturnas también estarán canceladas.
 - Si usted tiene alguna razón para pensar que se podría cancelar la escuela o salir temprano por el mal tiempo, favor de escuchar el radio y revisar el sitio web distrital. **NO LLAME A LA ESCUELA.**
 - Se hará el anuncio en las cadenas de radio y televisión, junto con otros cierres escolares. También, mandaremos un mensaje utilizando el sistema automatizado distrital *School Reach*. Nuestro distrito se llama "*Consolidated School District No. 2, Raytown.*" Usted también puede llamar a la Línea de Información del Distrito al 816-268-7001.

PASEOS/EXCURSIONES

- Como parte del programa escolar, los niños pueden tomar paseos educativos fuera de la escuela que requieren transporte en autobús.
- Su maestro/a notificará a los padres de los próximos paseos.
- Los hermanos no pueden asistir a los paseos.
- Se les enviará una nota a los padres para optar por la exclusión de su hijo/a en el paseo.
- Los estudiantes que llegan tarde a la escuela u optan por la exclusión, participarán en otra clase aquel día.
- Si es apropiado, los padres pueden ser invitados a asistir al paseo.
 - La cantidad de padres podría estar limitada.
 - Dependiendo en el evento, los padres no podrán viajar en el autobús.

EVENTOS ESCOLARES

- Algunos eventos diurnos y nocturnos tendrán lugar durante el año.
 - Requeriremos confirmaciones de asistencia (RSVPs) para asegurar el espacio y materiales adecuados.
 - Los hermanos no pueden asistir al evento si tiene lugar durante el día.

IMÁGENES FOTOGRÁFICAS Y DE VIDEO

- En honor de las actividades y logros estudiantiles, el Distrito Escolar C-2 de Raytown está orgulloso de publicar y exhibir las fotos, imágenes de video y obras de arte de los estudiantes en varias maneras, incluyendo los boletines, materiales promocionales, sitios web y eventos especiales.
 - El edificio también usa imágenes para ayudar a los estudiantes a navegar por el edificio y las rutinas diarias. Para asegurar la seguridad de nuestros estudiantes, todos los autobuses distritales están equipados con videocámaras. Los videos pueden ser revisados para razones disciplinarias o de refuerzo positivo.
 - Cualquier padre/madre que no quiere que la imagen de su hijo/a o sus obras de arte sean publicados o exhibidos deben notificar al director de la escuela a través de una petición escrita al comienzo de cada año escolar. Un formulario modelo para este propósito está disponible en cada escuela.
 - Nota especial: Por razones de la seguridad, cualquier imagen de un estudiante publicado en el sitio web distrital no incluirá ninguna información individualizada además del nombre del estudiante.

SALUD Y SEGURIDAD

PRIMEROS AUXILIOS

- La escuela intenta proporcionar un entorno en el cual el niño/a esté seguro de accidentes. Si un accidente ocurre, y llega a la atención de la escuela, se le administrará primeros auxilios razonables.
- Si un niño/a tiene una temperatura de 100° o más alta, el niño/a será enviado/a a casa y tiene que permanecer allí hasta que no haya tenido fiebre por 24 horas, sin medicamento, antes de regresar a la escuela.
- Los niños que vomitan en la escuela también serán enviados a casa y tienen que permanecer allí por 24 horas antes de regresar a la escuela.
- Si hay una cuestión de una enfermedad transmisible o una herida que requiere atención médica, una nota del doctor será requerida antes que el niño/a pueda regresar a la escuela.

PAUTAS DE MEDICAMENTOS:

- Si usted quiere que la escuela le administre un medicamento sin receta o un medicamento recetado a su hijo/a durante el día escolar, el padre/madre debe transportar el medicamento a la escuela. El medicamento NO PUEDE ser transportado por el estudiante. Una vez que el medicamento sea transportado por el padre/madre, el edificio proporcionará un formulario de permiso apropiado y notificará al padre/madre de todas las directrices aplicables.
- Los medicamentos sin receta aprobados o las medicinas recetadas NO SERÁN administrados sin un formulario de permiso completo entregado por el padre/madre/guardián. Adicionalmente, el no cumplir con las pautas aplicables de parte del padre/madre/guardián puede resultar en que el medicamento no sea administrado a su hijo/a. Es la responsabilidad del padre/madre de asegurarse del cumplimiento con todas las pautas aplicables.

PLANES EN CASO DE CONVULSIONES, ASMA Y ALERGIAS ALIMENTARIAS

- Si los padres han identificado alguna necesidad de salud en cualquier documento distrital o si cualquier dato médico indica una necesidad de salud, un plan de acción debe ser completado por el médico del estudiante, junto con los medicamentos recomendados por el doctor (inhalante/dispositivo espaciador, EpiPen, Diastat, etc.).
- Los estudiantes no podrán asistir a la escuela hasta que un plan de acción haya sido proporcionado a la escuela.

INMUNIZACIONES

- Seguimos los reglamentos estatales en cuanto a los datos de vacunas de su hijo/a. Se requieren las inmunizaciones actualizadas y completas para la matrícula. Un comprobante válido de las vacunas debe ser entregado cuando su hijo/a reciba nuevas inmunizaciones o inyecciones de refuerzo.

VESTIMENTA Y ARREGLO PERSONAL

- Los estudiantes deben llegar a la escuela con ropa limpia, lavable, cómoda y apropiada para las actividades de la escuela y el clima.
 - Los estudiantes deben poder manejar la ropa de manera independiente.
 - No se permiten chancletas (*flip flops*) ni zapatos con tacones.
- Todos los estudiantes deben enviar un extra-juego de ropa y ropa interior (marcados con su nombre y en una bolsa *ziplock*) para guardar en su compartimiento (*cubby*).
- La ropa con secciones cortadas o que muestra palabras o eslóganes inapropiados interrumpe el entorno de aprendizaje y no se puede usar. La directora se reserva el derecho de determinar lo apropiado en cuanto a la ropa usada en la escuela.

ENTRENAMIENTO PARA USAR EL BAÑO

- Los maestros colaborarán con los padres para trabajar en el entrenamiento para usar el baño. La consistencia entre el hogar y la escuela es la clave del éxito.
- Los estudiantes que no pueden usar el baño independientemente de manera consistente o tienen accidentes repetidos entre las horas programadas para usar el baño (defecar y orinar) deben usar *Pull-Ups*.
 - Los estudiantes con *Pull-ups* continuarán siguiendo las horas programadas de la clase para usar el baño y se les animará a que usen el inodoro.

- Los padres proporcionarán los *Pull-ups* y toallitas. Los *Pull-ups* deben tener lados con Velcro para permitir el cambio accesible.

DISPOSITIVOS ELECTRÓNICOS

- No se permite que los estudiantes usen los dispositivos electrónicos en la escuela.
- Los estudiantes que tienen los dispositivos electrónicos en su posesión sin permiso serán requeridos a entregar el dispositivo a la oficina, y el padre/madre tendrá que recogerlo.
- La escuela no es responsable de los dispositivos personales perdidos ni robados.

DISCIPLINA Y CONDUCTA ESTUDIANTILES

DISCIPLINA ESTUDIANTIL:

- La Junta Educativa del Distrito Escolar C-2 de Raytown tiene la autoridad legal de hacer las pólizas, reglas y reglamentos necesarios para establecer una política de disciplina como es estipulada en el Acta de Excelencia en Educación de 1985, Sección 5, y los Estatutos Revisados de Missouri.
- Dicha autoridad incluye el poder de suspender o expulsar a un estudiante por la conducta que resulte perjudicial para el buen orden y disciplina en las escuelas o perjudique la moral o buena conducta de los estudiantes. Estas pólizas, reglas y reglamentos aplicarán a todos los estudiantes que asistan a los programas instructivos y de apoyo del distrito, así como en las actividades y eventos patrocinados por las escuelas.
- Los directores de los edificios son responsables del desarrollo de reglas y reglamentos en cuanto a la conducta estudiantil necesarios para mantener la conducta propia en las escuelas bajo su supervisión. Las reglas y procedimientos desarrollados por las escuelas específicas son publicados en los manuales escolares que son distribuidos a todos los estudiantes. Los maestros tendrán la autoridad de hacer y aplicar las reglas necesarias para la gobernanza interna de su clase, sujeta a revisión por el director del edificio.
- La Junta espera que cada maestro/a mantenga normas de conducta satisfactorias en la clase. Las reglas y procedimientos desarrollados por los maestros específicos son escritos y comunicados a todos los estudiantes del maestro/a.

ACOSO

- Es póliza del Distrito mantener un entorno de aprendizaje libre del acoso de un individuo basado en su raza, color, sexo, nacionalidad, etnicidad, discapacidad u otra característica protegida por la ley.
- El Distrito Escolar prohíbe todas las formas de acoso y discriminación ilegales basado en la raza, color, sexo, nacionalidad, etnicidad, discapacidad o cualquier otra característica protegida por la ley.
- Será una infracción de la póliza del Distrito que cualquier estudiante, maestro/a, administrador u otro personal escolar de este Distrito acose o discrimine ilegalmente a un estudiante a través de un comportamiento de naturaleza sexual o basado en su raza, color, sexo, nacionalidad, etnicidad, discapacidad o cualquier otra característica protegida por la ley.
- El Distrito actuará con prontitud para investigar todas las quejas y tomará medidas apropiadas para

proteger a los individuos de más acoso o discriminación. Si el Distrito determina que el acoso o la discriminación ilegal ha ocurrido, se tomarán medidas para disciplinar pronta y apropiadamente a cualquier estudiante, maestro/a, administrador u otro personal escolar que se haya determinado a haber violado esta Póliza, y/o tomar otra acción apropiada calculada de manera razonable para terminar el acoso/discriminación.

PROCEDIMIENTOS PARA REPORTAR

- Se anima a que cualquier padre/madre o estudiante que cree que él/ella ha sido víctima de acoso o discriminación reporte inmediatamente los hechos denunciados a su maestro/a, su director/a, a Mrs. Kim Bielawski, o a la oficial de cumplimiento del distrito: Ms. Shirley Earley (816- 268-7000).

INVESTIGACIÓN

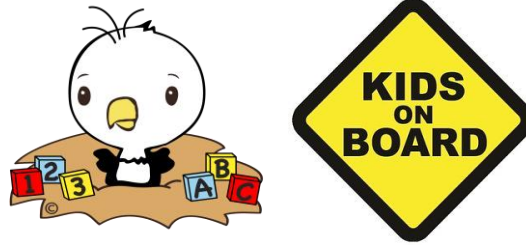
- Al recibir un reporte o queja que alega la discriminación o acoso ilegales, la Oficial de Cumplimiento realizará o autorizará una investigación como esta delineada bajo la Póliza AC de la Junta. La Póliza AC de la Junta está disponible en el sitio web distrital. Si usted tiene alguna pregunta en cuanto a la Póliza AC de la Junta, favor de contactar a Ms. Shirley Earley.

VENGANZA

- La presentación de una queja o reporte de buena fe en cuanto a la discriminación o acoso ilegales no afectará el empleo futuro, calificaciones, aprendizaje, ambiente de trabajo ni asignaciones de trabajos del demandante o reportero.
- El Distrito Escolar disciplinará o tomará medidas apropiadas contra cualquier estudiante, maestro/a, administrador u otro personal escolar que tome represalias contra cualquier persona que presenta una queja. La venganza incluye, pero no está limitada a cualquier forma de intimidación, represalias o acoso.



SEGURIDAD DE ASIENTOS DE CARRO



En Three Trails, la seguridad de cada estudiante es una prioridad fundamental. Favor de colaborar con nosotros para asegurarnos de que todos los estudiantes lleguen y salgan de la escuela de manera segura.

TODOS los niños deben estar en un asiento de carro.

Los miembros del personal de Three Trails son informantes obligados y serán requeridos a contactar a DFS si el niño/a no está en un asiento de carro.

Si usted necesita ayuda con un plan de contingencia en cuanto a un asiento de carro, favor de contactar a nuestras Promotoras Familiares: Stacy Johnson o Emily Rooney-816-268-7145 o stacy.johnson@raytownschools.org emily.rooney@raytownschools.org

La Ley de Asientos de Seguridad para Niños de Missouri: Un niño/a de edad entre 4 hasta 7 años y que pesa por lo menos 40 libras, debe estar en un asiento elevado (*booster seat*), a menos que pese 80 libras o mida 4'9" de altura. Los niños menores de 4 años o que pesan menos de 40 libras deben estar en un asiento de seguridad para niños (no un asiento elevado).

Hechos: En los Estados Unidos, 1,497 niños de edades de 12 años o menores murieron como pasajeros en accidentes automovilísticos durante 2016, y más de 121,350 resultaron heridos.

- Los sistemas de retención para los niños a menudo son utilizados incorrectamente.
 - El 46% de los asientos de carro o asientos elevados (59% de los asientos de carro y 20% de los asientos elevados) son mal utilizados y, por lo tanto, reducen su eficacia.

Reducción del Riesgo para Cada Edad: Abrochar a los niños en asientos de carros, asientos elevados y cinturones de seguridad apropiados para su edad y tamaño reduce el riesgo de lesiones graves o mortales:

- El uso de asientos de carro reduce el riesgo de muerte de los bebés (menos de un año de edad) en un 71%; y de los niños pequeños (1-4 años) en un 54% en los vehículos de pasajeros.
- El uso de asientos elevados reduce el riesgo de lesión grave en un 45% para niños de 4-8 años en comparación con el uso del cinturón de seguridad solamente.

Los datos son de: https://www.cdc.gov/motorvehiclesafety/child_passenger_safety/cps-factsheet.html

Preescolar Three Trails



Disciplina Consciente: Crear a una Familia Escolar

Estimadas Familias de Three Trails,

Pronto, su hijo/a se unirá a una nueva familia: su Familia Escolar. "Familia Escolar" es un término que se usa para describir el ambiente de clase en la Disciplina Consciente. La Familia Escolar no reemplaza, y no debe reemplazar, a la familia del hogar, pero puede, en colaboración con ustedes, ayudar a crear la mejor experiencia de aprendizaje posible para su hijo/a. Cada niño/a entra a la escuela con tres preguntas importantes: ¿Estoy seguro/a? ¿Soy amado/a? ¿Qué puedo aprender?

La Disciplina Consciente, es un programa comprensivo de manejo de aula y de social/emocional, crea los entornos de aprendizaje en los cuales los niños sabrán, "Sí, estoy seguro/a," y " Sí, soy amado/a." Desde esta base de seguridad y amor, los niños empezarán a aprender a resolver los conflictos, manejar sus emociones y asumir la responsabilidad de sus acciones.

Imagínese que su hijo/a, en vez de tener una rabieta porque el mundo no va como quería, respire profundo y diga, "Yo puedo manejar esto." Imagínese que su hijo/a, cuando sea empujado por otros, pueda decir, "No me gusta cuando me empujes; por favor, pásate alrededor," en vez de empujar a la otra persona. Estas destrezas de la vida son el enfoque de la Disciplina Consciente, en la cual el conflicto se vuelve una oportunidad de enseñar las aptitudes sociales y emocionales en vez de ser una lucha de poder que termina en castigo.

Cada mañana, su hijo/a hará la transición de ser hijo/a a ser un estudiante o compañero/a de clase. Los adultos de la escuela harán la transición para ser maestros y administradores. Ustedes cambiarán de ser padre/madre a ser trabajador o ama de casa. Estas transiciones son un gran cambio para todos. Para ayudar con esta transición, su hijo/a empezará el día de manera Cerebro Inteligente. El maestro/a guiará a los niños a través de cuatro actividades diarias para ayudar a preparar su cerebro para el aprendizaje óptimo. El Comienzo de Cerebro Inteligente incluye algunas actividades de unificación, liberación del estrés, conexión y compromiso.

- Las actividades de unificación son diseñadas para que todos las hagan juntos y ayudan a desarrollar un sentido de pertenencia.
- Las actividades para librarse del estrés enseñan a los niños a calmarse cuando estén molestos.
- Las actividades de conexión proporcionan oportunidades para que los niños interactúen unos con otros, lo cual forma amistades saludables, incrementa la capacidad de atención y fomenta la cooperación.
- Los compromisos, el último componente de la rutina matinal, enseñan a los niños a establecer y seguir los compromisos para mantener su aula seguro y asumir responsabilidad de sus acciones.

No se sorprenda cuando, en las próximas semanas, si usted escuche que su hijo/a dice, "Sé un S.T.A.R." cuando usted se moleste. S.T.A.R quiere decir Sonríe, Respira, Y, Relájate (*Smile, Take a deep breath, And, Relax*). También usted puede escuchar que su hijo/a exprese buenos deseos a alguien cuando está enfermo o pasa por tiempos difíciles. S.T.A.R y buenos deseos son componentes fundamentales para la bondad, ganas de ayudar y habilidad de manejar problemas que son el meollo de la Disciplina Consciente.

Le animo a que usted, como padre/madre, que aprenda más acerca de la Disciplina Consciente. En nuestros momentos de más estrés, a menudo nos encontramos tratando a nuestros hijos de maneras que juramos que nunca los trataríamos. La Disciplina Consciente, está basada en las últimas investigaciones del cerebro, puede mostrarle el por qué esto ocurre y enseñarle a prevenirlo. Espero que usted explore más la Disciplina Consciente, ¡y estoy entusiasmada, así como honrada de darle la bienvenida a nuestra Familia Escolar!

<https://consciousdiscipline.com/>

Tara Baker

Directora del Preescolar Three Trails