



2023-2024

**Для учащихся и их
родителей
Справочник**

Политики, процедуры и школьные правила, перечисленные в этом справочнике, применяются ко всем спонсируемым школой мероприятиям, даже если они проводятся за пределами кампуса. Они основаны на законодательстве штата и федеральном законодательстве, а также Школьном кодексе штата Иллинойс. Дополнительные пояснения смотрите в Руководстве по политике Совета



Август 2023 г.

Уважаемые родители/законные представители и учащиеся!

Поздравляем с началом 2023–2023 учебного года! Я рад поделиться с вами «Справочником для родителей и учащихся», который ежегодно распространяется в целях предоставления родителям и учащимся важной и актуальной информации, касающейся процедур и практик школьного округа, а также ваших прав в соответствии с различными федеральными законами и законами штата. В этом руководстве содержится некоторая общая информация и специальные правила, которые могут быть полезны вам в работе с ребенком в этом году. Обратите внимание, что это руководство представляет собой лишь краткое изложение правил, установленных Советом по вопросам образования и регулирующих деятельность школьного округа, и что правила могут быть изменены Советом в течение учебного года.

Пожалуйста, ознакомьтесь со справочником вместе с ребенком. Если у вас возникнут вопросы или вам необходимо будет разъяснение какой-либо части данного Справочника, свяжитесь с директором школы.

Благодарю вас за постоянную поддержку, в то время как мы работаем вместе в деле обеспечения лучших условий обучения для наших учащихся. Желаю вам и вашему ребенку интересного и приятного учебного года!

С уважением,

Kelley X. Gallt

Д-р Келли Голт (Kelley Gallt),
Инспектор



LAKE ZURICH COMMUNITY UNIT
School District 95

НАША МИССИЯ ЗАЧЕМ МЫ СУЩЕСТВУЕМ

Предоставить возможность каждому учащемуся достичь **личностного совершенства.**

НАШИ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА ХАРАКТЕРИСТИКИ ВЫПУСКНИКА ОКРУГА 95

ПРЕДСТАВЛЯЕТ:

ИСКУССНЫЙ СОБЕСЕДНИК

Активное слушает
Ясно и осмысленно излагает мысли
Ответственно преподносит и критически воспринимает информацию
Эмпатическое взаимодействие

ГРАЖДАНИН МИРА

Вклад в общины на глобальном и местном уровне
Культурная компетентность
Экологическая ответственность
Умение находить общий язык
Самоотчетность

ЗАЩИТНИК СЕБЯ И ДРУГИХ

Инклюзивность
Уважение к себе и другим
Сочувствие
Социально-эмоциональная компетентность

БУДУЩЕЕ ГОТОВО

Колледж, карьера и готовность к жизни
Академическая готовность
Цифровая грамотность
Способность решать проблемы
Совместная работа

ОРИЕНТАЦИЯ НА РОСТ

Устойчивость
Упорство
Любопытство
Страстное, адаптируемое и послушное отношение
Стратегический риск
Целеустремленное мышление

НАШИ ЦЕННОСТИ ЧТО МЫ ОТСТАИВАЕМ

Академическое превосходство • Подотчетность • Сотрудничество

- Справедливость
- Честность
- Упорство
- Уважение

Содержание

Глава 1. Вводная информация и общие сведения	8
1.30 Разрешение проблем.....	8
1.31 Учебный план/программы для учащихся	9
1.32 Закон «О свободе информации»	10
1.33 Уведомление о ежегодном плане контроля над асбестосодержащими материалами.....	11
1.34 Расписания	11
1.40 Посетители	12
1.50 Равные возможности и равенство полов.....	12
1.60 Животные на территории школы.....	13
1.85 Угощения и закуски	13
1.90 Закрытие школы в чрезвычайных ситуациях.....	15
1.91 Позднее начало занятий.....	15
1.92 Сокращенный день	16
1.100 Фотографии, видеозаписи и работы учащихся.....	16
1.110 Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями.....	18
1.140 Осведомленность о самоубийствах и депрессии и их профилактика.....	18
Глава 2. Учебная программа и посещаемость.....	20
2.01 Ускоренное размещение и другие ускоренные возможности	20
2.02 Услуги по поддержке чтения.....	21
2.03 Программы Раздела I	21
2.04 Библиотечный медиацентр/Инновационный центр	22
2.05 Программы для учащихся с риском академической неуспеваемости и/или отчисления из школы и программа поощрений за окончание школы	22
2.06 Концепция дистанционного обучения	22
2.10 Посещаемость.....	23
2.20 Отсутствие учащихся	23
2.30 Освобождение для соблюдения религиозных обрядов	25
2.50 Прогулы	25
2.70 Домашнее задание.....	26
2.71 Система оценивания	26
2.80 Требования к освобождению от физкультуры	27
2.90 Зачет за мастерство, участие в мероприятиях за пределами округа, замену курсов	27
2.100 Обучение на дому или в больнице	29
2.120 Выпускные требования – старшая школа.....	30
Глава 3. Прием в школьный округ, плата за обучение и стоимость питания	30
3.01 Прием в школьный округ.....	30
3.02 Регистрационные процедуры и сборы.....	31

3.10 Отказ от сборов для учащихся.....	33
3.20 Программа школьных обедов	33
3.21 Бесплатное питание и питание по льготной цене	35
Глава 4. Проезд	35
4.10 Перевозка на автобусе.....	35
4.15 Предполагаемое поведение в транспорте	37
Глава 5. Здоровье и безопасность	39
5.01 Медицинские процедуры и правила.....	39
5.02 Информация о сотрясении мозга.....	40
5.03 Запрет на посещение школы.....	41
5.10 Вакцинация, медицинское обследование, проверка зрения и состояния зубов.....	42
5.20 Лекарства	44
5.21 Освобождение от уроков физкультуры.....	45
5.22 Программа оздоровления округа	45
5.23 Учащиеся с тяжелой формой аллергии на продукты питания	45
5.24 Протокол экстренного реагирования на приступ астмы и план действий по борьбе с астмой	47
5.25 Обучающее видео по реанимационным/антиэпилептическим мероприятиям.....	47
5.26 Инфекционные заболевания.....	47
5.27 Опасности, связанные с употреблением алкоголя несовершеннолетними.....	49
5.40. Процедуры техники безопасности.....	53
5.41. Группа кризисного реагирования	53
5.42 План действий в чрезвычайных ситуациях	54
Глава 6. Ожидания в отношении поведения учащихся	54
6.20 Школьный дресс-код и внешний вид учащегося	54
6.30 Ожидания в отношении поведения учащихся.....	55
6.31 Коррекция поведения и дополнительные последствия.....	59
6.32 Межправительственное соглашение	61
6.33 Правовые полномочия по приостановке присутствия учащегося на занятиях	61
6.34 Исключение учащегося	63
6.35 Телесное наказание	64
6.40 Предотвращение издевательств, запугивания и домогательств и реагирование на них	64
6.45 Сексуальные домогательства и подростковое насилие на свиданиях запрещены	66
6.60 Экскурсии учащихся	68
6.70. Доступ к содержимому социальных сетей учащегося	69
6.80 Использование учащимися электронных устройств	69
Глава 7. Интернет, технологии и публикации.....	71
7.10 Приемлемое использование электронных сетей.....	71
7.20 Правила распространения учащимися публикаций, не относящихся к школе	72

Глава 8. Обыск и изъятие	74
8.10 Обыск и изъятие	74
Глава 9. Внеклассные и спортивные мероприятия	74
9.10 Кодекс поведения на спортивных и внеклассных мероприятиях, проводимых в старших классах....	74
9.11 Кодекса внешкольного поведения учащихся начальной и средней школы	74
9.30 Сотрясения мозга и травмы головы у учащихся-спортсменов.....	76
Глава 10. Специальное образование	76
10.10 Образование для детей с ограниченными возможностями	76
10.20 Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями.....	77
10.60 Страхование/программа Medicaid: Согласие родителей/личные дела учащихся	77
Глава 11. Личные данные учащихся и конфиденциальность	78
11.10 Защита конфиденциальности учащихся.....	78
11.20 Личные данные учащихся.....	79
11.21 FERPA (Закон о семейных правах на образование и неприкосновенность частной жизни) и Закон штата Иллинойс о школьных записях учащихся.....	81
11.22 Документы об образовании учащегося.....	84
11.40 Военные специалисты по набору в вооруженные силы и учреждения.....	86
Глава 12. Права родителей на уведомления.....	86
12.20 Стандартизированное тестирование в Округе 95	86
12.30 Право бездомных детей на образование	87
12.40 Указания по половому воспитанию	87
12.41 Предотвращение и сокращение случаев секстинга	88
12.60 Изучающие английский язык	89
12.70 Права на посещение школы	89
12.80 Уведомление о применении пестицидов	89
12.90 Обязательное информирование	89
12.100 Небезопасная школа	90
12.105 Частная жизнь учащихся	90
12.110 Закон об уведомлении о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве	90
12.120 Закон об уведомлении сообщества о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве и насилистственные преступления	91
12.130 Уведомление для родителей, требуемое по Закону обо всех успехах учащегося (ESSA).....	91
12.140 Квалифицированные переводчики.....	92
12.150 Дополнительная информация о специальном образовании и сопутствующих услугах.....	93
12.160 Закон о личной защите учащихся в Интернете и поставщики образовательных технологий	94
12.200 Уведомление родителей о Кодексе поведения сотрудников	95
12.210 Уведомление родителей о планах окружного ограничения и тайм-аута (RTO)	95

Глава 1. Вводная информация и общие сведения

1.30 Разрешение проблем

Как отвечать на вопросы или решать проблемы

Округ стремится отвечать на вопросы и работать над решением проблем, возникающих у наших учащихся, родителей, членов местного сообщества или сотрудников. Если у вас есть вопрос, наша цель — помочь вам найти ответ. Если у вас имеется вопрос или проблема, мы будем работать над тем, чтобы прийти к решению, учитывая интересы всех участников.

Если у вас есть вопрос в отношении учебной программы учащегося, для начала свяжитесь с учителем. Если на ваш вопрос не был получен ответ, необходимо обратиться к контактному лицу, обладающему более высоким уровнем полномочий. Запрещается нарушать последовательность уровней, кроме как в нестандартных ситуациях. Ниже приведены некоторые примеры последовательности лиц, с которыми вам следует связываться, чтобы решить проблему или найти ответ на вопрос.

Область интересов	Начальная школа	Северная средняя школа	Южная средняя школа	LZHS
Академическая	Учитель, помощник директора, директор, помощник инспектора по учебно-методической работе	Учитель, помощник директора, директор, помощник инспектора по учебно-методической работе	Учитель, помощник директора, директор, помощник инспектора по учебно-методической работе	Учитель, заведующий отделом, помощник директора по учебной работе, директор, помощник инспектора по учебно-методической работе
Поведение	Учитель, помощник директора, директор, помощник инспектора по работе с учащимися	Учитель, декан, помощник директора, директор, помощник инспектора по работе с учащимися	Учитель, помощник директора, директор, помощник инспектора по работе с учащимися	Учитель, декан, помощник директора по работе с учащимися, директор, помощник инспектора по работе с учащимися
Специальное образование/504	Учитель, куратор, помощник директора, заведующий отделом по работе с учащимися - начальная школа, помощник инспектора по работе с учащимися	Учитель, куратор, помощник директора, директор по работе с учащимися - средняя школа, помощник инспектора по работе с учащимися	Учитель, куратор, помощник директора, директор по работе с учащимися - средняя школа, помощник инспектора по работе с учащимися	Учитель, куратор, заведующий отделом по специальному образованию, помощник директора по работе с учащимися, директор по работе с учащимися - средняя школа, помощник инспектора по работе с учащимися
Спортивные занятия или мероприятия для учащихся	Тренер/спонсор, помощник директора, директор, инспектор	Тренер/спонсор, помощник директора (заведующий спортивной кафедрой), директор, инспектор	Тренер/спонсор, помощник директора (заведующий спортивной кафедрой), директор, инспектор	Тренер/спонсор, помощник директора по вопросам студенческой жизни и деятельности (мероприятий) или спортивный директор (спортивная кафедра), директор, инспектор

Контактные телефоны отдельных сотрудников доступны на сайте округа:

[Каталог персонала и контакты](#)

Предложения и вопросы

Проблемы быстрее и эффективнее решаются в месте их возникновения, и поэтому наилучший способ рассмотрения жалоб является следующим:

Все письменные жалобы, полученные директором или другим администратором, должны быть зарегистрированы и подтверждены в течение пяти рабочих дней. В течение десяти дней заявителю, а также инспектору должно быть представлено решение (в письменном или устном виде). Заметки с кратким изложением эпизода с устными решениями должны храниться в личном деле. Если жалоба не будет удовлетворена на уровне школьного корпуса, она должна быть направлена инспектору, который будет следовать той же процедуре, которая указана ниже.

Отдельные лица или группы часто обращаются с проблемой, которой обычно должен заниматься инспектор в сотрудничестве с одним из членов Совета по вопросам образования. Предполагается, что для справедливого и равного внимания ко всем заинтересованным сторонам, член Совета должен вежливо выслушать пострадавших, изложить процедуру рассмотрения жалоб Советом, а также регистрировать комментарии и/или мнения до тех пор, пока вопрос не будет передан на рассмотрение Совету по вопросам образования в полном составе. Часто имеет смысл членам Совета по вопросам образования отложить выработку своего мнения до тех пор, пока им не будет предоставлена возможность услышать обсуждение вопроса на Совете по образованию, где рассматриваются все аспекты проблемы. Член Совета по вопросам образования не должен возлагать обязательства на других членов Совета, предсказывая, каким образом они будут голосовать по какому-либо вопросу. Член Совета в течение пяти дней должен передать жалобу на рассмотрение инспектора и своевременно проконсультировать весь Совет. Инспектор должен подтвердить получение жалобы в течение пяти дней, представить вариант решения (в письменном или устном виде) в течение десяти дней и своевременно уведомить об этом Совет в полном составе. Заметки с кратким изложением эпизода с устными решениями должны храниться в личном деле.

Прежде чем передать жалобу в Совет по вопросам образования, инспектор должен попытаться решить проблему. Это правило подразумевает, что инспектор может направить жалобу тем лицам, которые лучше всего знакомы с проблемой, для ее решения.

Члены Совета по вопросам образования не должны предпринимать никаких действий в связи с какими-либо сообщениями или жалобами со стороны сотрудников, родителей, учащихся или покровителей до тех пор, пока они не будут сначала направлены инспектору и (или) его помощникам. Если жалоба не будет разрешена инспектором, она может быть представлена заявителем в письменной форме в Совет по вопросам образования, который может по своему усмотрению предложить заинтересованным сторонам рассмотрение на собрании или слушании.

Для получения дополнительной информации читатель может обратиться к Политике Совета [2.260. Единая процедура рассмотрения](#) жалоб.

1.31 Учебный план/программы для учащихся

Предлагается комплексная учебная программа, рассчитанная на 12 лет, соответствующая образовательной концепции и целям школьного округа, потребностям учащихся, выявленным исследованиями и передовой практикой, демографическим данным, данным об успеваемости учащихся, а также знаниям, навыкам и

способностям, необходимым для того, чтобы учащиеся стали пожизненными учениками, на основании закона школьного округа, штата и федеральных законов и постановлений, касающихся учебной программы и требований к окончанию учебных заведений.

Студент не обязан участвовать в:

Любом занятии или курсе, предоставляющем инструкции по распознаванию и предотвращению сексуального насилия (только классы с K по 8) (105 ILCS 5/27-13.2); [ПРИМЕЧАНИЕ: когда учащиеся переходят в классы с 9 по 12, родители больше не смогут отказаться от участия в таких занятиях] (**Этот раздел преподается каждый учебный год**)

Любом занятии или курсе, посвященном эмоциональным, психологическим, физиологическим, гигиеническим и социальным обязанностям в семейной жизни, включая сексуальное воздержание до брака (105 ILCS 110/3) (**раздел о половом созревании для 5 -го класса; во втором семестре 8 -го класса уроки «Здоровье» (4- 5 недель), «Взрослая жизнь», уроки «Здоровье» для старшеклассников**)

Любом занятии или курсе, посвященном профилактике, передаче и распространению СПИДа (применимо только к классам с 6 по 12) (105 ILCS 110/3) (**уроки «Здоровье» для 6 -го класса во втором семестре, уроки «Здоровье» для старшеклассников**)

Тренинге о правильном проведении сердечно-легочной реанимации (105 ILCS 110/3) (**уроки «Здоровье» во втором семестре 7-го класса, «Здоровье», «Прикладное здоровье и благополучие», «Развитие ребенка I» для старшеклассников**)

Тренинге об использовании автоматического внешнего дефибриллятора (105 ILCS 110/3) (**уроки «Здоровье» во втором семестре для 7 класса, уроки «Здоровье», «Прикладное здоровье и благополучие» для старшеклассников**)

Инструктаже по программам трансплантации органов/тканей и крови органов/тканей (105 ILCS 5/27-23.5) (**курсы вождения**)

Родители получат письменное уведомление как минимум за пять дней до начала таких занятий. Родители могут отказаться от посещения детьми таких занятий. Отказ от такого предмета медицинского образования не является основанием для дисциплинарного взыскания или академического штрафа (Школьный кодекс Иллинойса, 105ILCS 5/27-9.1). Пожалуйста, сообщите директору вашего школьного корпуса, если вы хотите заполнить форму отказа от участия в конкретном занятии медицинского блока.

Отказ от посещения занятий

Лица, имеющие претензии в связи с учебным планом, учебными материалами и программами, должны заполнить форму запроса Округа 95 на отказ от посещения. Родители/опекуны могут потребовать освобождения учащегося от прохождения конкретного учебного материала или программы посредством заполнения этой формы. Свяжитесь с директором вашего корпуса для получения дополнительной информации.

За дополнительной информацией читатель может обратиться к Разделу 12.40 «Инструкция по половому воспитанию».

1.32 Закон «О свободе информации»

В соответствии с Законом «О свободе информации» штата Иллинойс округ будет отвечать на все запросы от всех лиц, желающих получить доступ к государственным архивам округа и получить копии архивных документов. Президент Совета или инспектор должны отчитываться перед Советом на каждом очередном заседании о любом запросе, сделанном в соответствии с Законом «О свободе информации», а также сообщать о состоянии ответа на запрос. Лица, подающие запрос на получение копий государственных документов, должны оплачивать соответствующие сборы, взимаемые за копирование. Специалист по вопросам свободы информации, в случае необходимости, рекомендует тарифы на копирование, подлежащие утверждению Советом. Плата за копирование, за исключением случаев, установленных законом, рационально рассчитана таким образом, чтобы компенсировать фактические расходы округа на

воспроизведение и удостоверение общественно значимых записей, а также за использование гражданами его оборудования для копирования записей. За первые 50 страниц черно-белых копий в формате Letter и Legal плата не взимается. После первых 50-ти страниц взимается плата за копирование в размере 0,15 долл. за страницу. За электронные копии плата не взимается, за исключением фактической стоимости носителя записи.

1.33 Уведомление о ежегодном плане контроля над асбестосодержащими материалами

Министерство здравоохранения штата Иллинойс и Федеральное агентство по охране окружающей среды определили, что асбест несет потенциальную опасность для здоровья, и должны быть приняты меры предосторожности в целях предотвращения повреждения асбестосодержащих материалов.

В соответствии с требованиями, здания Округа 95 были первоначально осмотрены на наличие асбеста, и в марте 1989 года был составлен План контроля. Закон «О чрезвычайных мерах реагирования на опасности, связанные с применением асбеста» требует, чтобы визуальное наблюдение за асбестосодержащими зонами выполнялось каждые шесть месяцев, а повторное обследование проводилось каждые три года. Любые свидетельства нарушения или изменения состояния документируются в Плане контроля по мере необходимости.

План управления доступен для публичного ознакомления по адресу: 1250 Rose Road. Если вы хотите ознакомиться с планами, пожалуйста, позвоните с 8:00 до 15:00 по телефону (847) 540-2380, чтобы договориться о встрече.

Любые опасения в отношении асбестосодержащих материалов должны доводиться до сведения директора объектов.

УВЕДОМЛЕНИЯ В СВЯЗИ С ЗАКОНОМ «О ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ МЕРАХ РЕАГИРОВАНИЯ НА ОПАСНОСТИ, СВЯЗАННЫЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ АСБЕСТА» (AHERA). Отчеты о проверке асбестосодержащих материалов и планы контроля для каждой из школ в школьном округе Лейк-Цюрих 95 могут быть рассмотрены в отделе технического обслуживания (1250 Rose Road) и в отдельных школьных офисах. Все школы округа соблюдают Закон «О чрезвычайных мерах реагирования на опасности, связанные с применением асбеста».

1.34 Расписания

Все расписания для учащихся можно найти [ЗДЕСЬ](#).

Конференции с участием родителей и учителей — 2023–2024 гг.

Уровень	День	Дата	Время
Старшие классы (только онлайн)	Пятница	27 октября 2023 г.	14:13–15:43
Старшие классы	Среда	1 ноября 2023 г.	16:00–19:00
Старшие классы	Четверг	9 ноября 2023 г.	13:00–19:00
Средние классы (только онлайн)	Пятница	27 октября 2023 г.	12:40–14:30
Средние классы	Четверг	2 ноября 2023 г.	16:00–19:00
Средние классы	Четверг	9 ноября 2023 г.	13:00–19:00
Начальные классы	Четверг	16 ноября 2023 г.	16:00–19:00
Начальные классы	Понедельник	20 ноября 2023 г.	13:00–19:00

1.40 Посетители

Директор корпуса несет ответственность за всех лиц, находящихся на территории школы. Все посетители школьной территории перед началом занятий и в обычные школьные часы должны явиться в главный офис/на пост охраны и получить разрешение на пребывание на территории школы. Все посетители должны быть зарегистрированы, предъявить удостоверение личности и носить бейдж посетителя. При выходе из школы посетители должны вернуть свой бейдж. В тех случаях, когда большие группы родителей/опекунов, друзей и/или членов сообщества приглашаются на школьную территорию, или когда члены сообщества посещают заседания Совета, посетители должны следовать инструкциям должностных лиц школы. Лицам, находящимся на территории школы без разрешения, будет дано указание уйти, и они могут быть подвергнуты уголовному преследованию.

Любое лицо, желающее вступить в контакт с сотрудником, должно предварительно связаться с этим сотрудником, чтобы договориться о встрече. Конференции с учителями проводятся, по мере возможности, во внеурочное время или во время конференции/подготовительного периода учителя.

Для получения более подробной информации см. Политику Совета [8:30. Посетители и поведение на территории школы.](#)

Все учителя и сотрудники имеют право задавать обоснованные вопросы посетителям об их личности и цели визита. По такому запросу все лица должны представиться, изложить цель пребывания и предъявить пропуск посетителя.

1.50 Равные возможности и равенство полов

Все учащиеся должны иметь равные возможности для получения образования и посещения внеклассных мероприятий независимо от цвета кожи, расы, национальности, религии, пола, сексуальной ориентации, происхождения, возраста, физических и психических недостатков или инвалидности, гендерной идентичности, статуса бездомного, порядка защиты, а также фактического или потенциального семейного или родительского статуса, включая беременность. Кроме того, округ не будет сознательно заключать соглашения с каким-либо юридическим или физическим лицом, которое дискриминирует учащихся на основании пола или любого другого признака за исключением того, что Школьный округ сохраняет нейтральную точку зрения при предоставлении доступа к школьным помещениям в соответствии с Политикой Совета [8:20. Использование школьных объектов в общественных целях.](#) Любой учащийся/родитель/опекун имеет право подать жалобу на дискриминацию в соответствии с Политикой Совета [2:260 Единой процедуры рассмотрения жалоб.](#)

Половое равенство

Ни одному учащемуся не может быть отказано в равноправном доступе к программам, мероприятиям, услугам или льготам, а также не может быть отказано в осуществлении какого-либо права, привилегии, преимущества или в равноправном доступе к образовательным и внеклассным программам и мероприятиям, по признаку пола, сексуальной ориентации или гендерной идентичности. Любой студент может подать жалобу на гендерное равенство с помощью Политики Совета [2:260 Единой процедуры рассмотрения жалоб.](#) Учащийся может опротестовать решение Совета по вопросам образования по жалобе региональному инспектору (в соответствии с 105 ILCS 5/3-10), а затем инспектору штата в сфере образования (в соответствии с 105 ILCS 5/2-3.8).

1.60 Животные на территории школы

Тяжелые формы аллергии на домашних животных у учащихся

У многих учащихся в округе возникают тяжелые реакции на аллергены, содержащиеся в клетках кожи домашних животных. Животные могут быть доставлены в классную комнату или учебный центр в образовательных целях при условии получения предварительного разрешения от курирующего учителя, а также от директора школьного корпуса. Предварительно должна быть подана заявка на использование животных на школьных объектах. Этим рекомендациям должно следовать любое лицо, желающее привести в школу животное, в том числе классный руководитель. Заявка должна подаваться каждый учебный год.

1.85 Угощения и закуски

В целом, запрещается приносить еду и делиться ею. Исторически сложилось так, что многие функции школы и школьного родительского комитета в той или иной степени связаны с питанием. Этот документ содержит указания в отношении того, что разрешено, а что нет.

Функции школьного родительского комитета

- Школьный родительский комитет спонсирует мероприятия в течение учебного дня под наблюдением персонала (в том числе, Хэллоуин, день Святого Валентина, дни практических занятий в поле, сбор средств на питание):
 - на вечеринках питание запрещено;
 - пища не используется в рукоделии и играх;
 - валентинки не должны содержать еду или конфеты.
 - Никакой еды на Днях поля, кроме воды; фруктовое мороженое может быть разрешено по усмотрению директора с уведомлением родителей заблаговременно до мероприятия
 - Продажа продуктов питания в учебное время запрещена
- Внеклассные/вечерние мероприятия, организуемые и контролируемые школьным родительским комитетом (выездные мероприятия, танцы в средних классах, вечера кино, игры/музыка):
 - Планы школьного родительского комитета, включая информацию о видах предоставляемой пищи, должны быть заблаговременно доведены до сведения родителей
- Внеклассные/вечерние мероприятия, организуемые и контролируемые школьным родительским комитетом в школах с программой K-12 и клубах по интересам:
 - Питание может быть обеспечено, но родители несут ответственность за подбор продуктов

Функции, поддерживаемые школой

Спонсируемые школой мероприятия в течение дня, связанные с приемом пищи (например, пикник 5-го класса, завтрак 8-го класса, аукционные лоты, такие как обед с директором/учителем).

- Пикник в 5 классе, спонсируемый школой и проводимый в течение учебного дня, где родители могут не присутствовать:
 - Школьный родительский комитет может предоставлять продукты питания, если они 1) не содержат орехи, 2) находятся в упаковке с этикеткой с перечислением ингредиентов, 3) заказаны в ресторане (например, пицца, Jimmy John's)
 - Родители должны быть заблаговременно уведомлены о продуктах питания, которые будут предоставлены
 - В качестве альтернативы, учащиеся могут приносить свои ланчи/снеки. Если имеются учащиеся, нуждающиеся в помощи с ланчем, администрация корпуса и поставщик продуктов питания Округа 95 организуют обед фабричного изготовления в упаковке

- Завтрак в 8 классе спонсируется школой и предоставляется в учебные дни:
 - еда заказывается через поставщика продуктов питания Округа 95, чтобы питание не содержало орехи
 - Родители должны быть заблаговременно уведомлены о продуктах питания, которые будут предоставлены
 - Также учащиеся могут приносить свой завтрак
- Жаркие дни:
 - Предоставляется только вода
- Аукционные лоты (обед с директором/учителем):
 - аукционные лоты в виде обеда не должны содержать орехи, а родители должны сообщать обо всех диетических предпочтениях
 - Также учащиеся могут приносить свои продукты питания
- Родительские комитеты и клубы по интересам в школах с программой 12-летнего обучения:
 - Награды должны быть куплены в магазине и предварительно упакованы.

Питание, предоставляемое на спонсируемых школой мероприятиях до/после занятий:

- Куплено в магазине и упаковано
- Спонсируемые школой клубы/мероприятия под присмотром персонала (до/после занятий) — обеспечение безопасности, легкая атлетика, художественный клуб и пр.:
 - пища не должна содержать орехи
 - Учителя/спонсоры должны заблаговременно уведомить родителей о том, какие продукты питания будут предоставлены
- Мероприятия, спонсируемые школой под присмотром родителей (после школы или вечером) — встречи ВРАС, родительское кафе:
 - Питание может быть обеспечено, но родители несут ответственность за подбор продуктов

Особые соображения

- Свобода действий директора. В **исключительных** случаях, когда пища используется в классе в качестве учебного пособия или на мероприятиях, организуемых школой, учитель должен получить предварительное разрешение от администрации. Пища не может использоваться в качестве награды. Пища не должна содержать орехи. Персонал также должен уведомить учащихся/родителей, по крайней мере, за два дня о том, какая еда будет предоставлена.
- Joanie's Closet (кабинеты медсестер, завтрак, закуски для нуждающихся во время и после занятий). Закуски, предоставляемые Joanie's Closet, должны быть 1) без орехов, 2) фасованными с этикеткой с перечислением ингредиентов. Другие связанные с аллергией проблемы могут быть решены через администрацию корпуса.
- Во внеклассных занятиях средней школы по пятницам (FACS, кулинарный блок) в качестве учебного пособия используются продукты питания. Пища не должна содержать орехи.

Допустимость предоставления завтраков родителями

- Орехи запрещены
- Снеки, требующие использования посуды, не рекомендуются
- Рекомендуемые снеки:
 - Сырные палочки
 - Фрукты и овощи
 - Крекеры, крендели, попкорн
 - Мясные снеки
 - Другие снеки, которые можно съесть без приготовления и без существенных отходов.

Округ 95 заботится о здоровье и благополучии всех учащихся. Для получения дополнительных ресурсов, связанных со здоровыми перекусами, родители/опекуны могут получить доступ к следующим ресурсам:

[Департамент здравоохранения и социальных служб США, Здоровые перекусы: Краткие советы для родителей](#)

[Американская кардиологическая ассоциация, Здоровый перекус](#)

1.90 Закрытие школы в чрезвычайных ситуациях

Бывают случаи, когда чрезвычайная ситуация, такая как суровые погодные условия, проблемы с отоплением или водой, перебои в электроснабжении могут потребовать закрытия одной или всех школ школьного округа. Эти решения никогда не принимаются необдуманно и являются результатом многочисленных дискуссий между различными ведомствами, в том числе транспортными службами, районными кадрами и инспектором.

О закрытии школ, задержке начала занятий и досрочном освобождении с занятий из-за плохой погоды или других чрезвычайных ситуаций будет сообщено родителям/опекунам школьного округа через систему оповещения округа, веб-сайты округа и школы, а также Центр экстренных ситуаций, который транслирует эту информацию местным СМИ в Чикаго.

Семьи получат уведомление только в том случае, если школы будут закрыты, начнут работать с опозданием или будут закрыты досрочно. Для получения автоматических экстренных сообщений необходимо поддержание актуальности контактной информации. Пожалуйста, свяжитесь со школой своего ребенка, если у вас изменилась контактная информация. Кроме того, родителям рекомендуется слушать радио или смотреть телеканалы, чтобы не пропустить информацию о закрытии школы в дни, когда это может произойти, а также проверять следующие сайты:

www.lz95.org

[Центр экстренных ситуаций](#)

Когда школьный округ закрыт из-за проблем, связанных с погодными условиями, это распространяется также на приходские школы и объекты вне школьного округа. Предпосылкой является то, что если перевозка учащихся в пределах школьного округа считается опасной, то перевозка учащихся за пределы школьного округа также будет опасной. Все частные учреждения знают об этом и никогда не наказывают учащихся Округа 95 за пропуск занятий. Это считается отсутствием по уважительной причине.

Администрация Округа 95 сохраняет за собой возможность компенсировать пропуски из-за неблагоприятных погодных условий/чрезвычайных ситуаций в конце года и (или) вводить дни дистанционного обучения, чтобы компенсировать учебные дни в школе.

1.91 Позднее начало занятий

График позднего начала занятий может быть составлен таким образом, чтобы дать время на расчистку дорог и школьных площадок, а также на своевременное прибытие персонала в школу. В дни позднего начала занятий автобусы школьного округа прибудут на автобусную остановку на **два часа позже, чем положено по расписанию**. Учащиеся, которые идут пешком или едут на машине в школу, должны прибыть не позднее чем за 15 минут до времени позднего начала занятий. Там, где это применимо, продолжительность занятий

будет сокращена, чтобы сократить учебный день, но время окончания занятий не изменится. Питание будет предоставляться в обычном порядке.

Задержки начала занятий по расписанию, включая расписание звонков в средней и старшей школе, можно найти [ЗДЕСЬ](#).

Отмены из-за позднего начала занятий

- Отмена YMCA до начала занятий в школе (после занятий в школе YMCA состоится)
- Отмена подготовительного класса/класса развития для дошкольников LZHS
- Отмена утренней репетиции ансамбля начальной школы, оркестра, хора или любого другого мероприятия, которое должно проводиться перед началом уроков
-
- Отмена занятий в технопарке для старшеклассников
- Отмена занятий в тренажерном зале для старшеклассников
- Отмена экскурсий, которые были запланированы на школьный день

Обычное время завершения занятий останется прежним, а мероприятия Округа 95 по легкой атлетике после окончания занятий будут заканчиваться к 14:00.

1.92 Сокращенный день

Раннее завершение занятий обычно применяется, если на район надвигается неблагоприятная погода, которая может затруднить передвижение или сделать небезопасным завершения занятий в обычное время. Когда округ потребует досрочного завершения занятий, школьные занятия будут заканчиваться ровно на два часа раньше, чем предполагается по обычному расписанию.

Расписание сокращенного дня можно найти [ЗДЕСЬ](#).

Специальное образование за пределами округа и рабочие программы

В случаях, когда в школьном округе требуется изменить расписание, родителям/опекунам учащихся, участвующих в специализированных рабочих (или других) программах, будет отправлено отдельное электронное письмо с инструкциями.

1.100 Фотографии, видеозаписи и работы учащихся

Учащиеся и их работы могут время от времени появляться на фотографиях и в записях, сделанных сотрудниками округа, другими учащимися или другими лицами, уполномоченными администратором округа, директором корпуса или уполномоченным лицом. Округ может использовать эти изображения и записи без идентификации учащегося в различных публикациях, включая школьные ежегодники, платформы социальных сетей, школьные газеты и веб-сайт округа.

Иногда округ может идентифицировать учащегося или его работу в публикации. Например, округ может выразить признательность учащимся, которые участвуют в школьных мероприятиях или заслуживают особого признания, в том числе в пресс-релизах или материалах, спонсируемых округом, публикациях, записях или на веб-сайте. Чтобы школьный округ мог опубликовать фотографию или запись учащегося или работы учащегося, когда учащийся зачислен в школьный округ, родитель/опекун учащегося должен дать согласие.

Получив согласие, округ может использовать полное имя учащегося, его фото- или видеоизображение, голос, высказывания, работу или сочинение. Округ также может идентифицировать учащегося и указать школу, которую посещает учащийся, в любых материалах, публикациях, записях или веб-сайтах, спонсируемых округом. Форма согласия действительна только в том учебном году, в котором она подписана. Согласие необходимо предоставлять ежегодно. Родитель/опекун имеет право отозвать это согласие в любое время, в письменной форме уведомив об этом директора корпуса.

Кроме того, хотя округ ограничивает доступ в школьные здания для сторонних фотографов, он не имеет контроля над средствами массовой информации или другими организациями, которые могут публиковать фотографии названных или неназванных учащихся со школьного мероприятия.

Как правило, учащиеся, родители, общественность и средства массовой информации не могут записывать на видео- или аудио занятия в классе или любые другие учебные мероприятия, если только это не разрешено персоналом округа/школьного учреждения. По мнению школьного совета, учащиеся и сотрудники имеют разумные основания ожидать конфиденциальности в отношении своих успехов в классе. Учащиеся должны чувствовать себя свободно, отвечая на вопросы учителя, участвуя в обсуждениях в классе и развивая свои профессиональные, художественные или другие образовательные навыки в среде, способствующей обучению.

Однако учителя, директора и другие школьные администраторы могут использовать аудио- и/или видеозаписи в законных образовательных или административных целях, включая, помимо прочего:

1. Оценка успеваемости учащихся и/или работы учителей
2. Развитие навыков учащихся или сотрудников посредством самооценки
3. Удовлетворение потребностей в обучении учащихся или сотрудников с ограниченными возможностями
4. В рекламных целях округа

Видео- или аудиозаписи учебных программ или мероприятий учащихся или сотрудников могут быть либо конфиденциальными записями учащихся в соответствии с применимым законодательством, либо конфиденциальными записями персонала, и не являются общедоступными

Уведомление о видеонаблюдении на школьной территории.

Совет по вопросам образования разрешает использовать видеокамеры (без записи аудио, за исключением случаев, указанных ниже) во всех школьных зданиях, школьных автобусах или на любой территории школьного округа в целях обеспечения здоровья, благополучия и безопасности всех учащихся, сотрудников и посетителей, для охраны школьных помещений и оборудования, а также для обеспечения дистанционного обучения (при необходимости). Видеокамеры могут использоваться или размещаться в перечисленных ниже местах или в других подобных местах, которые инспектор сочтет целесообразными для достижения целей настоящей политики.

- Объекты на открытом воздухе: автостоянки, пешеходные дорожки, места для пикников, спортивные площадки и стадионы, точки входа и выхода, а также учебные помещения
- Внутренние помещения: офисы, фойе, вестибюли, коридоры, спортивные залы, аудитории, учебные помещения и другие места общего пользования
- Школьные автобусы, как обычные автобусы, так и автобусы для экскурсий (камеры, установленные в автобусах, также должны обеспечивать аудиозапись)

Недопустимые места.

Камеры видеонаблюдения нельзя использовать или размещать в консультационных кабинетах, кабинетах социальной работы, кабинетах психологов, медицинских кабинетах, гардеробах, туалетах, раздевалках и комнатах для кормления младенцев.

Эта политика основана на предположении и убеждении, что ни учащиеся, ни сотрудники, ни гости не имеют разумных ожиданий конфиденциальности в отношении тех событий, которые происходят на виду у других учащихся, сотрудников и гостей в общественных местах школьного кампуса, за которыми ведется видеонаблюдение, как описано выше.

Любая информация, полученная с видеокамер (и аудио, если это разрешено), может использоваться только для поддержки упорядоченной работы школ и объектов округа или для правоохранительных органов и не может использоваться для каких-либо других целей. Записи видео- и аудионаблюдений могут использоваться администрацией школы или сотрудниками правоохранительных органов для расследований, школьных дисциплинарных мер и слушаний, разбирательств в соответствии с Законом о суде по делам несовершеннолетних и уголовных разбирательств.

Видео- или аудиозаписи внутри школьных зданий не должны быть доступны для общественности, за исключением случаев, предусмотренных законом. Видео- или аудиозаписи, используемые или предназначенные для использования в качестве доказательств в рамках дисциплинарного производства по учащемуся или сотруднику, считаются конфиденциальными материалами, касающимися учащегося или сотрудника, и не подлежат разглашению, если это не предусмотрено законом.

Видео- и аудиозаписи могут быть раскрыты сотрудникам правоохранительных органов и школьным служащим, имеющим законные образовательные интересы. В той степени, в которой это разрешено законом, родители или опекуны учащихся, обвиняемых в дисциплинарных нарушениях, могут просмотреть соответствующие части любой записи, относящейся к обвинению, по письменному запросу на имя директора школы. В той степени, в которой это разрешено законом, школьный персонал может также просматривать соответствующие части любой записи, касающейся любого дисциплинарного обвинения против них, по письменному запросу директора школы. Родители, опекуны или школьный персонал должны знать, что администрация хранит видеозаписи с камер наблюдения в течение ограниченного периода времени, поэтому любой запрос в соответствии с этой политикой должен быть сделан в течение 10 календарных дней с момента проведения мероприятия и 5 календарных дней с момента какого-либо события, произшедшего в школьном автобусе.

Ознакомьтесь с Политикой Совета [4.172. Использование видеокамер и аудиозаписей](#).

1.110 Доступная среда для лиц с ограниченными возможностями

Людям с ограниченными возможностями будет предоставлена возможность получать все спонсируемые школой услуги и участвовать во всех программах или мероприятиях. Лица с ограниченными возможностями должны уведомить инспектора или директора корпуса о том, что у них имеется инвалидность, которая требует специальной помощи или услуг, и какая именно помощь им требуется. Это уведомление должно быть сделано как можно более заблаговременно до начала мероприятий, программ или собраний, спонсируемых школой.

1.140 Осведомленность о самоубийствах и депрессии и их профилактика

Инспектор или уполномоченное лицо должны разработать, внедрить и поддерживать программу повышения осведомленности о самоубийствах и депрессиях и их профилактике, которая способствует достижению целей Совета по повышению осведомленности о самоубийствах и их профилактике. Эта программа должна соответствовать перечисленным ниже требованиям закона Энн-Мэри; каждое перечисленное требование (1-6) соответствует перечню обязательных компонентов политики в разделе 5/2-3.166(c)(2)-(7) Школьного кодекса. Программа включает:

1. Протоколы для проведения среди молодежи просветительской работы по повышению осведомленности и профилактике самоубийств среди учащихся и персонала:
 - a. Для учащихся внедрение должно включать Политику Совета [6:60. Содержание учебной программы](#), которая реализует 105 ILCS 5.2-3.139 и 105 ILCS 5/27-7 (согласно которым требуется образование для развития здравого ума и здорового тела).
 - b. Что касается персонала, то реализация должна включать Политику Совета [5:100. Программа развития персонала](#), и педагогические институты в рамках 105 ILCS 5/3-14.8 (согласно которым требуется охват признаков, предупреждающих о суициальном поведении).
2. Процедуры профилактики самоубийств с целью раннего выявления и направления учащихся, которые могут подвергаться риску самоубийства. Реализация должна включать:
 - a. Обучение, необходимое в соответствии с требованиями 105 ILCS 5/10-22.39 для лицензированного школьного персонала и администраторов, которые работают с учащимися с целью выявления ранних признаков суициального поведения в молодежной среде наряду с надлежащими методами вмешательства и направления к специалистам, включая методы профилактики, процедуры раннего выявления и направления к специалистам учащихся, подверженных риску самоубийства; а также
 - b. Рекомендуемые Советом штата Иллинойс по вопросам образования (ISBE) руководящие принципы и образовательные материалы для подготовки и повышения квалификации персонала, а также рекомендуемые ISBE ресурсы для учащихся, содержащие соответствующие возрасту образовательные материалы по самоубийствам среди молодежи и повышению осведомленности о них, если они доступны в соответствии с Законом Энн-Мэри на веб-сайте ISBE.
3. Методы вмешательства, включая процедуры, направленные на разработку плана обеспечения эмоциональной или психической безопасности для использования в течение учебного дня и на спонсируемых школой мероприятиях для учащегося, который, как было установлено, подвержен повышенному риску самоубийства. Реализация должна включать, наряду с пунктом 2 выше, следующее:
 - a. Политика Совета [6:65. Социальное и эмоциональное развитие учащихся](#), реализация целей и контрольных показателей Стандартов обучения штата Иллинойс и 405 ILCS 49/15(b) (согласно которым требуется социальное и эмоциональное развитие учащихся в образовательной программе округа);
 - b. Политика Совета [6:270. Программа консультирования и рекомендаций](#), реализующая программу(-ы) по ориентированию и консультированию учащихся, и 105 ILCS 5/10-22.24a и 22.24b, которые позволяют квалифицированному специалисту по воспитанию или любому лицензированному сотруднику предоставлять услуги по консультированию в школе;
 - c. Политика Совета [7:250. Служба поддержки учащихся](#), реализующая Закон о психическом здоровье детей 2003 года, 405 ILCS 49/ (согласно которым требуется наличие протоколов для реагирования на проблемы учащихся, связанные с социальным, эмоциональным или психическим здоровьем, которые влияют на способность к обучению); а также
 - d. Ресурсы штата и/или федеральные ресурсы, касающиеся планов обеспечения эмоциональной или психической безопасности учащихся, которые, возможно, подвержены повышенному риску самоубийства, если они доступны на сайте ISBE в соответствии с Законом Энн-Мэри.
4. Методы реагирования на самоубийство или попытку самоубийства учащегося или сотрудника. Выполнение этого требования должно включать создание команд по поддержке учащихся на уровне корпусов, учрежденных в соответствии с Политикой Совета [7:250. Служба поддержки учащихся](#).
5. Процедуры отчетности. Реализация этого требования должна включать в себя Политику Совета [6:270. Программа консультирования и рекомендаций](#), и Политику Совета [7:250. Служба поддержки](#)

учащихся, в дополнение к другим ресурсам штата и/или федеральным ресурсам, которые касаются процедур отчетности.

6. Процесс включения рекомендованных ISBE ресурсов по просвещению и профилактике самоубийств среди молодежи, включая текущую контактную информацию для таких программ в районную программу просвещения и профилактики самоубийств и депрессии.

Подробную информацию о программе можно найти в Политике Совета [7:290. Осведомленность и профилактика самоубийств и депрессии.](#)

Кроме того, два отдельных законопроекта (HB0597, HB1778) создали новые разделы 10-20.73 и 10-20.75 Школьного кодекса, требующие от школьных округов предоставлять учащимся информацию о предотвращении самоубийств. Вместе законопроекты гласят, что каждый школьный округ должен указать на оборотной стороне каждого ученического билета контактную информацию Национальной линии помощи по предотвращению самоубийств и Кризисной СМС-линии, а для учащихся 6-12 классов - либо горячей линии Safe2Help Illinois, либо местной горячей линии предотвращения самоубийств, либо обеих, сразу после их вступления в силу. Информация о каждом из этих ресурсов приведена ниже:

Национальной линии помощи по предотвращению самоубийств: (800) 273-8255

Кризисная СМС-линия: отправьте текстовое сообщение HOME на номер 741741, чтобы связаться с кризисным консультантом

Safe2Help Illinois: (844) 472-3345 (844-4-SAFEIL)

На обратной стороне ученических билетов учащихся средних и старших классов будет напечатана вся необходимая информация, а также QR-код, который позволит им получить доступ к сайту отчетности штата Иллинойс «Safe2Help» в соответствии с этим законом.

Глава 2. Учебная программа и посещаемость

Управление по учебным программам и обучению оказывает поддержку в приобретении учащимися всех возрастов знаний и навыков, необходимых для того, чтобы практиковать непрерывное обучение, являться ответственными и неравнодушными гражданами в глобальном сообществе. Эта работа создает и поддерживает системы, способствующие непрерывному обучению, которые поддерживают преподавание в целях углубленного обучения.

2.01 Ускоренное размещение и другие ускоренные возможности

Ускоренное зачисление

Округ предлагает программу ускоренного зачисления (APP) для учащихся, отвечающих определенным требованиям. Он предоставляет учащимся образовательную среду с вариантами учебной программы, которые обычно предназначены для учащихся более старшего возраста или учащихся более старших классов, чем данный ученик. Ускоренное зачисление включает, среди прочего, раннее поступление в детский сад или первый класс, или ускоренное обучение по одному предмету и ускоренное обучение по программе класса. Участие открыто для всех учащихся, которые демонстрируют высокие способности и могут воспользоваться преимуществами ускоренного зачисления. Программа не ограничивается учащимися, признанными одаренными или талантливыми. Пожалуйста, свяжитесь с директором корпуса для получения дополнительной информации.

Для получения дополнительной информации о программах и критериях поступления свяжитесь с Департаментом учебных программ и обучения по телефону (847) 540-4954 или посетите сайт школьного округа:

Возможности параллельного зачета

В соответствии с публичным законом 102-1077 (вступившим в силу 01.01.23) школьные округа должны начать процесс предоставления учащимся, которые иначе не соответствуют академическим требованиям местного колледжа, зачисления на курс с двойным обучением, преподаваемый в старшей школе, но только для зачета старшей школы.

Автоматическая регистрация

В соответствии с публичным законом 101-654 и 102-209 (вступившим в силу осенью 2023 г.) учащиеся, которые соответствуют или превосходят государственные стандарты на государственных аттестационных тестах по английскому языку, математике и естественным наукам, должны быть автоматически зачислены на следующий учебный год на наиболее интенсивный уровень специализированного курса, предлагаемого старшей школой. Например, если учащийся соответствует стандартам по английскому языку в 8^м классе, ему автоматически должна быть предложена возможность зачисления на английский язык I с отличием на уровне старшей школы. В случаях, когда учащиеся соответствуют стандартам или превышают их, персонал школы сообщит учащимся об их праве на зачисление на интенсивный курс, а также о возможности семьи отказаться от зачисления.

Для получения дополнительной информации о программах и критериях поступления свяжитесь с Департаментом учебных программ и обучения по телефону (847) 540-4954 или посетите сайт школьного округа:

[Curriculum & Instruction \(Учебная программа и обучение\)](#)

- Program Services (Услуги программы)
- Accelerated Placement Programs (Программы ускоренного прохождения)
Нажмите Accelerated Program (Программа ускоренного обучения)

2.02 Услуги по поддержке чтения

В качестве компонента многоуровневых систем поддержки (MTSS) Округ 95 предлагает стремящимся читать образовательную поддержку в чтении. Эти мероприятия включают в себя непрерывную учебную поддержку, в том числе практику чтения под руководством преподавателя, фокус-группы на понимание и другие программы и ресурсы, основанные на фактических данных. Обучение проводится в классных комнатах в небольших группах или в индивидуальном порядке сертифицированным специалистом по чтению. Для получения дополнительной информации в случае возникновения сложностей в толковании обращайтесь в школу, где учится ваш ребенок, или в Департамент учебных программ и обучения по телефону (847) 540-4954.

2.03 Программы Раздела I

Инспектор или назначенное лицо обязаны добиваться финансирования в соответствии с Разделом I «Улучшение академической успеваемости социально незащищенных слоев населения» Закона об успешности каждого учащегося (ESSA) с целью дополнения образовательных услуг и мероприятий для улучшения возможностей педагогически запущенных или обездоленных детей.

Все школы округа (независимо от того, получают ли они средства в соответствии с Разделом I или нет) должны предоставлять в целом аналогичные услуги. Учителя, администраторы и другой персонал назначаются в школы с учетом обеспечения равенства школ округа.

2.04 Библиотечный медиацентр/Иновационный центр

В каждой школе Округа 95 имеется библиотечный медиацентр (БМЦ), который обеспечивает учебную среду, ориентированную на учащихся, и равноправный доступ к печатным и цифровым ресурсам. Эти ресурсы согласованы с учебными планами округа, чтобы способствовать непрерывному обучению и повышению гражданской ответственности посредством сотрудничества с учащимися, персоналом и сообществом.

Учащиеся могут просматривать печатные материалы из БМЦ в своем образовательном учреждении в течение одной недели при обучении в начальной школе и в течение двух недель при обучении в средней и старшей школе. Имеется возможность продления срока пользования БМЦ. Электронные материалы также можно взять из электронной библиотеки на две недели при условии автоматического возврата.

Просроченные предметы должны быть возвращены как можно скорее или обновлены. Учащиеся, у которых просрочены книги, получат соответствующее уведомление с напоминанием о необходимости вернуть книгу, однако учащиеся не будут оштрафованы или ограничены в своем праве взять дополнительные книги. Обратите внимание, что за книги, которые значительно повреждены/не возвращены в исходном состоянии или утеряны, может взиматься плата.

Для получения дополнительной информации обратитесь к специалисту библиотечного медиацентра своего образовательного учреждения.

2.05 Программы для учащихся с риском академической неуспеваемости и/или отчисления из школы и программа поощрений за окончание школы

Инспектор или назначенное лицо должны разрабатывать, поддерживать и контролировать программу для учащихся с риском академической неуспеваемости и/или отчисления из школы. Программа должна включать услуги по обучению и поддержке, ориентированные на индивидуальные методики обучения, развитие карьеры и социальные потребности. Подробную информацию об этих программах можно найти в Политике Совета [6:110. Программы для учащихся с риском академической неуспеваемости и/или отчисления из школы и Программа поощрений по окончании школы](#).

2.06 Концепция дистанционного обучения

Школьный округ 95 Лейк-Цюрих сохраняет за собой возможность компенсировать пропуски из-за неблагоприятных погодных условий/чрезвычайных ситуаций в конце года и/или вводить дни дистанционного обучения, чтобы компенсировать учебные дни в школе. Школьный округ 95 в Лейк-Цюрих стремится предложить всем учащимся полноценный опыт дистанционного обучения, который способствует обучению на всех уровнях и на каждом курсе.

Для получения более подробной информации о вариантах дистанционного обучения для отдельных учащихся в Округе 95 читатель может обратиться к Политике Совета [6.185 Программа дистанционного обучения](#).

2.10 Посещаемость

Закон штата Иллинойс требует, чтобы лицо, осуществляющее опеку или контроль над любым ребенком в возрасте от шести (к 1 сентября) до 17 лет, обеспечивало посещение ребенком школы в округе, в котором он проживает, в течение всего учебного года (если ребенок еще не окончил старшую школу). Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:70. Посещаемость и прогулы](#).

2.20 Отсутствие учащихся

При отсутствии учащегося в школе по какой-либо причине родители/опекуны должны позвонить в школьную канцелярию (или на линию посещаемости, если речь идет о старших классах) и сообщить об отсутствии. При звонке до или после учебного времени сообщения могут быть записаны на школьный автоответчик. Сообщения об отсутствии по электронной почте не принимаются.

При сообщении об отсутствии учащегося по телефону необходимо предоставить следующую информацию:

- Имя родителя или опекуна
- Имя учащегося и класс
- Номер телефона, по которому можно связаться с родителем/опекуном
- Причина отсутствия
- Дата отсутствия
- Старшая школа — идентификационный номер учащегося

Отсутствие по уважительной причине

Отсутствие по уважительной причине дает право сдать академическую задолженность. Администрация школы в соответствии со школьным кодексом штата Иллинойс считает уважительными причинами для отсутствия учащегося только следующие обстоятельства:

- Болезнь
- Семейные обстоятельства
- Обстоятельства, вызывающие у родителя или опекуна разумную обеспокоенность по поводу безопасности или здоровья учащегося
- Соблюдение религиозного праздника
- Смерть ближайшего родственника
- Посещение колледжа/мероприятия по профориентации
- Другие ситуации, одобренные Советом по вопросам образования или назначенным лицом
- С 1 января 2023 года учащиеся средних и старших классов могут посещать общественные мероприятия в течение одного дня, и это считается отсутствием по уважительной причине.

Кроме того, с 1 января 2022 г. (законопроект Палаты представителей 0576) разрешается использовать дни психического здоровья. Основные изменения, описанные в HB0576, заключаются в следующем:

- Учащиеся, которые пропускают школу по причине обращения за помощью из-за проблем с психическим или поведенческим здоровьем, могут отсутствовать **до 5 учебных дней в году** без предоставления медицинской справки

- Учащимся, пропустившим школу из-за проблем с психическим или поведенческим здоровьем, будет предоставлена возможность наверстать упущенное в школе (отсутствие помечается как отсутствие по уважительной причине)
- После того, как учащийся отсутствовал по этой причине два дня, можно обратиться к соответствующему вспомогательному персоналу школы (члену группы обслуживания учащихся)

Отсутствие без уважительной причины

В этих случаях отсутствия без уважительной причины учащемуся не разрешается сдать академические задолженности. Примеры отсутствия без уважительной причины включают, помимо прочего, следующее:

- Позднее пробуждение
- Работа
- Отпуск
- Опоздание на автобус
- Выход из здания без разрешения
- Другие ситуации, определенные директором учреждения/уполномоченным лицом

Родители несут ответственность за то, чтобы их учащиеся приходили в школу вовремя, находились на указанной автобусной остановке или непосредственно в здании до начала занятий. Частые опоздания приводят к прямому контакту с персоналом школы.

После проверки присутствующих в школе, которую посещает ваш ребенок, на домашние телефонные номера учащихся, которые будут объявлены отсутствующими, а также чьи родители не сообщили школе об их отсутствии, поступят телефонные звонки.

Администратор каждого образовательного учреждения вместе с персоналом принимает окончательное решение относительно уважительности причины отсутствия/опоздания.

Учащиеся начальных и средних классов, пропускающие не менее 50 % учебного дня, не могут участвовать во внеклассных мероприятиях или мероприятиях, проводимых после учебных занятий в тот же день. Учащиеся старших классов, не посещающие занятия в течение четырех периодов, не могут участвовать во внеклассных мероприятиях или мероприятиях, проводимых после учебных занятий в тот же день.

Письменные уведомления для родителей

Письма будут предоставляться семьям через определенные промежутки времени, поскольку это касается вопросов посещаемости:

- Семьям учащихся старших классов рассылают письма после того, как ученик наберет десять или более прогулов по уважительной причине или без таковой.
- Средние школы рассылают письма с информацией до достижения учащимся порога систематического отсутствия или прогулов.
- Начальные школы в конце каждого триместра рассылают семьям письма с информацией о том, что учащийся отсутствовал или опаздывал более чем в 5 % школьных дней в текущем году.

Округ имеет право потребовать медицинские справки от учащихся, отсутствующих более трех (3) дней подряд.

Регулярные проблемы с посещаемостью

В тех случаях, когда проблемы с посещаемостью сохраняются помимо первоначальных уведомлений школы и сообщений, могут быть предприняты дополнительные шаги для поддержки регулярной посещаемости учащимися школы:

- Посещения на дому/проверки здоровья
- Конференция в школе
- Внедренные индивидуальные вмешательства/поддержки посещаемости
- Другие вмешательства, которые сочтет необходимыми администрация школы или района

Ниже читателю представлена дополнительная информация (2.50, Прогулы).

2.30 Освобождение для соблюдения религиозных обрядов

Учащийся освобождается от занятий в школе по уважительной причине для соблюдения религиозного праздника или религиозных предписаний. Родители/опекуны должны уведомить школу об отсутствии заранее или во время отсутствия.

Учащимся, освобожденным по религиозным причинам, будет предоставлена возможность выполнить все пропущенные работы, включая домашние задания и тесты, для получения эквивалентной отметки об академическом зачете.

2.50 Прогулы

Посещаемость учащихся играет решающую роль в процессе обучения. Таким образом, прогулы являются серьезной проблемой, и школа и округ серьезно занимаются этим вопросом.

Пропуски более 1 %, но менее 5 % из 180 последних школьных дней без уважительной причины (признанное оправдание), является «прогулами» занятий. Пропуски без уважительной причины 5 % или более из последних 180 учебных дней, являются «систематическими прогулами». Учащимся, которые систематически прогуливают занятия, будут предложены вспомогательные услуги и ресурсы, нацеленные на решение проблемы прогулов.

Если систематические прогулы сохраняются после предоставления услуг поддержки и других ресурсов, школа и округ имеет право предпринять дальнейшие действия, в том числе:

- Направление к инспектору по прогулам (через региональное управление образования)
- Направление отчета должностным лицам в соответствии с Законом о суде по делам несовершеннолетних
- Направление к прокурору штата
- Соответствующие школьные дисциплинарные меры

Учащийся, пропускающий школьные занятия 15 дней подряд без уважительной причины, чье местонахождение невозможно определить, или которого невозможно вернуть в школу после исчерпания всех доступных вспомогательных услуг, подлежит исключению из школы в пределах округа. У родителей/опекунов будет несколько попыток связаться с офисом корпуса/округа, прежде чем их учащийся будет исключен из школы.

Родитель или опекун, сознательно и умышленно позволяющий ребенку прогуливать занятия, нарушает закон штата.

2.70 Домашнее задание

Домашнее задание должно представлять собой применение или адаптацию знаний, полученных на школьном занятии. Учителям рекомендуется давать учащимся домашние задания, что должно помочь им в их процессе обучения.

2.71 Система оценивания

Цель выставления оценок и предоставления отчетов

- Предоставлять учащимся реальную обратную связь относительно того, как они справляются с поставленными задачами и растут ли они в направлении мастерства
- Сообщать об успехах учащихся в достижении определенных стандартов, чтобы учителя, учащиеся и родители/опекуны могли работать вместе для поддержки обучения учащихся
- Помогать принимать решения о выборе сферы обучения.

Ожидания от обучения Округа 95 основаны на [Стандартах обучения штата Иллинойс](#), принятых Законодательным собранием Иллинойса. Все учащиеся должны стремиться овладеть этими стандартами. Ежедневные учебные планы, учебные стратегии и оценка работы учащихся помогают учащимся добиться прогресса и соответствовать учебным стандартам или превосходить их.

Квалификационная шкала для классов К-3 (основные предметы)	
Оправдал ожидания (ME)	Учащиеся самостоятельно оправдывают и применяют академические ожидания в соответствии со стандартами, установленными на их уровне обучения.
Приблизился к ожиданиям (AE)	Учащиеся демонстрируют прогресс и претворяют в жизнь академические ожидания в соответствии со стандартами, оцениваемыми на их уровне обучения, при минимальной поддержке.
Частично оправдал ожидания (PM)	Учащиеся демонстрируют прогресс в достижении академических ожиданий в соответствии со стандартами, которые оцениваются на их уровне обучения при поддержке.
Еще не оправдал ожиданий (NY)	Учащиеся не демонстрируют прогресса в достижении академических ожиданий по стандартам, оцениваемым на их уровне обучения при постоянной поддержке.
В настоящее время не оценивается (NA)	Учащиеся не оценивались по этому стандарту.

Шкала оценок для 4–12 классов (основные предметы)			
A+	97-100 %	C+	77-79 %
A	93-96 %	C	73-76 %
A-	90-92 %	C-	70-72 %
B+	87-89 %	D+	67-69 %
B	83-86 %	D	63-66 %
B-	80-82 %	D-	60-62 %
		F	0-59 %

2.80 Требования к освобождению от физкультуры

Учащемуся, физическое или эмоциональное состояние которого, как определено лицом, имеющим лицензию в соответствии с Законом о медицинской практике, не позволяет ему участвовать в курсах физического воспитания, будут предоставлены специальные занятия по физическому воспитанию. После письменного уведомления от родителей/опекунов учащийся освобождается от участия в компонентах физической активности на занятиях физкультурой в период религиозного поста.

Учащийся, которому требуются особые занятия физкультурой, должен получить эту услугу в соответствии с индивидуальной образовательной программой/планом (ИОП).

Учащийся, имеющий право на специальное образование, может быть освобожден от занятий физкультурой в любой из следующих ситуаций:

1. (а) он учится в 3–12 классах, (б) его ИОП требует предоставления поддержки и услуг специального образования во время занятий физкультурой, и (с) родитель/опекун соглашается с этим или группа ИОП принимает решение; или
2. Он (а) имеет ИОП, (б) участвует в адаптивной спортивной программе за пределами школы, и (с) родитель/опекун документально оформляет участие учащегося в соответствии с требованиями инспектора или назначенного лица.

Учащийся 9–12 классов, если не указано иное, может подать письменный запрос директору корпуса с просьбой об освобождении от занятий физкультурой по причинам, указанным в Политике совета [6:310, Зачет старшей школы за участие в мероприятиях за пределами округа; Замена курсов; Повторное поступление учащихся](#).

Инспектор или назначенное лицо должны вести записи, показывающие, что критерии, изложенные в этой политике, применялись к индивидуальным обстоятельствам учащегося, в зависимости от обстоятельств. Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:260. Освобождение от уроков физкультуры](#). Дополнительная информация приведена ниже (2.90, Замена уроков физкультуры).

2.90 Зачет за мастерство, участие в мероприятиях за пределами округа, замену курсов

Зачет за участие в мероприятиях за пределами округа

Учащийся может получить зачет старшей школы за успешное завершение любого из перечисленных курсов или практики, даже если они не предлагаются Округом или не спонсируются им.

1. Курс дистанционного обучения, включая заочный, виртуальный или онлайн-курс
2. Курсы в аккредитованной программе международного обмена
3. Курсы летней школы или муниципального колледжа
4. Курсы колледжа или старших классов, предлагающие двойные зачеты как на уровне колледжа, так и на уровне старших классов
5. Курсы иностранного языка по программе этнической школы, одобренной Советом по образованию штата Иллинойс
6. Обучение, связанное с работой, на производственных предприятиях или в агентствах по программе технической подготовки
7. Зачет, полученный в профессиональной академии

Учащийся должен получить одобрение от инспектора или назначенного им лица, чтобы получить зачет по окончании любого курса обучения или практики, не относящегося к Округу. Инспектор или назначенное им лицо должны определить, сколько нужно сдать зачетов, и требуется ли перед получением зачета квалификационный экзамен. Поскольку одобрение не гарантируется, учащиеся должны запросить условное одобрение практики, прежде чем участвовать в курсе обучения или практики, не относящемся к Округу. Учащийся берет на себя ответственность за любую плату, индивидуальное обучение, обеспечение необходимыми материалами или другие расходы. Учащийся, претендующий на получение зачета, несет ответственность за (1) предоставление документов или выписок, подтверждающих успешное завершение практики, и (2) сдачу квалификационного экзамена, если это требуется. Инспектор или назначенное им лицо должны определить, какие курсы обучения или практики, не относящиеся к Округу, если таковые имеются, будут учитываться при расчете среднего балла учащегося, его классного рейтинга и права на участие в спортивных и внеклассных мероприятиях. Этот раздел не регулирует передачу зачетов учащимся, переведенным в Округ.

Замены обязательных курсов

Профессиональное или техническое образование.

Учащийся 9–12 классов может соответствовать одному или нескольким курсам старшей школы (включая физическое воспитание) или требованиям к окончанию школы, успешно завершив соответствующие курсы профессионального или технического образования, если:

1. Директор корпуса утверждает замену, а курс профессионального или технического образования полностью описан в учебном материале вместе с его связью с требуемым курсом; а также
2. Родитель/опекун учащегося запрашивает и утверждает замену в письменной форме на формах, предоставленных Округом.

Зарегистрированная программа обучения.

Учащийся 9–12 классов в возрасте 16 лет и старше может пройти один или несколько курсов старшей школы (включая физкультуру) или выполнить требования к окончанию школы, успешно завершив зарегистрированную программу ученичества, указанную школьным округом. Учащиеся могут найти зарегистрированную, но не указанную в списке программу ученичества в какой-либо компании или организации, если зарегистрированная программа ученичества не предлагается в школьном округе.

Углубленный курс информатики.

Углубленный курс информатики эквивалентен курсу математики старшей школы. Учащийся 9–12 классов может заменить один год изучения математики углубленным курсом информатики. В академической выписке учащегося, прошедшего углубленный курс информатики, будет указано, что он квалифицируется как вычислительная дисциплина, основанная на математике.

Ускоренное зачисление

Округ предлагает программу ускоренного зачисления (APP) для учащихся, отвечающих определенным требованиям. Он предоставляет учащимся образовательную среду с вариантами учебной программы, которые обычно предназначены для учащихся более старшего возраста или учащихся более старших классов, чем данный ученик. Ускоренное зачисление включает, среди прочего, раннее поступление в детский сад или первый класс, ускоренное обучение по одному предмету и ускоренное обучение по программе класса. Участие открыто для всех учащихся, которые демонстрируют высокие способности и могут воспользоваться преимуществами ускоренного зачисления. Программа не ограничивается учащимися, признанными одаренными или талантливыми. Пожалуйста, свяжитесь с директором корпуса для получения дополнительной информации.

В соответствии с Государственным законом 102-1077 (вступившим в силу 01.01.23) школьные округа должны начать процесс предоставления учащимся, которые иначе не соответствуют академическим требованиям местного колледжа, зачисления на курс с двойным обучением, преподаваемый в старшей школе, но только для зачета старшей школы. В соответствии с публичным законом 101-654 и 102-209 (вступившим в силу осенью 2023 г.) учащиеся, которые соответствуют или превосходят государственные стандарты на государственных аттестационных тестах по английскому языку, математике и естественным наукам, должны быть автоматически зачислены на следующий учебный год на наиболее интенсивный уровень специализированного курса, предлагаемого старшей школой.

Замены для уроков по физическому воспитанию

Учащийся 9–12 классов, если не указано иное, может подать письменный запрос директору образовательного учреждения или назначенному лицу с просьбой об освобождении от занятий физкультурой по причинам, указанным ниже. Инспектор или назначенное лицо должны вести записи, показывающие, что критерии, изложенные в этой политике, применялись к индивидуальным обстоятельствам учащегося.

1. Постоянное участие в программе марширующего оркестра для зачета;
2. Постоянное участие в межшкольной спортивной программе (учащийся должен быть в 11 или 12 классе);
3. Зачисление в академические классы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение (учащийся должен быть в 11-м или 12-м классе); или
4. Зачисление в классы, необходимые для поступления в высшее учебное заведение, при условии, что отказ от посещения таких классов приведет к тому, что учащийся не сможет закончить школу (учащийся должен быть в 11-м или 12-м классе).

Учащийся, имеющий право на специальное образование, может быть освобожден от занятий по физическому воспитанию в соответствии с Политикой [7:260. Освобождение от занятий по физкультуре](#).

Повторное зачисление учащихся

Лица моложе 21 года могут повторно поступить в старшие классы, чтобы получить аттестат о среднем образовании или эквивалентный сертификат, с учетом ограничений, изложенных в Политике Совета [7:50. Зачисление в школу и перевод учащихся в школы и из школ, не относящихся к Округу](#). Повторно поступающие учащиеся могут получить зачет, успешно выполнив следующие задания (не все из них могут быть доступны одновременно):

1. Курсы Округа
2. Обучение вне Округа, описанное в этом разделе
3. Занятия по программе, установленной в соответствии с разделом 10-22.20 Школьного кодекса, в соответствии со стандартами, установленными Советом муниципальных колледжей штата Иллинойс
4. Проверка квалификации, заочные курсы, жизненный опыт и другие неформальные образовательные проекты
5. Военная служба при условии, что лицо, обращающееся с просьбой, имеет рекомендацию из Комиссии США по аккредитации прохождения службы.

2.100 Обучение на дому или в больнице

Учащемуся, отсутствующему в школе более десяти учебных дней, и/или учащемуся, чей врач предполагает, что тот будет отствовать по причине болезни или физических недостатков, могут быть предоставлены

услуги сертифицированного учителя на дому или в больнице. Соответствующие образовательные услуги должны начаться не позднее, чем через пять дней после получения медицинского заключения от лицензированного судебно-медицинского эксперта. Форма медицинского освидетельствования должна быть заполнена врачом и возвращена в Отдел обслуживания учащихся в Административном центре округа до повторного приема в школу. Встреча для возвращения учащегося также может проводиться, когда учащийся достаточно хорошо себя чувствует, чтобы вновь приступить к занятиям в школе. Родители/опекуны могут запросить дополнительную информацию о порядке пребывания дома на уровне корпуса.

Учебное время будет предоставляться минимум пять часов в неделю в обычные дни проведения занятий в школе. Между соответствующим школьным персоналом, родителями/опекунами и персоналом больницы будут периодически проводиться конференции для координации курсовой работы и содействия возвращению учащегося в школу.

2.120 Выпускные требования – старшая школа

Чтобы окончить старшую школу Лейк-Цюрих, учащийся должен получить не менее 24 зачетов. Информацию о требованиях можно найти:

[Lake Zurich High School Profile \(Профиль средней школы Lake Zurich High School\)](#)
→ Graduation Requirements (Требования для окончания школы)

Глава 3. Прием в школьный округ, плата за обучение и стоимость питания

3.01 Прием в школьный округ

Округ требует подтвердить легальность проживания лица, желающего впервые записать ребенка в школу Округа, а затем ежегодно предоставлять такое доказательство по требованию Округа. Все учащиеся должны регистрироваться в школе каждый год в даты и в месте, которые указаны инспектором.

Требования к месту проживания

Только учащиеся, проживающие в округе, могут бесплатно посещать школу округа, если иное не предусмотрено законодательством штата. Инспектор или назначенное лицо потребует подтверждения легальности проживания любого лица, желающего впервые записать ребенка в школы Округа, а затем ежегодно предоставлять такое доказательство по требованию Округа. Доказательство места жительства дополнительно требуется, когда учащийся меняет место жительства в пределах Округа в течение учебного года. Округ оставляет за собой право отменить зачисление учащегося и/или взимать плату за обучение с любой семьи, уличенной в нарушении требований к месту жительства. Требования к проживанию указаны на веб-странице округа. С ними можно ознакомиться в Политике Совета [7:60 Место проживания](#).

[Подтверждение места жительства](#)

Нажмите на «Документы для подтверждения места жительства»

Возраст приема в учреждения

В подготовительный класс начальной школы подлежат зачислению дети, которым исполнилось пять лет не позднее 1 сентября данного учебного года. Заверенную копию свидетельства о рождении ребенка следует предоставить до того, как ребенка можно будет принять в подготовительный класс начальной школы. (Заверенная копия должна иметь печать выдающего должностного лица на копии.) Если вы не можете предоставить заверенную копию свидетельства о рождении, обратитесь в Бизнес-офис Округа для получения дополнительной информации.

В первый класс подлежат зачислению дети, которым исполнилось шесть лет не позднее 1 сентября текущего учебного года.

Ребенок с особыми потребностями, соответствующий требованиям для получения специальных образовательных услуг, имеет право на зачисление в Программу для детей младшего возраста в возрасте трех лет. Родители/опекуны могут обратиться к директору по работе с учащимися начальной школы (847.540.7060) с дополнительными вопросами, касающимися требований к зачислению/поступлению в дошкольные учреждения.

Раннее поступление

В Округе действует политика раннего поступления в подготовительный класс на основании Школьного кодекса штата Иллинойс (раздел 5/10-20.12). Согласно инструкциям, установленным штатом, для того, чтобы ребенок мог участвовать в тестировании для досрочного поступления, ему должно исполниться пять лет не позднее 31 октября. Родители могут запросить выполнить за свой счет комплексную оценку учащегося, которая проводится округом. Информацию о процедурах раннего зачисления можно получить, связавшись с офисом любой начальной школы. Крайний срок подачи пакета документов с запросом на проведение оценки — 1 мая.

3.02 Регистрационные процедуры и сборы

Учащиеся не могут быть официально зачислены в школы округа или связанные с ними программы специального образования, пока не будут завершены все процедуры регистрации. Эти процедуры включают заполнение и хранение необходимых школьных форм, утвержденную медицинскую информацию и оплату сборов.

[Регистрационные процедуры](#)

Жизненно важно, чтобы школа вашего ученика имела правильный номер телефона, почтовый адрес и адрес электронной почты родителя/опекуна, указанного в информационной системе учащихся. Если в течение учебного года номер телефона, адрес или электронная почта поменяются, школа должна быть уведомлена об этом в письменной форме. Это необходимо для обновления регистрационной информации. Начиная с 2023–2024 учебного года, родители/опекуны учащихся 6–12 классов смогут сообщать номер мобильного телефона своего ученика во время регистрации. Учащиеся будут использовать мобильные телефоны в кризисных/чрезвычайных ситуациях для обмена важной информацией.

Все комиссии и сборы, которые следует оплатить в адрес округа, должны быть оплачены в полном объеме до того, как учащимся будет разрешено участвовать во внеклассных мероприятиях, требующих оплаты, или до получения разрешения на парковку для учащихся старших классов. Если у учащегося есть какие-либо неуплаченные взносы, платежи, полученные округом, сначала применяются к самой старой непогашенной плате за сторонние агентства (т. е. сборы, причитающиеся за углубленные курсы/тестирование AP), а затем к неоплаченным взносам округа. Приложение к диплому об окончании школы не будет выдаваться до тех

пор, пока не будут оплачены все сборы, причитающиеся округу. За просрочку уплаты регистрационных сборов взимаются пени.

Регистрационные сборы

Нажмите School Fees and Refunds (Школьные сборы и возвраты)

Учащиеся средней и старшей школы обязаны приобрести спортивную форму для занятий физкультурой. С учащихся старшей школы взимается плата за шкафчики. Есть дополнительная плата за участие в клубах, спортивных занятиях, внеклассных программах, межшкольных клубах и программах изобразительного искусства. Для получения дополнительной информации см.:

Business & Operations (Бизнес и операции)

Нажмите School Fees and Refunds (Школьные сборы и возвраты)

Учащиеся обязаны возместить стоимость утерянных или поврежденных учебников, библиотечных книг, физкультурной формы, электронных устройств или других материалов, принадлежащих школе.

Временная опека

Если учащийся не проживает с родным или приемным родителем, лицо, взявшее на себя опеку, должно подать форму **Аффидевита о проживании учащегося в Приложении В-2** директору корпуса или назначенному им лицу. Передача опеки не может быть единственной целью посещения одной из школ Округа. Лицо, сознательно регистрирующее учащегося, не являющегося резидентом Округа, для получения бесплатного обучения, виновно в правонарушении класса С. Если установлено, что учащийся не является резидентом округа, и за его обучение должна взиматься плата, лицо, зачисляющее этого учащегося, несет ответственность за обучение нерезидента с даты, когда учащийся начал посещать школу Округа как нерезидент.

Освобождение учащихся — PreK-8

Учащиеся могут быть освобождены от занятия или посещения школы только лицу, указанному в качестве родителя или опекуна в регистрационной информации учащегося. При освобождении от занятий учащегося в течение учебного дня родитель, опекун или уполномоченное лицо должны расписаться за получение ребенка в журнале ухода из учебного учреждения.

Освобождение учащихся — старшая школа

Учащиеся получают освобождение от занятий после того, как родитель или опекун, указанный в их регистрационной информации, позвонит в офис посещаемости, чтобы отпросить учащегося. Учащиеся, освобожденные в течение учебного дня, должны расписаться в книге в офисе посещаемости и выйти через главный вход. Вернувшись в школу, учащийся должен зарегистрироваться в офисе посещаемости до возвращения в класс. Эта процедура не применяется к учащимся, которым предоставлены привилегии за пределами кампуса и которые покидают школу во время обеда и/или открытого периода.

Страхование

Округ обеспечивает страхование от несчастных случаев для учащихся, получивших травмы во время участия или регулярного посещения запланированных мероприятий школы под присмотром школьного персонала. На покрытие распространяются определенные ограничения и требования к отчетности. Эта дополнительная программа является вторичным страхованием. В округе также действует страхование учащихся-спортсменов на случай гибели. Формы для подачи претензии можно получить в Бизнес-офисе. Округ также предоставляет возможность круглосуточного страхования учащихся (за счет родителей) через независимую страховую компанию. Информация о зачислении доступна в бизнес-офисе.

Округ 95 не обеспечивает страхование от кражи, повреждения или потери личного имущества учащихся и не несет ответственности за такие убытки учащихся, родителей или других гостей Округа 95.

3.10 Отказ от сборов для учащихся

Округ отменит плату за обучение и спортивные соревнования или снизит ее на основании: (1) Политики Совета [4:140. Отказ от сборов для учащихся](#), (2) того, что учащийся или его семья в настоящее время имеет право на получение помощи в соответствии со статьей IV Кодекса государственной помощи штата Иллинойс (Помощь семьям с детьми-иждивенцами). Если учащийся имеет право на льготную оплату, Округ потребует, чтобы родитель или опекун заплатил 25% от установленной платы за обучение и спорт.

Освобождение от уплаты сборов или уменьшения суммы не распространяется* на:

- выпускные альбомы, кроме 12 класса;
- разрешения на парковку;
- сборы за замену удостоверения личности;
- сборы за замену журнала;
- летний факультатив K-8;
- спортивные лагеря K-8;
- летние спортивные лагеря для учащихся старших классов;
- летнюю школу для учащихся старших классов, не относящихся к округу;
- дошкольное учреждение Little Bears;
- дошкольное учреждение Little Leaders на основе платы за обучение;
- плату за транспортные услуги;
- любые штрафы/пошлины, взимаемые с учащегося за утерю или уничтожение имущества округа, включая, помимо прочего, книги, устройства или другие школьные материалы или школьное имущество.

**Список сборов, от уплаты которых человек не может быть освобожден или которые не подлежат уменьшению, не ограничивается перечисленными выше пунктами.*

Если после проверки дохода окажется, что учащийся не имеет права на освобождение от уплаты сборов или на уменьшение их размера, или не имеет на это права в соответствии с Кодексом государственной помощи, то сборы потребуется оплатить. С вопросами, касающимися процесса подачи запроса об отмене оплаты, следует обращаться в офис заместителя инспектора по хозяйственной деятельности, CSBO. Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [4:140. Отказ от сборов для учащихся](#).

3.20 Программа школьных обедов

Округ 95 участвует в Национальной программе школьных обедов для классов K-8 (но не участвует в программе для классов 9–12). Информация о вариантах обеденной программы представлена ниже. Если у вашего ребенка нет денег, чтобы заплатить за обед, и он не оплатил свой непогашенный остаток и/или не обсудил другой вариант с бизнес-офисом, персонал службы общественного питания будет соблюдать следующие инструкции относительно сбора средств на питание.

Все учащиеся

Если вы, как родитель/опекун, создадите аккаунт в PushCoin, вы будете получать электронное письмо, когда на счету вашего ребенка будет низкий или отрицательный баланс. Если на счету ребенка будет отрицательный баланс в размере 40,00 \$, вы получите письмо, в котором будет указано, что следует погасить отрицательный баланс счета в течение семи дней с даты получения письма. Если он не будет

оплачен полностью в течение семи дней, ваш аккаунт может быть отправлен в коллекторское агентство, и все расходы, связанные с этим действием, будут оплачиваться родителем/опекуном.

Учащиеся начальной школы

Если на счету ребенка будет отрицательный баланс в 20,00 \$, из бизнес-офиса будет отправлено электронное письмо с напоминанием. Ребенок с отрицательным балансом не сможет покупать блюда по меню.

Учащиеся средней школы

Если на счету ребенка будет отрицательный баланс в 20,00 \$, из бизнес-офиса будет отправлено электронное письмо с напоминанием. Ребенок с отрицательным балансом не сможет покупать блюда по меню.

Учащиеся старших классов — учащимся не разрешается совершать покупки продуктов питания с отрицательным балансом на счете.

Учащийся с просроченной задолженностью на счете не сможет купить продукты питания. Кроме того, учащиеся, у которых по-прежнему остается отрицательный баланс, будут переведены на их аккаунт Home Access, что приведет к тому, то учащийся получит выписку об академической успеваемости учащегося, будет лишен права на парковку для учащихся и внеклассные мероприятия.

В соответствии с Федеральным законом о гражданских правах и Постановлениями и политиками в области гражданских прав Министерства сельского хозяйства США (USDA), USDA, его агентствам, офисам и служащим, а также учреждениям, участвующим в программах USDA или управляющим ими, запрещается дискриминация по признаку расы, цвета кожи, национального происхождения, пола, инвалидности, возраста и т. д. или репрессии или возмездие за предыдущую деятельность в области гражданских прав в любой программе или деятельности, проводимой или финансируемой USDA.

Лица с ограниченными возможностями, которым требуются альтернативные средства связи для информации о программе (например, шрифт Брайля, крупный шрифт, аудиозапись, американский язык жестов), должны связаться с агентством (государственным или местным), в которое они подали заявление на получение пособия. Глухие, слабослышащие или люди с нарушением речи могут связаться с USDA через Федеральную службу ретрансляции по телефону (800) 877-8339. Кроме того, информация о программе может быть доступна на других языках, кроме английского.

Чтобы подать жалобу на дискриминацию в рамках программы, заполните форму жалобы о дискриминации в рамках программы USDA (AD-3027), которую можно найти в Интернете по адресу <https://www.ascr.usda.gov/how-file-program-discrimination-complaint> или в любом офисе USDA, или напишите письмо в USDA и укажите в письме всю информацию, запрошенную в форме. Чтобы подать запрос на получение копии формы жалобы, позвоните по телефону (866) 632-9992. Отправьте заполненную форму или письмо в USDA:

1. По почте: Министерство сельского хозяйства США
Office of the Assistant Secretary for Civil Rights
1400 Independence Avenue, SW
Washington, D.C. 20250-9410;
2. По факсу: (202) 690-7442 или
3. Email: program.intake@usda.gov.

Это учреждение предоставляет равные возможности.

3.21 Бесплатное питание и питание по льготной цене

Право на бесплатное питание и питание по сниженным ценам определяется руководящими принципами определения дохода и стандартами дохода для семьи, ежегодно устанавливаемыми Министерством сельского хозяйства США. Назначенное инспектором лицо ежегодно уведомляет учащихся и родителей/опекунов о требованиях для участия, процессе подачи заявления и сообщает другую информацию, требуемую федеральным законом. Заявки на бесплатное получение услуг питания и их получение со скидкой можно подать после 1 августа в школьных офисах и на сайте района при Департаменте бизнеса и операций. Новое заявление необходимо заполнять каждый учебный год.

Правила предоставления питания

Семьи могут подать заявку на получение бесплатных или льготных обедов в любое время в течение года. Если семья подала заявку, но ей было отказано, или если семья получает обеды по льготной стоимости и их финансовое положение меняется, они могут подать заявку повторно. Утвержденные заявления обратной силы не имеют. Бесплатный или льготный статус начинается только с даты утверждения.

Округ должен избегать публичной идентификации учащихся, получающих бесплатное питание или питание по льготной цене. Семья может обжаловать решение Округа об отказе в предоставлении услуг бесплатного питания и питания по льготной цене.

Глава 4. Проезд

4.10 Перевозка на автобусе

Округ располагает собственным парком школьных автобусов, при необходимости пользуясь услугами других автотранспортных компаний, предоставляющих услуги автобусных перевозок. Автопарк оснащен новейшим оборудованием для обеспечения безопасности вашего ребенка. Транспортная перевозка предоставляется для более 5000 учащихся государственных и частных школ.

Безопасность автобусов

Окружные школьные автобусы соответствуют самым строгим стандартам безопасности, установленным на федеральном уровне и уровне штата. В каждом школьном автобусе есть аптечка, огнетушитель и двусторонняя радиостанция с отслеживанием через GPS. Каждый школьный автобус перед рейсом проходит обязательную ежедневную проверку безопасности. Кроме того, каждые шесть месяцев проводится проверка безопасности в специализированном техническом центре штата. По меньшей мере, один раз в год учащихся инструктируют о правилах эвакуации из автобуса.

О водителе школьного автобуса

Большинство водителей школьных автобусов в округе — это ваши соседи, которые отправляли или отправляют своих детей и внуков в наши школы. Водители проходят следующее обучение и проверки:

- начальный и ежегодный курс обучения с инструкторами штата Иллинойс;
- выборочные проверки на наркотики и алкоголь;

- проверка криминального прошлого, которую проводят штат Иллинойс и ФБР (снятие отпечатков пальцев);
- ежегодный медицинский осмотр;
- индивидуальные занятия по практическому вождению;
- регулярный инструктаж по технике безопасности;
- ежегодная проверка данных о транспортном средстве властями штата Иллинойс.

Порядок действий при аварии

Аварии с участием школьных автобусов случаются достаточно редко. Однако, в случае аварии на место происшествия обязательно вызывается полиция. Если есть пострадавшие, вызываются врачи скорой помощи. Автобус постоянно поддерживает радиосвязь с управлением транспортной службы. Кроме того, о возникшей ситуации уведомляют директора школы.

Ежедневные маршруты школьных автобусов и автобусные остановки

Автобусы в округе каждый день обслуживают около 1300 автобусных остановок в пределах территории площадью 19,4 квадратных мили. Автобусные остановки и маршруты разработаны с учетом требований безопасности, эффективности, сокращения затрат и общего времени поездок. Маршруты разработаны так, что автобусы проезжают по основным дорогам через кварталы, забирая и высаживая учащихся в узловых местах. По возможности автобусные остановки располагаются на поворотах или перекрестках.

Согласно постановлениям штата, тем учащимся, которые имеют право на проезд, автоматически назначается маршрут проезда от дома до школы и обратно. В начале учебного года вас уведомят о местонахождении остановки школьного автобуса и предполагаемом времени прибытия автобуса. Ожидается, что учащиеся должны приходить на остановку за пять минут до предполагаемого времени прибытия автобуса. Помимо обеспечения движения автобуса по расписанию приход на остановку заранее позволяет избежать возможных проблем, которые возникают, когда опаздывающие учащийся бегут к автобусу.

Обратите внимание, что расписание движения маршрутных автобусов в течение учебного года может меняться. Управление транспорта сделает все возможное, чтобы своевременно уведомить всех учащихся о таких изменениях. Обновленное время автобусных остановок будет размещено в системе портала для родителей в течение учебного года.

Если необходимо, чтобы вашего ребенка забирали из другого места, заполните «Форму выбора альтернативного варианта доставки», которую можно найти в разделе Transportation (Транспорт) на веб-сайте Округа.

Для ребенка можно выбрать только один адрес посадки/высадки. Это должна быть одна и та же остановка для всех пяти дней в неделю, утром и вечером. Чередование домашнего адреса и какого-либо другого адреса в разные дни недели запрещено.

Дополнительную информацию о процедурах смены автобусных остановок и схеме решений о транспортных услугах можно найти на веб-сайте округа (страница о транспорте находится [ЗДЕСЬ](#)). Дополнительную информацию можно получить в отделе транспорта по телефону 847-438-2834.

Посещение школы при плохой погоде

Решение о том, требуется ли закрывать школу в сложившихся обстоятельствах, принимается до 6:00 утра. Помните, что в плохую погоду на дорогах могут возникать сложности с движением, поэтому автобусы могут

приезжать с опозданием. Пожалуйста, не отвозите ребенка в школу самостоятельно. Это создает дополнительную загруженность возле школы и приводит к еще большему отставанию от графика движения.

Переезд

Если вы планируете переезд, немедленно сообщите об это в школу, в которой учится ваш ребенок; школьный офис работает весь год. После того, как школа обновит информацию о вашем ребенке в базе данных, изменения будут переданы в управление транспорта. Процесс подготовки и изменения расписания может занять до 48 часов.

Помощь родителей

Ваш ребенок должен находиться на автобусной остановке за пять минут до предполагаемого времени прибытия автобуса. Объясните ребенку общие правила поведения и правила поведения в транспорте.

Безопасность и поведение учащихся

Учащиеся должны проявлять особую осторожность при входе в автобус и выходе из него. В целях безопасности учащиеся должны переходить дорогу перед автобусом только в том случае, когда включен стояночный тормоз, включены проблесковые огни и водитель дает сигнал о том, что можно переходить дорогу.

Правила безопасного поведения в школьном автобусе

Учащимся будут выделены места, которые могут меняться в течение учебного года. В тех случаях, когда поведение учащегося вызывает беспокойство, водитель автобуса может изменить назначенные места на постоянной или временной основе и направить администратору школы письменное заявление о поведении. Совет по образованию может запретить учащемуся поездки на автобусе на срок более десяти дней по соображениям безопасности. Запрет на поездки в автобусе не отменяет необходимость посещения школы. См. Политику Совета по вопросам образования [7:220. Правила поведения в автобусе](#), размещенную на веб-сайте Округа и в каждом корпусе. Автобус считается продолжением территории школы, поэтому в нем действуют все школьные правила. Кроме того, необходимо соблюдать правила поведения в школьных автобусах.

Дополнительную информацию см. в разделе 4.15 «Ожидаемое поведение в транспорте».

Перевозка учащихся подготовительного класса

Учащимся подготовительного класса предоставляются автобусы для проезда в школу и возврата домой после полного дня занятий. Если учащийся посещает занятия только до обеда, транспорт для возврата домой не предоставляется.

4.15 Предполагаемое поведение в транспорте

Безопасность — это главный приоритет при перевозке учащихся в школу и обратно. Водители школьных автобусов частично выполняют родительские функции, то есть следят за учащимися в отсутствие родителей/опекунов, и являются важным звеном образовательного процесса. Водители несут ответственность за управление автобусом и должны поддерживать контакт со всеми учащимися, чтобы обеспечить безопасность каждого пассажира.

Все правила поведения, приведенные в этом разделе, применяются все время, пока учащиеся находятся в школьном автобусе, независимо от времени или места. Любые действия в автобусе, которые могут поставить под угрозу безопасность учащихся, водителя автобуса или других людей, могут привести к запрету на поездки на автобусе.

Водитель автобуса всегда должен иметь возможность сосредоточиться на вождении. Даже небольшое отвлечение от ситуации на дороге может привести к серьезной аварии, травмам и даже смерти. Безопасность и благополучие каждого учащегося зависит от соблюдения правил безопасности каждым пассажиром.

Ожидаемое поведение:

- пейте в автобусе только воду; остальную еду или напитки следует хранить дома;
- в автобусе всегда используйте уровень голоса 0 (без голоса), 1 (шепот) или 2 (разговорный уровень громкости - как при разговоре с кем-то, кто сидит рядом);
- при посадке и высадке учащихся проход должен быть свободен;
- на протяжении всего времени следования по маршруту полностью находиться в автобусе;
- оставаться на месте на протяжении всего маршрута;
- являться в назначенное место и сидеть на этом месте на протяжении всего маршрута;
- следовать предоставленным инструкциям по посадке/высадке/пересечению;
- выходить только через указанные двери;
- выходя из автобуса, забирать с собой весь мусор и личные вещи;
- держать все личные вещи при себе во время маршрута;
- использовать назначенную автобусную остановку;

следовать всем остальным школьным правилам и рекомендациям.

Читателю предлагается обратиться к разделу 6.31 для получения дополнительной информации о поведенческих вмешательствах и последствиях несоответствия ожиданиям относительно поведения на транспорте.

Академический зачет за пропущенные занятия во время запрета на проезд в школьном автобусе

Учащийся, которому запрещено ездить в школьном автобусе, и у которого нет другой возможности добраться до школы, должен иметь возможность сдать работы за эквивалентный академический зачет. Родители/опекуны такого учащегося должны уведомить школу об отсутствии альтернативного вида транспорта.

Поддержка учащихся с ограниченными возможностями

Обеспечение безопасности учащихся с ограниченными возможностями — это приоритетная задача транспортного отдела. Для этого в транспортный отдел необходимо конфиденциально предоставить соответствующую информацию об учащемся, чтобы водитель автобуса знал о любых ограничениях или особых обстоятельствах каждого учащегося. Это даст возможность водителю школьного автобуса должным образом вмешаться, если ученик плохо себя ведет, и попросить необходимую помощь в чрезвычайной ситуации.

Вмешательство должно проводиться в соответствии с положением «Ожидания в отношении поведения учащихся», приведенным в разделе «Транспорт», и, если необходимо, в форме индивидуальной образовательной программы учащегося (IEP). Если поведение учащегося создает постоянную угрозу безопасности, школьные команды совместно с Департаментом транспорта разработают план поддержки поведения учащегося.

Глава 5. Здоровье и безопасность

5.01 Медицинские процедуры и правила

Принципы и подходы отдела охраны здоровья округа

В офисах отдела охраны здоровья работают высококвалифицированные специалисты в области медицины. Каждый сотрудник придерживается принципов обеспечения защиты здоровья и безопасности для всех учащихся. Целью услуг по охране здоровья учащихся является сокращение количества пропусков занятий со стороны учащихся, связанных со здоровьем, устранение или минимизация проблем со здоровьем, влияющих на учебу, помочь учащимся в развитии навыков самостоятельного функционирования, помочь с направлениями и осмотрами, информирование семей о состоянии здоровья и содействие здоровому образу жизни. Вся медицинская информация является конфиденциальной и предоставляется только тем учителям или сотрудникам, которые занимаются обучением учащегося. Для раскрытия медицинской информации за пределами образовательной группы учащегося требуется письменное согласие родителя/опекуна.

Заболевания и травмы

В каждой школе есть медпункт с необходимым оборудованием и инструментами для оказания первой помощи. Заболевшим или травмированным учащимся будет оказываться необходимая помощь до тех пор, пока уведомленные родители/опекуны или контактное лицо не примут на себя эту ответственность. Мы просим не отправлять в школу учащихся с высокой температурой, болью в горле, воспаленными глазами, сыпью, диареей, рвотой, с умеренными или сильными спазмами в животе. Высокой считается температура выше 100,4 градусов по Фаренгейту. **Перед тем, как учащийся вернется в школу, у него не должно быть высокой температуры и симптомов заболевания без приема лекарственных средств в течение не менее 24 часов.**

Обратите внимание, что все учащиеся также должны следовать указаниям Департамента здравоохранения округа Лейк (или другой соответствующей организации здравоохранения) об исключениях. Например, учащиеся, у которых наблюдается рвота, связанная с болезнью, не должны ходить в школу до тех пор, пока у них не будет отсутствовать рвота в течение 24 часов. Учащиеся с положительным результатом теста на COVID не должны ходить в школу в течение пяти дней. Для получения дополнительной информации об исключениях для различных заболеваний родители/опекуны обратиться в школьный отдел здравоохранения.

Оказание первой помощи

При несчастном случае или болезни школьный персонал окажет первую помощь учащимся в соответствии с положениями, перечисленными в регистрационной форме или форме для оказания неотложной медицинской помощи. Родители будут уведомлены о любой травме, которая требует медицинского вмешательства. Также будет сделано все необходимое, чтобы администратор сопровождал ребенка в отделение неотложной помощи до прибытия родителей. Родители должны оплатить медицинские услуги, вызов скорой помощи и/или больничные расходы.

Экстренные вызовы

Мы приложим все усилия, чтобы связаться с родителями/опекунами в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Важно, чтобы в школьных документах учащегося всегда были указаны актуальные номера домашних, рабочих и мобильных телефонов. Взрослым, указанным в школьных документах, рекомендуется указать альтернативные варианты для связи. Если, по мнению руководства школы, травма требует немедленного вмешательства, мы в кратчайшие сроки вызовем скорую помощь и уведомим родителей/опекунов.

5.02 Информация о сотрясении мозга

Сотрясение мозга — это травма головного мозга, которая, как и любые другие мозговые травмы, может привести к серьезным последствиям. Причиной для сотрясения мозга может быть удар по голове или другой части тела, который передался в голову. Сотрясение нарушает нормальную работу мозга, и его симптомы могут варьироваться от легких до тяжелых. Хотя большинство сотрясений являются легкими, **любые сотрясения потенциально опасны и могут привести к осложнениям, включая серьезное повреждение мозга и смерть, если их вовремя не распознать и не лечить.** Наличие сотрясения мозга незаметно визуально, и в большинстве случаев оно протекает без потери сознания. Признаки и симптомы сотрясения мозга могут проявиться сразу после травмы, а на полное проявление последствий может уйти несколько часов или дней. Если ваш ребенок сообщает о каких-либо симптомах, свидетельствующих о сотрясении мозга, или если вы сами заметили такие симптомы, немедленно обратитесь к врачу.

1. Сотрудники округа соблюдают положения Закона о мерах безопасности при сотрясении мозга во время занятий спортом среди молодежи, которые предусматривают, помимо прочего, следующее:
 - a. Каждый учащийся и его родитель/опекун должны каждый учебный год подписывать форму получения информации о сотрясении мозга перед участием в межшкольных спортивных мероприятиях.
 - b. Учащийся должен быть немедленно отстранен от спортивных занятий или соревнований, если любой из перечисленных далее людей считает, что во время тренировки и/или соревнований учащийся получил травму, связанную с сотрясением мозга: тренер, врач, официальный представитель соревнований, спортивный тренер, родитель/опекун учащегося, другой учащийся или любой другой человек, который считается подходящим согласно протоколу возврата к спортивным занятиям.
 - c. Учащийся, который был отстранен от межшкольных спортивных тренировок или соревнований, может вернуться к ним только после выполнения всех условий, предусмотренных законом, включая, среди прочего, оформление протокола возврата к спортивным занятиям и обучению, разработанные группой по надзору за сотрясением мозга. Тренер спортивной команды или помощник тренера не имеет права разрешить учащемуся вернуться к спортивным занятиям и обучению.
 - d. Перечисленные далее лица должны пройти обучение относительно поведения при сотрясении мозга, согласно Закону о мерах безопасности при сотрясении мозга во время занятий спортом среди молодежи: все тренеры и помощники тренеров (волонтеры или служащие округа), которые принимают участие в межшкольных спортивных мероприятиях; медсестры, входящие в группы по надзору за сотрясениями мозга; спортивные тренеры; организаторы межшкольных спортивных мероприятий; врачи, входящие в группу по надзору за сотрясениями мозга.
 - e. Совет должен утверждать специальные школьные программы действий в чрезвычайных ситуациях для межшкольных спортивных мероприятий, чтобы предотвратить возникновение серьезных травм и острых заболеваний, при которых состояние учащихся может быстро ухудшиться.
2. Необходимо соблюдать протоколы, правила и постановления относительно сотрясений мозга Ассоциации школ штата Иллинойс (IHSA), в том числе Протокол по внедрению правил проведения спортивных мероприятий NFHS при сотрясении мозга, который включает Политику возврата к участию в соревнованиях (RTP). В частности, они требуют, чтобы:
 - a. учащийся-спортсмен, у которого на тренировке или на соревнованиях появились признаки или симптомы, соответствующие сотрясению мозга, должен быть отстранен от тренировки или соревнований;
 - b. учащийся-спортсмен, который был отстранен от межшкольных соревнований из-за возможного сотрясения мозга или травмы головы, не может вернуться на соревнования без

- разрешения врача с лицензией на общую медицинскую практику в штате Иллинойс, или сертифицированного спортивного тренера;
- c. без соответствующего разрешения учащийся-спортсмен не может вернуться к соревнованиям или тренировкам до тех пор, пока не принесет в школу письменное разрешение от врача с лицензией на общую медицинскую практику в штате Иллинойс или сертифицированного спортивного тренера, работающего вместе с врачом, имеющим лицензию на общую медицинскую практику в штате Иллинойс.
3. Все учащиеся-спортсмены обязаны просмотреть видеоролик IHSA о сотрясениях мозга.
4. Учащихся-спортсменов и их родителей/опекунов необходимо уведомить о содержании этой политики в Соглашении об участии или другом письменном документе, который учащийся-спортсмен и его родитель/опекун должны подписать для получения разрешения на участие в тренировках и межшкольных соревнованиях.
5. Необходимо сообщить сотрудникам школы, что они обязаны уведомлять родителей/опекунов учащегося, у которого проявляются симптомы, соответствующие сотрясению мозга.
6. Необходимо сообщить сотрудникам школы, что они обязаны давать брошюру Департамента общественного здравоохранения штата Иллинойс о сотрясениях мозга любому учащемуся или родителю/опекуну учащегося, который мог получить сотрясение мозга, независимо от того, произошло ли это во время межшкольных спортивных мероприятий.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:305 Сотрясения мозга и травмы головы у учащихся-спортсменов](#) и на [веб-странице IHSA](#).

Протокол относительно сотрясения мозга для Округа 95 можно найти [здесь](#).

5.03 Запрет на посещение школы

Решение о запрете на посещение школы может принять сотрудник отдела охраны здоровья при подозрении на наличие инфекционного заболевания. Бывают случаи, когда медицинские работники могут потребовать от родителей/опекунов медицинское подтверждение (например, подписанную справку от врача с разрешением на возвращение в школу) при наличии любых симптомов или подозрений на инфекционное заболевание. Округ имеет право потребовать медицинские справки от учащихся, отсутствующих более трех (3) дней подряд. Учащиеся, которые перенесли операцию или получили серьезную травму, должны предъявить в школьном медпункте справку от врача, чтобы вернуться к занятиям. При необходимости сотрудники школы проведут с учащимся беседу о его возвращении. В случае госпитализации учащегося или его помещении в лечебное учреждение, родители/опекуны должны уведомить школьный медпункт и/или консультанта, а также отдел по делам учащихся в административном центре. По возвращении учащегося с ним может быть проведена беседа с участием родителей/опекунов и соответствующего сотрудника школы. Такая беседа может состояться до возвращения учащегося в школу.

Обратите внимание, что вышеупомянутые протоколы изоляции в школах дополняют любые ограничительные правила, связанные с COVID, которым должен следовать округ 95. Актуальную информацию об ограничительных правилах можно найти на веб-странице Округа в разделе [Здоровье и благополучие](#).

5.10 Вакцинация, медицинское обследование, проверка зрения и состояния зубов

До 15 августа соответствующего учебного года необходимо предоставить справку о состоянии здоровья (по форме, принятой в штате Иллинойс), в которой должны быть указаны все обязательные прививки. Справка должна быть оформлена лицензированным специалистом - врачом, другим медиком, помощником врача или практикующей медсестрой. Если учащийся не является бездомным, отсутствие такой справки до 15 октября текущего учебного года приведет к его исключению из школы до момента ее представления. У учащихся, переведенных из других штатов, есть 30 дней для выполнения требований к медосмотру/иммунизации штата Иллинойс. Для учащихся, посещающих внеклассные занятия, родители должны предоставить медицинские справки по форме штата Иллинойс, выданные не позднее одного года до начала того учебного года, в котором возраст учащегося будет соответствовать подготовительному, второму, шестому и девятому классу. Все требования по классам можно найти в разделе «Медицинские услуги» на веб-сайте школьного округа (ссылка [ЗДЕСЬ](#)) в разделе «Требования к формам медицинского обслуживания».

Медицинская карта ребенка штата Иллинойс

Все учащиеся подготовительного, второго, шестого и девятого классов должны предоставить справку об осмотре стоматологом по форме штата Иллинойс, выданную не позднее чем за 18 месяцев до 15 мая соответствующего учебного года. При отсутствии такой справки до 15 мая школа может не выдать табель успеваемости. Родитель ребенка, который не может пройти обследование, должен подать форму отказа от стоматологического осмотра в Департамент общественного здравоохранения штата Иллинойс.

Подтверждение справки о стоматологическом осмотре

Форма отказа от стоматологического осмотра

Все учащиеся подготовительного класса, а также любые учащиеся, впервые поступающие в школу в штате Иллинойс, должны предоставить справку о проверке зрения, оформленную оптометристом или офтальмологом. Эту справку необходимо предоставить до 15 октября учебного года. Если такая справка не будет предоставлена до 15 октября текущего учебного года, школа может не выдать табель успеваемости.

Отчет о проверке зрения в штате Иллинойс

Исключения

Учащийся может быть освобожден от требований относительно состояния здоровью в следующих случаях:

1. При наличии медицинских показаний, если родитель/опекун предоставил школьной медсестре подписанную справку от врача с соответствующими пояснениями
2. При наличии религиозных причин, если родитель/опекун предоставил школьной медсестре свидетельство об освобождении на основании религиозных убеждений, подписанное врачом
3. Требования относительно медицинских осмотров и вакцинации по медицинским показаниям, при наличии письменного подтверждения врача
4. Требование относительно проверки зрения, если родитель/опекун учащегося сообщает о чрезмерной нагрузке или отсутствии возможности посетить офтальмолога или оптометриста
5. Требование относительно стоматологического осмотра, если родитель/опекун учащегося сообщает о чрезмерной нагрузке или отсутствии возможности посетить стоматолога

Если срок не был продлен или не было предоставлено освобождение, то несоблюдение указанных требований к 15 октября текущего учебного года приведет к исключению учащегося из школы до получения

Округом необходимых медицинских справок. Новым учащимся, поступившим в школу после 15 октября текущего учебного года, дается 30 дней после поступления для выполнения требований, связанных с медицинскими осмотрами и вакцинацией. Если по медицинским показаниям учащийся не может сделать необходимые прививки до 15 октября, он должен до 15 октября представить график прививок и описание медицинских причин, вызвавших такую задержку. График прививок и описание причин должны быть подписаны врачом, медсестрой, фельдшером или представителем местного отдела здравоохранения, который отвечает за вакцинацию. Дополнительную информацию см. в Политике Совета [7:100. Медицинское обследование, проверка зрения и состояния зубов, иммунизация и исключение учащихся](#).

Проверка зрения и слуха, утвержденная Департаментом общественного здравоохранения штата Иллинойс

Хорошие зрение и слух очень важны для нормальной успеваемости учащихся. Нарушение зрения и/или слуха у детей может серьезно затруднить обучение и привести к появлению образовательных, эмоциональных и поведенческих проблем. Раннее обнаружение и лечение позволяют предотвратить или, по меньшей мере, облегчить многие из этих проблем.

Проверка слуха должна проводиться ежегодно при следующих условиях: для детей дошкольного возраста в возрасте 3 лет и старше, участвующих в любой государственной или частной образовательной программе или посещающих лицензированное учреждение по уходу за детьми, и для всех детей подготовительных классов, учащихся первого, второго и третьего классов; для учащихся с особыми образовательными потребностями; для учащихся, направленных учителем; для переведенных учащихся. Родители могут в любое время обратиться к школьной медсестре с просьбой о проверке слуха. Вместо необходимых услуг по обследованию родители могут предоставить документацию, подтверждающую, что ребенок прошел проверку слуха врачом и аудиологическое обследование, проведенное аудиологом в течение предыдущих 12 месяцев.

Проверка зрения должна проводиться ежегодно при следующих условиях: для детей дошкольного возраста в возрасте 3 лет и старше, участвующих в любой государственной или частной образовательной программе или посещающих лицензированное учреждение по уходу за детьми, и для детей подготовительных классов, учащихся второго и восьмого классов; для учащихся с особыми образовательными потребностями; для учащихся, направленных учителем; для переведенных учащихся. Родители могут в любое время обратиться к школьной медсестре с просьбой о проверке зрения. Вместо требуемых услуг по обследованию родители могут представить документацию, подтверждающую, что обследование глаз врачом, специализирующимся на заболеваниях глаз, или лицензованным оптометристом проводилось в течение предыдущих 12 месяцев. Родитель/опекун учащегося может возражать против проведения проверок слуха или зрения для своих детей по религиозным мотивам. В этом случае необходимо предоставить администрации школы письменное и подписанное заявление родителя или официального опекуна с подробным описанием причин и возражений.

Физкультура

Все учащиеся 6–12 классов, которые принимают участие в межшкольных спортивных мероприятиях, по закону штата обязаны пройти медицинский осмотр. Результаты медицинского осмотра для занятий спортом действуют в течение 395 дней со дня проведения осмотра. Участвовать в отборе или тренировках для межшкольных спортивных мероприятий без действующей формы медицинского осмотра запрещается.

[Форма предварительного медицинского осмотра \(физкультура\)](#)

5.20 Лекарства

Прием лекарств учащимися

Не рекомендуется принимать лекарства в учебное время или во время школьных мероприятий, за исключением случаев, когда это критически необходимо по состоянию здоровья и для обеспечения благополучия учащегося. Учителя и другие сотрудники школы, не относящиеся к администрации, за исключением сертифицированных школьных медсестер, не обязаны давать учащимся лекарства. Ответственность за прием лекарств ребенком несут родители/опекуны. Родители/опекуны могут разрешить своему ребенку самостоятельно принимать лекарства в соответствии с процедурами Округа относительно самостоятельного приема лекарств, например, использование ингаляторов, автоматических медицинских шприцов для эпинефрина или инсулина.

Запрещено приносить в школу лекарства до того, как форма разрешения на лекарства не будет оформлена и подписана родителем/опекуном и лицензированным участковым врачом.

Принимая во внимание согласие школьного округа на прием лекарств учащимся, родитель/опекун принимает на себя полную ответственность за любой вред, травмы или ущерб, которые могут возникнуть в результате приема указанных лекарств. Родители обязуются оградить школьный округ, его сотрудников и представителей от любых претензий, требований, возмещения ущерба, судебных исков и оснований для исков, за исключением умышленного и пренебрежительного поведения, которые возникли в результате приема указанных лекарств. Родители признают, что школьный округ, его сотрудники и представители не несут ответственности, за исключением умышленного и пренебрежительного поведения, за любые травмы, возникшие в результате самостоятельного приема лекарств, включая лекарства от астмы и автоматические медицинские шприцы для адреналина.

Ничто в этой политике не запрещает сотрудникам школы оказывать экстренную помощь учащимся, включая прием лекарств.

Из соображений безопасности обратите внимание, что родители должны принести в школу или договориться с соответствующим сотрудником школы о том, чтобы принести в школу любые необходимые лекарства. УЧАЩИЕСЯ НЕ ИМЕЮТ ПРАВО ПРИНОСИТЬ ЛЕКАРСТВА В ШКОЛУ. Все лекарства должны быть в оригинальной упаковке соответствующей рецепту, или в упаковке производителя. Учащиеся могут носить с собой ингаляторы, диабетические принадлежности или автоматические шприцы для адреналина при наличии соответствующего разрешения и документов. Форма разрешения на прием лекарств в школе находится на веб-сайте округа:

[Форма разрешения на прием лекарств в школе](#)

Ответственное лицо, осуществляющее уход за больным, принимающим медицинскую марихуану

Закон о пилотной программе использования медицинского каннабиса из гуманных соображений позволяет родителю/опекуну несовершеннолетнего учащегося зарегистрироваться в Департаменте общественного здравоохранения штата Иллинойс (IDPH) в качестве назначенного опекуна для введения медицинского каннабиса своему ребенку. Таким ответственным лицом кроме родителя/опекуна ребенка может быть и другой человек. Дополнительную информацию см. в Политике Совета [7:270. Прием лекарств учащимися](#).

5.21 Освобождение от уроков физкультуры

Средняя и старшая школа

Учащиеся могут быть освобождены от уроков физкультуры на основании справки, подписанной врачом/мануальным терапевтом, в которой указан период освобождения от физических нагрузок. Запрос, подписанный родителем/опекуном, будет действовать в течение двух (2) дней, а на третий и последующие дни потребуется справка от врача. Если врач временно отстраняет учащегося от занятий физкультурой, у учащегося должна быть записка от врача, где указано, когда он может вернуться к занятиям, а также действующие ограничения, при их наличии. Учащиеся не могут участвовать в каких-либо внеклассных мероприятиях или играх, пока для них действует ограничения на физические нагрузки.

Начальная школа

Если ваш ребенок достаточно здоров, чтобы посещать школу, он должен иметь возможность участвовать во всех школьных мероприятиях, включая мероприятия на переменах. Однако мы понимаем, что возможны исключения. Записка от родителя/опекуна позволит освободить учащегося от мероприятий на переменах на срок до двух (2) дней. На более длительный срок потребуется записка от врача/мануального терапевта. Если врач временно отстраняет учащегося от занятий физкультурой и мероприятий на переменах, у учащегося должна быть записка от врача, где указано, когда он может вернуться к занятиям и мероприятиям на переменах, а также действующие ограничения, при их наличии. **ВСЕ УЧАЩИЕСЯ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ НА ФИЗИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ ИЛИ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИЯХ НА ПЕРЕМЕНЕ ДОЛЖНЫ ПЕРЕД НАЧАЛОМ ЗАНЯТИЙ ПРИНЕСТИ СПРАВКУ В МЕДПУНКТ.**

Дополнительную информацию см. в Политике Совета [7:260. Освобождение от физкультуры.](#)

5.22 Программа оздоровления округа

Программа оздоровления округа соответствует руководящим принципам ISBE и включает такие цели, как обучение правильному питанию и физической активности, а также рекомендации для всех продуктов и напитков, которые подаются и/или продаются учащимся в течение учебного дня. Для достижения некоторых целей может потребоваться изменение списка продуктов питания, предлагаемых учащимся в течение учебного дня (включая продукты питания, товары в торговых автоматах и блюда в столовой), увеличение времени физической активности и проведение занятий по вопросам питания. В каждой школе поощряется помочь родителей/опекунов в достижении указанных целей.

5.23 Учащиеся с тяжелой формой аллергии на продукты питания

Публичный закон 96-0349 разработан для того, чтобы обеспечить безопасную среду для всех детей, включая детей с опасными для жизни аллергиями. Хотя во время нахождения в школе риск для детей с подобной аллергией невозможно исключить полностью, его можно значительно снизить. Указанный закон не ограничивается только аллергией на продукты питания; он также касается других видов аллергии, опасных для жизни. **Округ предупреждает, что персоналу, учащимся и родителям необходимо понимать, что в школе невозможно создать полностью свободную от аллергии среду.**

Обратите особое внимание на следующие положения:

- Любая пищевая аллергия может перерости в опасную для жизни и потенциально смертельную анафилактическую реакцию.
- Аллергические реакции, в том числе анафилактические, могут возникнуть в течение нескольких минут после контакта с аллергеном.
- Защита ребенка от воздействия раздражающих аллергенов — это самый важный способ предотвратить опасную для жизни аллергическую реакцию.
- Большинство анафилактических реакций возникает, когда ребенок случайно подвергается воздействию вещества, на которое у него аллергия, например, продуктов питания, лекарств, насекомых или латекса
- Аллергические реакции на продукты у учащихся могут варьироваться от легких до тяжелых.
- Проглатывание пищевого аллергена — это основной путь воздействия; однако учащийся может реагировать на прикосновение, а в некоторых случаях, и на вдыхание таких веществ.
- Количество еды, необходимое для появления реакции, зависит от множества факторов.
- Уровень чувствительности при пищевой аллергии может со временем меняться.
- Симптомы пищевой аллергии являются индивидуальными для каждого человека.
- ***Избегание аллергенов — ключ к профилактике***

Действия и области, которые могут содержать риск, включают: кафетерий, проекты декоративно-прикладного искусства, научные проекты, немаркированные расходные материалы, автобусный транспорт, сбор средств, вечеринки и праздничные торжества, экскурсии, еда/напитки, приносимые в класс учителями/родителями, лакомства, отправленные домой с детьми.

План лечения аллергии в Округе доступен на веб-сайте Округа. В этой программе задействованы весь персонал (учителя, родители, учащиеся, медсестры, администраторы, служба общественного питания и смотрители), и у каждого есть своя зона ответственности. Каждый подход является уникальным для конкретной школьной среды и направлен на содействия самосовершенствованию учащихся по мере их взросления на протяжении всех школьных лет. Прочтите план и посмотрите, как он влияет на вашего ребенка и его школу. Работая совместно, мы можем снизить риск аллергической реакции у ребенка. Дополнительную информацию вы можете найти на сайте школьного округа:

Health Services (Услуги здравоохранения)

→ Food Allergies (Пищевая аллергия), Food in Schools (Питание в школах)

Закон «Об экстренной инъекции эпинефрина» позволяет школьным округам иметь в наличии запасы автоматических медицинских шприцов с эпинефрином на случай возникновения у учащегося опасной для жизни аллергической реакции. Если у ученика проявляется сильная аллергическая реакция в учебное время, школьная медсестра может ввести инъекцию эпинефрина в соответствии с протоколом школьного округа. Если это произойдет, будет вызвана служба экстренной медицинской помощи (Emergency Medical Services, EMS), а родителям/опекуну или лицу, определенному ими для подобных экстренных случаев, будет сообщено о ситуации. Учащиеся, страдающие известной аллергией, по-прежнему обязаны предоставлять планы действий на случай чрезвычайных ситуаций и лекарственные препараты на случай чрезвычайных ситуаций для обеспечения безопасности ребенка.

В Округе 95 действует политика Совета по оказанию поддержки учащимся в случаях, когда возможна анафилаксия в ответ на воздействие аллергенов (включая продукты питания). Публичный закон 102-0413 (вступивший в силу 17 августа 2022 г.) дополнительно требует от школьных округов ежегодно уведомлять семьи об этой политике, а также предоставлять контактную информацию семьям для получения дополнительной информации. Семьи, которые хотели бы узнать больше о мерах профилактики анафилаксии, ответных действиях и лечении, могут обратиться к школьной медсестре.

См. Политику Совета [7:285. Программа управления пищевой аллергией](#), где приведена самая актуальная информация по этой теме. Обратите внимание, что эта политика будет пересмотрена в течение 2022–2023 учебного года, чтобы обеспечить ее соответствие Закону 102-0413.

5.24 Протокол экстренного реагирования на приступ астмы и план действий по борьбе с астмой

Публичный акт штата Иллинойс 099-0843 требует от каждого школьного округа принятия Протокола об экстренной помощи в случае приступа астмы для оказания помощи учащемуся, испытывающему симптомы астмы хрипа, кашля, одышки, сдавленность грудной клетки и/или затруднения дыхания в учебное время.

Этот же закон требует, чтобы школы требовали от родителей учащихся, которым диагностирована астма, представить «План действий по борьбе с астмой» (Asthma Action Plan, AAP), составленный совместно с врачом учащегося, который должен быть подписан и храниться в учреждении здравоохранения.

Школьный округ 95 сообщества Лейк-Цюрих принял Протокол и План действий по борьбе с астмой, доступ к которым можно получить по адресу:

[План действий по борьбе с астмой](#)

Поставка неназначенных лекарств от астмы в школьный округ

Инспектор окружного отдела образования или уполномоченное лицо должны соблюдать раздел 22-30(f) Школьного кодекса и поддерживать поставку лекарств от астмы от имени школьного округа и предоставлять или применять их по мере необходимости в соответствии с законом штата. Неназначенный препарат от астмы — это препарат от астмы, выписанный на имя округа или одной из его школ. Школьная медсестра или обученный персонал, как это определено в законодательстве штата, может назначить человеку неназначенное лекарство от астмы, если он добросовестно полагает, что у него проблемы с дыханием. Расстройство дыхания может быть охарактеризовано как умеренное или тяжелое. Каждый администратор корпуса и (или) ответственная школьная медсестра должны знать имена обученного персонала, получившего свидетельство об аттестации в соответствии с законом штата.

5.25 Обучающее видео по реанимационным/антиэпилептическим мероприятиям

В соответствии с законодательством штата, Ассоциация средних школ штата Иллинойс должна разместить на своем сайте обучающий видеоролик о кардиопульмонологической реанимации и автоматических внешних дефибрилляторах. Закон также требует, чтобы округ уведомил сотрудников и родителей/опекунов об этом видеоролике. Вам предлагается просмотреть видео, которое займет менее 15 минут вашего времени:

www.ihsa.org/Resources/SportsMedicine/CPRTTraining.aspx

5.26 Инфекционные заболевания

Родители/опекуны должны уведомить школу, если учащийся ребенок подозревается в наличии инфекционного заболевания или в случае диагностики такового. Заболевания могут включать, в том числе, без ограничений,

корь, свинку, краснуху, коклюш, ветрянку/опоясывающий лишай или стрептококк в горле. При сообщении об инфекционном заболевании соблюдаются руководящие принципы и рекомендации Департамента здравоохранения округа Лейк и Департамента общественного здравоохранения штата Иллинойс.

Учащиеся с подозрением на инфекционное заболевание могут быть удалены из школы после уведомления родителя/опекуна. Школа предоставит письменные инструкции родителю/опекуну относительно соответствующего лечения инфекционной болезни. Школьные медсестры следят за случаями инфекционных заболеваний, при необходимости консультируются с Департаментом здравоохранения округа Лейк для принятия мер и дают рекомендации для родителей относительно передачи инфекции и процедур глубокой очистки — в зависимости от обстоятельств.. Учащийся, удаленный из школы из-за инфекционного заболевания, по возвращении в школу должен предъявить справку от врача, подтверждающую, что учащийся больше не является заразным или не несет риска распространения болезни.

Хронические инфекционные заболевания

Учащиеся с хроническими инфекционными заболеваниями могут посещать школу в обычных классных комнатах, когда за счет принятия разумных мер риск передачи болезни и (или) риск дальнейшего усугубления состояния учащегося в достаточной степени сведены к минимуму.

Если учащийся должен быть помещён вне школьной среды, то для него должна быть разработана и представлена соответствующая образовательная программа, сравнимая с программой школьного округа. Решение о том, может ли учащийся с хроническим инфекционным заболеванием посещать школу в обычном классе, должно приниматься в соответствии с Политикой Совета 7:280, *Инфекционные и хронические инфекционные заболевания*, соответствующей административной процедурой и другими нормативными актами штата и федеральными нормами (такими как законы о специальном образовании).

Процедуры распределения

Временное исключение

До определения места в школе учащийся с хроническим инфекционным заболеванием может быть временно исключен из школы. В период временного исключения учащемуся должна быть представлена соответствующая образовательная программа. Домашнее или дистанционное обучение являются возможными вариантами, которые может обеспечить Округ, когда учащийся, который отсутствует в школе, или его врач предполагает, что учащийся не будет присутствовать на школьных занятиях по состоянию здоровья. Свяжитесь с директором учащегося для получения дополнительной информации.

Начальная оценка

Каждый учащийся с хроническим инфекционным заболеванием должен пройти обследование многопрофильной группой, которая может состоять из соответствующего персонала Округа и врача или других консультантов, выбранных инспектором или его уполномоченным, врача учащегося, медицинского персонала, учащегося, родителя/опекуна учащегося и других лиц, запрошенных родителем/опекуном учащегося.

Решение о распределении

После завершения этапа оценки созывается одна или несколько конференций с целью разработки программы и вариантов обслуживания. Рекомендации по распределению учащегося и индивидуальной образовательной программерабатываются на этих многопрофильных конференциях на основе консенсуса между участвующими в них работниками государственных школ и определяются в соответствии со стандартом, установленным настоящим Положением, и исходя из следующих факторов:

- Риск передачи болезни другим
- Опасность для здоровья конкретного учащегося
- Обоснованные приспособления, которые могут быть сделаны без излишних трудностей, чтобы уменьшить риск для здоровья учащегося и других людей, а также
- Образовательные преимущества менее ограничительного распределения по сравнению с образовательным ущербом от более ограничительного размещения по месту учебы

Апелляция

Решение о размещении учащегося в связи с его инфекционным заболеванием может быть обжаловано в соответствии с Школьным кодексом штата Иллинойс и другими государственными и федеральными постановлениями (например, законами о специальном образовании).

Последующие рассмотрения

Учащийся должен периодически проходить повторное рассмотрение, проводимое мультидисциплинарной командой, для определения того, соответствует ли ему учебное заведение и программа. Частота повторного рассмотрения определяется командой. Повторное рассмотрение места обучения проводится не реже одного раза в учебный год.

Конфиденциальность

Информация о состоянии здоровья учащегося должна раскрываться только в той мере, в какой это необходимо для сведения к минимуму риска для здоровья учащегося и других лиц.

Дополнительные правила и регламенты

Инспектор имеет право установить дополнительные правила и положения, назначенные для реализации этой политики.

5.27 Опасности, связанные с употреблением алкоголя несовершеннолетними

Благополучие ребенка в школе и за ее пределами важно для Округа. Одной из проблем, вызывающих озабоченность родителей/опекунов и педагогов по всей стране, является употребление алкоголя несовершеннолетними. Употребление алкоголя, независимо от того, когда и где оно происходит, связано с повышением рискованного поведения, которое имеет последствия для здоровья ребенка, социально-эмоционального благополучия и успеваемости в школе.

По данным Национального института здравоохранения (National Institute of Health, NIH), в случае водителей в возрасте от 16 до 20 лет, управлявших автотранспортным средством в нетрезвом виде, количество дорожно-транспортных происшествий со смертельным исходом более чем в два раза превышает количество дорожно-транспортных происшествий для водителей в возрасте старше 20 лет. По данным NIH и Центров по контролю и профилактике заболеваний, регулярное употребление алкоголя несовершеннолетними также соответствует росту уровня самоубийств, сексуальных посягательств, сексуальных связей с повышенным риском, драк, преступности и алкогольной зависимости. Никто в полной мере не понимает, как употребление алкоголя влияет на развивающийся мозг в течение жизни, но исследования показали, что употребление алкоголя несовершеннолетними ведет к ослаблению памяти и ухудшению успеваемости в школе из-за учащения прогулов и нарушения обучения.

Лицо, не достигшее 21 года, не имеет права приобретать, иметь в наличии или употреблять алкогольные напитки. Политика Совета [7.190. Поведение учащихся](#) запрещает употребление алкоголя учащимися. Правила школьного округа также запрещают детям (а) употреблять, иметь в наличии, распространять,

покупать или продавать алкоголь в школе или на школьных мероприятиях, и (b) посещать школу или школьные мероприятия под воздействием алкоголя.

Ниже приведен список некоторых соответствующих законов штата Иллинойс, которые применяются к несовершеннолетним, употребляющим алкоголь.

Нулевой уровень толерантности

Любому лицу в возрасте до 21 года, употреблявшему алкоголь и управлявшему или осуществлявшем фактический физический контроль транспортным средством, может быть предложено пройти тесты для определения содержания алкоголя в крови. Если данное лицо откажется от прохождения теста или у него будет концентрация алкоголя больше 0,00, то действие его водительских прав будет приостановлено на срок от 3 месяцев до 1 года (625 ILCS 5/11-501.1(c)).

Употребление алкоголя несовершеннолетними

Употребление алкоголя несовершеннолетним является проступком класса С. Несовершеннолетним, осужденным за хранение алкоголя в общественном месте, грозит тюремное заключение на срок до шести месяцев и штраф в размере 500 долларов США, а также возмещение судебных издержек, а также прохождение назначенных судом освидетельствований и консультаций. Если лицо, не достигшее 21 года, признает себя виновным или признано виновным в употреблении алкоголя в возрасте до 21 года, то оно лишается водительских прав по меньшей мере на 3 месяца, даже если это лицо не было за рулем и даже если за ним осуществляется судебный надзор (наказание без лишения свободы) (235 ILCS 5/10-1(e) и 625 ILCS 5/6-206(a)(43)).

Использование поддельных документов

Осуждение за использование поддельного удостоверения личности для получения алкоголя является проступком класса А. Наказание влечет за собой штраф в размере не менее 500 долларов и требует не менее 25 часов общественных работ. Это также может затронуть водительские права. По возможности, любые общественные работы должны проводиться в рамках программы профилактики злоупотребления алкоголем (235 ILCS 5/6-16(a)(i) и 625 ILCS 5/6-206(a)).

Уголовная ответственность родителей/опекунов

Родитель/опекун или другой взрослый, предоставляющий несовершеннолетнему алкоголь или позволяющий использовать его место жительства для незаконного хранения или употребления алкоголя несовершеннолетними, может быть обвинен в проступке класса А, наказуемом штрафом и/или тюремным заключением на срок до 1 года. Если нарушение прямо или косвенно приводит к причинению тяжких телесных повреждений или смерти какого-либо лица, то преступление относится к 4 классу тяжести, наказуемо лишением свободы на срок от 1 до 3 лет и штрафом в размере до 25 000 долларов (235 ILCS 5/6-16(a)-1).

Гражданская ответственность родителя (родителей)/опекуна (опекунов)

Родитель/опекун или другой взрослый, который предоставляет алкоголь (например, на дому), может быть привлечен к ответственности в гражданском иске за денежный ущерб на общую сумму до 100 000 долларов США. Иск может быть предъявлен лицу, пострадавшему от телесных повреждений, потери поддержки или имущественного ущерба в результате действий несовершеннолетнего, находящегося в состоянии алкогольного опьянения, которые были совершены родителем/опекуном или другим совершенолетним лицом, предоставляющим несовершеннолетнему алкоголь (235 ILCS 5/6-21).

Вождение под воздействием алкоголя или наркотиков (DUI)

Вождение автомобиля в состоянии алкогольного опьянения является проступком класса А, наказуемым штрафом и/или тюремным заключением на срок до одного года. Управляя автомобилем в любой точке штата Иллинойс, человек дает подразумеваемое согласие на проведение теста для определения

содержания алкоголя/наркотических веществ в крови. В случае отказа лица от участия в тестировании действие его лицензии на вождение будет автоматически приостановлено (625 ILCS 5/11-501).

Незаконная перевозка открытых спиртных напитков

Ни одно лицо не имеет права перевозить, транспортировать, иметь в наличии или при себе алкогольные напитки в пассажирском салоне любого автотранспортного средства, кроме как в оригинальной таре и с целой пломбой (625 ILCS 5/11-502).

Ниже приведен список образовательных возможностей для учащихся, которые направлены на решение проблем с алкоголем у лиц несовершеннолетнего возраста; обратите внимание, что этот список не является исчерпывающим.

Медико-санитарное просвещение

Учащиеся проходят курс по алкоголю и негативным последствиям, связанным с его употреблением. FAME — Программа для подготовки новичков SEL.

Кампания за социальные нормы

Кампания в печатных СМИ, использующая данные опросов учащихся, проводимых два раза в год, выявляет текущие проблемы и нацелена на изменение моделей поведения учащегося.

Группы услуг для учащихся

Психообразовательные группы, предназначенные для обсуждения последствий употребления алкоголя несовершеннолетними, сопротивления социальному давлению и ответственного принятия решений, проводятся по мере необходимости.

Prom Assembly

Программа для младших и старших классов, рассказывающая об опасностях и последствиях употребления психоактивных веществ и вождения автомобиля под их воздействием.

Дополнительные программы информирования об употреблении психоактивных веществ

Программы, которые могут включать, среди прочего, ученические советы, приглашенных докладчиков, обмен сообщениями о социальных нормах, Неделю красной ленты и другие подобные мероприятия.

Школьный округ 95 поощряет вас поговорить с ребенком и сотрудничать со школьным коллективом в целях предотвращения употребления несовершеннолетними учащимися алкоголя. Для получения более подробной информации об употреблении алкоголя несовершеннолетними и о том, как поговорить с ребенком об этом, пожалуйста, пройдите по следующим ссылкам:

<https://www.niaaa.nih.gov/publications/brochures-and-fact-sheets/make-a-difference-child-alcohol>
https://www.responsibility.org/media_center/parents-and-kids-both-say-the-leading-influence-in-their-decision-to-not-drink-alcohol-underage-is-parents/

<https://www.samhsa.gov/talk-they-hear-you/parent-resources>

5.28 Опасности вейпинга

Устройства для вейпинга — это устройства с батарейным питанием, которые люди используют для вдыхания аэрозоля, который обычно содержит никотин (хотя и не всегда), ароматизаторы и другие химические вещества. Они могут напоминать традиционные табачные сигареты (cig-a-likes), сигары или трубки, или даже

предметы повседневного обихода, такие как ручки или USB-накопители. Другие устройства, например, с наполняемыми контейнерами, могут выглядеть иначе. Независимо от их конструкции и внешнего вида, эти устройства, как правило, работают схожим образом и состоят из аналогичных компонентов.

Устройства для вейпинга популярны среди подростков и в настоящее время являются наиболее часто используемой формой никотина среди молодежи в Соединенных Штатах. Некоторые исследования показывают, что многие подростки даже не осознают, что картриджи для электронных сигарет содержат никотин, и предполагают, что капсулы содержат только ароматизатор. Легкая доступность этих устройств, заманивая реклама, различные вкусы жидкостей для электронных сигарет и вера в то, что они безопаснее сигарет, помогли сделать их привлекательными для этой возрастной группы. Кроме того, их легко скрыть от учителей и родителей, поскольку они не оставляют после себя неприятного запаха табачных сигарет и часто маскируются под флешки.

Никотин в жидкости для электронных сигарет легко всасывается из легких в кровоток, когда человек курит электронную сигарету. Попадая в кровь, никотин стимулирует надпочечники к выделению гормона адреналина (адреналина). Эпинефрин стимулирует центральную нервную систему и повышает кровяное давление, дыхание и частоту сердечных сокращений. Как и большинство веществ, вызывающих привыкание, никотин активирует систему вознаграждения мозга, а также повышает уровень химического мессенджера в мозге, называемого дофамином, который усиливает поведение, приносящее удовлетворение. Удовольствие, вызванное взаимодействием никотина с системой вознаграждения, побуждает некоторых людей употреблять никотин снова и снова, несмотря на риски для их здоровья и благополучия.

Подростковые годы имеют решающее значение для развития мозга, которое продолжается и в юношеском возрасте. Молодые люди, употребляющие никотиновые продукты в любой форме, включая электронные сигареты, однозначно подвержены риску долгосрочных последствий. Поскольку никотин влияет на развитие системы вознаграждения мозга, продолжительное курение никотина может не только привести к никотиновой зависимости, но и сделать другие наркотики, такие как кокаин и метамфетамин, более приятными для развивающегося мозга подростка.

Никотин также влияет на развитие мозговых цепочек, которые контролируют внимание и обучение. Другие риски включают расстройства настроения и постоянные проблемы с контролем импульсов — неспособность бороться с побуждением или импульсом, что может привести к нанесению вреда себе или другим.

Информация, изложенная выше, была получена от Национального института здравоохранения (National Institute on Drug Abuse).

Дополнительные ресурсы для прекращения употребления табака (отказ от курения) приведены ниже; родители/опекуны также могут обратиться к сотруднику отдела обслуживания учащихся (социальному работнику, консультанту, психологу) в своей школе для получения дополнительных школьных ресурсов.

[Округ Лейк без табака](#)

[Центры ресурсов по контролю заболеваний](#)

5.29 Опасности употребления опиоидов

Опиоиды — это класс наркотиков, который включает запрещенный наркотик героин, синтетические опиоиды, такие как фентанил, и болеутоляющие средства, отпускаемые по рецепту на законных основаниях, такие как оксикодон (OxyContin®), гидрокодон (Vicodin®), кодеин, морфин и многие другие.

Врачи могут назначать опиоиды, отпускаемые по рецепту, для лечения умеренной или сильной боли, но они также могут иметь серьезные побочные эффекты. **Фентанил** — синтетический опиоидный болеутоляющий препарат. Он во много раз сильнее других опиоидов и одобрен для лечения сильной боли. **Героин** является незаконным опиоидом; 36 человек умирают каждый день от передозировки героина в Соединенных Штатах.

Опиоиды сильнодействующие и вызывают сильное привыкание. Даже **очень небольшое** количество опиоида, такого как фентанил, может вызвать передозировку. Управление по борьбе с наркотиками (DEA) провели тестирование, которое показало, что **4 из 10 таблеток с фентанилом содержат СМЕРТЕЛЬНУЮ передозировку**. Признаки потенциальной передозировки включают следующее: маленькие суженные «точечные зрачки»; сонливость или потеря сознания; медленное поверхностное дыхание; удущье или булькающие звуки; вялое тело; бледная, синяя или холодная кожа. **Позвоните в службу 9-1-1 или обратитесь за медицинской помощью, если есть какие-либо опасения по поводу ситуации с передозировкой.**

Информация, изложенная выше, была получена от Национальных институтов здравоохранения (Национальный институт по борьбе со злоупотреблением наркотиками) и Центров по контролю за заболеваниями.

Дополнительные ресурсы, связанные с употреблением опиоидов, приведены ниже; родители/опекуны также могут обратиться к сотруднику отдела обслуживания учащихся (социальному работнику, консультанту, психологу) в своей школе для получения дополнительных школьных ресурсов.

[Ресурсы округа Лейк](#)

[Министерство здравоохранения и социальных служб США \(найти лечение\)](#)

5.40. Процедуры техники безопасности

Учения по технике безопасности проводятся в установленное администрацией корпуса время. Учащиеся обязаны соблюдать тишину и выполнять указания школьных должностных лиц во время учений по чрезвычайным ситуациям. В каждом учебном году будет проводиться как минимум три (3) учения по эвакуации, как минимум одно (1) учение по действиям при суворой погоде (укрытие на месте), как минимум одно (1) учение на случай проникновения в здание злоумышленников и стрельбы в школе и как минимум одно (1) учение по эвакуации из автобусов. По распоряжению администрации могут проводиться и другие учения. Учения о локдауне от правоохранительных органов будут объявлены заранее, и родитель/опекун учащегося может решить исключить своего ребенка из участия в этих учениях, а также будет проведено альтернативное обучение технике безопасности в классе. Обо всех остальных учениях учащихся заранее не предупреждают.

5.41. Группа кризисного реагирования

В течение года, по мере необходимости, может быть собрана группа реагирования округа на кризисные ситуации, чтобы помочь учащимся, родителям/опекунам и персоналу справиться с широким спектром ситуаций, начиная от угрожающих жизни болезней, попыток самоубийства, внезапной смерти, физической или эмоциональной травмы, строительных катастроф, угроз и заканчивая множеством других проблем. Окружная группа реагирования на кризисные ситуации собирается по мере необходимости для рассмотрения вопросов, с которыми сталкиваются учащиеся и персонал в масштабах всего округа.

5.42 План действий в чрезвычайных ситуациях

Безопасность учащихся является главным приоритетом Округа. У Округа 95 есть комплексный План действий в чрезвычайных ситуациях, который помогает сотрудникам направлять учащихся в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Окружной персонал регулярно в течение всего года консультируется с местной полицией, пожарной службой и службой безопасности. Кроме того, все процедуры и практика ежегодно пересматриваются совместно с местной администрацией.

План сосредоточен на обеспечении готовности и предупреждении, реагировании и восстановлении. В случае возникновения чрезвычайной ситуации, округ будет делиться информацией о чрезвычайных ситуациях через систему оповещения Округа посредством сайта, социальных сетей, а также любыми другими эффективными средствами, включая средства массовой информации.

Во время любых чрезвычайных ситуаций или потенциальной катастрофы, а также для безопасности всех учащихся и персонала, пожалуйста, следуйте инструкциям, предоставляемым по мере того, как разворачиваются события. Обязательно следуйте инструкциям персонала Округа. **Невыполнение этого требования может снизить эффективность мер реагирования.**

Если у вас есть какие-либо вопросы, пожалуйста, свяжитесь с помощником инспектора по работе с учащимися, директором по охране и безопасности, или директором вашего ребенка. Благодарим за сотрудничество и поддержку.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [4:170 Безопасность](#).

Глава 6. Ожидания в отношении поведения учащихся

6.20 Школьный дресс-код и внешний вид учащегося

Образ учащегося не должен нарушать образовательный процесс, мешать поддержанию позитивной среды преподавания/обучения, а также компрометировать разумные стандарты здоровья, безопасности и порядочности, как указано в Политике Совета [7:160, Внешний вид учащегося](#). Кроме того, не допускается внешность, которая нарушает процесс обучения или способствует дискриминации.

Школа не запрещает прически, исторически ассоциирующиеся с расой, этнической принадлежностью или текстурой волос, включая, помимо прочего, безопасные прически, такие как косы, локоны и завитки. Учащиеся, которые нарушают учебный процесс или нарушают стандарты здоровья и безопасности, должны изменить свой внешний вид.

Ниже приведена дополнительная информация касательно студенческой одежды и внешнего вида:

- Ненадлежащую обнажающую одежду не следует носить на школьных или внешкольных мероприятиях, в том числе, среди прочего, на спортивных состязаниях, внеклассных мероприятиях и школьных танцах
- Солнцезащитные очки, краска для лица и другие аксессуары, которые, как считается, могут мешать здоровью и безопасности учащихся и (или) отвлекать внимание от учебной среды, запрещены
- Другие аксессуары (например, капюшоны, головные уборы) могут быть разрешены, если они не мешают здоровью и безопасности учащихся и (или) не отвлекают внимание от учебной среды.

Следует отметить, что дополнительные аксессуары будут рассматриваться на разных уровнях в соответствии с возрастом и что приемлемость различных аксессуаров может варьироваться в зависимости от типа школьных/классных занятий (т. е. головные уборы могут быть запрещены во время экзаменов)

- Необходимо носить обувь
- В школе запрещается носить оскорбительную или непристойную одежду, в том числе, среди прочего, содержащую лозунги или логотипы с изображением веществ, распространение которых контролируется законом (алкоголь, наркотики и табак), нецензурные, обсценные, вульгарные или оскорбительные выражения, сексуальные подоплеки и намеки, а также одежду или атрибутику, связанную с насилием и оружием
- Браслеты/удостоверение личности учащегося — обязательная часть дресс-кода. Следует отметить, что обязательная идентификация учащегося может выглядеть по-разному на разных уровнях (начальный или средний)

*Дополнительные разъяснения относительно требований к одежде приведены ниже:

- Туловище учащегося от подмышек до верха брюк/шорт должно быть полностью закрыто (т. е. части грудной клетки или живота учащегося не должны быть обнажены, грудь или области подмышек ниже подмышек не должны быть обнажены).
- Нижнее белье учащихся должно быть всегда полностью закрыто.
- Надетые шорты должны быть на несколько дюймов ниже линии нижнего белья или купального костюма.

Если учащиеся придут в одежде, которая не соответствует требованиям «Справочника для родителей и учащихся», их сначала спросят, есть ли у них другая одежда, которая покрывала бы все необходимые части тела. Если у учащегося нет дополнительной одежды, школа предоставит альтернативную одежду.

6.30 Ожидания в отношении поведения учащихся

Округ 95 считает, что ответственная гражданская позиция является общим результатом безопасной образовательной среды, партнерства школы и дома и атмосферы взаимного уважения при принятии положительных решений. Совет по вопросам образования предоставляет эти поведенческие ожидания, чтобы помочь учащимся, родителям/опекунам и персоналу понять, что они имеют право делать выбор, несут ответственность за свой выбор и их выбор может иметь как благоприятные, так и неблагоприятные последствия. Чтобы обеспечить безопасную образовательную среду для всех учащихся, Округ 95 внедрил систему поддержки и поведенческих вмешательств, чтобы помочь учащимся ориентироваться в учебе. Все ожидания относительно поведения будут применяться в школьные часы и на любом мероприятии, спонсируемом школой, независимо от времени и места (включая удаленное обучение/внеклассную среду). Если мероприятие происходит за пределами территории школы или не спонсируется школой, но вызывает сбой в работе школы на ее территории или сбой мероприятий, спонсируемых школой, то на это мероприятие распространяется Политика поведения Округа 95. Отдельные школьная администрация и сотрудники могут разработать более конкретные правила и мероприятия для учащихся. В случае нарушения Политики поведения будет применено вмешательство, призванное сбалансировать необходимость обучения учащихся замещающему поведению с необходимостью поддерживать безопасную среду обучения для всех.

Делегирование полномочий

Каждому учителю и любому другому сотруднику, когда учащиеся находятся под их руководством, разрешается применять любые корректирующие поведение меры и мероприятия, кроме отстранения от

занятий, исключения из школы или телесных наказаний, в соответствии с Политикой поведения Округа. Персонал может использовать обоснованные меры, необходимые для обеспечения безопасности других учащихся, школьного персонала или других лиц, или в целях самообороны или защиты имущества. Учителя должны обращаться к администрации, если поведение учащихся нарушает общую учебную обстановку.

Все проявления поведения учащихся являются основанием для применения дисциплинарных мер во всех случаях, когда поведение учащегося обоснованно связано со школой или школьными мероприятиями, включая, без ограничений, время школьных занятий и любые спонсируемые школой мероприятия, независимо от времени и места проведения.

Персонал округа, включая, среди прочего, директоров, учителей, водителей автобусов и вспомогательный персонал, занимают **место родителей**, т. е. осуществляют присмотр за учащимися в отсутствие родителей/опекунов.

Чтобы учащиеся могли добиться успеха в учебной среде, школа несет ответственность за обеспечение ожиданий и проведение соответствующих мероприятий, способствующих демонстрации ожидаемого поведения. Если необходимы корректирующие меры, ниже приводится перечень факторов, которые могут быть учтены:

- возраст учащегося;
- уровень способностей/функционирования;
- тяжесть нарушения;
- частота ненадлежащего поведения;
- обстоятельства и намерения, включая семейные обстоятельства и/или домашнюю обстановку;
- потенциальное влияние плохого поведения на школьную среду;
- взаимосвязь поведения с каким-либо инвалидизирующим состоянием.

Ниже приводится неисчерпывающий список, который содержит примеры незначительных и серьезных проступков, описанных в Политике Округа 95 и Политике Совета. Обратите внимание, что любое незначительное поведение может считаться серьезным поведением на основании частоты, продолжительности и серьезности. Более подробная информация и определения, относящиеся к поведению учащихся, приведены в Политике Совета [7:190 Поведение учащихся](#).

Незначительные проступки (обычно рассматриваются классом)

- академическая нечестность (т. е. обман на экзамене, списывание);
- отсутствие без уважительной причины, прогулы или опоздания;
- неподчинение правилам внутреннего распорядка или указаниям со стороны сотрудников или должностных лиц школы (примеры неподчинения указаниям со стороны сотрудников включают в себя отказ явиться в указанное место или предъявить школьный пропуск);
- вход на территорию школы или на школьный объект без соответствующего разрешения;
- подделка или искажение форм/документов;
- неподчинение или грубое неповиновение (повторяющееся несоблюдение указаний взрослых; ПРИМЕЧАНИЕ: неоднократное несоблюдение указаний взрослых, которое приводит к значительному нарушению общей учебной среды, может рассматриваться как серьезный проступок);
- некорректное поведение (примерами неприемлемого поведения являются непристойности, сквернословие, неподобающие жесты или неподобающая лексика);
- отсутствие подготовки к занятиям;
- использование или владение лазерной указкой - за исключением случаев, когда она находится под непосредственным контролем сотрудника и в рамках обучения;

- неправильное использование электронного устройства (например, телефона, смарт-устройства);
- нарушение дресс-кода Округа 95.

Серьезные проступки (как правило, рассматриваются администрацией)

- Вовлечение в банду или участие в деятельности, подобной банде, в том числе демонстрация символов или атрибутики банды;
- вовлечение в какое-либо братство, женское общество или тайное общество в государственной школе;
- причинение или попытка причинить ущерб школьному имуществу или личному имуществу другого лица, а также кража или попытка кражи такого имущества (например, вандализм, кража, порча имущества, владение краденым имуществом);
- распространение или хранение вредных материалов;
- распространение, покупка, продажа или предложение табачных или никотиновых изделий, в том числе электронных сигарет, электронных папирос, вейпа, приборов для вдыхания пара или других сопутствующих изделий;
- участие в более серьезных видах академической нечестности (например, изменение табелей успеваемости, незаконное получение тестовых копий или оценок, изменение или уничтожение школьных документов);
- любая деятельность на территории школы или за ее пределами, которая мешает, нарушает или отрицательно влияет на школьную среду, работу школы или образовательные функции, включая, среди прочего, поведение, которое может обоснованно рассматриваться как (a) угроза или попытка запугивания учащегося или сотрудника, или (b) угроза здоровью или безопасности учащихся, персонала или школьной собственности;
- вовлечение в любые сексуальные отношения, включая, среди прочего, оскорбительные прикосновения, сексуальные домогательства, непристойное обнажение (включая обнажение ягодиц) и сексуальное посягательство;
- участие в травле, дедовщине или любом другом агрессивном поведении, которое наносит физический или психологический вред сотруднику или другому учащемуся или поощрение других учащихся к такому поведению; Запрещенное поведение включает в себя, помимо прочего, любое применение насилия, подстрекательство к насильственным действиям, запугивание, силу, шум, принуждение, угрозы, преследование, притеснение, толкание, удары, драку, физическое нападение, сексуальные домогательства, публичное унижение, кражу или уничтожение собственности, возмездие, дедовщину, травлю, травлю с использованием школьного компьютера или школьной компьютерной сети или другое подобное поведение (например, кибертравля)
- вовлечение в подростковое насилие на свиданиях;
- вызов аварийно-спасательных служб (по номеру 9-1-1) при отсутствии обоснованной убежденности в наличии чрезвычайной ситуации; подача сигналов тревоги или сигналов, указывающих на наличие чрезвычайной ситуации; или указание на наличие бомбы или взрывного устройства на территории школы, школьного автобуса или на любом школьном мероприятии;
- размещение на интернет-сайте явных угроз в адрес сотрудника школы, учащегося или любого связанного со школой сотрудника, если интернет-сайт, с помощью которого была сделана угроза, является сайтом, который был доступен в школе в то время, когда угроза была сделана, или был доступен третьим лицам, которые работали или учились на территории школы в то время, когда угроза была сделана, и эта угроза может быть обоснованно истолкована как угроза безопасности и защищенности лица, которому угрожает опасность, в силу его обязанностей или статуса работы или статуса учащегося внутри школы;
- управление невооруженной авиационной системой (AUS) или дроном в любых целях на территории школы или на любом школьном мероприятии без разрешения директора корпуса;

- использование сотового телефона, смартфона, видеозаписывающего устройства, носимой техники или аналогичного электронного устройства любым способом, нарушающим образовательную среду или права других лиц, в том числе использование устройства для фотографирования в раздевалках или туалетах, обманных действий или иных нарушений правил поведения учащихся; запрещенное поведение, в частности, включает в себя, помимо прочего, создание и отправку, совместное использование, просмотр, получение или обладание непристойным визуальным изображением себя или другого лица с помощью компьютера, электронного устройства связи или сотового телефона, широко известное как «секстинг»;
- использование или наличие табачных или никотиновых изделий, в том числе электронных сигарет, электронных папирос, вейпа, приборов для вдыхания пара или других сопутствующих изделий;
- использование, хранение, управление или передача «оружия» (любого объекта, который является или может считаться оружием, или любого объекта, который выглядит как оружие). *Определение «оружия» приведено в Политике Совета 7:190. Поведение учащихся.*
- Употребление, владение, распространение, покупка или продажа алкогольных напитков. Учащимся, находящимся под воздействием алкоголя, не разрешается посещать школу или школьные мероприятия, и с ними обращаются так, как будто у них имеется в наличии алкоголь;
- употребление, владение, распространение, покупка или продажа или предложение к продаже:
 - любые запрещенные вещества, вещества, распространение которых контролируется законом, или каннабис;
 - анаболические стероиды, если только они не принимаются по рецепту врача или лицензированного специалиста;
 - любые стимулирующие вещества, перечисленные в самом последнем списке запрещенных веществ Ассоциации средних школ Иллинойса, если они не принимаются по рецепту врача или лицензированного специалиста;
 - любые рецептурные препараты, если они не прописаны учащемуся врачом или лицензированным специалистом или если они используются способом, несовместимым с рецептом или инструкциями врача или лицензированного специалиста;
 - любые ингаляторы, независимо от того, содержат ли они незаконный наркотик или вещество, распространение которого контролируется законом;
 - имитации лекарств или поддельные лекарства;
 - наркотические принадлежности, включая устройства, которые используются или могут быть использованы для (a) проглатывания, вдыхания или инъекций каннабиса или контролируемых веществ в организм, и (b) выращивания, переработки, хранения или скрытия каннабиса или веществ, распространение которых контролируется законом;
- любое вещество, которое вдыхается, вводится, курится, употребляется или иным образом проглатывается или поглощается с целью вызвать физиологические или психологические изменения в организме, включая, среди прочего, чистый кофеин в таблетках или порошкообразной форме;
- нарушение любых уголовных законов, включая, среди прочего, нападение, нанесение побоев, поджог, кражу, азартные игры, подслушивание, вымогательство, вандализм и дедовщину;
- нарушение правил допустимого использования.

ПРИМЕЧАНИЕ. Что касается академической нечестности, могут быть введены дополнительные методы, зависящие от уровня (начальная, средняя, старшая школа), чтобы поддержать академическую честность для всех учащихся. Информация о средней школе приведена ниже для справки:

- Первичные случаи академической нечестности (1-е и 2-е правонарушения) рассматриваются классным руководителем и/или заведующим отделом.
- Последующие случаи академической нечестности (3-е правонарушение и далее) будут переданы в деканат для дальнейшего рассмотрения и поддержки.

- Родители могут получить дополнительную информацию о том, как учащиеся получат возможность повторить текущую и/или итоговую работу в случае академической нечестности, связавшись с руководителем соответствующего отдела.

6.31 Коррекция поведения и дополнительные последствия

Коррекция поведения

После нарушения Политики поведения округа 95 персонал учебного корпуса может принять решение применить корректирующие меры, предназначенные для обучения учащихся замещающему поведению (лучший способ удовлетворить их потребности в школьной среде), корректирующие меры, предназначенные для обеспечения дополнительного обучения и наставничества, корректирующие меры, предназначенные для обучения новому контенту, или какие-либо другие корректирующие меры, предназначенные для поддержки ответственного принятия решений.

Возможные мероприятия могут включать (среди прочего) следующие:

Наставничество со стороны взрослых

Форма наставничества, направленная на построение позитивных отношений между учащимся и опекающим взрослым.

Рекомендация к усиленной академической поддержке (например, центры поддержки учащихся, репетиторство)

В ответ на нарушения, связанные с посещаемостью, или другие нарушения (такие как академическая нечестность) учащиеся могут быть направлены в дополнительные центры академической поддержки.

Поведенческие контракты

В сотрудничестве с персоналом корпуса, учащиеся могут разработать поведенческие контракты, нацеленные на поощрение желаемого поведения. Поведенческие контракты должны описывать поддержку взрослых, которая должна быть предоставлена учащемуся, конкретные поведенческие цели, а также стимулы или подкрепления для учащегося в достижении поставленных целей.

Проверки

Некоторым учащимся требуется низкий уровень вмешательства для подключения их к образовательному процессу. Это дает возможность учащимся в разное время суток отметить у персонала, чтобы закрепить позитивное поведение.

Укрепление сотрудничества между школой и домом (например, телефонные звонки, конференции)

Персонал школы может активизировать сотрудничество между школой и домом в ответ на поведение ученика. Целью расширения сотрудничества и общения является не только информирование родителей/опекунов о поведенческих проблемах, но и дополнительная совместная работа по решению проблем и выработке дополнительных идей для поддержки желаемого поведения учащихся.

Поддержка развития навыков

Учащимся может быть поручено участвовать в программах поддержки образования и/или развития навыков, предназначенных для обучения просоциальному поведению в самых разных областях. Примеры поддержки развития навыков включают (среди прочего) безопасное использование

Интернета/социальных сетей, навыки безопасных/здоровых отношений и соответствующие навыки разрешения конфликтов.

Поддержка в борьбе с злоупотреблением наркотиками и алкоголем

Эти группы поддержки предоставляют информацию, имеющую значение для учащихся, которые употребляют алкоголь и наркотики. Учащиеся узнают о веществах, изменяющих настроение, в том числе о негативных последствиях и рисках, связанных с их употреблением. Исследуются физические, правовые, социальные и эмоциональные последствия их решений.

Товарищеское наставничество

Товарищеское наставничество — это форма наставничества, при которой определенный учащийся прикрепляется к обученному сверстнику в целях поддержки и направления.

Восстановительные практики

Восстановительные практики — это мероприятия, которые рассматривают отношения как центральные для обучения, роста и здорового климата в школе для учащихся и взрослых. Эти практики устраняют ущерб, нанесенный отношениям после того, как произошел поведенческий инцидент. Примером может быть извинение, помочь в разрешении ситуации, размышление, общественные работы, индивидуальное консультирование учащихся и конференцсвязь между сотрудником и учащимся.

Центр поддержки учащихся

Центр поддержки учащихся (SSC) предоставляет учащимся альтернативную учебную среду, в которой учащиеся могут практиковать желаемое поведение за пределами классной комнаты/большой учебной среды. Кроме того, в такой обстановке учащиеся обычно получают прямые инструкции относительно целевого поведения, вызывающего озабоченность.

Поддерживающие мероприятия по коррекции посещаемости

Учащимся, которые испытывают трудности с постоянным посещением школы (включая тенденцию опозданий на занятия), могут быть назначены поддерживающие мероприятия по коррекции посещаемости, включая (среди прочего) посещения на дому, индивидуальное решение проблем с учащимся для выявления препятствий для регулярной посещаемости, при этом взрослые помогают при переходе между классами в течение учебного дня.

Программа поддержки ланчей

Программа поддержки ланчей обеспечивает дополнительную структуру и контроль для учащихся, которым трудно соответствовать ожиданиям в отношении поведения во время менее структурированных частей дня.

Дополнительные последствия

Помимо назначенных корректирующих мер, направленных на поддержку поведения учащихся, могут применяться дополнительные последствия — в зависимости от частоты и серьезности нарушения политики в отношении поведения. Дополнительные последствия могут включать временное исключение из класса, задержание, потерю привилегий, социальный испытательный срок, возмещение ущерба, отстранение от занятий (в школе, вне школы) или рекомендацию об исключении. Отстранение от занятий и рекомендации по исключению описаны ниже. Варианты для временного исключения из класса и/или общей учебной среды включают (кроме прочего) следующее:

- Временное назначение в другое здание округа (например, здание администрации округа, напротив кампуса средней школы)

- Программа BASE Регионального управления образования (краткосрочное отстранение до 10 учебных дней, когда учащиеся могут продолжить обучение, исправляясь после поведенческого нарушения)
- Программа безопасной школы регионального управления образования (длительное отстранение, при котором учащиеся могут продолжить обучение после более серьезного нарушения поведения)

6.32 Межправительственное соглашение

Полицейское управление Лейк-Цюрих, Полицейское управление Хоторн-Вудс, Полицейское управление Килдира, Управление шерифа округа Лейк и школьный округ 95 являются сторонами соглашения округа о взаимном информировании об уголовных преступлениях учащихся. Отделение полиции должно сообщить директору школы или уполномоченному лицу, если ребенок из Округа 95 задержан для разбирательства в соответствии с Законом о суде по делам несовершеннолетних от 1987 года. Это соглашение не ограничивает обязанности или полномочия сотрудников школы или полиции по обмену или разглашению информации друг другу. Записи, предоставляемые отделением полиции, должны храниться отдельно от официальных школьных документов ребенка и не должны становиться их частью. Такие записи не являются общедоступными и могут использоваться только соответствующими школьными должностными лицами, которых школа определила, как имеющих законное образование или интересы безопасности в целях оказания помощи в надлежащей реабилитации ребенка и обеспечения безопасности учащихся и сотрудников в школе.

6.33 Правовые полномочия по приостановке присутствия учащегося на занятиях

Инспектор, директор корпуса, помощник директора корпуса или декан уполномочен применять те же дисциплинарные меры, что и учителя, и может отстранять учащихся, демонстрирующих грубое неповиновение или проступки, от посещения школы (включая все школьные функции) и от поездок на школьном автобусе на период до 10 учебных дней подряд и выше при соблюдении соответствующих процедур. Совет по вопросам образования имеет право отстранить учащегося от занятий и поездок на школьном автобусе сроком на более 10 дней по соображениям безопасности.

Общие процедуры отстранения

Отстранение от занятий в школе

Инспектор или уполномоченный сотрудник уполномочен внедрить программу отстранения от занятий в школе. Программа должна включать, как минимум, каждое из следующих положений:

1. Перед временным отстранением учащегося от занятий ему будет объяснено, в чем он обвиняется, и ему будет предоставлена возможность ответить на предъявленные обвинения. Родители/опекуны будут уведомлены об отстранении от школьных занятий.
2. Учащиеся находятся под наблюдением лицензированного школьного персонала.
3. Учащимся предоставляется возможность завершить работу в классе во время отстранения от занятий в школе, чтобы получить эквивалентный академический зачет.

Отстранение от занятий вне школы

Инспектор или уполномоченное лицо должны внедрить процедуры отстранения от занятий, при условии соблюдения, как минимум, для каждого из нижеперечисленных положений:

1. Конференция, во время которой будут объяснены нарушения, и учащемуся будет предоставлена возможность ответить на обвинения до того, как его отстранит от занятий.
2. Проведение конференции перед отстранением от занятий не требуется, и учащийся может быть немедленно отстранен от занятий, если его присутствие представляет постоянную опасность для людей или имущества или постоянную угрозу нарушения образовательного процесса (в таких случаях уведомление и конференция должны быть проведены как можно скорее).
3. Производится попытка позвонить родителям/опекунам учащегося.
4. Родителям/опекунам и учащемуся направляется письменное уведомление об отстранении, в котором должно быть указано следующее:
 - a. уведомление родителей/опекунов о праве их ребенка на пересмотр решения о временном отстранении от занятий;
 - b. информация о возможности наверстать пропущенные во время отстранения занятия за эквивалентный академический зачет;
 - c. подробное описание конкретного действия, в результате которого было принято решение об отстранении;
 - d. обоснование или объяснение того, как выбранное количество дней отстранения от занятий может помочь решить вопрос с угрозой срыва занятий или со срывом занятий, которые создал учащийся, а также
 - e. В зависимости от длительности отстранения от занятий включается следующая информация:
 - i. В случае отстранения от занятий на три учебных дня или менее — объяснение того, каким образом дальнейшее присутствие учащегося в школе:
 1. угрожает безопасности школы; или
 2. препятствует обучению других учащихся.
 - ii. Отстранения на четыре и более учебных дня возможно, если:
 1. другие подходящие и доступные меры воздействия были исчерпаны;
 2. отмечено, что школьные власти пытались предпринять другие меры или определили, что другие меры не доступны для учащегося; и
 3. разъясняется, что постоянное присутствие учащегося в школе:
 - a. представляет угрозу безопасности других учащихся, сотрудников или членов школьного сообщества; или
 - b. существенно нарушает работу школы, затрудняет ее или мешает ей.
5. Краткое изложение уведомления, включая причину временного отстранения и продолжительность временного отстранения, должно быть передано Совету инспектором или назначенным лицом.
6. По запросу родителей/опекунов рассмотрение отстранения проводится Советом или должностным лицом, назначенным Советом; родители/опекуны учащегося могут явиться на пересмотр и обсудить отстранение с Советом или должностным лицом, проводящим слушания, их может представлять адвокат; при наличии доказательств того, что причиной отстранения от занятий может быть психическое заболевание, инспектор или назначенное им лицо должны пригласить представителя Департамента социальных служб для консультации с Советом; после представления доказательств или получения отчета должностного лица, проводящего слушания, Совет должен предпринять такие действия, которые он сочтет целесообразными. Если временное отстранение остается в силе, в

письменном решении Совета о временном отстранении должны быть подробно описаны пункты (а) и (е) в параграфе 4 выше.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:200. Процедуры временного отстранения](#).

6.34 Исключение учащегося

Исключение — это самое суровое наказание, которое может использовать школьная система. Совет по образованию может исключить учащегося на определенный период времени, но не более чем на два календарных года, в зависимости от конкретного случая. Учащийся, принесший в школу оружие, в соответствии с параграфом 921 раздела 18 Кодекса законов США, должен быть исключен на срок не менее одного календарного года. Исключенные учащиеся не могут записываться или посещать какие-либо образовательные программы, проводимые школами округа. Сроки исключения могут быть изменены инспектором.

Общие процедуры исключения

- Перед тем как учащийся будет исключен, ему и его родителям/опекунам должны предоставить письменную повестку с требованием явиться на слушание об исключении учащегося. Повестка должна содержать информацию о времени, месте и цели слушания и должна быть отправлена заказным письмом или заказным письмом с уведомлением о вручении. Запрос должен содержать:
 - указание времени, даты и места слушания;
 - краткое описание того, что будет происходить во время слушания;
 - подробное описание конкретного акта грубого неповиновения или преступления, повлекшего за собой решение рекомендовать исключение;
 - список предыдущих временных отстранений учащегося;
 - указание на то, что Школьный кодекс позволяет Совету школы исключать учащегося на определенный период времени, не превышающий два календарных года, что определяется в каждом конкретном случае;
 - просьбу к учащемуся или родителям/опекунам или адвокату сообщить инспектору или советнику, будут ли интересы учащегося представляться адвокатом, и, если да, имя адвоката и его контактную информацию.
- Если учащийся и родитель/опекун не сообщат о своем нежелании участвовать в слушании или не явятся в назначенное время и место, слушание будет проведено. Эта информация должна быть указано в уведомлении, отправляемом Советом школы или назначенным им экспертом, проводящим слушание. Если должностное лицо, слушающее дело, назначено Советом, то оно должно представить Совету доказательства, представленные на слушании, и Совет должен принять такие окончательные меры, которые он сочтет целесообразными; всякий раз, когда есть доказательства того, что психическое заболевание может быть причиной рекомендуемого исключения, инспектор или назначенное им лицо должны пригласить представителя Министерства социальных служб для консультации с Советом.
- Во время слушания об исключении из учебного учреждения Совет или должностное лицо, слушающее дело, заслушивает доказательства нарушения учащимся правил поведения округа. Должностные лица школы должны предоставить: (1) свидетельство любых предпринятых и исчерпанных вмешательств или их определение того, что никакие другие подходящие и доступные вмешательства не были доступны для учащегося, и (2) свидетельство угрозы или нарушения со стороны учащегося. Учащийся и его родитель/опекун могут быть представлены адвокатом, давать показания, представлять свидетелей, подвергать перекрестному допросу свидетелей, давших показания, и иным образом излагать причины, по которым учащегося не следует отчислять. После

представления доказательств или получения отчета эксперта, проводящего слушание, Совет решает вопрос о виновности и принимает меры, которые сочтет необходимыми.

- Если Совет принимает решение об исключении учащегося, письменное решение об исключении должно содержать:
 - Подробное описание конкретной причины исключения учащегося из его учебной среды в интересах школы.
 - Объяснение конкретной продолжительности рекомендуемого исключения.
 - Документы, доказывающие, что все меры, предпринятые школьной администрацией, были исчерпаны с указанием предпринятых мер, или доказывающие, что других подходящих и доступных мер воздействия для учащегося не существовало.
 - Документ о том, что продолжающееся присутствие учащегося в школе (1) представляет угрозу для безопасности других учащихся, сотрудников или членов школьного сообщества или (2) существенно нарушает или затрудняет работу школы или препятствует ей.
- После исключения округ может направить учащегося в соответствующие службы поддержки, которыми он располагает

Для получения дополнительной информации см. Политику Совета [7:210. Процедуры исключения](#).

6.35 Телесное наказание

Телесное наказание — это причинение человеку телесных повреждений в дисциплинарных целях. Округ не считает телесные наказания эффективным средством принуждения или поддержания надлежащего поведения учащихся, поэтому телесные наказания запрещены. Тем не менее, принятие разумных мер для предотвращения получения телесных повреждений себе или окружающим возможно. Телесными наказаниями не считаются разрешенные действия сотрудников по применению разумной силы, необходимой для поддержания безопасности учащихся, персонала или других лиц, или в целях самообороны или защиты собственности.

6.40 Предотвращение издевательств, запугивания и домогательств и реагирование на них

Использование социальных сетей

Родителям/законным представителям важно оставаться в курсе тенденций в социальных сетях. Округ информирует семьи, что следующие приложения для социальных сетей могут нарушить школьную среду, став платформой для буллинга, противоправного поведения и других опасностей:

- Гиперлокальные приложения для социальных сетей, напр., *YikYak*, создают проблемы для безопасности наших учащихся. Гиперлокальные приложения используют GPS на мобильных телефонах для целевых групп в определенных зонах
- Временные приложения для социальных сетей, например, *ask.fm*, *Snapchat*, *Burn Note*, *Whisper* и *Secret*, часто создают ложное представление об анонимности; временные приложения позволяют людям отправлять сообщения и изображения, которые самоуничтожаются по истечении заданного срока.

Дети должны понимать, что их выбор в Интернете важен. В действительности, контент никогда никуда не исчезает, и никто в сети не анонимен. Правоохранительные органы имеют возможность определять пользователей и создателей контента, а также расследовать преступления, связанные с использованием Интернета и приложений социальных сетей.

Округ рекомендует семьям ознакомиться с приведенными ниже ресурсами и провести беседу с детьми. Давайте вместе поможем им осознать, как цифровые следы, которые они оставляют в Интернете, могут влиять на их будущее и будущее других людей. Обсуждая эту тему со своими учениками, напомните им, как сообщать о своих опасениях:

- Попросите вашего ребенка сделать снимок экрана, когда это уместно, и показать его вам или другому взрослому, которому он доверяет, и всегда поощряйте открытые разговоры о том, что происходит в Интернете; если это соответствует возрасту, обсудите, что хранение и пересылка откровенных изображений нарушает федеральные законы и законы штата о детской порнографии.
- Используйте механизмы отчетности в приложениях социальных сетей.
- Когда ситуация начинает мешать обучению вашего ученика или ваш ребенок сам пытается справиться с ситуацией, сообщите об этом в администрацию школы.

Для получения дополнительных ресурсов по онлайн-безопасности посетите веб-сайт ISBE, ссылка на который приведена [ЗДЕСЬ](#).

Дополнительную информацию можно найти в Политике совета [7:180. Предотвращение издевательств, запугивания и домогательств и реагирование на них](#).

Притеснение учащихся запрещено

Никто, включая сотрудников Округа, агентов или учащихся, не должен преследовать, шантажировать или запугивать учащегося на основании фактического или предполагаемого пола, цвета кожи, расы, религии, вероисповедания, происхождения, национального происхождения, физических или умственных недостатков, сексуальной ориентации, гендерной идентичности или другого статуса защищенной группы. Округ не потерпит оскорблений или запугивания, а также издевательств, словесных, физических или визуальных, которые влияют на ощутимые преимущества образования, необоснованно мешают успеваемости учащегося или создают запугивающую, враждебную или оскорбительную образовательную среду. **Примерами запрещенного поведения являются обзывательства, использование оскорбительных реплик, ношение или владение предметами, изображающими или подразумевающими ненависть или предрассудки в отношении одной из перечисленных групп.**

Сексуальные домогательства в отношении учащихся запрещены. Любое лицо, включая сотрудников Округа, агентов или учащихся, участвует в сексуальных домогательствах всякий раз, когда оно совершает приставания с сексуальным подтекстом, обращается с просьбой об оказании сексуальных услуг и/или участвует в других словесных или физических действиях сексуального характера, которые

1. отменяют или ограничивают предоставление образовательной помощи, льгот, услуг или лечения, или делают такие действия условием академического статуса учащегося; или
2. имеют целью следующее или приводят к следующему:
 - a. существенное вмешательство в образовательную среду учащегося;
 - b. создание устрашающей, враждебной или оскорбительной образовательной среды;
 - c. лишение учащегося образовательной помощи, льгот, услуг или лечения; или
 - d. подчинение или отказ от такого поведения как основание для академических решений, влияющих на учащегося.

Жалобы на преследование или запугивание рассматриваются в соответствии с положениями о преследовании.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:20. Запрет преследования учащихся](#).

Предотвращение издевательств, запугивания и преследований

Издевательства, запугивание и преследование снижают способность учащихся обучаться и способность школы обучать. Предотвращение участия учащихся в таком деструктивном поведении — важная цель округа. Закон штата требует, чтобы школьные советы ежегодно доводили до сведения учащихся и их родителей/законных представителей политику округа. К такому поведению будут относиться серьезно, и оно не приемлемо ни в какой форме. Предотвращение участия учащихся в таком деструктивном поведении достигается путем полного соблюдения этих Политик Совета. Закон штата Иллинойс требует, чтобы школьный округ уведомил родителей или законных представителей ребенка, который проявляет агрессивное поведение, в том числе такое поведение, как буллинг, о таком поведении (105 ILCS 5/10-20.14). Политика Совета запрещает учащимся во время учебных занятий или во время финансируемых школой мероприятий проявлять агрессивное поведение, которое причиняет физический или психологический вред кому-либо, и/или побуждать других учащихся к такому поведению. Запрещенное агрессивное поведение включает, помимо прочего, применение насилия, силы, шума, принуждения, угроз, запугивания, страха, издевательств или другого аналогичного поведения. Полная реализация этих политик включает обеспечение каждому учащемуся, нарушившему одну или несколько из них, принятия соответствующих мер и корректирующих действий, а также защиту учащихся от преследования за сообщение о таком поведении.

Для получения дополнительной информации по этому вопросу обратитесь к следующим Политикам Совета: [7:190. Поведение учащихся](#), [7:310. Ограничения на публикацию и письменные или электронные материалы](#), и [7:20. Запрет преследования учащихся](#).

6.45 Сексуальные домогательства и подростковое насилие на свиданиях запрещены

Сексуальные домогательства запрещены

Сексуальные домогательства в отношении учащихся запрещены. Любые лица, включая сотрудников Округа, агентов или учащихся, участвуют в сексуальных домогательствах всякий раз, когда совершают действия по отношению к другому человеку с целью получить благодарность в виде секса, обращаются с просьбой об оказании сексуальных услуг и/или участвуют в других словесных или физических действиях сексуального характера, которые

1. отменяют или ограничивают предоставление образовательной помощи, льгот, услуг или лечения, или делают такие действия условием академического статуса учащегося; или
2. имеют целью следующее или приводят к следующему:
 - a. существенное вмешательство в образовательную среду учащегося;
 - b. создание устрашающей, враждебной или оскорбительной образовательной среды;
 - c. лишение учащегося образовательной помощи, льгот, услуг или рассмотрения вопросов; или
 - d. подчинение или отказ от такого поведения как основание для академических решений, влияющих на учащегося.

Термины «запугивание», «враждебность» и «оскорблениe» включают поведение, которое приводит к унижению, смущению или дискомфорту. Примеры сексуальных домогательств включают прикосновения,

грубые шутки или изображения, обсуждение сексуального опыта, подразнивание, связанное с сексуальными характеристиками, и распространение слухов о предполагаемых сексуальных действиях человека.

Учащимся, которые считают, что они являются жертвами сексуальных домогательств или стали свидетелями сексуальных домогательств, рекомендуется обсудить этот вопрос с координатором по борьбе с дискриминацией, директором образовательного учреждения, заместителем директора образовательного учреждения, начальником отдела учащихся или менеджером по рассмотрению жалоб. Учащиеся могут выбрать обсуждение проблемы с лицом того своего пола. Конфиденциальность жалоб гарантируется насколько это возможно с учетом необходимости проведения расследования. Учащиеся, подающие обоснованные жалобы, не будут подвергаться дисциплинарным взысканиям.

Заявление о том, что один учащийся подвергался сексуальным домогательствам со стороны другого учащегося, должно быть передано директору образовательного учреждения, заместителю директора образовательного учреждения или начальнику отдела учащихся для принятия соответствующих мер.

Инспектор ежегодно объявляет имена, адреса и номера телефонов действительного Координатора округа по борьбе с дискриминацией и менеджеров по рассмотрению жалоб. Один из этих сотрудников будет женщиной и один будет мужчиной. Контактная информация представлена на сайте Округа ([ЗДЕСЬ](#)) в разделе Other Contact Information (Прочие контакты).

Любой учащийся Округа, который будет уличен в причастности к сексуальным домогательствам, будет подвергнут дисциплинарным взысканиям, включая, помимо прочего, временное отстранение от занятий и исключение в соответствии с принятой в политике учреждения практикой. Любой сотрудник, выдвинувший заведомо ложное обвинение в сексуальных домогательствах, также будет подвергнут дисциплинарным взысканиям, вплоть до увольнения. Любой учащийся, выдвигающий заведомо ложное обвинение в отношении запрещенного поведения, также подлежит взысканиям в соответствии с Политиками Совета по дисциплине учащихся [7:180. Предотвращение издевательств, запугивания и домогательств и реагирование на них](#), [7:190. Поведение учащихся](#), и [7:240. Кодекс поведения для участников внеклассных мероприятий](#).

Подача жалобы в соответствии с процедурами рассмотрения жалоб, описанными здесь, не должна ограничивать, расширять, заменять или задерживать право любого лица подать аналогичную жалобу или обвинение в любое соответствующее местное, государственное или федеральное агентство или суд.

Подростковое насилие на свиданиях запрещено — уведомление для родителей/опекунов

Подростковое насилие на свиданиях недопустимо. Округ 95 стремится предоставить учащимся школьную среду, в которой они могут учиться, не беспокоясь о насилии в школе. Цель этого раздела — проинформировать родителей/опекунов о Политике Совета [7:185. Подростковое насилие на свиданиях запрещено](#). Эта политика является составной частью программы Округа по борьбе с травлей.

Исследования показали, что подростковое насилие на свиданиях может формировать нездоровые привычки на всю жизнь в годы становления молодых людей. Информирование родителей/законных представителей, учащихся и сотрудников о подростковом насилии на свиданиях может помочь нам выявить случаи насилия во время встреч подростков в школе или на школьных мероприятиях. Политика Совета гласит, что *подростковое насилие на свиданиях* имеет место всякий раз, когда учащийся средних или старших классов использует или угрожает использовать физическое, психическое или эмоциональное насилие для контроля над лицом, с которым он встречается на свидании, или применяет или угрожает применить сексуальное насилие во время свиданий.

Учащиеся 7-12 классов получат соответствующие возрасту инструкции по вопросам подросткового насилия на свиданиях, включая предупреждающую информацию о признаках насилия и мерах его предотвращения.

Сотрудники школы также пройдут обучение для выявления признаками и по работе со случаями насилия подростков на свиданиях. Сотрудники школы должны незамедлительно и с состраданием отреагировать на учащегося, который сообщает о подростковом насилии во время свидания или встречи. После оценки ситуации, чтобы определить, требуется ли немедленное направление в мой офис, сотрудник даст учащемуся нашу форму для сообщения об издевательствах, 7:180-АР1, Е5, *Форма сообщения об издевательствах и школьном насилии*.

Сотрудники имеют инструкции к незамедлительному вмешательству в целях предотвращения случаев подросткового насилия во время свиданий в школе. Для реагирования на случаи издевательств и насилия в школе они будут действовать в соответствии с процедурами нашего Округа.

Ниже приведены некоторые предупреждающие признаки того, что ваш ребенок может подвергаться подростковому насилию во время встреч и свиданий:

- **Оскорблении и унижения.** Человек, состоящий в отношениях, оскорбляет своего партнера? Используются ли оскорблении, чтобы унизить другого человека?
- **Чрезмерная ревность.** Человек, состоящий в отношениях, проявляет чрезвычайную ревность, когда его партнер разговаривает со сверстниками?
- Человек, состоящий в отношениях, обвиняет своего партнера во флирте, даже если это невинный разговор?
- **Извинения.** Извиняется ли человек, состоящий в отношениях, перед другим? Должен ли он извиняться за поведение другого человека?
- Отмена или изменение планов. Часто ли один человек отменяет планы в последний момент? Имеют ли причины смысл или они кажутся неправдоподобными?
- Контроль. Один человек постоянно звонит, пишет смс или проверяет другого? Требует ли он информацию о планах другого человека или хочет знать, с кем он был?
- Неконтролируемый гнев. Вы видели, что человек выходит из себя? Он/она швыряет или ломает вещи, когда злится? Человек, состоящий в отношениях, сильно беспокоится о том, чтобы не расстроить своего партнера?
- Изоляция. Человек, состоящий в отношениях, перестал проводить время с друзьями. Человек, состоящий в отношениях, прекратил заниматься делами, которые ранее были важны для него
- Резкие перемены. Внешность человека, состоящего в отношениях, изменилась. Он похудел или набрал вес? Его оценки стали ниже? Он кажется подавленным?
- Травмы. У человека, состоящего в отношениях, появились необъяснимые травмы, или он дает бессмыслицкие объяснения?
- Быстрое развитие отношений. Отношения очень быстро стали серьезными?

Эти признаки не обязательно означают, что ваш ребенок подвергается подростковому насилию, но если они присутствуют, поговорите с ним о подростковом насилии в отношениях.

Дополнительные сведения об этой проблеме смотрите в учебных материалах Центров по контролю и профилактике заболеваний:

[Предотвращение подросткового насилия на свиданиях](#)

6.60 Экскурсии учащихся

Экскурсии для учащихся — привилегия для учащихся. Учащиеся должны соблюдать все школьные правила во время поездок и во время экскурсионных мероприятий, а также относиться ко всем местам проведения экскурсий как к школьной территории. Несоблюдение школьных правил и/или правил места проведения экскурсии может привести к вынесению учащемуся дисциплинарного взыскания. Все учащиеся, желающие

принять участие в экскурсии, должны получить письменное разрешение от родителей или законных представителей, уполномоченных давать разрешение. Учащимся может быть запрещено посещать экскурсии по любой из следующих причин:

- отсутствие соответствующего разрешения от родителей/опекунов или учителей;
- невыполнение соответствующей курсовой работы;
- проблемы с поведением или безопасностью;
- отказ в разрешении от администрации;
- другие причины, определенные школой.

Совет по образованию поощряет экскурсии, когда они являются частью школьной программы, и способствуют достижению необходимых образовательных целей Округа. Родители/опекуны учащихся: (1) должны получить возможность выбрать, предоставлять или нет согласие на участие своего ребенка в любой экскурсии, и (2) берут на себя расходы по оплате всех входных билетов, питания, проживания или прочего, за исключением случаев, когда Округ оплачивает такие расходы учащимся, имеющим право на бесплатное питание или питание по льготным ценам. Всем учащимся, не участвующим в экскурсиях, будет предоставляться возможность участия в альтернативных мероприятиях. Любая экскурсия может быть отменена без уведомления из-за непредвиденного события или условия.

Поездки, организуемые частным образом, в том числе под руководством сотрудников Округа, не финансируются Округом или школой. Округ не обеспечивает защиту финансовых обязательств за поездки, организованные частным образом, и не несет ответственности за ущерб, возникший в результате таких поездок. Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [6:240. Экскурсии и развлекательные поездки](#).

6.70. Доступ к содержимому социальных сетей учащегося

Официальные лица школы могут провести расследование или потребовать от учащегося сотрудничать в расследовании, если есть конкретная информация об активности в учетной записи учащегося на веб-сайте социальной сети, которая нарушает дисциплинарные правила или политику школы. В ходе расследования сотрудники школы могут потребовать от учащегося предоставить сообщаемый контент, чтобы они могли сделать фактическое определение.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:140. Обыск и изъятие](#).

6.80 Использование учащимися электронных устройств

Сотовые телефоны и личные электронные устройства

Использование сотового телефона, устройства видеозаписи, носимого устройства или другого электронного устройства или владение ими любым способом, мешающим учебной среде или нарушающим права других, в том числе использование устройства для фотографирования в раздевалках или туалетах, или иным образом нарушающим правила поведения учащихся, запрещено. Запрещенное поведение, в частности, включает, помимо прочего, создание, отправку, совместное использование, просмотр, получение или обладание неприличным визуальным изображением себя или другого человека с помощью компьютера, электронного устройства связи или сотового телефона. Ожидается, что учащиеся всегда будут следовать указаниям персонала и администратора относительно использования личных электронных устройств в течение учебного дня, в том числе во время кризисных/чрезвычайных ситуаций.

Если у вашего учащегося нет телефона, родители могут связаться с главным офисом, чтобы связаться со своим учащимся. Для получения дополнительной информации обратитесь к Политике Совета [7:190 Поведение учащихся](#).

Коммуникация

Ниже приводится список требований, которых должны придерживаться все члены профессионального сообщества округа при общении с учащимися электронным способом. Это часть Административной процедуры 5:125-АР1, Процедуры общения в социальных сетях.

Электронное общение с учащимися всегда должно быть прозрачным, доступным и профессиональным, как определено ниже:

- **Прозрачность коммуникации.** ВСЯ электронная коммуникация между сотрудниками и учащимися должна быть прозрачной; как школьный округ, мы должны поддерживать открытость, видимость и подотчетность в отношении всей коммуникации.
- **Доступность коммуникации.** ВСЁ электронное общение между сотрудниками и учащимися подлежит записи, помещению в архивы Округа и/или может стать доступным другим лицам.
- **Общение носит профессиональный характер.** ВСЕ электронные сообщения от сотрудников к учащимся должны быть написаны как от профессионалов, представляющих Округ. Это включает в себя выбор слов, тон, грамматику и предмет, которые моделируют стандарты и добросовестность профессионалов Округа. Всегда подбирайте вежливые, ответственные слова. Сообщение должно звучать по-деловому.

Предпочтительные способы коммуникации

- окружной портал для родителей;
- адрес электронной почты округа;
- веб-сайты школы и округа;
- утвержденные округом системы управления обучением.
- Утвержденные округом приложения для общения учащихся (например, напоминание)

Менее приемлемые способы коммуникации

- **Обмен текстовыми сообщениями.** Предпочтительнее отправлять текстовые сообщения всей команде/группе, а нециальному учащемуся. Если текстовое сообщение отправляетсяциальному учащемуся, копия всех таких сообщений должна быть отправлена родителям, в дополнение к администратору корпуса и/или директору по спорту/другой сфере деятельности
- **Социальные сети.** Утвержденные Округом инструменты социальных сетей могут обеспечить ценную дополнительную коммуникацию, но надо иметь в виду, что не все семьи используют эти технологии. Инструменты социальных сетей следует использовать в качестве дополнительных средств общения (например, Remind, SeeSaw или Canvas).

Неприемлемые способы коммуникации

- Сотрудникам округа не следует использовать личные учетные записи электронной почты или личные текстовые сообщения для общения с учащимися по школьным вопросам.

Глава 7. Интернет, технологии и публикации

7.10 Приемлемое использование электронных сетей

Округ признает личные электронные устройства ценным средством обучения и поощряет использование компьютеров и компьютерных технологий в классе. Электронный сетевой доступ предназначен для поддержки учебной программы и повышения уровня образования учащихся за счет использования компьютеров в локальных сетях школ, в глобальной сети округа и в Интернете. Учащиеся обязаны правильно использовать этот образовательный ресурс в соответствии со следующими правилами Округа.

1. Все пользователи доступа к электронной сети округа обязаны соблюдать все правила, инструкции, руководящие принципы, положения и условия, принятые как администрацией, так и классными учителями и сотрудниками школы.
2. Несоответствующее использование компьютерной системы может привести к вынесению дисциплинарных взысканий, включая потерю прав на использование компьютера, дисциплинарные меры и/или соответствующие судебные иски.
3. Неэтичное и неприемлемое поведение влечет за собой дисциплинарное взыскание. Некоторые примеры недопустимого использования включают, среди прочего, следующее:
 - a. передача паролей третьим лицам;
 - b. использование сети для доступа или обработки несоответствующих материалов или для загрузки файлов, опасных для целостности сети;
 - c. получение несанкционированного доступа к ресурсам или объектам или попытка обойти программное обеспечение безопасности Округа;
 - d. использование компьютерной системы для доступа, извлечения, просмотра или распространения любых материалов в нарушение любого федерального или государственного постановления или школьной политики; это включает, помимо прочего, ненадлежащее использование материалов, защищенных авторским правом, ненадлежащее использование паролей или кодов доступа, раскрытие полного имени, домашнего адреса или номера телефона любого пользователя или другого учащегося или учителя;
 - e. умышленное нарушение работы информационной сети, вандализм или попытка вандализма компьютерной системы;
 - f. использование компьютерной системы для получения прибыли (в том числе для азартных игр) или коммерческой деятельности, включая рекламу или продажи, за исключением случаев, когда это явно разрешено
 - g. доступ или попытка доступа к любым дискредитирующими, неточным, оскорбительным, непристойным, сексуально ориентированным, угрожающим, расистским, преследующим или незаконным материалам, их отправка, размещение, публикация или отображение;
 - h. использование компьютерной системы для угрозы или фактического нарушения учебного процесса;
 - i. использование компьютерной системы для неправомерного изменения электронных сообщений, публикаций, использование учетной записи, принадлежащей другому пользователю, или выдача себя за другого.
 - j. использование компьютерной системы для вторжения в частную жизнь любого человека;
 - k. использование компьютерной системы для доступа к несанкционированному программному обеспечению через облачные службы;
 - l. расточительное использование ресурсов, таких как файловое пространство;
 - m. публикация материалов, автором или созданных другим лицом, без его согласия;
 - n. отправка анонимных сообщений.

- Учащимся будет предоставлен доступ к электронной сети Округа после заполнения и подписания формы «Авторизация для электронного доступа к сети Округа». Должностные лица школы не могут запрашивать или требовать от учащегося или его родителей/опекунов предоставления пароля или другой информации об учетной записи для получения доступа к учетной записи или профилю учащегося на веб-сайте социальной сети, однако должностные лица школы могут потребовать от учащегося содействия в расследовании, если есть конкретная информация об активности учетной записи учащегося на веб-сайте социальной сети, которая нарушает дисциплинарное правило или политику школы. В ходе расследования от учащегося может потребоваться поделиться содержанием, на который поступила жалоба, чтобы позволить школьным властям принять решение по факту.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [6:235. Доступ к электронным сетям](#). Конкретные вопросы, касающиеся доступа к электронной сети, можно направлять Директору по информационным технологиям (847) 540-7036.

7.20 Правила распространения учащимися публикаций, не относящихся к школе

Распространение печатных материалов

Распространение всех печатных материалов, включая листовки, информацию, плакаты и другие материалы, которые должны распространяться учащимися или другими лицами на территории или в помещениях школьного округа, должно осуществляться с предварительно полученного в письменном виде разрешения инспектора или назначенного лица.

Любое распространение, определенное директором образовательного учреждения или его агентом как несанкционированное, недопустимо и должно быть остановлено директором образовательного учреждения или агентом.

Если распространение не прекращается, после предупреждения директором образовательного учреждения или его агентом те, кто распространяют эти материалы, считаются нарушителями, а для подачи соответствующего гражданского иска немедленно вызывается полиция (положение применимо к лицам, не являющимся учащимися Округа 95).

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7:315. Ограничения на публикации; старшая школа](#).

7:40. Ежегодное уведомление для родителей о поставщиках образовательных технологий в соответствии с Законом о личной защите учащихся в Интернете

Школьные округа по всему штату Иллинойс заключают контракты с различными поставщиками образовательных технологий в полезных для K-12 целях, таких как обеспечение персонализированного обучения и инновационных образовательных технологий, а также повышение эффективности школьной деятельности.

Согласно Закону о защите личных данных учащихся в Интернете (SOPPA, 105 ILCS 85/), операторами в SOPPA называются поставщики образовательных технологий и другие организации, управляющие интернет-сайтами, онлайн-сервисами, онлайн-приложениями или мобильными приложениями, которые

разработаны, продаются и используются в основном для школьных целей K-12. Закон SOPPA призван обеспечить защиту данных учащихся, собранных операторами, и требует от этих поставщиков, а также от школьных округов и Совета по вопросам образования штата Иллинойс предпринять ряд действий для защиты данных учащихся в Интернете.

В зависимости от конкретной используемой образовательной технологии нашему Округу может потребоваться сбор различных типов данных об учащихся, которые затем передаются поставщикам образовательных технологий через их онлайн-сайты, сервисы и/или приложения. Согласно SOPPA, поставщикам образовательных технологий запрещено продавать или сдавать в аренду информацию об учащемся или участвовать в целевой рекламе, используя информацию об учащемся. Такие поставщики могут раскрывать данные учащихся только для целей школы K-12 и других ограниченных целей, разрешенных законом.

В общих чертах, типы данных об учащихся, которые могут собираться и передаваться, включают персонально идентифицируемую информацию (PII) об учащихся или информацию, которая может быть связана с PII об учащихся, а именно:

- основная идентифицирующая информация, включая имя учащегося или родителя/опекуна и контактную информацию учащегося или родителя/опекуна, имя пользователя/пароль, номер удостоверения учащегося;
- демографическая информация;
- информация о зачислении;
- данные об аттестации, оценки и стенограммы;
- посещаемость и расписание занятий;
- академическая и внеклассная деятельность;
- специальные показатели (например, информация об инвалидности, статус изучающего английский язык, бесплатное/сокращенное питание или статус бездомного/приемного ребенка);
- поведение/данные о поведении;
- информация о состоянии здоровья;
- покупка еды;
- информация о транспортировке;
- данные об успехах в приложении;
- работа, созданная учащимися;
- Интернет-коммуникации;
- метаданные приложения и статистика использования приложения;
- информация о постоянных и временных школьных записях.

Операторы могут собирать и использовать данные об учениках только для целей K-12, которые помогают в управлении школьными мероприятиями, такими как:

- обучение в классе или дома (в том числе дистанционное);
- административная деятельность;
- сотрудничество между учащимися, школьным персоналом и/или родителями/опекунами;
- другие виды деятельности, предназначенные для использования и на благо школьного округа.

Глава 8. Обыск и изъятие

8.10 Обыск и изъятие

В целях поддержания порядка и безопасности в школах Округа 95, школьная администрация может проверять и обыскивать школьную собственность и оборудование, принадлежащие или контролируемые Округом 95 (например, шкафчики, парты, парковочные места), а также личные вещи, оставленные там учащимся, без его уведомления или согласия. Это включает в себя проведение обысков с использованием специально обученных собак. Кроме того, администрация школы может обыскивать учащегося и/или личные вещи, находящиеся при нем (такие как кошельки, бумажники, сумки для книг, ланч-боксы и т. д.), если есть достаточные основания подозревать, что в результате обыска будут найдены доказательства нарушения закона или правил поведения учащихся округа. Такие полномочия на проведение обыска распространяются на весь сертифицированный персонал и офицеров полиции, работающих со школой. Дополнительные сведения содержатся в Политике Совета [7:140. Обыск и изъятие](#).

Глава 9. Внеклассные и спортивные мероприятия

9.10 Кодекс поведения на спортивных и внеклассных мероприятиях, проводимых в старших классах

Учащиеся, которые участвуют в спортивных или внеклассных мероприятиях, подчиняются кодексу поведения старшей школы. Полный кодекс поведения можно найти [ЗДЕСЬ](#).

2023-2024 Кодекс поведения на спортивных и внеклассных мероприятиях

На веб-сайте Лейк-Цюриха нажмите на «Легкая атлетика и активный отдых».

Легкая атлетика

Важная спортивная информация

Важные документы

9.11 Кодекса внешкольного поведения учащихся начальной и средней школы

Кодекс поведения (средняя и начальная школа)

Цель внеклассных программ, проводимых Округом 95 — помочь учащимся развивать положительное отношение к себе и окружающим. Каждый учащийся обязан придерживаться высочайших традиций участия в соревнованиях, при этом учиться по образовательной программе в Округе 95 и соблюдать положения Кодекса поведения. Таким образом, данный Кодекс призван разъяснить общие обязанности и стандарты для учащихся, которые принимают участие во внеклассных мероприятиях Округа 95, включая спортсменов. Этот документ основан на Условиях допуска к внеклассным занятиям для средней школы и Кодекса поведения, принятого в Округе 95. Кодекс поведения Округа 95 можно найти на веб-сайте округа. Дополнительные разъяснения можно получить в этих документах.

Общие обязанности:

- учащиеся должны понимать, что представлять свою школу — это привилегия;
- учащиеся должны соблюдать Условия допуска к внеклассным занятиям для средней школы;
- учащиеся должны посещать практики, встречи и игры, при этом отсутствие отрицательно сказывается на успеваемости учащегося и может повлиять на его участие;
- учащиеся должны демонстрировать хорошее спортивное мастерство во всех ситуациях, уважать своих соперников, официальных лиц, тренеров, зрителей и администрацию;
- учащиеся должны поддерживать позитивную атмосферу; учащиеся должны поддерживать всех участников внеклассных мероприятий в их сфере интересов и/или в спорте;
- учащиеся должны изучить правила и правильно вести себя во время игры;
- учащиеся должны проявлять скромность при победе и вежливость при поражении;
- учащиеся должны сдать все необходимые документы и оплатить необходимые сборы;
- учащиеся должны соблюдать кодекс поведения школы и Округа 95.

Участие во внеклассных занятиях является привилегией. Учащиеся должны понимать, что главное для них — это учеба. Кроме того, они должны понимать, что, выступая в спортивной или иной команде, они представляют свою семью, школу и сообщество. Поэтому они должны соблюдать все аспекты Кодекса поведения Округа 95.

Условия допуска к внеклассным занятиям

Представители Округа 95 твердо убеждены, что изучение академических дисциплин является главной задачей учащихся. Учащиеся обязаны поддерживать баланс в посещении академических часов и внеклассных занятий. Описанные далее процедуры призваны помочь учащимся достичь этого баланса и добиться успеха в обеих областях.

Правила участия:

1. Наличие оценок D или F по любому предмету приводит к дисквалификации.
2. Оценка D означает, что учащийся будет ограничен в правах на неделю (с понедельника по воскресенье) и не сможет участвовать в тренировках или собраниях до 15:15. Учащиеся несут ответственность за организацию помощи от соответствующего академического учителя с 14:30 до 15:15 ежедневно или отчитываются в учебном помещении о самостоятельной учебе. В 15:15 ученик может свободно присутствовать/участвовать в своих занятиях, репетиции, игре и т. д. и может участвовать в них по усмотрению тренера/супервайзера. Если учащийся находился в ограниченной дисквалификации по состоянию на 8:00 понедельника, но повысил свою оценку и больше не находится в диапазоне D, учащийся по-прежнему остается в ограниченной дисквалификации на неделю.
3. Оценка F означает, что учащийся не соответствует требованиям на неделю (с понедельника по воскресенье) и помещается в неактивный список для всех занятий, репетиций, игр, встреч и т. д. В период дисквалификации учащиеся должны обратиться за помощью к соответствующему академическому учителю или вернуться домой в конце учебного дня. Учащиеся, которые имеют неудовлетворительные оценки, не могут посещать тренировки или игры. Если в какой-либо момент сезона учащийся отстраняется от внеклассных занятий на третью неделю из-за оценки F по любому предмету, он может быть удален из команды на оставшуюся часть сезона. Если учащийся не имел права участвовать в программе по состоянию на 8:00 понедельника, но повысил свою оценку, он по-прежнему не имеет права на участие в мероприятиях на этой неделе.

- Спортсмены, у которых есть запрет на физкультуру или записка от врача, могут присутствовать на тренировках и играх, но не смогут принимать в них участие до окончания срока действия запрета.
- Участие спортсменов, которые постоянно отсутствуют на тренировках, может быть ограничено из соображений безопасности.

9.30 Сотрясения мозга и травмы головы у учащихся-спортсменов

Сотрясение мозга

Сотрясение мозга — это травма головного мозга, которая, как и любые другие мозговые травмы, может привести к серьезным последствиям. Причиной для сотрясения мозга может быть удар по голове или другой части тела, который передался в голову. Сотрясение нарушает нормальную работу мозга, и его симптомы могут варьироваться от легких до тяжелых. Хотя большинство сотрясений являются легкими, они несут потенциальную опасность и могут привести к осложнениям, включая серьезное повреждение мозга и смерть, если их вовремя не распознать и не лечить. Наличие сотрясения мозга незаметно визуально, и в большинстве случаев оно протекает без потери сознания. Признаки и симптомы сотрясения мозга могут быть заметными сразу после травмы, а на полное проявление последствий может уйти несколько часов или дней. Если ваш ребенок сообщает о каких-либо симптомах, свидетельствующих о сотрясении мозга, или если вы сами заметили такие симптомы, немедленно обратитесь к врачу.

О сотрясении мозга необходимо сообщить в школу. Школьный округ 95 муниципального образования Лейк-Цюрих стремится поддерживать учащихся, у которых было диагностировано сотрясение мозга в соответствии с требованиями штата Иллинойс и рекомендациями медицинских работников. Был принят порядок действий при сотрясении мозга, включая инструкции по возвращению к учебе и физическим упражнениям для учащихся-спортсменов и обычных учащихся, чтобы помочь им восстановиться после сотрясения:

Медицинские услуги

Щелкните ссылку на информацию о сотрясении мозга и связанных с ним процедурах
Если у учащегося наблюдаются признаки сотрясения мозга во время спортивного мероприятия или тренировки, необходимо:

- Отстранить учащегося из-за наличия признаков или симптомов сотрясения мозга.
- Запретить возвращаться к текущей игре, тренировке или мероприятию.
- Медицинское обследование должен проводить врач, имеющий лицензию на общую медицинскую практику.
- Для возобновления занятий спортом/мероприятиями требуется письменное разрешение врача, имеющего лицензию на медицинскую практику во всех ее отраслях; учащиеся-спортсмены обязаны следовать протоколу IHSA о возвращении к игре.

Протокол относительно сотрясения мозга для Округа 95 можно найти [ЗДЕСЬ](#).

Глава 10. Специальное образование

10.10 Образование для детей с ограниченными возможностями

Дети с ограниченными возможностями должны иметь возможность участвовать во всех программах и мероприятиях, организуемых школой, и не должны подвергаться незаконной дискриминации. При

необходимости округ может предоставить таким детям помочь, льготы или услуги, которые отличаются от того, что предлагается другим детям.

Округ предлагает специальные образовательные программы и услуги, чтобы удовлетворить особые потребности определенных учащихся в возрасте от трех (3) до 22 лет. Термин «дети с ограниченными возможностями» означает детей в возрасте от 3 лет и до дня, предшествующего тому, когда им исполняется 22 года, в отношении которых установлено, что они нуждаются в услугах специального образования, за исключением тех детей с ограниченными возможностями, которым во время учебного года исполняется 22 года и которые имеют право на специальные образовательные услуги до конца учебного года. Целью школы является обеспечение того, чтобы учащиеся с ограниченными возможностями выявлялись, оценивались и получали соответствующие образовательные услуги.

Бесплатное и соответствующее государственное образование проводится в среде с минимальными ограничениями в зависимости от индивидуальных потребностей каждого учащегося. Право на получение специального образования определяется путем всестороннего анализа тематического исследования после того, как были выставлены определенные оценки, и с согласия родителей/опекунов. Если наблюдается ухудшение успеваемости и учащийся нуждается в специальном обучении из-за инвалидности, будет проведена оценка его права на получение специального образования. После этого разрабатывается индивидуальная программа обучения (IEP) на основе индивидуальных потребностей учащегося. Такая программа должна пересматриваться не реже одного раза в год. Отчет о достижении поставленных целей будет отправляться не менее часто, чем табель успеваемости.

Для получения дополнительной информации о соответствующем бесплатном государственном образовании используйте эту ссылку:

[Законодательство Генеральной Ассамблеи штата Иллинойс](#)

10.20 Дисциплина учащихся с ограниченными возможностями

Дисциплина учащихся в соответствии с Правилами IDEA 2004 предусматривает разумный баланс между мерами по обеспечению безопасности учащегося и заинтересованностью школьного округа в поддержании эффективных и безопасных образовательных программ. Правила включают меры по обеспечению безопасности учащихся, полномочия должностных лиц школьного округа и систему защиты прав, как учащихся, так и округа.

Все правила для учащихся с ограниченными возможностями, связанные с правилами для остальных учащихся. Для учащихся с ограниченными возможностями действуют дополнительные меры предосторожности. Для получения дополнительной информации см. Политику Совета [7:230 Нарушения со стороны учащихся с ограниченными возможностями](#), размещенную на веб-сайте Округа и в каждом корпусе, или обратитесь в офис Службы поддержки учащихся.

10.60 Страхование/программа Medicaid: Согласие родителей/личные дела учащихся

Округ может использовать выплаты Medicaid для оплаты услуг, которые получает учащийся со специальным обучением. Информация, предоставляемая в Департамент здравоохранения и семейных услуг штата Иллинойс (IHFS) для выставления счетов, регулируется Законом о школьных данных штата Иллинойс (105 ILCS 10/1). Эта информация включает имя ребенка, типы оказываемых услуг и даты оказания услуг. Такая информация является разновидностью справочной информации, которую школа может публиковать без согласия родителей. Участие родителей в получении государственных пособий, чтобы их ребенок мог

получить бесплатное соответствующее государственное образование (FAPE), может не требоваться. Возможно, родителям не придется нести личные расходы, например, оплачивать франшизу или доплаты. Округ не имеет права использовать детские пособия, если такое использование сократит пожизненное страховое покрытие, увеличит страховые взносы, приведет к тому, что семье придется оплачивать услуги, которые в противном случае были бы покрыты страховкой, или рискует потерять право на определенные льготы. Любой родитель/опекун или учащийся, отвечающий критериям, может запретить разглашение любой вышеуказанной информации, направив письменное возражение в отдел по делам учащихся в течение 30 дней с даты уведомления. Услуги, требуемые IEP, будут предоставляться родителям учащегося бесплатно, независимо от того, имеют ли они государственную или частную страховку. Отзыв согласия не освобождает округ от обязанности предоставлять родителям все необходимые услуги бесплатно.

Глава 11. Личные данные учащихся и конфиденциальность

11.10 Защита конфиденциальности учащихся

Опросы третьими лицами

Как правило, Округ 95 не распространяет опросы, проводимые третьими лицами, среди своих учащихся. В редких случаях, когда это может быть сочтено уместным, родитель/опекун учащегося может ознакомиться с опросом или оценкой по их просьбе и в разумные сроки после их запроса. Это относится к каждому опросу, который: (1) создан физическим или юридическим лицом, не являющимся должностным лицом округа, сотрудником или учащимся, (2) независимо от того, можно ли идентифицировать учащегося, отвечающего на вопросы, и (3) независимо от темы вопросов.

Родители, которые возражают против раскрытия информации о своем ребенке третьей стороне, могут сделать это в письменной форме директору корпуса.

Опросы с запросом личной информации

Должностные лица и сотрудники школы не будут запрашивать и раскрывать личность учащегося, который заполняет какой-либо опросник или дает оценку чему-либо (отвечает на вопросы, созданные любым физическим или юридическим лицом, включая школу или школьный округ), где содержится то, что может считаться конфиденциальной информацией (т. е. информация о состоянии психического здоровья учащегося, информация об отношениях учащегося с врачом или специалистом в области права). Перед проведением опросов среди учащихся родители/опекуны могут: (1) ознакомиться с опросом или оценкой по их запросу и в разумные сроки и/или (2) отказать в допуске своего ребенка к участию в опросе. Школа не будет наказывать учащегося, чьи родители/опекуны воспользовались этим правом.

Продажа или маркетинг личной информации об учащихся запрещены

Ни одно школьное должностное лицо и ни один сотрудник не имеют права предлагать кому-либо или продавать личную информацию, имеющую отношение к учащимся (или иным образом предоставлять эту информацию другим лицам для этой цели).

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета 7:15 *Права учащихся и семей на неприкосновенность частной жизни.*

11.20 Личные данные учащихся

Данное уведомление содержит описание ваших прав и прав вашего ребенка относительно его личных данных. Личные данные учащегося — это любая письменная или иная информация, касающаяся учащегося, с помощью которой его можно идентифицировать, которая фиксируется школой, по ее указанию или сотрудниками школы, независимо от того, как и где хранится такая информация, за исключением определенных записей, находящихся в исключительном владении сотрудников; записи, которые ведут сотрудники правоохранительных органов, работающие в школе; видео и другие электронные записи, которые частично предназначены для обеспечения безопасности; и электронные записи, сделанные в школьных автобусах. Округ ведет два типа школьного учета по каждому учащемуся: *постоянные записи* и *временные записи*.

Постоянные данные

Постоянные данные включают следующее:

1. Основная информация, включая имя и адрес учащегося, дату и место рождения, пол, а также имена и адреса родителей/опекунов.
2. Доказательства, требуемые в соответствии с Законом о пропавших без вести детях (325 ILCS 50/5 (b) (1)).
3. Академические справки, включая оценки, дату окончания, достигнутый уровень обучения и уникальный идентификатор учащегося, присвоенный и используемый Информационной системой для учащихся Департамента образования штата Иллинойс.
4. Записи посещений
5. Медицинская карта, согласно определению Совета по вопросам образования штата Иллинойс — это «медицинская документация, необходимая для зачисления в школу и подтверждения проведения определенных видов осмотра, которая может быть запрошена согласно разделу 27-8.1 школьного кодекса».
6. Запись о передаче постоянной информации, которая включает следующее:
 - a) характер и содержание предоставленной информации;
 - b) имя и подпись официального хранителя документации, предоставившего такую информацию;
 - c) имя и полномочия запрашивающего лица и цель запроса;
 - d) дата передачи;
 - e) копия любого согласия на передачу информации;
7. баллы, полученные по всем государственным тестам в средней школе (то есть с 9 по 12 классы) (105 ILCS 5/2-3.64a-5).

Постоянные данные могут включать:

- полученные награды и награды (т. е. Знак двуязычной грамотности, одобрение карьерного пути);
- информацию об участии в школьных мероприятиях или занятиях спортом, а также о должностях в организациях, поддерживаемых школой.

Временные данные

Вся информация, которую не требуется хранить постоянно, хранится во *временных данных* учащегося и должна включать следующее:

1. запись о передаче временной информации, которая должна содержать ту же информацию, что и для указанных выше постоянных данных;

2. баллы, полученные на государственных аттестационных тестах в начальной школе (от подготовительного до 8 класса);
3. заполненный опрос по языку домашнего общения;
4. информация о серьезных дисциплинарных проступках (то есть о нарушениях, связанных с наркотиками, оружием или нанесением телесных повреждений другому лицу), которые привели к отстранению от занятий, наложению наказания или санкций;
5. любой заключительный отчет, полученный от службы защиты детей, предоставленный школе в соответствии с Законом об уведомлении о жестоком обращении с детьми; любые отчеты, кроме тех, которые являются обязательными в соответствии с разделом 8.6 этого Закона, не должны находиться в временных данных учащегося;
6. информация, связанная со здоровьем, определяемая Советом по вопросам образования штата Иллинойс как «текущая документация о состоянии здоровья учащегося, которая не регулируется законом о конфиденциальности психического здоровья и инвалидности или другими законами о конфиденциальности, которая включает идентификационную информацию, историю болезни, результаты обязательных тестов и скринингов, записи и журналы выдачи лекарств (например, показания уровня глюкозы), долгосрочные лекарства, принимаемые в школьные часы, документацию о подтверждении учащимся-спортсменом и его родителями или опекунами политики школьного округа в отношении сотрясений мозга, принятой в соответствии с разделом 22-80 Кодекса, и другую информацию, связанную со здоровьем, которая имеет отношение к участию в школе, например, план сестринских услуг, непройденные скрининги, ежегодные спортивные медосмотры, промежуточные истории болезни для занятий спортом»;
7. отчеты о несчастных случаях, согласно определению Совета по вопросам образования штата Иллинойс — «документация о любом зарегистрированном несчастном случае с учащимся, в результате которого он получил травму, произошедшем по дороге в школу или из школы, а также на территории школы, на школьном спортивном мероприятии или во время участия в школьной программе или мероприятиях, которые спонсирует школа, или в школьном автобусе, и такая травма является достаточно серьезной, чтобы учащийся не посещал занятия в течение половины дня или более, или ему требуется дополнительная медицинская помощь, кроме оказания первой помощи; отчет о несчастном случае должен включать сведения, позволяющие установить личность, характер травмы, количество пропущенных дней, причину травмы, место происшествия, описание медицинской помощи, оказанной во время несчастного случая, информацию о направлении на медицинское обследование, сделанное школьной медсестрой, независимо от того, воспользовались ли этим направлением родитель, опекун, учащийся (от 18 лет и старше) или бездомный ребенок»;
8. любая документация о переводе учащегося, включая записи с указанием школы или школьного округа, в который он был переведен;
9. заполненная форма о замене предмета для любого учащегося, который в возрасте до 18 лет был зачислен на профессионально-технический курс в качестве замены обучению в средней школе;
10. информация, содержащаяся в соответствующих журналах обслуживания, которые ведет округ, для учащихся с индивидуальной образовательной программой в соответствии с 105 ILCS 5/14-8.02f(d).

Временные данные могут включать следующее:

1. справочная информация о семье;
2. оценки теста на интеллект, групповые и индивидуальные;
3. оценки теста на определение способностей;
4. отчеты о психологических оценках, включая информацию об интеллекте, личности и академическую информацию, полученную в ходе проведения тестов, наблюдений или интервью;
5. результаты тестирования уровня достижений начальной и средней школы;
6. участие во внеклассных мероприятиях, в том числе во внеклассных мероприятиях, проводимых в клубах или организациях, спонсируемых школами;
7. сведения о полученных наградах и поощрениях;

8. записи о наблюдениях учителя;
9. иная дисциплинарная информация;
10. записи о специальном образовании;
11. документы, связанные с планами, разработанными в соответствии со статьей 504 Закона о реабилитации 1973 года;
12. проверенные отчеты или информация от лиц, не имеющих отношения к образованию, учреждений или организаций, имеющих явное отношение к образованию учащегося.

График уничтожения записей учащихся

Этот раздел определяет график уничтожения школьных документов и представляет собой уведомление для родителей/опекунов и учащихся в соответствии с правилами Совета по вопросам образования штата Иллинойс, 23 III. Административный кодекс, раздел 375.40(с).

В соответствии с требованиями Закона штата Иллинойс о школьных записях учащихся (105 ILCS 10/4), школьные записи хранятся следующим образом: (1) временные записи хранятся не менее 5 лет после того, как учащийся перешел в другое учебное заведение, закончил учебу или иным образом покинул школу; и (2) постоянные записи хранятся в течение как минимум 60 лет после того, как учащийся перешел в другое учебное заведение, закончил учебу или иным образом покинул учебное заведение. Школьные документы уничтожаются по истечении этих сроков хранения. В любое время до момента уничтожения записей их копия может быть запрошена родителем/опекуном учащегося, не достигшего 18-летнего возраста. Кроме того, в любое время до момента уничтожения учащийся может запросить копию постоянных записей, а копию временных записей может запросить учащийся, если ему исполнилось 18 лет.

Дополнительная информация приведена в Политике Совета [7:340. Записи об учащихся](#).

11.21 FERPA (Закон о семейных правах на образование и неприкосновенность частной жизни) и Закон штата Иллинойс о школьных записях учащихся

[Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни \(FERPA\)](#)

Закон о правах семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA) и закон штата Иллинойс о записях об учащихся предоставляют родителям/опекунам и учащимся старше 18 лет («правомочным учащимся») определенные права в отношении школьных записей об учащемся. Таковыми являются:

1. Право проверять и копировать документы об успеваемости учащегося в течение 10 рабочих дней со дня получения школьным округом запроса на доступ к информации.

Степень доступа учащегося к своим записям зависит от его возраста. Учащиеся младше 18 лет имеют право проверять и копировать только свои постоянные записи. Учащиеся в возрасте 18 лет и старше имеют право доступа и копирования как постоянных, так и временных записей. Родители/опекуны или учащиеся должны представить директору школы (или соответствующему должностному лицу школы) письменный запрос с указанием записи (записей), которую они хотят проверить. Директор организует доступ и уведомляет родителей/опекунов или учащегося о времени и месте, когда эти записи могут быть проверены. Округ взимает плату в размере 0,15 доллара за копирование страницы, но никто не будет лишен права на копирование своих записей в случае отсутствия возможности оплатить эту стоимость.

Запросы на проверку и копирование документов обычно выполняются в течение 10 рабочих дней. Однако округ может продлить время ответа до 15 рабочих дней по причинам, изложенным в Законе о школьных данных штата Иллинойс.

В этих правах отказано любому лицу, в отношении которого был издан охранный приказ, касающийся учащегося [105 ILCS 5/10-22.3c и 10/5a, а также 750 ILCS 60/214(b)(15)].

2. Право требовать внесения изменений в документы об образовании учащегося, которые, по мнению родителя/опекуна или правомочного учащегося, являются неточными, неактуальными или неподходящими.

Родители/опекуны или полномочные учащиеся имеют право попросить школьный округ изменить записи, которые, по их мнению, являются неточными, неактуальными или неподходящими. Они должны написать директору здания или хранителю официальной документации, четко определить запись, которую они хотят изменить, и указать причину.

Если Округ решит не изменять дело, как того требуют родители/опекуны или правомочный учащийся, то Округ уведомит родителей/опекунов или правомочного учащегося об этом решении и сообщит им о том, что они имеют право на слушание по поводу просьбы об изменении дела. Дополнительная информация относительно процедуры слушания будет предоставлена родителю (родителям)/опекуну (опекунам) или правомочному учащемуся, когда они будут уведомлены о праве на слушание.

3. Право разрешать раскрытие личной информации, содержащейся в записях об успеваемости учащихся, за исключением случаев, когда FERPA или Закон штата Иллинойс о школьных записях учащихся разрешает раскрытие информации без согласия.

Раскрытие информации без согласия разрешено сотрудникам школы, имеющим законные образовательные или административные интересы. Должностное лицо школы — это лицо, работающее в Округе в качестве администратора, руководителя, преподавателя или члена вспомогательного персонала (включая медицинский персонал и сотрудников правоохранительных органов); лицо, работающее в Совете школы; лицо или компания, привлеченные школьным округом для выполнения услуг или функций, для которых Округ в противном случае использовал бы сотрудников (например, адвокат, аудитор, медицинский консультант, терапевт или поставщик образовательных технологий), лицо или компания, с которыми Округ заключил контракт на выполнение специальной задачи (например, адвокат, аудитор, медицинский консультант или терапевт), или любой родитель/опекун или ученик, работающий в официальном комитете, таком как дисциплинарный комитет или комитет по рассмотрению жалоб, или помогающий другому школьному должностному лицу в выполнении его задач. Члены совета не имеют права просматривать зачетную книжку учащегося только лишь в силу занимаемой должности, за исключением случаев, когда у них имеется явный образовательный или административный интерес к учащемуся, и просмотр этого документа будет способствовать удовлетворению этого интереса.

Должностное лицо школы имеет законный образовательный интерес, если для выполнения своих профессиональных обязанностей ему необходимо просмотреть зачетную книжку.

По требованию школьный округ раскрывает записи об успеваемости без согласия должностных лиц другого школьного округа, в который учащийся записался или намеревается записаться, а также любого лица, как того требует закон штата или федеральный закон. Прежде чем информация будет предоставлена этим лицам, родители/опекуны получат предварительное письменное уведомление о характере и содержании информации, а также возможность ознакомиться с такими записями, скопировать их и оспорить.

Если оспаривание проводится в то время, когда документы учащегося передаются в другую школу, в которую он переводится, нет права на опротестование: (1) академических оценок или (2) рекомендаций на исключение или отчисление из школы.

Раскрытие информации также разрешено без согласия: любого лица для исследования, статистической отчетности или планирования, при условии, что ни один учащийся или родитель/опекун не могут быть идентифицированы; любого лица, указанного в судебном постановлении; соответствующих лиц, если знание такой информации необходимо для защиты здоровья или безопасности учащегося или других лиц; а также органов власти по делам несовершеннолетних, когда это необходимо для выполнения их официальных обязанностей, которые запрашивают информацию до вынесения решения по делу учащегося.

4. Право на копию любой записи об учащемся школы, которую предлагается уничтожить или удалить.

Постоянные записи сохраняются в течение, по крайней мере, 60 лет после перевода учащегося, выпускника или окончательного прекращения учебы. Временные записи сохраняются в течение, по крайней мере, 5 лет после перевода учащегося, выпускника или окончательного прекращения учебы. Временные записи, которые могут быть полезны учащемуся с ограниченными возможностями, который заканчивает обучение или навсегда уходит из школы, могут по истечении 5 лет быть переданы учащемуся или родителю/опекуну, если учащийся передал свои образовательные права родителю/опекуну. Временные записи учащихся пересматриваются каждые 4 года или при смене центров посещаемости, в зависимости от того, что произойдет раньше.

5. Право на запрещение разглашения информации из каталога, касающейся ребенка родителя/опекуна.

В течение всего учебного года школьный округ имеет право публиковать информацию об учащихся, ограниченную следующими пунктами:

- Имя, адрес, класс.
- Имена, адреса, адреса электронной почты и номера телефонов родителей/опекунов.
- Фотографии, видео или цифровые изображения, используемые в информационных или связанных с новостями целях (в средствах массовой информации или в школе) учащегося, участвующего в школьных или спонсируемых школой мероприятиях, организациях и спортивных состязаниях, которые появились в школьных публикациях, таких как ежегодники, газеты, спортивные программы или программы по изобразительному искусству).
- Академические награды, дипломы и знаки отличия.
- Информация, касающаяся спонсируемых школой мероприятий, организаций и атлетики
- Основная специализация
- Период посещения школы.

Родитель/опекун или полномочный учащийся имеет право запретить разглашение любой или всей вышеперечисленной информации, направив письменное возражение директору школы в течение 30 дней с даты этого уведомления. Никакая информация из каталога не будет опубликована в течение этого периода времени, если только родители/опекуны или правомочный учащийся, имеющий на это право, не будут специально проинформированы об ином.

Ни одна фотография, выделяющая отдельные лица, не может быть использована в коммерческих целях, включая привлечение внимания, рекламу, продвижение по службе или сбор средств, без предварительного, специального, датированного и письменного согласия родителя или учащегося, в зависимости от обстоятельств; и ни одно изображение на видеозаписи школьной системы безопасности не должно быть обозначено в качестве справочной информации.

Справочная информация выпускается только в следующих целях:

- школьный родительский комитет Округа 95;
- Организация Bear Booster Округа 95;
- образовательный фонд Округа 95/клуб Округа 95/активности/спортивные списки;
- учебные/внеклассные программы для проведения мероприятий Округа 95;
- поощрения от Округа 95;
- доска почета Округа 95;
- специалисты по отбору для службы в Вооруженных Силах;
- официальные подрядчики Округа 95 для следующих целей:
 - a) продукты/услуги для выпускников,
 - b) табель для колледжа и информационные услуги/средства обучения,
 - c) фотографирование,
 - d) классные кольца.

6. Право требовать, чтобы специалистам по отбору для службы в армии или высшим учебным заведениям не предоставлялся доступ к имени, адресу и номеру телефона учащегося средней школы без вашего предварительного письменного согласия.

Федеральный закон требует, чтобы среднее учебное заведение предоставляло специалистам по отбору для службы в армии и высшим учебным заведениям по их просьбе доступ к фамилиям, адресам и номерам телефонов учащихся средней школы, за исключением случаев, когда родители/опекуны или учащийся, достигший 18-летнего возраста, требуют, чтобы информация не раскрывалась без предварительного письменного согласия. Если вы хотите воспользоваться этой возможностью, сообщите директору школы, в которую зачислен учащийся, для получения дальнейших инструкций.

7. Право, содержащееся в этом заявлении: Никто не имеет права обуславливать предоставление или утаивание любого права, привилегии или льготы, или ставить в качестве условия найма на работу, получения кредита или страхования обеспечение любого лица любой информацией из временного архива учащегося, которую такое лицо может получить в результате осуществления любого права, обеспеченнного в соответствии с законом штата.

8. Право на подачу жалобы в Министерство образования США в связи с предполагаемым невыполнением округом требований FERPA.

Название и адрес учреждения, которое управляет FERPA:

Family Policy Compliance Office
Министерство образования США
400 Maryland Avenue, SW Washington DC 20202-8520

По всем вопросам, касающимся документов учащихся, обращайтесь к помощнику инспектора отдела по работе с учащимися по телефону 847-540-7060.

11.22 Документы об образовании учащегося

Частные репетиторы для отдельных учащихся

В соответствии с соблюдением округом закона штата Иллинойс о записях учащихся и Закона о праве семьи на образование и неприкосновенность частной жизни (FERPA), частному тьютору для отдельного учащегося

в целях предоставления академической поддержки по данному курсу, не предоставляется доступ к записям учащегося. Все записи и данные о учащемся считаются конфиденциальной информацией. Учитель не должен обсуждать успеваемость отдельного учащегося ни с кем, кроме самого учащегося, его родителя или законного опекуна и уполномоченного школьного персонала. Любая информация об учащемся, предоставленная тьютору, может быть предоставлена только семьей учащегося по ее собственному усмотрению.

Получение записей при переводе в школу за пределы округа

После получения письменного запроса от школьного округа, в который зачислен учащийся, все записи должны быть отправлены по почте в школу, в которую осуществляется перевод. Ни при каких обстоятельствах записи не должны передаваться родителю/учащемуся при переводе.

Права родителей/опекунов на участие в конференциях

Работодатель должен предоставить работнику отпуск продолжительностью до восьми (8) часов в течение любого учебного года [не более четырех (4) часов, из которых могут быть взяты в любой данный день] для участия в необходимых образовательных и поведенческих конференциях, касающихся ребенка работника, если эти конференции не могут быть запланированы на нерабочее время. Работник, однако, должен исчерпать все начисленные отпускные, личные, компенсационные и любые другие отпуска, которые могут быть предоставлены работнику, за исключением отпуска по болезни и отпуска по инвалидности, до того, как работнику будет разрешен отпуск в соответствии с Законом о правах на посещение школы (820 ILCS 147/1 и след.). Работники должны заранее договориться со своими работодателями. Главный офис должен предоставить родителю/опекуну документацию о посещении школы. Данный документ включает, среди прочего, точное время и дату окончания посещения. Дополнительную информацию см. в разделе 12.70 «Права на посещение школ».

Информация, предоставляемая разведенным родителям

В случае развода, в отсутствие судебного постановления, которое гласит, что родитель не может иметь доступа к школьной документации учащегося, школьный округ должен, по просьбе любого из родителей, предоставить копии всей корреспонденции и отчетов, касающихся учащегося. Вся корреспонденция, предоставляемая школьным округом одному родителю, должна быть предоставлена по письменному запросу другому родителю, включая:

1. отчеты или записи, отражающие успеваемость учащегося, его эмоциональное и физическое здоровье;
2. уведомления о проведении по инициативе школы конференций родителей и учителей и крупных мероприятий, спонсируемых школами (например, дней открытых дверей); а также
3. копии окружного справочника/школьного календаря.

Округ может предоставлять информацию другим взрослым, участвующим в уходе за ребенком, которые не являются родителями/опекунами (т. е. приемными родителями, бабушками и дедушками), если получено полностью заполненное разрешение на выдачу/обмен информацией. Родители/опекуны могут обратиться к директору своего учебного корпуса для получения формы разрешения на выдачу/обмен информацией.

11.40 Военные специалисты по набору в вооруженные силы и учреждения

Время от времени специалисты по отбору для службы в Вооруженных Силах и высшие учебные заведения запрашивают имена, телефоны и адреса наших учащихся средних школ. Школа должна предоставить эту информацию, если только родители/опекуны не потребуют не раскрывать ее без их предварительного письменного согласия.

Важно! Если Вы не хотите, чтобы специалистам по отбору для службы в Вооруженных Силах или высшим учебным заведениям сообщали имя, адрес и номер телефона вашего ребенка, учащегося в средней школе, необходимо обратиться с письменным заявлением к директору школы, в которой учится ребенок. (См. выше, 11.21 – FERPA.)

Глава 12. Права родителей на уведомления

12.20 Стандартизированное тестирование в Округе 95

Школьный округ 95, расположенный в районе Лейк-Цюрих, проводит серию оценок:

- **ACCESS** — это оценка уровня владения английским языком, проводимая для учащихся классов K-12, которые были определены как учащиеся, изучающие английский язык.
- **CogAT** (тест на когнитивные способности) измеряет усвоенные учащимися умения рассуждать в трех областях, наиболее тесно связанных с академическими успехами в школе: вербальной, количественной и невербальной. Этот тест проводится для учащихся второго и пятого классов.
- **DLM-AA** (оценка с помощью динамических учебных карт) измеряет успеваемость учащихся по стандартам альтернативного обучения для учащихся с наиболее значительными когнитивными нарушениями.
- **Оценочное тестирование штата Иллинойс (ISA)** проводится среди учащихся, зачисленных в 5-й, 8-й класс, и один раз — в старших классах.
- **MAP** (оценка академической успеваемости) проводится для всех учащихся, начиная с детского сада и до восьмого класса, до трех раз в год по двум предметам: математика и чтение.
- **IAR** (оценка готовности по стандартам штата Иллинойс) проводится для всех учащихся с третьего по восьмой класс и осуществляется в области чтения и математики в соответствии с федеральными и окружными полномочиями, а также полномочиями штата. В соответствии с Кодексом школ штата Иллинойс освобождение от тестирования, которое установлено штатом, не допускается.
- **PSAT 8/9** проводится для всех девятиклассников в соответствии с федеральными и окружными требованиями, а также требованиями штата. Оценка включает тест на чтение, письмо и языковой тест, а также тест по математике; PSAT 8/9 также проводится осенью для всех восьмиклассников, чтобы помочь им подготовиться к старшей школе.
- **PSAT 10** проводится для всех десятиклассников в соответствии с федеральными и окружными полномочиями, а также полномочиями штата.
- **SAT (экзамен на выявление академических способностей)** с эссе проводится для всех учащихся, зачисленных в 11 класс в соответствии с федеральными и окружными полномочиями, а также полномочиями штата.

Все оценки могут быть изменены в соответствии с руководящими принципами Совета штата Иллинойс по вопросам образования.

Округ 95 поддерживает право родителей на ознакомление с результатами оценки, предоставляя родителям/опекунам индивидуальные отчеты об учащемся. Кроме того, данные этих оценок используются отдельными школами, учителями и отделами для планирования непрерывного улучшения посредством планов улучшения школ, планирования на уровне классов, анализа программ и общей эффективности школьного округа. Более подробную информацию родители могут получить на сайте школьного округа, в департаменте учебных программ и обучения: [Curriculum & Instruction \(Учебная программа и обучение\)](#), а затем нажав на Assessments (Оценки).

12.30 Право бездомных детей на образование

Закон МакКинни– Венто «О праве бездомных на образование»

Как указано в (федеральном) законе МакКинни-Венто о помощи бездомным в получении образования и в законе Иллинойса об образовании для бездомных детей, бездомные дети имеют право на:

- Бесплатное, надлежащее государственное образование, включая приоритетность программ дошкольного образования.
- Возможность выбора: оставаться в исходной школе или посещать любую государственную школу, в которой могут учиться не бездомные учащиеся, проживающие в районе, в котором ребенок фактически проживает.
- Немедленное зачисление, даже если при зачислении не могут быть предъявлены необходимые документы, такие как школьные документы, медицинская документация, доказательство проживания, или другие подобные документы.
- Помощь с перевозками в случае необходимости.

Для получения дополнительной информации о поддержке бездомных учащихся свяжитесь с помощником инспектора по обслуживанию учащихся по телефону 847-540-7060.

12.40 Указания по половому воспитанию

Уведомление для родителей/опекунов учащихся, посещающих занятия по семейной жизни и половому воспитанию

Занятия или курсы по половому просвещению, семейной жизни, болезням, распознаванию и предотвращению сексуального насилия или донорские программы по донорству органов/тканей, крови и трансплантации.

К вашему сведению, закон штата требует, чтобы все занятия по половому воспитанию были адекватными с точки зрения развития и возраста, основанными на фактических данных, точными с медицинской точки зрения и полными. На курсах, на которых обсуждаются сексуальные отношения, значительный акцент делается как на воздержании, так и на контрацепции в целях профилактики беременности и заболеваний, передаваемых половым путем. На курсах подчеркивается, что воздержание - это ответственное и позитивное решение и единственное на 100 % эффективное средство профилактики беременности и заболеваний, передающихся половым путем, включая ВИЧ/СПИД. Курсы по семейной жизни направлены на комплексное и всестороннее понимание эмоциональных, психологических, физиологических, гигиенических и социальных аспектов семейной жизни, а с 6 по 12 классы — на профилактику СПИДа.

Запрос на экспертизу учебного материала

Образец учебных материалов школьного округа и план курса для этих занятий или курсов можно получить у классного руководителя для проверки с вашей стороны. Родители могут запросить изучение этого материала, связавшись с директором школы.

Запрос на отказ от посещения занятий

Согласно закону штата, ни один учащийся не обязан посещать или участвовать в этих занятиях или курсах. За отказ от прохождения или участия в таком курсе или программе штрафных санкций не предусмотрено. Если вы не хотите, чтобы ваш ребенок участвовал в этих занятиях или курсах, пожалуйста, свяжитесь с директором школы.

За дополнительной информацией читатель может обратиться к разделу 1.31 «Учебный план/программы для учащихся».

12.41 Предотвращение и сокращение случаев секстинга

Обычно секстинг определяется как отправка, совместное использование, просмотр, получение или обладание *непристойными визуальными изображениями* себя или другого человека с использованием мобильного телефона. Учащийся будет наказан за занятие секстингом в школе.

Обсуждение секстинга и его правовых и социальных последствий с вашими детьми может предотвратить и уменьшить число таких случаев в школе и в других местах. Это может причинить огромную эмоциональную боль учащимся, иногда с сопутствующими правовыми последствиями. Помочь начать обсуждение могут следующие тезисы Американской академии педиатрии:

- Поставьте вопрос сразу, как только ребенок станет достаточно взрослым, чтобы иметь мобильный телефон. Даже если проблема не затронула напрямую сообщество вашего школьного корпуса, спросите: «Ты слышал о секстинге?» или «Скажи мне, что ты думаешь об этом?». Узнайте, как ваш ребенок это понимает, и добавьте соответствующее возрасту объяснение. Для получения дополнительной информации о том, как начать соответствующий возрасту разговор на эту тему, см. «Разговор о секстинге с вашими детьми» - ресурс, предоставленный Американской академией педиатрии по адресу <https://www.healthychildren.org/English/family-life/Media/Pages/The-New-Problem-of-Sexting.aspx>
- Убедитесь, что дети всех возрастов понимают, что дисциплинарная политика Округа запрещает секстинг в школе, и что в штате Иллинойс это дополнительно наказуемо в соответствии с Законом «О ювенальном суде» и Уголовным кодексом 2012 года.
- Собирать мобильные телефоны на собраниях детей и подростков. Эксперты отметили, что давление со стороны товарищей может играть важную роль в секстинге, причем основным фактором, способствующим этому, является присутствие на вечеринках.
- Мониторинг средств массовой информации для получения сюжетов о секстинге, которые иллюстрируют последствия как для отправителей, так и для получателей этих изображений. Спросите «Ты видел эту историю?», «Что ты об этом думаешь?», «Что бы ты сделал, если бы ты был на месте этого ребенка?»
- Представьте, как ваш ребенок может отреагировать, если его попросят принять участие в секстинге.

Для получения более подробной информации о секстинге и о том, как поговорить с детьми об этом, пожалуйста, пройдите по следующим ссылкам:

www.education.com/magazine/article/child-sexting-parents/

<https://www.healthychildren.org/English/family-life/Media/Pages/the-new-problem-of-sexting.aspx>

12.60 Изучающие английский язык

Программа для изучающих английский язык English Learners (EL)

English Learners — программа для учащихся, для которых английский язык не является родным. Совершенствование языка является основным направлением программы наряду с изучением истории и культуры США. За дополнительной информацией обращайтесь в департамент учебных программ и обучения по телефону (847) 540-4954.

Переходное двуязычное образование

Переходные программы двуязычного образования доступны для удовлетворяющих требованиям учащихся в школах, в которых 20 и более носителей одного и того же языка имеют право на получение услуг по обучению английскому языку. Переходная двуязычная программа неполного дня доступна для учащихся, которые соответствуют критериям получения образования в условиях неполного дня. Для получения дополнительной информации о программах EL и программе двуязычного обучения, а также о критериях поступления/прекращения обучения, свяжитесь с Департаментом учебных программ и обучения по телефону (847) 540-4954.

12.70 Права на посещение школы

Закон о правах на посещение школ дает работающим родителям/опекунам, которые не могут встречаться с педагогами из-за конфликта с трудовыми обязательствами, право отлучаться от работы для посещения некоторых мероприятий при определенных условиях, таких как конференции родителей и учителей, академические встречи и встречи по поводу поведения. Письма, подтверждающие участие в этой программе, можно получить в офисе школы по запросу.

12.80 Уведомление о применении пестицидов

Уведомление о реестре, относящемся к применению пестицидов, гербицидов и удобрений

Школьный округ ведет реестр родителей/опекунов учащихся и работников, которые зарегистрировались для получения письменных уведомлений о применении пестицидов, гербицидов и удобрений на территории, на объекте или внутри зданий.

Если член сообщества желает, чтобы его включили в этот реестр, просьба связаться с директором объектов по телефону 847-540-2380.

12.90 Обязательное информирование

Весь школьный персонал (т. е. учителя, администраторы, тренеры, технический персонал, специализированный персонал) по закону обязан немедленно сообщать обо всех подозрениях на жестокое обращение с детьми или безнадзорность в Департамент по делам детей и семьи штата Иллинойс. Для получения дополнительной информации читатель может обратиться к [325 ILCS 5/Закону об уведомлении о жестоком обращении с детьми](#) и Политике Совета 5.90 «Сообщение о жестоком обращении с детьми и невыполнении родительских обязанностей» .

12.100 Небезопасная школа

Вариант выбора по причине небезопасной школы позволяет учащимся перевестись в другую школу школьного округа или в государственную школу для широкой публики, входящую в состав школьного округа. Вариант выбора по причине небезопасной школы доступен (1) всем учащимся, постоянно посещающим опасную школу, в соответствии с определением закона штата, а также Советом по вопросам образования штата Иллинойс, и 2) любому учащемуся, ставшему жертвой насильтственного уголовного преступления, совершенного на территории школы в обычное школьное время или во время мероприятия, организованного школой.

Для получения дополнительной информации свяжитесь с директором вашей школы.

12.105 Частная жизнь учащихся

Школьный округ принял и применяет ряд правил и процедур, касающихся неприкосновенности частной жизни учащихся, родительского доступа к информации и проведения определенных физических проверок для учащихся. Копии этих правил предоставляются по запросу.

12.110 Закон об уведомлении о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве

Безопасная школьная зона

Территория округа представляет собой безопасную школьную зону. За определенные нарушения, совершенные на территории школы или в пределах 1000 футов от нее, применяются более строгие уголовные санкции.

Закон об уведомлении сообщества о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве или убийства в отношении детей

Инспектор или уполномоченное лицо выступает в качестве контактного лица в целях Закона об уведомлении сообщества о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве или убийства в отношении детей. Инспектор должен предоставить всем директорам зданий и другим руководителям копию списка, полученного от сотрудников правоохранительных органов, в котором будут указаны имена и адреса преступников, совершивших сексуальные преступления против детей. Как указано в Политике Совета по вопросам образования [8:30. Посетители и поведение на территории школы](#), закон штата запрещает лицам, совершившим сексуальное преступление в отношении детей, находиться на территории школы или праздно ходить в пределах 500 футов от школьной территории, если там находятся лица, не достигшие 18-летнего возраста, за исключением случаев, когда правонарушитель:

1. является родителем/опекуном учащегося, посещающего школу, и уведомил директора корпуса о своем присутствии в школе с целью: (i) посещения встречи в школе со школьным персоналом для обсуждения успеваемости ребенка в учебе или в социальном плане, (ii) участия в обзорных конференциях, на которых могут приниматься решения об оценке и распределении его ребенка в отношении
2. услуг специального образования, или (iii) посещения конференций для обсуждения других вопросов, касающихся ребенка, таких как оставление на второй год и перевод в следующий класс; или

- имеет разрешение Совета, инспектора или назначенного инспектором лица присутствовать на территории; если разрешение будет дано, инспектор или Президент Совета должны предоставить детали предстоящего визита нарушителя директору корпуса.

Во всех случаях, инспектор или уполномоченный, являющийся сертифицированным сотрудником, должен осуществлять надзор за преступником, совершившим преступление против ребенка когда преступник находится в непосредственной близости от ребенка.

Для получения более подробной информации см. Политику Совета [4:175. Осужденный за сексуальные преступления против детей; скрининг; уведомления](#). Кроме того, дополнительную информацию можно получить в базе данных сексуальных преступников по всему штату, которая доступна на [веб-сайте](#) Полицейского управления штата Иллинойс (ISP).

В соответствии с законом штата, вышеизложенное служит для уведомления родителей/опекунов о том, что информация о сексуальных преступниках и насильниках в отношении молодежи доступна для общественности.

12.120 Закон об уведомлении сообщества о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве и насильственные преступления

Закон штата требует, чтобы при зачислении в школу или на родительских собраниях школы уведомляли родителей/опекунов о том, что информация о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве и насильственные преступления в отношении молодежи, доступна для всех на веб-сайте Полицейского управления штата Иллинойс (ISP). Веб-сайт ISP содержит следующее:

Реестр лиц штата Иллинойс, совершивших преступления на сексуальной почве (также ссылка выше 12.110), <https://isp.illinois.gov/Sor>

Реестр убийц и лиц штата Иллинойс, совершивших насильственные преступления в отношении молодежи, <https://isp.illinois.gov/MVOAY>

Часто задаваемые вопросы о лицах, совершивших преступления на сексуальной почве,
<https://isp.illinois.gov/Sor/FAQs>

12.130 Уведомление для родителей, требуемое по Закону обо всех успехах учащегося (ESSA)

I. Квалификация учителей

Родители/опекуны имеют право запросить, а школьный округ должен своевременно предоставить информацию о профессиональной квалификации классных учителей учащегося, включая, как минимум, следующее:

- Учитель соответствует государственным квалификационным и лицензионным критериям для классов и предметных областей, по которым он ведет преподавание.
- Учитель преподает в условиях чрезвычайного или иного временного положения.
- Учитель преподает в области дисциплины, по которой он прошел сертификацию.
- Недипломированные сотрудники оказывают услуги учащимся в соответствии со своей квалификацией.

II. Прозрачность тестирования

Штат и округ требуют от учащихся прохождения определенных стандартизованных тестов. Для получения дополнительной информации см. раздел 12:20 справочника.

Родители/опекуны имеют право запросить, а Округ должен своевременно предоставить информацию относительно участия учащегося в любых программах оценивания, предусмотренных законом или правилами Совета, которая должна включать информацию о всех применимых правах, которое вы можете иметь, чтобы отказаться от участия вашего ребенка в таких оценках.

III. Карточка с итогами года

Каждый год школьный округ обязан распространять годовой отчет, который включает информацию о школьном округе в целом и о каждой школе, которую обслуживает округ, с агрегированной и дезагрегированной информацией для каждой требуемой подгруппы учащихся, включая успеваемость учащихся по академическим тестам (в зависимости от категории), процент успеваемости, успеваемость школьного округа, квалификацию учителя и некоторую другую информацию, требуемую федеральным законом. Когда эта информация будет доступна, она будет размещена на сайте Округа: [Таблица успеваемости штата Иллинойс](#)

IV. Договор об участии родителей и семьи

См. Политику Совета [6:170. Программы раздела I.](#)

V. Вариант выбора в случае небезопасной школы

Вариант выбора по причине небезопасной школы позволяет учащимся при некоторых обстоятельствах перевестись в другую школу школьного округа или в государственную школу для широкой публики, входящую в состав школьного округа. Для получения дополнительной информации см. процедуру в разделе 12.100 справочника.

VI. Частная жизнь учащихся

Учащиеся имеют право на определенную защиту частной жизни в соответствии с федеральным законодательством. Для получения дополнительной информации см. процедуру в разделе 12.105 справочника.

VII. Изучающие английский язык

Школа предоставляет возможность местным учащимся, изучающим английский язык, достигать высоких результатов по учебным предметам и соответствовать тем же сложным государственным стандартам, которым должны соответствовать все дети. Для получения дополнительной информации см. процедуру в разделе 12.60 справочника.

VIII. Бездомные учащиеся

Информацию о поддержке и услугах, доступных бездомным учащимся, см. процедуру в разделе 12.30 справочника.

Для получения дополнительной информации по любому из вышеперечисленных вопросов, пожалуйста, свяжитесь с директором корпуса.

12.140 Квалифицированные переводчики

Квалифицированный переводчик будет предоставлен на заседаниях группы IEP по запросу родителей/опекунов, для которых английский язык не является родным. Если квалифицированный

переводчик недоступен, округ может воспользоваться услугами внешних поставщиков, включая переводчиков по телефону.

Родители/опекуны имеют право потребовать, чтобы двухязычный переводчик, предоставленный округом на собрании IEP, не выполнял никакой другой роли на собрании IEP, кроме роли переводчика, и округ приложит разумные усилия для выполнения этой просьбы.

Просьбы родителей/опекунов о предоставлении переводчика на собрании IEP должны быть поданы, по возможности, не менее чем за 5 рабочих дней перед этим собранием.

Родители/опекуны, включая глухих родителей/опекунов, могут попросить переводчика на заседаниях группы IEP, связавшись с указанным ниже лицом. Кроме того, родители/опекуны могут обратиться к указанному ниже лицу с любыми вопросами или жалобами по поводу услуг перевода.

Запросы, вопросы и проблемы, связанные с услугами устного перевода, следует направлять помощнику инспектора по делам учащихся по телефону 847-540-7060.

12:150 Дополнительная информация о специальном образовании и сопутствующих услугах

Право просматривать и копировать документацию до собрания IEP

Родители/опекуны имеют право ознакомиться с копией школьных документов своего ребенка и/или получить их до начала любого заседания IEP. Письменные запросы на проверку и/или копирование личных дел учащихся следует подавать помощнику инспектора по работе с учащимися по телефону 847-540-7060.

Журналы сопутствующих услуг

Округ ведет журналы, в которых фиксируется предоставление сопутствующих услуг, предоставленных в соответствии с IEP учащегося, и протоколы каждого типа администрируемых связанных услуг. Журналы предоставляются родителям/опекунам ученика в любое время по запросу родителей/опекунов. Журналы ведутся для следующих сопутствующих услуг: логопедические и языковые услуги, услуги трудотерапии, услуги физиотерапии, услуги школьной социальной работы, услуги школьного консультирования, услуги школьной психологии, услуги школьной медсестры.

Учащиеся с ограниченными возможностями могут иметь право на участие в плане согласно Разделу 504

В соответствии с разделом 14-6.01 Школьного кодекса, родители/опекуны уведомляются о том, что учащиеся с ограниченными возможностями, которые не имеют права на индивидуальную образовательную программу в соответствии с федеральным законом об образовании лиц с ограниченными возможностями и положениями Школьного кодекса, могут иметь право на получение услуг в соответствии с Разделом 504 Федерального закона о реабилитации от 1973 года, если ребенок (i) имеет физическое или умственное нарушение, которое существенно ограничивает одну или несколько основных жизненных функций, (ii) имеет свидетельство о физическом или умственном нарушении или (iii) рассматривается как имеющий физическое или умственное нарушение. Запросы относительно идентификации, оценки и распределения таких детей следует направлять помощнику инспектора по обслуживанию учащихся по телефону 847-540-7060.

12.160 Закон о личной защите учащихся в Интернете и поставщики образовательных технологий

ПРИМЕЧАНИЕ. Эта информация также представлена выше в Главе 7.

Школьные округа по всему штату Иллинойс заключают контракты с различными поставщиками образовательных технологий в полезных для К-12 целях, таких как обеспечение персонализированного обучения и инновационных образовательных технологий, а также повышение эффективности школьной деятельности.

Согласно Закону штата Иллинойс о защите личных данных учащихся в Интернете (SOPPA), операторами называются поставщики образовательных технологий и другие организации, управляющие интернет-сайтами, онлайн-сервисами, онлайн-приложениями или мобильными приложениями, которые разработаны, продаются и используются в основном для школьных целей К-12. Закон SOPPA призван обеспечить защиту данных учащихся, собранных операторами, и требует от этих поставщиков, а также от школьных округов и Совета по вопросам образования штата Иллинойс предпринять определенные действия для защиты данных учащихся в Интернете.

В зависимости от конкретной используемой образовательной технологии округу может потребоваться сбор различных типов данных об учащихся, которые затем передаются поставщикам образовательных технологий через их онлайн-сайты, сервисы и/или приложения. Согласно SOPPA, поставщикам образовательных технологий запрещено продавать или сдавать в аренду информацию об учащемся или участвовать в целевой рекламе, используя информацию об учащемся. Такие поставщики могут раскрывать данные учащихся только для целей школы К-12 и других ограниченных целей, разрешенных законом.

В общих чертах, типы данных об учащихся, которые могут собираться и передаваться, включают персонально идентифицируемую информацию (PII) об учащихся или информацию, которая может быть связана с PII об учащихся, а именно:

- основная идентифицирующая информация, включая имя учащегося или родителя/опекуна и контактную информацию учащегося или родителя/опекуна, имя пользователя/пароль, номер удостоверения учащегося;
- демографическая информация;
- информация о зачислении;
- данные об аттестации, оценки и стенограммы;
- посещаемость и расписание занятий;
- академическая и внеклассная деятельность;
- специальные показатели (например, информация об инвалидности, статус изучающего английский язык, бесплатное/сокращенное питание или статус бездомного/приемного ребенка);
- поведение/данные о поведении;
- информация о состоянии здоровья;
- покупка еды;
- информация о транспортировке;
- данные об успехах в приложении;
- работа, созданная учащимися;
- Интернет-коммуникации;
- метаданные приложения и статистика использования приложения;
- информация о постоянных и временных школьных записях.

Операторы могут собирать и использовать данные об учениках только для целей K-12, которые помогают в управлении школьными мероприятиями, такими как:

- обучение в классе или дома (в том числе дистанционное);
- административная деятельность;
- сотрудничество между учениками, школьным персоналом и/или родителями/опекунами; а также
- другие виды деятельности, предназначенные для использования и на благо школьного округа.

Дополнительную информацию можно найти в Политике Совета [7.345. Использование образовательных технологий; Конфиденциальность и безопасность данных учащихся.](#)

12.200 Уведомление родителей о Кодексе поведения сотрудников

Публичный закон 102-0676 внес поправки в Закон о вере, требуя от каждого школьного округа разработать кодекс политики профессионального поведения сотрудников, который включает в себя определенные элементы. Требование вступает в силу 1 июля 2022 года и требует, чтобы школьные округа разместили кодекс поведения на веб-сайте школы, а также сделали его доступным в справочнике для родителей и учащихся. С Кодексом поведения сотрудников Округа 95 можно ознакомиться [ЗДЕСЬ](#).

12.210 Уведомление родителей о планах окружного ограничения и тайм-аута (RTO)

Начиная с 2021-2022 учебного года, школьные округа штата Иллинойс должны разработать план по сокращению количества инцидентов, связанных с ограничением свободы и тайм-аутом, происходящих в их школах. Родителям/опекунам, желающим ознакомиться с планом округа и/или любыми ежегодными обновлениями, следует обращаться в отдел обслуживания учащихся по телефону 847-540-7060.