

Miembros del Comité de Planificación de Fondos ESSER

Nombre	Posición
Glen Kusak	Presidente de la Junta Escolar
Tom Kelley	Superintendente
Chris Kvinta	Superintendente asistente
Chad Rothbauer	Superintendente asistente
Chris Wegener	Director de Yoakum High School
Maci McDonald	Subdirector de Yoakum High School
Jay Quinney	Director de Yoakum Junior High School
Rebecca Fitch	Subdirector de Yoakum Junior High School
Gabe Adamek	Director de Yoakum Intermediate School
Darrin Stansberry	Director de Yoakum Primary School
Pat Brewer	Director de Yoakum Primary Annex School
Tara Henke	Consejero de Yoakum High School
Courtney Zinke	Consejero de Yoakum High School
Bernadette Siegel	Consejero de Yoakum Intermediate School
Kim Kvinta	Consejero de Yoakum Primary School
Mary Gail Henneke	Consejero de Yoakum Primary Annex School
Jason Fling	Director de tecnología
Julia Fojt	Estudiante de preparatoria
Aidan Adamek	Estudiante de preparatoria
Denyse Holloway	Padre
Rodney Svec	Miembro de la Junta de Padres / Escuela
Amanda Fling	Miembro de la Junta de Padres / Escuela
Dan Pelech	Miembro de la comunidad / juez de la ciudad
Amanda Murphree	Enfermera registrada de la escuela
Darcy Hermes	Profesor de educación especial
Brian Billstein	Director de educación especial
Kristen Rodríguez	Maestra bilingue
Janet Thomas	Maestro
Shawn Mooney	Miembro de la comunidad
Monty Rogers	Miembro de la comunidad / Representante comercial
Jammie Collinsworth	Miembro de la comunidad / Representante comercial
Fillip Fitch	Miembro de la comunidad / Representante comercial
Kevin Coleman	Administrador de la ciudad
Mitchel Franz	Miembro de la comunidad / propietario de la empresa

(Plan traducido disponible a pedido)

Proceso de planificación para los datos de la aplicación ESSER III utilizados para la planificación:

- Contribución de la reunión del consejo de educación del distrito
- Aportes de la reunión conjunta del Consejo de Educación del Distrito y del Consejo Asesor de Salud Escolar
- Aportes de las reuniones de liderazgo operativo del distrito
- Aportes de la reunión de liderazgo educativo del distrito
- Información de la reunión a nivel del campus compartida por los administradores del campus.
- Aportes durante la audiencia pública en la reunión de la junta escolar
- Reunión de Zoom de Padres / Estudiantes
- Entrada de la encuesta de padres / estudiantes

Descripción de los procesos utilizados para planificar la aplicación:

- Aviso público en el periódico Yoakum Herald Times con respecto a la audiencia pública.
- El superintendente se reunió con todos los grupos a nivel de la escuela y el distrito para obtener sugerencias preliminares.
- Encuesta entregada a estudiantes, padres y personal; solicitud de entrada de la encuesta
- Los líderes del distrito analizan las recomendaciones de las partes interesadas y desarrollan recomendaciones a nivel de distrito.
- Recomendaciones compartidas con el Comité ESSER del distrito para retroalimentación, comentarios y refinamiento
- Recomendaciones revisadas compartidas en la audiencia pública y con todos los demás grupos de partes interesadas para solicitar sugerencias de retroalimentación, comentarios y refinamiento.
- El liderazgo del distrito se reúne para ajustar y priorizar el plan en función de los comentarios.
- Plan revisado presentado a la Junta Escolar para recibir retroalimentación y comentarios.
- El plan continúa siendo revisado a medida que se hacen evidentes los comentarios adicionales y las necesidades del distrito.

Priorizar / otros resultados / decisiones tomadas para el gasto de los fondos:

- Posiciones de apoyo a la intervención para abordar la pérdida de aprendizaje.
- Materiales / programas / software de instrucción para proporcionar recursos a los campus para abordar la pérdida de aprendizaje.
- Academias de Lectura de Desarrollo Profesional K-5
- Aprendizaje de verano para K-8 y recuperación de créditos para 9-12

Usos del plan de fondos de Yoakum ISD

A continuación se muestra una lista de ideas del personal, los padres, los estudiantes y otras partes interesadas.

Aceleración del aprendizaje - **\$ 1,048,305.96**

- Programas de intervención - \$ 46,173.96
- Programas para ayudar con la pérdida del aprendizaje: \$ 279,963
- Escuela de verano y tutoría después de la escuela - \$ 591,169
- Gastos de tecnología para programas de aceleración en línea - \$ 131,000

Instrucción de alta calidad - **\$ 514,752**

- Bonos de retención - \$ 325,000
- Proporcionar tecnología a maestros y estudiantes para abordar la pérdida de aprendizaje: \$ 189,752

Bienestar estudiantil - **\$ 858,662**

- Apoyos para el aprendizaje social y emocional
- Apoyos para la salud mental

Mejoras a las instalaciones - **\$ 373,500**

- Transporte - \$ 310,000
- Suministros de limpieza adicionales: \$ 57,000
- Programa Raptor para comunicarse con los funcionarios de salud y los padres. \$ 6.500

Gastos inesperados para el año escolar 2019-2020 y **2020-2021** - **\$ 1,157,841**

- Aprendizaje a distancia - \$ 1,157,841

Ocupaciones	Persona responsable	Monto	Cronología	Evaluación
Programas de intervención	Directores	\$ 46.173,96	Otoño 2020 hasta el presente	Calificaciones de 6 semanas Puntuaciones STAAR
Programas para ayudar con la pérdida del aprendizaje.	Asistente Superintendente Directores	\$ 279,963	Otoño de 2020 hasta la actualidad	Calificaciones de 6 semanas Puntuaciones STAAR
Escuela de verano y tutoría antes y después de la escuela.	Directores	\$ 591,169	Otoño de 2020 hasta la actualidad	Calificaciones de 6 semanas Puntuaciones STAAR
Gastos de tecnología	Departamento de Tecnología	\$ 131 000	Otoño 2020 hasta el presente	Solicitudes de maestros, Órdenes de compra. Inventario de distrito
Bonificaciones de retención	Superintendente	\$ 325 000	2021 - año escolar 2022	Se pagará un estipendio único a todos los empleados de YISD durante el año escolar 2021-2022
Proporcionar tecnología a maestros y estudiantes para abordar la pérdida de aprendizaje	Asistente Superintendente Directores Departamento de Tecnología	\$ 189,752	Otoño 2020 hasta el presente	Solicitudes de maestros, órdenes de compra, inventario del distrito
Apoyos para el aprendizaje social y emocional	Consejeros	\$ 300 000	Otoño 2020 hasta el presente	Referencias de consejeros
Se traerán consejeros de medio tiempo si están disponibles	Consejeros	\$ 50 000	Otoño de 2021 hasta el presente	Referencias de consejeros
Apoyos para la salud mental	Consejeros	\$ 500,00	Otoño de 2020 hasta la actualidad	Referencias de consejeros
Transporte	Asistente Superintendente	\$ 310 000	Otoño de 2020 hasta la actualidad	Requisar. Ordenes de compra
Suministros de limpieza adicionales	Director de mantenimiento	\$ 57 000	Otoño de 2020 hasta la actualidad	Requisiciones. Ordenes de compra
Programa de rapaces	Asistente Superintendente	\$ 6.500	Año escolar 2021-2022	Requisar. Orden de compra
Aprendizaje a distancia	Administración central y del campus	\$ 1,157,841	Año escolar 2020-2021	Las boletas de calificaciones.

- Yoakum ISD solo ofrecerá instrucción presencial para el año escolar 2021-2022. Si un estudiante se enferma, la instrucción se proporcionará de la misma manera que para cualquier otra enfermedad. Los estudiantes y los padres podrán recoger material instructivo de la escuela y estarán en contacto con los maestros.

Para obtener más información sobre las subvenciones de financiación ESSER III, comuníquese con:

Tom Kelley, superintendente

361-293-3162

tkelley@yoakumisd.net

o

Chad Rothbauer, asistente del superintendente

361-293-3162

crothbauer@yoakumisd.net