



**English Language Advisory Committee
ELAC #5
Minutes**

School Site: Raisin City Elementary School
Location: Cafeteria

Date: 5/25/2022
Time: 5:00 p.m.

I. Welcome

Jessica Juarez	Margarita Arredondo	Maribel Payo - Absent
Anna Rasmussen	Heidi Mendoza	
Edgar García	Lourdes Luis Garcia	

II. Meeting called to order

The meeting was called to order at 5:04 PM

III. Roll Call & Introductions

Chair: Margarita Arredondo
Vice Chair: Eder Garcia
Secretary: Heidi Mendoza
Members: Edgar Garcia, Lourdes Garcia, Maribel Payo
Visitors:
Lourdes Luis -Parent
Brandy Rivera - Parent
Tina Medina – Parent
Nancy Schwabenland –Visitor
Edith Cruz – Parent
Eva Santiago – Parent
Mayra Mendoza - Parent

IV. Review and approve previous meeting minutes

Margarita Arredondo made the first motion and Eder Garcia seconded the motion to approve the February 24, 2022 Minutes.

V. DELAC Report

There was no DELAC report presented.

VI. Old Business

None

VII. New Business and Public Comments

School Plan for Student Achievement (SPSA)- Presented by Mrs. Juarez
Page 4

#4-Sixty-five percent of the students are English Learners (Spanish Speaking)

Strategies and Programs Implemented:

1. For intervention- Orton Gillingham and Renaissance, and Reading Dynamics Reading Program.
2. A plan for students with learning Disabilities was developed by the Fresno Superintendent of schools, SELPA and the California Department of Education.
3. Focus will be placed on Language Arts/ELD strategies, reading intervention, the Afterschool Program, Saturday School Academies
4. Mental Health Clinician will be added. We have a counselor full time, Mrs. Alvarado.
5. Staff development has been modified to meet specific needs.
6. We use iReady program for math and reading
7. An English class for ELD parents has been implemented. He will also prepare the parents for their GED

Mrs. Arredondo shared she cannot attend the English Classes due to her attending another class.

Mayra Mendoza shared that she is enjoying the English class that they are simple.

Page 9 - We have three goals:

Goal #1 Increase academic achievement for all students, promoting greater student involvement, and narrowing the achievement gap.

California School Dashboard reported that ELA scored 79.3 below. In math were 108 points below. There is a lot to work on.

The goal for the year 2023-24 is for the ELA students to score 45 points below in ELA (English) and 70 points below in math.

SBAC is what we get from the State every year that shows how the students score in math and in reading.

The Data states that in 2019 the students are meeting or exceeding only 12% in ELA.

In iReady the students improved mostly in math.

The goal is for 30% of English Learners pass the test.

In math only 9% passed the test and the goal is for year 2023-24 for 25% of them to pass the SBAC.

Page 11

Reclassification Rate was 0.8% in 2020-2021 and it reflects for the students in Ambassador V. Sanchez Charter School students and not reflect Raisin City. We just received the scores for Raisin City students taken in February and sixteen students passed which it included someone from every grade.

100% of students had access to standards aligned curriculum materials and a broad course of study.

The goal is for students to accomplish Tier 1&2 which shows they are almost at grade level.

Title III Plan Review

Mrs. Juarez requested input.

This plan asks how we are providing instructional opportunities for migrant students. We have a worker that works with students everyday who is part of the Migrant Program. She will bring reading material and school supplies for the students to work on over the summer.

Academic Achievement

They want to know how they are going to reach English proficiency through reclassification. We use iReady benchmarks, SBAC, ELPAC, and California State Standards.

If reclassified they are monitored for two years and supported. Raz Kids program for reading and writing program helps the students in reading and writing. The teachers will be trading in the program called Journeys.

VIII. Public Comments

Mayra Mendoza- Asked if Spelling Bees are done here. Shared that students are motivated by completions.

Tina Medina- Shared that Mrs. Puga worked with her daughter and has learned a lot.

Eva Sanchez – Suggested grade level words spelling.

Nancy Schwabenland- Suggested spelling word competition. Asked if we still do Peach Blossom. Every grade level should be involved.

Tina Medina- Shared she liked the fact how Mrs. Juarez has brought out everything. That it all should had been brought out years ago.

Edith Cruz- Suggested to have sports or other activities for the students so they are not bored through the summer. Mrs. Juarez said she would check to see if there are any activities happening in Caruthers.

Tina Medina- Shared that the Caruthers Library has activities they sponsor.

Mayra Mendoza- Suggested for them to teach folklorico dance to students and the parents. Asked if parents who do not have children attending the school can attend the Adult English classes.

Recommendations to SSC

There were none presented.

IX. Next ELAC meeting

This was the last meeting of the year.

X. Meeting Adjourned

Eder Garcia made the first motion to adjourn the meeting at 6:06 pm. Lourdes Luis seconded the motion. Unanimously approved.

Date: May 25, 2022

Secretary



**Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Ingles
ELAC #5
Actas**

Sitio Escolar: Raisin City School
Locación: Cafeteria

Fecha: 25 de Mayo de 2021
Hora: 5:00 p.m.

I. Bienvenida

Jessica Juarez	Margarita Arredondo	Maribel Payo-Ausente
Anna Rasmussen	Heidi Mendoza	Edith Cruz
Edgar García	Lourdes Luis Garcia	

II. Reunión Convocada al Orden

La sesión se convocó a las 5:04 de la tarde.

III. Pase de Lista e Introducciones

President: Margarita Arredondo
Vice Presidente: Eder Garcia
Secretaria: Heidi Mendoza
Miembros: Edgar García, Lourdes García, Maribel Payo
Visitantes:
Lourdes Luis -Padre
Brandy Rivera - Padre
Tina Medina – Padre
Nancy Schwabenland –Visitante
Edith Cruz – Padre
Eva Santiago – Padre
Mayra Mendoza - Padre

IV. Aprobación de la Acta de Reunión

Margarita Arredondo hizo la primera moción y Eder García secundó la moción para aprobar el Acta del 24 de febrero de 2022.

V. Informe del Secretario

No se presentó ningún informe del DELAC.

VI. Negocios anteriores

No hubo.

VII. Negocios Nuevos

Plan Escolar para el Logro Estudiantil (SPSA)- Presentado por la Sra. Juárez

Página 4

4-Sesenta y cinco por ciento de los estudiantes son estudiantes de inglés (habla hispana)
Estrategias y Programas Implementados:

1. Para la intervención- Usan los programas de Orton Gillingham y el Renacimiento, y el Dynamics Reading.
2. Un plan para estudiantes con discapacidades de aprendizaje fue desarrollado por el Superintendente de Escuelas de Fresno, SELPA y el Departamento de Educación de California.
3. Se centrará en las estrategias de Artes del Lenguaje / ELD, la intervención de lectura, el Programa de Despues de Escuela , Academias Escolares de los Sábados
4. Se agregará Mental Health Clinician. Tenemos una consejera de tiempo completo, la señora Alvarado.
5. El desarrollo del personal se ha modificado para satisfacer necesidades específicas.
6. Utilizamos el programa iReady para matemáticas y lectura
7. Se ha implementado una clase de inglés para padres de ELD. También preparará a los padres.
por su GED

La *Sra. Arredondo* compartió que no puede asistir a las clases de inglés debido a que asiste a otra clase.

Mayra Mendoza compartió que está disfrutando de la clase de inglés que es simples.

Página 9 - Tenemos tres objetivos:

Meta # 1 Aumentar el rendimiento académico de todos los estudiantes, promoviendo una mayor participación de los estudiantes y reduciendo la brecha de rendimiento.

California School Dashboard informó que ELA obtuvo una puntuación de 79.3 por debajo. En matemáticas quedaron 108 puntos por debajo. Hay mucho en lo que trabajar.

El objetivo para el año 2023-24 es que los estudiantes de ELA obtengan 45 puntos por debajo en ELA (inglés) y 70 puntos por debajo en matemáticas.

SBAC es lo que recibimos del Estado cada año que muestra cómo los estudiantes puntúan en matemáticas y en lectura.

Los datos indican que en 2019 los estudiantes están cumpliendo o superando solo el 12% en ELA.

En iReady los estudiantes mejoraron principalmente en matemáticas.

El objetivo es que el 30% de los estudiantes de inglés aprueben el examen.

En matemáticas solo el 9% aprobó la prueba y el objetivo es para el año 2023-24 que el 25% de ellos apruebe el SBAC.

Página 11

La tasa de reclasificación fue de 0.8% en 2020-2021 y se refleja para los estudiantes de Ambassador V. Sanchez Charter School y no refleja Raisin City. Acabamos de recibir los puntajes de los estudiantes de Raisin City tomados en febrero y dieciséis estudiantes aprobados, que incluían a alguien de cada grado.

El 100% de los estudiantes tuvieron acceso a materiales curriculares alineados con los estándares y un amplio curso de estudio.

Página 11

La tasa de reclasificación fue de 0.8% en 2020-2021 y se refleja para los estudiantes de Ambassador V. Sanchez Charter School y no refleja Raisin City. Acabamos de recibir los puntajes de los estudiantes de Raisin City tomados en febrero y dieciséis estudiantes aprobados, que incluían a alguien de cada grado.

El 100% de los estudiantes tuvieron acceso a materiales curriculares alineados con los estándares y un amplio curso de estudio.

El objetivo es que los estudiantes logren el Nivel 1 y 2, lo que demuestra que están casi en el nivel de grado.

Revisión del Plan del Título III

La Sra. Juárez solicitó aportes.

Este plan pregunta cómo estamos brindando oportunidades de instrucción para los estudiantes migrantes. Tenemos un trabajador que trabaja con estudiantes todos los días que es parte del Programa de Migrantes. Ella traerá material de lectura y útiles escolares para que los estudiantes trabajen durante el verano.

Logros académicos

Quieren saber cómo van a alcanzar el dominio del inglés a través de la reclasificación.

Utilizamos puntos de referencia de iReady, SBAC, ELPAC y estándares estatales de California.

Si se reclasifican, se supervisan durante dos años y se les apoya. El programa Raz Kids para el programa de lectura y escritura ayuda a los estudiantes en lectura y escritura. Los maestros estarán intercambiando en el programa llamado Journeys.

VIII. Comentarios Públicos

Mayra Mendoza- Preguntó si se hace aquí Concurso de ortografía. Compartió que los estudiantes están motivados por las terminaciones.

Tina Medina- Compartió que la señora Puga trabajó con su hija y ha aprendido mucho.

Eva Sánchez – Ortografía de palabras sugeridas a nivel de grado.

Nancy Schwabenland- Competencia de palabras de ortografía sugerida. Me preguntaron si todavía hacemos flor de durazno. Todos los niveles de grado deben estar involucrados.

Mayra Mendoza- Les sugirió que enseñaran danza folclórica a los estudiantes y a los padres. Se les preguntó si los padres que no tienen hijos que asisten a la escuela pueden asistir a las clases de inglés para adultos.

- Compartió que le gustó el hecho de cómo la señora Juárez ha sacado todo. Que todo debería haber salido a la luz hace años.

Edith Cruz- Sugirió tener deportes u otras actividades para los estudiantes para que no se aburran durante el verano. Juárez dijo que verificaría si hay alguna actividad sucediendo en Caruthers.

Tina Medina- Compartió que la Biblioteca Caruthers tiene actividades que patrocinan.
Mayra Mendoza- Les sugirió que enseñaran danza folclórica a los estudiantes y a los padres. Se les preguntó si los padres que no tienen hijos que asisten a la escuela pueden asistir a las clases de inglés para adultos.

Recomendaciones a la CSS

No se presentó ninguno.

- IX. Próxima reunión de ELAC
Esta fue la última reunión del año.

X. Aplazamiento

Eder García hizo la primera moción para levantar la sesión a las 6:06 pm. Edith Cruz secundó la moción. Aprobado por unanimidad.

Secretaria

Fecha: 25 de Mayo de 2021