
**District English Learner Advisory Committee
DELAC #3
Minutes**

School Site: Raisin City Elementary School
Location: Staff lounge

Date: 03/01/2023
Time: 6:00 p.m.

I. Welcome

Jessica Juarez	Eder Garcia-DELAC Representative	Dominga Antonio
Marla Enmark	Nancy Zuniga	Mayra Mendoza
Delmy Martinez-Secretary	Juan Sandoval (MAPA)	Vangie Urias
Maria Rafael	Anselma Crispin	

II. Meeting called to order

Mrs. Juarez called the meeting to order at 6:06PM

III. Roll Call & Introductions

All of the above listed introduced themselves. Mrs. Juarez welcomed everyone to the DELAC meeting.

IV. Review and approve previous meeting minutes (11/9/2022)

No motion was made due to a lack of quorum.

V. Secretary's Report

No report was presented by the secretary.

VI. Old Business

None at this time

VII. New Business

Vangie Urias commented that meeting cannot be held without a quorum.
Mrs. Juarez went over the 2022 overview meeting Parsec data.
182 students were considered EL and 97.1% of students were considered socioeconomically disadvantaged.
Vangie Urias asked why the school was getting rid of the reading program? Students need help and why remove 25 minutes?
Mrs. Juarez stated that she could not discuss personnel matters.
Vangie Urias shared that she was upset with the district decision to cut down the minutes of the reading program and to let go of the reading teacher.
Mr. Sandoval asked what is the plan after students have passed the ELPAC test?
Mrs. Juarez stated that we support and monitor students that have been reclassified for 2 years as required by the state.
Vangie Urias asked who approved cutting down the minutes for reading intervention?
Mrs. Juarez stated that it was a decision made by the administration and the school board.
Mrs. Juarez stated that they needed to move on and follow the agenda and that there would be time in the Public Comment section to share any comments and concerns they may have.

Mr. Sandoval stated that this is why we are holding these meetings. To make changes. He felt that Mrs. Juarez was in a rush to tackle down what was on her agenda.

Mrs. Juarez stated that this committee was here to suggest how we can support our EL students.

Vangie Urias stated that at another meeting there was a parent that asked how are teacher aides elected here? Mrs. Juarez shared people apply through edjoin or submit an application. The district follows the state protocols. The requirements are implemented by the state. Teacher's aides need either 48 college credits or to pass the paraeducators exam. As long as the applicants have the requirements they can interview.

Mrs. Juarez stated that Reading Corps was brought in this year and that this new reading program had a lot of success this school year. Teachers were seeing a lot of growth in the students that were participating in this program. Currently there was two tutors working with struggling readers in grades K-3rd.

Mr. Sandoval asked what degree did the Reading Corp tutors have?

Mrs. Juarez shared that all the hiring was done through AmeriCorps

Mr. Sandoval stated that he did not agree with having students without degrees to help our students in reading and having these people replace a specialized teachers in language as a replacement.

Mrs. Juarez stated that she could not discuss personnel matters.

Mrs. Juarez stated that we needed to go over the Educational Partner Information and Input on the Local Control and Accountability Plan (LCAP).

Juarez- went over the LCAP packet.

Vangie- asked if 97% of the money was being used for students? Why are you ignoring me?

Mrs. Juarez stated that she could ask questions after they reviewed the LCAP presentation. We needed to follow the agenda.

Mr. Sandoval interrupted and shared that committee members had the right to choose what is to be put on the agenda.

Mrs. Juarez asked about previous years agenda because when the new administration took over on July 1st 2021 no minutes or agendas were ever found for SSC or DELAC. When Mrs. Juarez asked the members of the committee, they stated that they did meet and took minutes but nothing has been ever provided and nothing was ever posted prior to July 1st 2021.

Mr. Sandoval- Stated that he was upset about how the committee was being ran.

Mrs. Juarez- Stated that the DELAC President and Vice President have missed meetings and that it's not fair to those members that show up every time.

Mrs. Juarez- Also stated that the district follows the California Department of Education guidelines for DELAC.

Vangie Urias and Mr. Sandoval was upset that the parent's rights are not being respected.

Mr. Sandoval- Stated that he has gone to other districts and the purpose is to set out 4 goals and 8 matrices. In other words, recommendations and goals.

Mrs. Juarez- Stated that more information will be provided during future meetings. Our district has set 3 goals and has actions to meet these goals.

Mrs. Juarez- continued the presentation.

Vangie Urias- Continued and emphasized her disapproval with cutting down Reading intervention.

Mrs. Juarez- Continued presentation.

Vangie Urias- Was alarmed that students are far below in reading and once again emphasized her disapproval with getting rid of the Reading intervention program and decreasing the

minutes. Shared that i-Ready is repetitive. She believes that students are going to start guessing. She finds that reading books give better outcomes.

Mayra Mendoza- Shared that she believes that students should spend less time on their computers and more time with their teachers.

Vangie Urias- Believes that students are improving their reading because currently both programs are being used. There will be a negative outcome if the district gets rid of reading intervention.

Delmy Martinez- Why are we cutting down Reading from 45 to 20 minutes.

Mrs. Juarez- Stated that our reading corps team spends 20 minutes with the students. They work with students 1 on 1 or in a group of 2. The data shows progress and students are improving with their reading.

Vangie Urias- How are you pulling reports or comparing if this is a new program?

Mrs. Juarez- Reading corps provides the data.

Mr. Sandoval- Commented that the most important part of the packet is #1: Master plan from the district

Myra Mendoza- asked if the committee was allowed to have input?

Mr. Sandoval- Stated the committee is allowed to have input. He also asked how many employees that are not teachers are you hiring for these programs and how much is being spent on this program compared to teacher's salary.

Juarez- We currently have 2 Reading Corps tutors but next year we will have 3 Reading Corp tutors and 1 math tutor. She also shared that our Reading corps team would be at Parent Teacher Conferences in case they had any more questions.

Mr. Sandoval- Feels that students are generally going to be showing growth. He also feels that Spanish speakers are going to fail test because that is not their primary language. He feels that should be taken into consideration.

Mrs. Juarez- commented that she will bring it up with the Superintendent. Continued with presentation. She also mentioned the district uses AR and i-Ready incentives for the students to encourage them to read. Mrs. Juarez shared the Goal 1 actions.

Vangie Urias- Once again emphasized her disapproval of their plan with reading intervention.

Mr. Sandoval- Recalled that there was an error found from the district not holding an LCAP Meeting for DELAC.

Juarez- Stated that the DELAC meetings were held last year and there was a LCAP meeting but the meeting invited all educational partners which included SSC, PAC, ELAC, and DELAC and asked them for their input on the LCAP. The mistake that was made was not just having a LCAP meeting just for DELAC. DELAC members were at the educational partners meeting where the LCAP was presented and signed in as well.

Sandoval- commented that they hadn't held the meeting. He stated that it was a coincidence that two members of DELAC happen to be there.

Marla- This is an informational meeting.

Vangie Urias- Asked why there were two sign in sheets. Do you need two signatures from parents? She was confused. She asked why they are utilizing 2 sign in sheets.

Marla Enmark- This is just a LCAP informational meeting to share with the DELAC. We will be having a LCAP partners meeting on March 6th and are inviting all stakeholders to attend. This meeting will be for everyone. April 26th we will have a DELAC meeting where we will be presenting the LCAP draft and it will also be presented to the board and that is a public forum on May 8th. They will ask parents for input but that does not mean everything that the parents ask for they will get. She also stated that the district would always try, the best they could to accommodate their wants when possible.

Mr. Sandoval- Asked if the parents have any input?

Marla Enmark- Yes. Will you allow Mrs. Juarez to continue the presentation?

Mrs. Juarez- Stated this happens frequently. Let me follow the agenda. Please do not interrupt.

Delmy Martinez-Apologized but needed to dismiss herself.

Mrs. Juarez- continued with the packet.

Mrs. Juarez- Went over chronic absenteeism. Chronic absenteeism is when students are absent 10% or more of the school year. The attendance data is looking better after covid.

Vangie Urias- Can we use the school vans during foggy days and pick up students?

Maria Rafael- Stated that would be very helpful for her situation.

Parents- Complained that the bus drives right pass them. Making no effort to stop.

Vangie Urias- Finds it unfair that a CESD student is being dropped off at a far distance from her house.

Parents expressed having the same issue with their high school children.

Mayra Mendoza- Recalled on a previous meeting that a parent presented her concern that during a foggy day the bus had her child cross the road to get on the bus.

Mrs. Juarez- continued the presentation and went over the next goal. Parent involvement.

Mr. Sandoval-Asked how much is the cost of the PIQUE program? One of my main concerns he had was that the program used to call them for a whole year. They no longer do that. With that I want to say that Luis has the same knowledge and he would do the parent program, computer literacy, and ESL. PIQUE is just a 7-week program, and I believe that the cost is close to \$10,000. I feel that they lost a great resource to the children and the community with Luis Ramos gone. How many parents are in PIQUE?

Mrs. Juarez- We have 17 parents enrolled currently.

Dominga Antonio- Luis Ramos used to help her a lot with different things. Since his departure no one has helped her.

Vangie Urias- Suggested that leaders should communicate with DELAC president to jointly create an agenda.

Mrs. Juarez- stated that parents have an opportunity to give input and communicate during public comments.

Mrs. Juarez- Believes that parents don't feel comfortable doing minutes.

Mr. Sandoval- Suggested parents to participate on the state migrant conferences.

Commented that the district should open that opportunity

Mrs. Juarez continued the presentation and went over the Budget Overview.

Vangie Urias-Continued to state her concern with reading intervention.

Mr. Sandoval- Has the LCAP being presented to the committee? Do you have a plan for the development of a district master plan for education programs and services for English learners? What programs are there for English learners? When is the next DELAC meeting and will you allow them to develop a district plan? Who will be making that plan?

Mrs. Juarez- I, along with Marla, will be making the plan.

Mr. Sandoval-The LCAP should be given to parents two weeks in advance for parents to review the plan. Don't expect parents to review a plan given to them on short notice.

Marla Enmark- We will follow the guidelines.

Vangie Urias- I came to last DELAC meeting and no draft was given to me.

Marla- There will be a meeting on April 26th to go over the LCAP draft with DELAC and the PAC. The LCAP draft will also be available to all parents on the district website and hard copies will be available in the office. The LCAP Draft will also be discussed at the May 8th board meeting.

Mr. Sandoval- Allow them to take it home to review.

Marla Enmark- Parents will have two weeks to review the draft, which will be available in Spanish. Stated that it is not required in Spanish but the district has spent money to get the draft translated.

Mr. Sandoval- In what meeting will parents be allowed to make suggestions?

Mrs. Juarez- We are taking suggestions now. When I ask if anyone present has a question and suggestions.

Mayra Mendoza- Reemphasized her feelings that parent's participation and suggestions are not being heard.

Mrs. Juarez- Reminded parents that suggestions are always taken but not everything suggested is guaranteed to be done.

Mr. Sandoval- Feels as if Mrs. Juarez is putting division between parents.

Mrs. Juarez- No. No other meetings are like this. Only this one.

Mr. Sandoval- Why remove dual immersion; your excuse is that there aren't teachers for it. Your responsibility is to train teachers for these duties and have them teach dual immersion.

Mrs. Juarez- When you were here there was the same issue. There wasn't teachers that had their BCLAD to teach dual immersion.

Mr. Sandoval- Yes, we did. We had Mr. Ocampo, Mrs. Santillan had training, Mrs. Espericuta also had training but was hired by Madera.

Mrs. Juarez- That was not during my year. When I came in, the only teachers that had their BCLAD was Mr. Gamino and Mr. Ocampo and Mr. Ocampo ended up resigning in July before the school year started.

Mr. Sandoval- There was a recording where Mrs. Santillan was discouraged with what was being said about her and left this district. We also had the Pizano's.

Mrs. Juarez- We need teachers with the appropriate credentials.

Mr. Sandoval- You have discriminated against the Pizano's. They have a license from Mexico and have been capacitated to teach. For, example last year you took in Anselma as a long-term substitute teacher and you did not do the same for the Pizano's. You can due the same for the Pizano's.

Another teacher put a complaint that the Pizano's were not teachers. You removed Mrs. Pizano and had Mrs. Alvarado to supervise her. It is possible. You say that now you have students from college to instruct Raisin City students for reading and the Pizano's are not allowed to do the same?

Mayra Mendoza- I feel that it is all political from the board members and that is why you did not renew Luis' contract.

Mrs. Juarez- We have an agenda to follow and we should not get off topic. We can't seem to follow the agenda and this has just become an argument. Meeting adjourned at 8:23 pm.

VIII. Public Comments

Public comments were discussed during new business.

IX. Next DELAC meeting

4/26/23 & 5/24/23

X. Meeting Adjourned

Meeting adjourned 8:23 PM by Mrs. Juarez

Anselma Crispin

Date: 03-01-2023

**Comité Asesor del Distrito para Aprendices de Ingles
(DELAC) #3
Actas**

Sitio Escolar: Raisin City Elementary School
Locación: Salón de personal

Fecha: 1 de marzo, 2023
Hora: 6:00 p.m.

I. Bienvenida

Jessica Juarez	Eder Garcia-DELAC Representative	Dominga Antonio
Marla Enmark	Nancy Zuniga	Mayra Mendoza
Delmy Martinez-Secretary	Juan Sandoval (MAPA)	Vangie Urias
Maria Rafael	Anselma Crispin	

II. Reunión convocada al orden

La Sra. Juárez dio inicio a la reunión a las 6:06PM.

III. Pase de lista e Introducciones

Todos los enumerados anteriormente se presentaron. La Sra. Juárez les dio la bienvenida a todos a la reunión de DELAC.

IV. Aprobación de la acta de reunión

No se presentó ninguna moción por falta de quórum.

V. Informe del secretario

Ninguno en este momento.

VI. Negocios anteriores

Ninguno en este momento.

VII. Negocios nuevos

Vangie Urias comentó que la reunión no se puede realizar sin quórum.
La Sra. Juárez repasó los datos de Parsec de la reunión general de 2022.
182 estudiantes fueron considerados EL y el 97.1% de los estudiantes fueron considerados en desventaja socioeconómica.
Vangie Urias preguntó por qué la escuela se estaba deshaciendo del programa de lectura. Los estudiantes necesitan ayuda y ¿por qué eliminar 25 minutos?
La señora Juárez manifestó que no podía hablar de asuntos de personal.
Vangie Urias compartió que estaba molesta con la decisión del distrito de reducir los minutos del programa de lectura y despedir al maestro de lectura.
El Sr. Sandoval preguntó cuál es el plan después de que los estudiantes hayan aprobado el examen ELPAC.
La Sra. Juarez dijo que apoyamos y monitoreamos a los estudiantes que han sido reclasificados por 2 años como lo requiere el estado.
Vangie Urias preguntó quién aprobó reducir los minutos para la intervención de lectura.
La Sra. Juárez dijo que fue una decisión tomada por la administración y la junta escolar. La Sra. Juárez dijo que necesitaban seguir adelante y seguir la agenda y que habría tiempo en la

sección de comentarios públicos para compartir cualquier comentario e inquietud que pudieran tener.

El Sr. Sandoval manifestó que es por eso que estamos realizando estas reuniones. Para hacer cambios. Sintió que la Sra. Juárez tenía prisa por abordar lo que estaba en su agenda.

La Sra. Juárez dijo que este comité estaba aquí para sugerir cómo podemos apoyar a nuestros estudiantes EL.

Vangie Urias dijo que en otra reunión hubo un padre que preguntó cómo se eligen aquí los ayudantes de maestros. La Sra. Juárez compartió que las personas solicitan a través de edjoin o envían una solicitud. El distrito sigue los protocolos estatales. Los requisitos son implementados por el estado. Los ayudantes de maestros necesitan 48 créditos universitarios o aprobar el examen de paraeducadores. Siempre y cuando los solicitantes tengan los requisitos que pueden entrevistar.

La Sra. Juárez dijo que el Cuerpo de Lectura se incorporó este año y que este nuevo programa de lectura tuvo mucho éxito este año escolar. Los maestros estaban viendo mucho crecimiento en los estudiantes que participaban en este programa. Actualmente había dos tutores trabajando con lectores con dificultades en los grados K-3.

El Sr. Sandoval preguntó qué título tenían los tutores de Reading Corp.

La Sra. Juárez compartió que todas las contrataciones se realizaron a través de AmeriCorps

El Sr. Sandoval expresó que no estaba de acuerdo con tener estudiantes sin títulos para ayudar a nuestros estudiantes en lectura y que estas personas reemplazaran a maestros especializados en lenguaje como reemplazo.

La señora Juárez manifestó que no podía hablar de asuntos de personal.

La Sra. Juárez dijo que necesitábamos repasar la información y los aportes de los socios educativos sobre el Plan de responsabilidad y control local (LCAP).

Juarez- repasó el paquete LCAP.

Vangie- preguntó si el 97% del dinero se estaba usando para los estudiantes. ¿Por qué me ignoras?

La Sra. Juárez dijo que podía hacer preguntas después de revisar la presentación LCAP.

Necesitábamos seguir la agenda.

El Sr. Sandoval interrumpió y compartió que los miembros del comité tenían derecho a elegir lo que se pondría en la agenda.

La Sra. Juárez preguntó sobre la agenda de años anteriores porque cuando la nueva administración asumió el 1 de julio de 2021, nunca se encontraron actas ni agendas para SSC o DELAC. Cuando la Sra. Juárez preguntó a los miembros del comité, dijeron que se reunieron y tomaron actas, pero nunca se proporcionó nada y nunca se publicó nada antes del 1 de julio de 2021.

Sr. Sandoval-Dijo que estaba molesto por cómo se estaba dirigiendo el comité.

Sra. Juárez- Declaró que el presidente y el vicepresidente de DELAC se han perdido las reuniones y que no es justo para los miembros que se presentan cada vez.

Sra. Juárez- También declaró que el distrito sigue las pautas del Departamento de Educación de California para DELAC.

Vangie Urias y el Sr. Sandoval estaban molestos porque no se están respetando los derechos de los padres.

Sr. Sandoval-Dijo que ha ido a otros distritos y el propósito es poner 4 metas y 8 matrices. En otras palabras, recomendaciones y objetivos.

Sra. Juárez- Indicó que se proporcionará más información durante futuras reuniones. Nuestro distrito ha establecido 3 objetivos y tiene acciones para cumplir con estos objetivos.

Sra. Juárez- continuó la presentación.

Vangie Urias: continuó y enfatizó su desaprobación con la reducción de la intervención de lectura.

Sra. Juárez- Continuación de la presentación.

Vangie Urias- Se alarmó de que los estudiantes están muy por debajo en lectura y una vez más enfatizó su desaprobación por deshacerse del programa de intervención de lectura y disminuir los minutos. Compartió que i-Ready es repetitivo. Ella cree que los estudiantes van a empezar a adivinar. Ella encuentra que leer libros da mejores resultados.

Mayra Mendoza- Compartió que cree que los estudiantes deben pasar menos tiempo en sus computadoras y más tiempo con sus maestros.

Vangie Urias- Cree que los estudiantes están mejorando su lectura porque actualmente se están usando ambos programas. Habrá un resultado negativo si el distrito se deshace de la intervención de lectura.

Delmy Martínez- ¿Por qué estamos reduciendo la lectura de 45 a 20 minutos?

Sra. Juárez- Dijo que nuestro equipo de cuerpo de lectura pasa 20 minutos con los estudiantes. Trabajan con los estudiantes 1 a 1 o en un grupo de 2. Los datos muestran el progreso y los estudiantes están mejorando con su lectura.

Vangie Urias- ¿Cómo estás sacando informes o comparando si este es un programa nuevo?

Sra. Juárez- El cuerpo de lectura proporciona los datos.

Sr. Sandoval- Comentó que la parte más importante del paquete es #1: Plan maestro del distrito

Mayra Mendoza- preguntó si el comité podía hacer aportes.

Sr. Sandoval- Declaró que el comité puede hacer aportes. También preguntó cuántos empleados que no son maestros están contratando para estos programas y cuánto se gasta en este programa en comparación con el salario de los maestros.

Juárez- Actualmente tenemos 2 tutores de Reading Corps, pero el próximo año tendremos 3 tutores de Reading Corp y 1 tutor de matemáticas. También compartió que nuestro equipo del cuerpo de lectura estaría en las conferencias de padres y maestros en caso de que tuvieran más preguntas.

Sr. Sandoval- Siente que los estudiantes en general van a mostrar un crecimiento. También siente que los hispanohablantes van a reprobar el examen porque ese no es su idioma principal. Él siente que eso debe ser tomado en consideración.

La Sra. Juárez- comentó que lo discutirá con el Superintendente. Continuó con la presentación. También mencionó que el distrito usa incentivos AR e i-Ready para que los estudiantes los alienten a leer. La Sra. Juárez compartió las acciones de la Meta 1.

Vangie Urias- Una vez más enfatizó su desaprobación de su plan con la intervención de lectura.

Sr. Sandoval: recordó que se encontró un error en el distrito que no realizó una reunión LCAP para DELAC.

Juárez- Declaró que las reuniones DELAC se llevaron a cabo el año pasado y hubo una reunión LCAP pero la reunión invitó a todos los socios educativos que incluyeron SSC, PAC, ELAC y DELAC y les pidió su opinión sobre el LCAP. El error que se cometió no fue solo tener una reunión LCAP solo para DELAC. Los miembros de DELAC estuvieron en la reunión de socios educativos donde se presentó el LCAP y también firmaron.

Sandoval- comentó que no habían realizado la reunión. Dijo que fue una coincidencia que dos miembros de DELAC estuvieran allí.

Marla- Esta es una reunión informativa.

Vangie Urias- Se le preguntó por qué había dos hojas de registro. ¿Necesita dos firmas de los padres? Ella estaba confundida. Ella preguntó por qué están utilizando 2 hojas de registro.

Marla Enmark- Esta es solo una reunión informativa de LCAP para compartir con DELAC. Tendremos una reunión de socios LCAP el 6 de marzo y estamos invitando a todas las partes interesadas a asistir. Este encuentro será de todos. El 26 de abril tendremos una reunión de DELAC donde presentaremos el borrador de LCAP y también se presentará a la junta y ese es un foro público el 8 de mayo. Les pedirán aportes a los padres, pero eso no significa que obtendrán todo lo que los padres pidan. También dijo que el distrito siempre intentaría, lo mejor que pudiera, para satisfacer sus necesidades cuando fuera posible.

Sr. Sandoval- ¿Preguntó si los padres tienen algún aporte?

Marla Enmark- Sí. ¿Permitirá que la Sra. Juárez continúe con la presentación?

Sra. Juárez- Dijo que esto sucede con frecuencia. Déjame seguir la agenda. Por favor, no interrumpa.

Delmy Martinez: se disculpó, pero necesitaba despedirse.

Sra. Juárez- continuó con el paquete.

Sra. Juárez- Repasó el ausentismo crónico. El ausentismo crónico es cuando los estudiantes están ausentes el 10% o más del año escolar. Los datos de asistencia se ven mejor después de covid.

Vangie Urias- ¿Podemos usar las camionetas escolares durante los días de niebla y recoger a los estudiantes?

María Rafael- Dijo que sería de mucha ayuda para su situación.

Padres- Se quejaron de que el autobús pasa justo delante de ellos. Sin hacer ningún esfuerzo por parar.

Vangie Urias- Encuentra injusto que una estudiante de CESD sea dejada lejos de su casa. Los padres expresaron tener el mismo problema con sus hijos de secundaria.

Mayra Mendoza- Recordó en una reunión anterior que un padre presentó su preocupación por que durante un día de niebla el autobús hizo que su hijo cruzara la calle para subirse al autobús.

Sra. Juárez- continuó la presentación y repasó la próxima meta. Participación de los padres.

Sr. Sandoval-Preguntó ¿cuánto es el costo del programa PIQUE? Una de mis principales preocupaciones que tenía era que el programa solía llamarlos durante todo un año. Ya no hacen eso. Con eso quiero decir que Luis tiene el mismo conocimiento y haría el programa de padres, alfabetización informática y ESL. PIQUE es solo un programa de 7 semanas, y creo que el costo es cercano a los \$10,000. Siento que perdieron un gran recurso para los niños y la comunidad con la partida de Luis Ramos. ¿Cuántos padres hay en PIQUE?

Sra. Juárez- Tenemos 17 padres inscritos actualmente.

Dominga Antonio- Luis Ramos la ayudaba mucho en diferentes cosas. Desde su partida nadie la ha ayudado.

Vangie Urias- Sugirió que los líderes deberían comunicarse con el presidente de DELAC para crear una agenda en conjunto.

Sra. Juárez- declaró que los padres tienen la oportunidad de dar su opinión y comunicarse durante los comentarios públicos.

Sra. Juárez- Cree que los padres no se sienten cómodos haciendo minutos.

Sr. Sandoval- sugirió a los padres que participaran en las conferencias estatales de inmigrantes. Comentó que el distrito debería abrir esa oportunidad

La Sra. Juárez continuó la presentación y repasó el resumen del presupuesto.

Vangie Urias: continuó expresando su preocupación con la intervención de lectura.

Sr. Sandoval- ¿Se ha presentado el LCAP al comité? ¿Tiene un plan para el desarrollo de un plan maestro del distrito para programas y servicios educativos para estudiantes de inglés?

¿Qué programas hay para los estudiantes de inglés? ¿Cuándo es la próxima reunión de DELAC y les permitirá desarrollar un plan de distrito? ¿Quién hará ese plan?

Sra. Juárez- Yo, junto con Marla, haremos el plan.

Sr. Sandoval: el LCAP se debe entregar a los padres con dos semanas de anticipación para que los padres revisen el plan. No espere que los padres revisen un plan que se les ha dado con poca antelación.

Marla Enmark- Seguiremos las pautas.

Vangie Urias- Vine a la última reunión de DELAC y no me dieron ningún borrador.

Marla- Habrá una reunión el 26 de abril para repasar el borrador LCAP con DELAC y el PAC. El borrador del LCAP también estará disponible para todos los padres en el sitio web del distrito y las copias impresas estarán disponibles en la oficina. El borrador de LCAP también se discutirá en la reunión de la junta del 8 de mayo.

Sr. Sandoval- Permita que se lo lleven a casa para revisarlo.

Marla Enmark- Los padres tendrán dos semanas para revisar el borrador, que estará disponible en español. Dijo que no se requiere en español, pero el distrito ha gastado dinero para traducir el borrador.

Sr. Sandoval- ¿En qué reunión se les permitirá a los padres hacer sugerencias?

Sra. Juárez- Estamos tomando sugerencias ahora. Cuando pregunto si alguien presente tiene una pregunta y sugerencias.

Mayra Mendoza- Volvió a enfatizar sus sentimientos de que la participación y las sugerencias de los padres no están siendo escuchadas.

Sra. Juárez- Recordó a los padres que las sugerencias siempre se aceptan, pero no se garantiza que todo lo que se sugiere se haga.

Sr. Sandoval- Se siente como si la Sra. Juárez estuviera poniendo división entre los padres.

Sra. Juárez- No. Ninguna otra reunión es así. Solo este.

Sr. Sandoval- ¿Por qué eliminar la doble inmersión? tu excusa es que no hay profesores para eso. Su responsabilidad es capacitar a los maestros para estos deberes y hacer que enseñen inmersión dual.

Sra. Juárez- Cuando usted estuvo aquí había el mismo tema. No había maestros que tuvieran su BCLAD para enseñar doble inmersión.

Sr. Sandoval- Sí, lo hicimos. Teníamos al Sr. Ocampo, la Sra. Santillán tenía capacitación, la Sra. Espericuta también tenía capacitación, pero fue contratada por Madera.

Sra. Juárez- Eso no fue durante mi año. Cuando entré, los únicos maestros que tenían su BCLAD eran el Sr. Gamino y el Sr. Ocampo y el Sr. Ocampo terminó renunciando en julio antes de que comenzara el año escolar.

Sr. Sandoval- Hubo una grabación donde la Sra. Santillán se desanimó con lo que se decía de ella y se fue de este distrito. También tuvimos el de Pizano.

Sra. Juárez- Necesitamos maestros con las credenciales apropiadas.

Sr. Sandoval- Usted ha discriminado a los Pizano. Tienen una licencia de México y han sido capacitados para enseñar. Por ejemplo, el año pasado acogiste a Anselma como profesora suplente de larga duración y no hiciste lo mismo con los Pizano. Puedes pagar lo mismo por el de Pizano.

Otro maestro puso una denuncia de que los Pizano no eran maestros. Quitó a la Sra. Pizano y tuvo a la Sra. Alvarado para supervisarla. Es posible. ¿Usted dice que ahora tiene estudiantes de la universidad para instruir a los estudiantes de Raisin City en lectura y los Pizano no pueden hacer lo mismo?

Mayra Mendoza- Siento que todo es política de los miembros de la junta y por eso no renovaron el contrato de Luis.

Sra. Juárez- Tenemos una agenda a seguir y no debemos desviarnos del tema. Parece que no podemos seguir la agenda y esto se ha convertido en un argumento. Se levantó la sesión a las 8:23 pm.

VIII. Comentarios públicos

Los comentarios públicos se discutieron durante los nuevos negocios.

IX. Próxima reunión de DELAC

4/26/23 & 5/24/23

X. Aplazamiento

Reunión clausurada a las 8:23 p.m. por la Sra. Juárez

Anselma Crispin

Fecha: 1 de marzo de 2023