



Changchun American
International School
长春美国外籍人员子女学校



CAIS Jahresbericht 2022/2023





Jahresbericht für das Schuljahr 2022/2023

Die Changchun American International School ist stolz auf unsere gemeinsamen Leistungen und die harte Arbeit unserer Schülerinnen und Schüler, Eltern, Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und Lehrerinnen und Lehrer. Im Folgenden finden Sie eine Zusammenfassung der Leistungen, Initiativen und Fortschritte für das Schuljahr 2022-2023 sowie einen Überblick über die strategischen Pläne für das Schuljahr 2023-2024.

Die CAIS befindet sich in einem kontinuierlichen Verbesserungsprozess, und unsere Arbeit geht weit über die Informationen dieses Dokuments hinaus. Wir hoffen jedoch, dass diese Zusammenfassung dazu beiträgt, allen Beteiligten Klarheit zu verschaffen und ein besseres Verständnis für unsere Tätigkeiten für alle unsere Interessengruppen zu erzeugen.

Zielsetzung der CAIS

Mission: Mit Leidenschaft fördern und fordern wir, verbinden und erschaffen Neues.

Vision: Die Changchun American International School inspiriert die Mitglieder ihrer Gemeinschaft dazu, verantwortungsvolle Weltbürger zu werden, die sich den Herausforderungen der Zukunft stellen, indem sie durch eine ganzheitliche Bildung Chancen schafft.

Neuigkeiten zur Akkreditierung bei dem Council of International Schools (CIS) und der Western Associations of Schools and Colleges (WASC)



Der Council of International Schools (CIS) ist eine Mitgliedergemeinschaft, die sich auf eine qualitativ hochwertige internationale Bildung verpflichtet hat. Der CIS-Gemeinschaft gehören mehr als 1300 Schulen und Universitäten aus 123 Ländern an. Die Akkreditierungskommission für Schulen, Western Association of Schools and Colleges (ACS WASC), ist ein weltweit renommierter Akkreditierungsverband und eine der sechs regionalen Akkreditierungsagenturen in den Vereinigten Staaten, die eng mit dem Büro für Overseeschulen des US-Außenministeriums zusammenarbeitet. WASC bietet seine Dienste über 5.200 öffentlichen, unabhängigen, kirchlichen und privaten Schulen für Kinder vom Kindergarten bis zur 12. Klasse und Erwachsene an und arbeitet mit 20 Verbänden in gemeinsamen Akkreditierungsverfahren zusammen, darunter CIS und IB.

Mit großer Freude geben wir bekannt, dass die CAIS nun vom Council of International Schools (CIS) und der Western Association of Schools and Colleges (WASC) akkreditiert worden ist. CAIS ist die 18. Schule in China, die für die drei IB-Programme (PYP, MYP, DP) zugelassen ist und die CIS- und WASC-Akkreditierung besitzt.

Über unseren Weg zur Akkreditierung wurde in der Juni-Ausgabe 2023 des International School Leader Magazine berichtet. Hier ist ein direkter Link zu diesem Artikel: <https://iscresearch.com/self-studies-for-school-improvement>

International Baccalaureate – Programmevaluation

Alle fünf Jahre nach der Genehmigung müssen alle IB-Programme evaluiert werden. Im Schuljahr 2023-2024 wird die IB folgende Programme evaluieren: Primary Years (Grundschule), Middle Years (Sekundarstufe I) und Diploma (Sekundarstufe II). Unsere Koordinatorinnen und Koordinatoren haben mit unseren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern an unserer Selbststudie gearbeitet, die wir im Herbst 2023 bei der IBO einreichen werden. Für April 2024 erwarten wir den Besuch der IBO an der CAIS, damit unsere Selbststudie überprüft werden kann.



Ergebnisse der CIS-Befragung der Schulgemeinschaft

Im April 2023 haben wir mithilfe der Umfrage des Council of International Schools eine wichtige Rückmeldung von den Mitgliedern unserer Interessengruppen erhalten. Die Ergebnisse der Umfrage werden im Folgenden im Überblick vorgestellt.

Schülerinnen und Schüler: 221 Schülerinnen und Schüler und 11 Ehemalige haben an der Umfrage teilgenommen, und die Einzelheiten werden im Folgenden präsentiert:

CIS Standard	3; C3. In der Schule lerne ich, wie man mit Menschen mit unterschiedlichen Hintergründen und Kulturen interagiert.	C3. Ich baue meine Fähigkeiten in mehr als einer Sprache effektiv aus.	D1; C1. Mein Unterricht fordert mich heraus, zu lernen und mich zu verbessern.	D6; C3. Ich bin sicher im Umgang mit Informationstechnologie (IT), um mein Lernen zu verbessern.	D7. Ich erhalte regelmäßig Informationen über meinen akademischen Fortschritt.	G2. Das Schulgelände ist sauber und gut gepflegt.
Prozentsatz der Zustimmungen	90.3 %	92.5%	84.9 %	86.4 %	85.9 %	89.3 %

Kommentare von Schülern:

„Ich denke, diese Schule hat mich insgesamt zu einem besseren Menschen gemacht.“

„Ich bin sehr glücklich über die Ressourcen, die mir zur Verfügung gestellt werden.“

„Es ist sehr interessant, Schüler und Lehrer aus verschiedenen Ländern zu treffen.“

„Die Umgebung und die Sauberkeit unserer Schule sind sehr gut. Ich mag das.“

Von unseren Alumni: „Die CAIS hat mich auf viele Herausforderungen im Leben und in der Ausbildung nach meinem Abschluss vorbereitet.“





Eltern: 149 Eltern füllten die Umfrage aus, und die Details werden im Folgenden präsentiert:

CIS Standard	A1; B4. Ich verstehe den Auftrag, das Ziel und die Werte der Schule meines Kindes.	C3; D6; E3. Die Schule hilft meinem Kind, Informationstechnologie (IT) und soziale Medien verantwortungsvoll zu nutzen.	D1; C1. Der Unterricht fordert mein Kind heraus, zu lernen und sich zu verbessern.	D3; G5. Die Schule unterrichtet mein Kind effektiv über die Auswirkungen, die Menschen auf die Umwelt haben können.	E2; G2. Ich habe Vertrauen in die Fähigkeit der Schule, die Sicherheit meines Kindes in der Schule zu gewährleisten.	G2. Die Schule bietet ein sicheres Umfeld für alle Mitglieder der Schulgemeinschaft.
Prozentsatz der Zustimmungen	95.9%	91.8%	90.4%	92.4%	96.1%	100%

Kommentare von Eltern:

„Sehr gute Schule für mein Kind. Wunderbare Lehrer und Mitarbeiter.“

„Wir sind sehr zufrieden mit der Unterstützung und den Möglichkeiten, die unsere Kinder an der CAIS erhalten.“

Lehrkräfte: 99 Lehrkräfte haben an der Umfrage teilgenommen, und die Einzelheiten werden im Folgenden aufgeführt:

CIS Standard	A1. Die Leitbilder der Schule (Mission, Vision, Werte und strategische Absicht) sind für diese Schule angemessen.	A3; D3. Die Schule setzt ihre kontextbezogene Definition von Weltbürgertum in die Tat um.	B4; A1. Die Verantwortlichen der Schule vermitteln eine deutliche Botschaft hinsichtlich der Ziele und Entwicklung.	C3; D3. Der Lehrplan der Schule bietet den Kindern die Möglichkeit, etwas über ihr eigenes ethnisches/kulturelles Erbe zu erfahren.	C3. Der formale Lehrplan fördert effektiv die Entwicklung einer digitalen Staatsbürgerschaft.	C6. Die Schule bietet ein breites Spektrum an Programmen und Aktivitäten an, um den Bedürfnissen der Schüler gerecht zu werden.
Prozentsatz der Zustimmungen	96.3%	89%	91.1%	94.9%	94.9%	97.4%
CIS Standard	D6. Die Lehr- und Lernmittel ermöglichen eine effiziente Vermittlung des Lehrstoffs.	D6; C1. Der Einsatz von Medien und Informationstechnologie wird in den Unterricht und die Bewertung integriert, um das Lernen der Schüler zu fördern und das Lernen der Schülerinnen und Schüler zu verbessern.	E2. Wenn ich befürchte, dass ein Erwachsener in der Schule ein Kind verletzt oder missbraucht, weiß ich, wie ich meine Bedenken in der Schule melden kann.	F2; I4. Die Schule hat ein strenges Prüfungsverfahren für mich durchgeführt, das auch polizeiliche Überprüfungen und Einstellungsempfehlungen umfasst.	F4. Ich werde dabei unterstützt, meine eigenen beruflichen Bedürfnisse als Lehrer regelmäßig zu reflektieren.	H1. Die Kommunikation zwischen der Schule und dem Elternhaus fördert die Bildung der Schülerinnen und Schüler.
Prozentsatz der Zustimmungen	91.2%	94.9%	100%	100%	91%	94.7%



CAIS Strategische Ziele

In unserem Bestreben, unsere Lerngemeinschaft zu verbessern, nutzen wir die vier CIS-Leitlinien: Zweck und Ausrichtung, Lernen und Lehren, Globale Staatsbürgerschaft und Wohlbefinden, um unsere Entscheidungsfindung zu lenken und zu fokussieren. Zu diesem Zweck haben wir vier strategische Ziele für den Zeitraum von 2021-2026 entwickelt.

Die CAIS hat zwei Leistungsziele für Schüler formuliert:

- Bis 2026 werden die CAIS-Schülerinnen und Schüler ein höheres Niveau an Lese- und Schreibfähigkeiten aufweisen.
- Bis 2026 werden die CAIS-Schülerinnen und -Schüler höhere Kompetenzen in Mathematik zeigen.

Eingeleitet/abgeschlossen 2022-2023	Geplant für 2023-2024
Vollständige Umsetzung des neuen Stundenplans	Anpassung des Stundenplans für die Primarstufe, um den Bedürfnissen der Schüler (ELL und SEL) besser gerecht zu werden und gleichzeitig den täglichen Unterricht in den Fächern Alphabetisierung, Mathematik und Sprache A weiterhin zu gewährleisten
Festlegung von Leistungsdatenzielen und Anpassung der Datenerfassung und -analyse	Integration der individuellen MAP-Daten in IXL sowohl für Englisch als auch für Mathematik, um personalisierte Lernpläne zu entwickeln. Wöchentliche Gespräche über die Daten, über die während der Elternsprechtage und über Toddle/ManageBac berichtet wird.
Anpassung und Standardisierung der PYP- und MYP-Bewertungspraktiken gemäß den festgelegten DP-Standards	Fortgesetzte Angleichung/Standardisierung der formativen und summativen Beurteilungspraktiken. Gezieltere Vorbereitung unserer Schüler auf interne und externe Prüfungen.
Vollständige Umsetzung der Lehrplanänderungen für Sprachen und Mathematik, PYP-Lehrpläne und MYP-Einheiten	Aktualisierungen der Lehrpläne, die Änderungen in den IB-Handbüchern und den nationalen Lehrplananforderungen widerspiegeln. Vollständige Evaluierung der drei IB-Programme, die mit dem IB-Besuch im April 2024 ihren Höhepunkt erreicht.

IB-DIPLOM-DATEN (2018-2023)

In der Abschlussklasse 2023 haben 15 von 18 Schülern das IB-Diplom erworben, wobei 15 Schüler auch das bilinguale IB-Diplom erworben haben. Die Ergebnisse vom Mai 2023 werden im Juli 2023 verfügbar sein. Die nachstehenden Daten für 2023 basieren auf den vorhergesagten Noten.

IB-DIPLOM	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CAIS-DURCHSCHNITT	27.9	29.9	29	34.3	29.9	33.5
WELT-DURCHSCHNITT	28.5	28.5	31.3	32.9	32	N/A
CAIS HÖCHSTER WERT	37	43	35	38	41	43

CAIS AMERICAN HIGH SCHOOL DIPLOMA ACCREDITED BY WASC

Zum ersten Mal überhaupt haben drei Schüler des Jahrgangs 2023 ein CAIS American High School Diploma erworben, das von der WASC akkreditiert ist und von Universitäten auf der ganzen Welt anerkannt wird. Eine unserer Absolventinnen, Hanna Marleen Schaarschmidt, wurde von der medizinischen Fakultät der Semmelweis Universität angenommen.

PSAT- UND SAT-DATEN (2022-2023)

PSAT: Zum ersten Mal überhaupt nahmen 44 Schülerinnen und Schüler aus MYP4, 5 und DP1 an den PSAT-Tests im Oktober 2022 teil. Die durchschnittliche Punktzahl unserer Schülerinnen und Schüler betrug 901.

SAT: 9 Schülerinnen und Schüler haben an 5 Prüfungsterminen an den SAT-Prüfungen teilgenommen (3 Schüler haben die Prüfung zweimal abgelegt). Die Durchschnittspunktzahl unserer Schüler betrug 1271.

DP2 Jason Xu erreichte im Dezember 2022 eine perfekte Punktzahl von 1600.

CAMBRIDGE FIRST CERTIFICATE IN ENGLISH DATEN (2019-2023)

MYP4- und MYP5-Schülerinnen und Schüler legen die FCE-Tests ab, um nachzuweisen, dass sie die englischen Sprachkenntnisse besitzen, um sich in einer englischsprachigen Umgebung sicher verständigen zu können. Die Mindestpunktzahl, die Schüler benötigen, um am vollständigen IB-Programm teilzunehmen, beträgt 150.

FCE ERGEBNISSE	2020	2021	2022	2023
CAIS AVG. SCORE	158	153	154	157

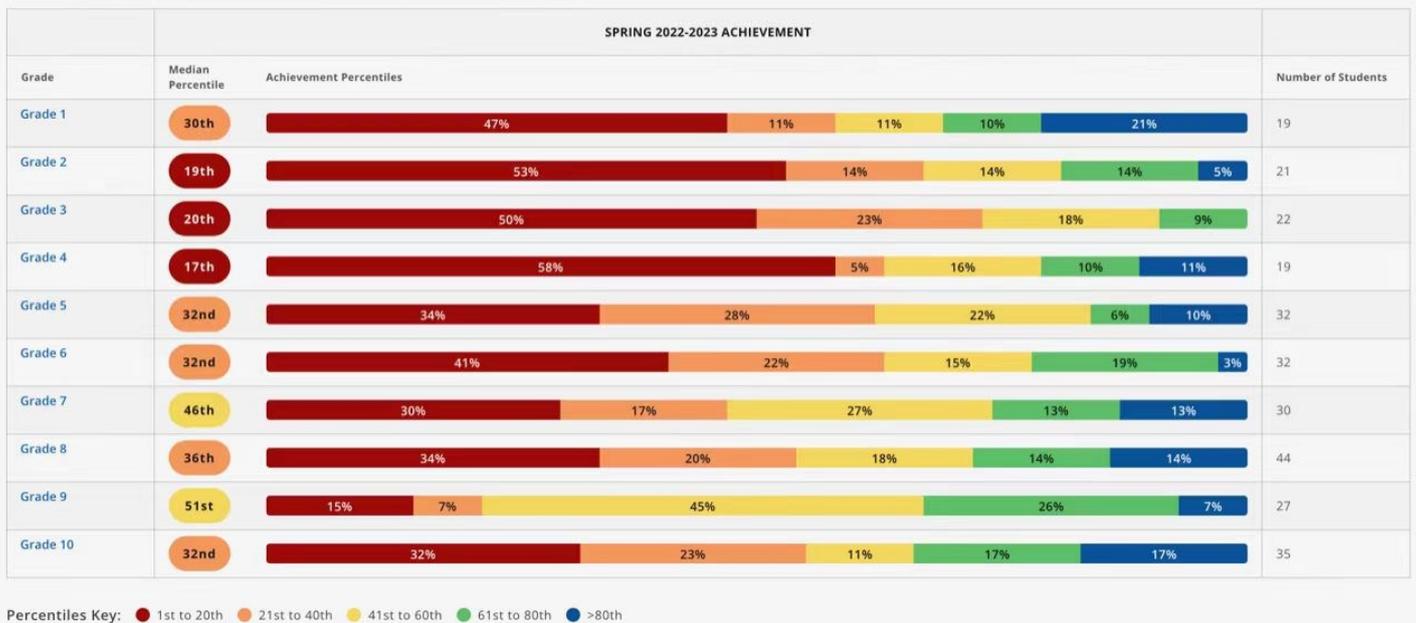


MAP TEST ERGEBNISSE (FRÜHJAHR 2023)

Schülerinnen und Schüler der Klassen PYP1 bis MYP5 nehmen zwei- bis dreimal im Jahr an den MAP-Tests teil. MAP misst, was ein Schüler lernen kann, und das kann ein Lehrer nicht allein anhand der Klassenstufe feststellen. Wenn ein PYP5-Schüler und eine MYP2-Schülerin in einem Fach die gleiche Punktzahl erreichen, dann sind sie in der Lage, dieselben Informationen zu lernen. Die MAP-Ergebnisse können international verglichen werden. Die aktuellen Ergebnisse dienen als Grundlage für die Leistungen unserer Schülerinnen und Schüler nach der Pandemie. Individuelle Schülerberichte werden zusammen mit den Zeugnissen am Ende des Schuljahres an die Familien weitergegeben. IXL arbeitet eng mit MAP zusammen, um individuelle Lernpläne für Schülerinnen und Schüler zur Verbesserung ihrer Englisch- und Mathematikkenntnisse anzubieten.

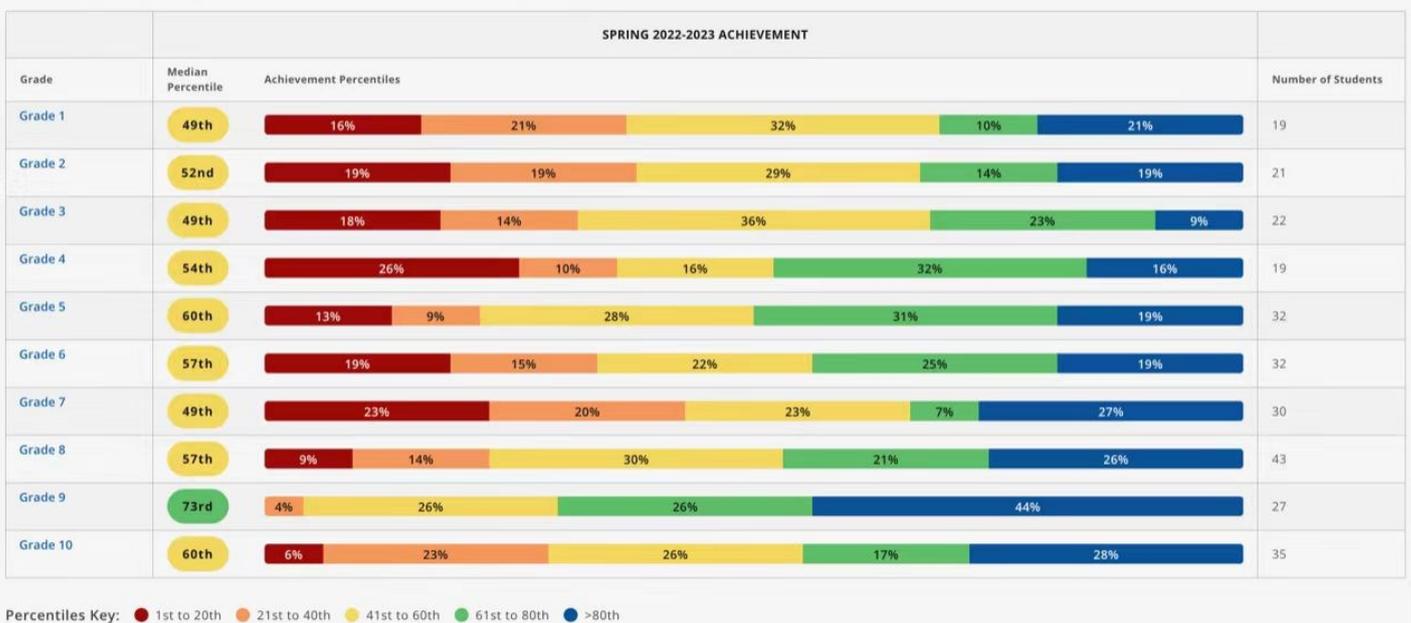
PROZENTRÄNGE DER ENGLISCHLEISTUNGEN NACH KLASSENSTUFE (FRÜHJAHR 2023)

Changchun American International School



PROZENTRÄNGE DER MATHEMATIKLEISTUNGEN NACH KLASSENSTUFE (FRÜHJAHR 2023)

Changchun American International School



Darüber hinaus hat das CAIS zwei Ziele für die organisatorische Entwicklung festgelegt:

- Bis 2026 wird die CAIS einen kooperativeren und transparenteren Prozess für die Entwicklung, Umsetzung, Kommunikation und Überwachung von organisatorischen und langfristigen strategischen Plänen vorlegen.

Eingeleitet / abgeschlossen 2022-2023	Geplant für 2023-2024
Vollständige Entwicklung des aktualisierten Richtlinienhandbuchs	Verteilung des Handbuchs an das gesamte Personal in Verbindung mit der ECIS-Schulung zum Thema Sicherheit.
Funktionierende ständige Ausschüsse	Alle ständigen Ausschüsse berichten dem Senior Management Team über Fortschritte und zukünftige Ziele.
Vollständige Integration von Rediker einschließlich AdminPlus, AdmissionsPlus und LiveBook	Rediker wird aktiv genutzt, um fundierte Entscheidungen über den Fortschritt und Erfolg der Schüler zu treffen.
Vollständige Umsetzung des Plans zur Aktualisierung der Technologie/Hardware	Strategische Integration der MINT-Fächer in das gesamte Schulprogramm

- Bis 2026 werden die CAIS-Schülerdienste die Möglichkeiten und die Unterstützung verbessern und ausbauen, um ein integratives und gerechtes Lernumfeld für alle Schüler zu schaffen.

Eingeleitet / abgeschlossen 2022-2023	Geplant für 2023-2024
Spezieller Stundenplan für SEN-Lehrer, funktionierender Student Success-Raum, Push-in/Pull-out-Programm für Schülerinnen und Schüler mit besonderen Bedürfnissen, abgestufte SEN-Dienste und formalisierte Struktur, Second Step for SEL-Programm	Strukturierte, terminierte und organisierte sechswöchige Besprechungen mit der Schule und den Eltern, um die Fortschritte der SEN-Schüler zu überwachen. Das Second Step-Programm wird für MYP4 bis DP2 eingesetzt.
Berufs- und Hochschulmessen für MYP-Schülerinnen und -Schüler, Millie-Partnerschaft für die SAT-Vorbereitung und Beratung	Persönliche Berufs- und Hochschulmessen in Zusammenarbeit mit dem US-Konsulat und anderen repräsentativen Einrichtungen
Vollständig aktualisierte Richtlinien und Verfahren für Krisenmanagement und Kinderschutz	Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler werden geschult und mit den aktuellen CAIS-Richtlinien vertraut gemacht. Die Schülerinnen und Schüler kennen ausdrücklich die Mitarbeiter, die sie im Falle von Krisen unterstützen können.

SPORT, DARSTELLEND UND BILDENDE KUNST, HÄUSER

Seit Februar 2023 können wir wieder Veranstaltungen und außerschulische Aktivitäten auf dem Campus veranstalten. Unsere Schülerinnen und Schüler hatten die Möglichkeit, als Leichtathletikmannschaften an Basketball, Volleyball, Schwimmen und Fußball teilzunehmen. Wir veranstalteten Übernachtungen in den Klassenstufen und Hausveranstaltungen. Wir feierten den Internationalen Tag und veranstalteten Konzerte und Kunstausstellungen. Einige Schülerinnen und Schüler reisten nach Peking, um an der Duke of Edinburgh International Awards-Wanderung teilzunehmen, und wir veranstalteten verschiedene Sport- und Unterhaltungsveranstaltungen.



Erfolge der Schülerinnen und Schüler

- The University of Hong Kong 香港大学
QS World University Rankings 21#, 2023 QS世界大学排名第21位
- The University of Manchester 曼彻斯特大学
QS World University Rankings 28#, 2023 QS世界大学排名第28位
- The University of Melbourne 墨尔本大学
QS World University Rankings 33#, 2023 QS世界大学排名第33位
- University of Toronto-Scarborough 多伦多大学士嘉堡校区
QS World University Rankings 34#, 2023 QS世界大学排名第34位
- University of Toronto-St George 多伦多大学圣乔治校区
QS World University Rankings 34#, 2023 QS世界大学排名第34位
- University of Toronto-Mississauga 多伦多大学密西沙加校区
QS World University Rankings 34#, 2023 QS世界大学排名第34位
- Chinese University of Hong Kong 香港中文大学
QS World University Rankings 38#, 2023 QS世界大学排名第38位
- University of California, Davis 加州大学戴维斯分校
US News University Rankings 38#, 2023 US News大学排名第38位
- Hong Kong University of Science and Technology 香港科技大学
QS World University Rankings 40#, 2023 QS世界大学排名40位

44% der CAIS-Absolventinnen und -Absolventen im Jahr 2023 wurden erfolgreich an Universitäten der Top 30 des QS World University Ranking angenommen.

56% der CAIS-Absolventinnen und -Absolventen im Jahr 2023 wurden erfolgreich an Universitäten der Top 50 des QS World University Ranking angenommen.

- The University of Sydney 悉尼大学
QS World University Rankings 41#, 2023 QS世界大学排名第41位
- Case Western Reserve University 凯斯西储大学
U.S. News University Rankings 44#, 2023US News大学排名第44位
- University of British Columbia 英属哥伦比亚大学
QS World University Rankings 47#, 2023 QS世界大学排名第47位
- The Ohio State University 俄亥俄州立大学
US News University Rankings 49#, 2023 US News大学排名第49位

DEUTSCHER SCHREIB- UND ZEICHENWETTBEWERB

In diesem Jahr hatten die Deutsch-A-Schülerinnen und -Schüler der Klassen PYP2-5 die aufregende Gelegenheit, ihre Schreibfähigkeiten beim Aufsatzwettbewerb des TAK - dem Theater in Liechtenstein – zu beweisen. Im Mittelpunkt des Wettbewerbs stand das fesselnde Thema geheimnisvolle Waldbewohner und Kreaturen und erlaubte den Schülerinnen und Schülern, ihre Geschichten mit beeindruckenden Kunstwerken zu ergänzen. Insgesamt wurden beeindruckende 395 Geschichten eingereicht und die Jury des TAK hatte die schwierige Aufgabe, die endgültige Auswahl zu treffen und jede sorgfältig nach Originalität, Erzählkunst und Gesamtwirkung zu bewerten. Von den 82 Geschichten, die für die Veröffentlichung in einem Buch ausgewählt wurden, waren vier von ihnen von der CAIS, zudem wurde eine Zeichnung ausgewählt. Wir sind sehr stolz auf die bemerkenswerte Leistung unserer Schülerinnen und Schüler.

CONGRATULATIONS



Geschichten:

Isabel Fiedler Gonzalez (PYP5)
Malik Caliskan (PYP5)
Sebastian Hoffmann (PYP4)
Edgar Maia (PYP4)

Zeichnung:

Amy Song (PYP3)





2022年“开心小作家”有奖自由创作活动
2022 "Little Happy Writer" Award-winning Free Creation Activity



Yang, Lucia Errie
Grade 3
Grade 2 Group
Third Prize
二年级组 三等奖



Zhu, Licheng (Rebecca)
Grade 3
Grade 2 Group
Merit Award
二年级组 优秀奖



Georgoudious, Alexanter Or Alexander
Grade 3
Grade 2 Group
Merit Award
二年级组 优秀奖

第五届“开心杯”全国中小学生单元习作（上册）有奖征文活动（第一期）
The 5th "Happy Cup" National Primary and Secondary School Students' Unit Work (Term 1) Award-winning Essay Competition (Phase 1)



Hao, Qinghe (Alex)
Grade 3
Grade 3 Group
Third Prize
三年级组 三等奖

Hao, Qinghe (Alex)
Grade 3
Grade 3 Group
Merit Award
三年级组 优秀奖



Qu, Zhixuan (Linda)
Grade 3
Grade 3 Group
Merit Award
三年级组 优秀奖

Guo, Spring Jiarui
Grade 3
Grade 3 Group
Merit Award
三年级组 优秀奖



Hellmann, Angelina Zhang
Grade 3
Grade 3 Group
Merit Award
三年级组 优秀奖

2023年“开心杯”寒假特辑有奖征文活动
2023 "Happy Cup" Winter Vacation Special Award Essay Competition



Hellmann, Angelina Zhang
Grade 3
Grade 3 Group
Third Prize
三年级组 三等奖



第二届国际青少年中文写作大赛 The 2nd Global Chinese Writing Competition



Hoffmann, Sebastian Karl
Grade 4
Grade 3-4 Non-native Language Group
Global Champion
小学三至四年级非母语组 全球冠军

Lindner, Markus Shuai
Grade 5
Grade 4-5 Non-native Language Group Global
Second Runner-up
小学四至五年级非母语组 全球季军



Wang, Duoduo 王朵多 (Cassie)
Grade 5
Mother Tongue Group Grade 5-6
Merit Award
母语组小学五到六年级 优异奖

Yang, Yuanbo 杨元伯 (Louis)
Grade 5
Mother Tongue Group Grade 5-6
Merit Award
母语组小学五到六年级 优异奖



Wu, Yuhong 吴雨鸿 (Hong)
Grade 5
Mother Tongue Group Grade 5-6
Merit Award
母语组小学五到六年级 优异奖

Guo, Spring Jiarui
Grade 3
Mother Tongue Group Grade 3-4
in Mainland China
Merit Award
母语组小学三至四年级 中国内地赛区优异奖



第四届“开心杯”全国中小学生单元习作（下册）有奖征文活动（第二期） The 4th "Happy Cup" National Primary and Secondary School Students' Unit Work (Term 2) Award-winning Essay Competition (Phase 2)



Shu, Sophia
Grade 3
Grade 2 Group
Second Prize
二年级组 二等奖

Song, Bingyu 宋冰雨 (Amy)
Grade 3
Grade 2 Group
Second Prize
二年级组 二等奖



Zhu, Licheng 朱励诚 (Rebecca)
Grade 3
Grade 2 Group
Third Prize
二年级组 三等奖

Yang, Lucia Errie
Grade 3
Grade 2 Group
Third Prize
二年级组 三等奖



Qu, Zhixuan 曲祉萱 (Linda)
Grade 3
Grade 2 Group
Third Prize
二年级组 三等奖

Liao, Elaine
Grade 3
Grade 2 Group
Merit Award
二年级组 优秀奖





2022 Australian Mathematics Competition(AMC)

2022 澳大利亚数学竞赛AMC



Kim, Yuna
MYP 3
Junior
Distinction
C难度等级 二等奖



Kim, Seola
PYP 5
Middle Primary
Credit
A难度等级 三等奖



Zhang, Jia Yi 张家溢 (Josven)
MYP 3
Junior
Credit
C难度等级 三等奖



Wang, Chang Le 王常乐 (James)
DP 1
Intermediate
Credit
D难度等级 三等奖



Deppe, Elias Heinrich
DP 1
Intermediate
Credit
D难度等级 三等奖



Liu, Yangyi Bradon
MYP 1
Upper Primary
Proficiency
B难度等级 数学技能奖



Kim, Geonwoo
MYP 2
Upper Primary
Proficiency
B难度等级 数学技能奖



Zhang, Xuan Rui 张轩睿 (Lily)
MYP 3
Intermediate
Proficiency
D难度等级 数学技能奖



Xu, Yi Bai 徐一白 (Luke)
MYP 3
Junior
Proficiency
C难度等级 数学技能奖



Deppe, Jonas Friedrich
MYP 4
Junior
Proficiency
C难度等级 数学技能奖



Cui, Jia Ming 崔家铭 (Hermione)
MYP 4
Junior
Proficiency
C难度等级 数学技能奖



Du, Qian Yi 杜芊漪 (Joyce)
DP 1
Intermediate
Proficiency
D难度等级 数学技能奖



Lu, Xiao 卢潇 (Jacky)
DP 1
Intermediate
Proficiency
D难度等级 数学技能奖



Yamanaka, Nana
DP 1
Intermediate
Proficiency
D难度等级 数学技能奖



Lin, Shang Jin 林尚锦 (Happy)
DP 1
Intermediate
Proficiency
D难度等级 数学技能奖



Song, Suah
DP 1
Intermediate
Proficiency
D难度等级 数学技能奖



2023 Math Kangaroo (MK) 2023 袋鼠数学竞赛MK



Wen, Hao Lun 温浩伦 (Lucas)
PYP 4
Level C Silver
等级C 银奖

Kim, Yuna
MYP 3
Level D Silver
等级D 银奖



Wang, Chang Le 王常乐 (James)
DP 1
Level F Silver
等级F 银奖

Zu, Yi Tong 祖艺潼 (Emily)
MYP 2
Level D Bronze
等级D 铜奖



Kim, Geonwoo
MYP 2
Level D Bronze
等级D 铜奖

Lu, Xiao 卢潇 (Jacky)
DP 1
Level F Proficiency Award
等级F 数学技能奖



2022 American Math Competition 2022 美国数学竞赛



Wang, Chang Le 王常乐 (James)
DP1
Honor Roll of Distinction
全球卓越奖

Xu, Zhi Jian 许至简 (Jason)
DP 2
Honor Roll
全球优秀奖



2023 Physics Bowl 2023 物理碗竞赛



Wang, Chang Le 王常乐 (James)
DP1
National Silver
全国银奖

SHREK DAS MUSICAL – SCHULPRODUKTION



Mit großer Freude präsentieren wir unsere erste schulweite Produktion von Shrek das Musical, die auf unserem wunderbaren Campus gedreht wurde. 50 Schülerinnen und Schüler von CAIS und DISC haben als Darstellende mitgewirkt und weitere 46 Schülerinnen und Schüler als Crew. Die Darstellenden spielten alle Figuren und sangen alle Lieder, während die Crew-Mitglieder beim Filmen und Schneiden, beim Bau der Kulissen, bei der Herstellung der Kostüme und beim Schminken halfen. Insgesamt arbeiteten 96 Schülerinnen und Schüler der Klassen 1 (PYP1) bis 11 (DP1) an dem Musical. Das bedeutet, dass Schüler im Alter von 6 bis 18 Jahren dieses Projekt zum Leben erweckt haben. Natürlich wäre diese Aufführung nicht möglich gewesen ohne die Anleitung und Führung unserer großartigen Lehrer, der Verwaltungsangestellten, des Logistik- und Betriebspersonals und der zahllosen freiwilligen Eltern. Auch die Eltern-Lehrer-Vereinigung (PTA) der Changchun American International School hat dieses Projekt großzügig unterstützt. Wir sind sehr beeindruckt vom Talent und der Ausdauer unserer Schülerinnen und Schüler während dieses Prozesses und freuen uns, das Endprodukt mit Ihnen zu teilen.



Add: No.2899, Dong Nan Hu Road, Changchun, Jilin, China, Phone: +86 0431 8458 1234,
 Website: www.caisschool.com; Email: info@caisschool.com
 地址: 中国 吉林省 长春市 东南湖大路2899号, 电话: +86 0431 8458 1234,
 网址: www.caisschool.com, 邮箱: info@caisschool.com