

哈崗拉朋地聯合學區

重新配置建議 (2024-25 學年度生效)

第 1912 號議會法案 (AB) 報告和計劃草案



2023 年 10 月 12 日 哈崗拉朋地聯合學區教育委員會會議紀要

目錄



<u>主題</u>	<u>頁面</u>
■ AB 1912 摘要	3
■ 學校重組諮詢委員會	4
■ 衡量標準	5
■ 州、縣和學區入學率	6
■ 學校重組諮詢委員會建議	10
■ 學校設施的物質條件	11
■ 營運成本和潛在節省	12
■ 容納多餘學生的能力	14
■ 學校特別計劃項目的可用性和可轉移性	15
■ 環境因素	16
■ 學生人口統計與比例的失衡	17
■ 交通需求	19
■ 維持社區美觀和防止破壞機會	20
■ 重組後對接應學校和其他學校入學率的影響	21
■ 下一步驟	22



第 1912 號議會法案

- ❖ 要求陷入財務困境的學區在考慮學校關閉或合併時進行公平影響分析
- ❖ 該法案的目的是防止歧視並確保社區的意見參與
- ❖ 在 2023 年 4 月 11 日的一封信中，總檢察長認為，遵循 AB 1912 法案（包括未陷入財務困境的學區）將降低該學區的法律風險，並提高社區信任和家長參與
- ❖ 該法案要求學區管理委員會制定一套指定的指標，用於進行公平影響分析，並在學區管理委員會的定期會議上公開這些指標，以便公眾可以提供有關用於進行分析的指標的意見
- ❖ 用於確定建議將關閉或合併哪些學校的指標已包含在本報告中，公眾可以提供有關這些指標的意見
- ❖ 管理委員會應審查和考慮在公開會議上提出的意見回饋，並在隨後安排的公開例會上就任何學校的關閉或合併做出決定
- ❖ 關於關閉學校的最終建議必須包括如何納入和考慮公眾意見的審查所做出的決定
- ❖ 一旦採取關閉或合併學校的行動，學區必須以多種形式向家長和學生提供信息，包括但不限於電子郵件和傳單通知，並以家庭使用的主要語言發送信息
- ❖ 通知信息中必須包括批准關閉的日期，學生分配的新學校（如果適用），支持學生和家長在過渡期間可使用的資源以及學區聯繫信息



學校重組諮詢委員會 (SRC)

- ❖ 學區總監的學校重組諮詢委員會由勞工代表、校長、人力資源部門、設施部門、特殊教育部門、交通部門和教育服務部門主管組成, 並由法律顧問和學校諮詢公司提供協助
- ❖ 學校重組諮詢委員會制定並審查及評估有關學校關閉, 合併或重新配置的指標, 並向管理委員會提供建議
- ❖ 學校重組諮詢委員會在8月22日至9月27日期間, 召開了六次會議
- ❖ 學校重組諮詢委員會亦審查了三場網路視訊社區會議和四場面對面社區會議的信息, 以及社區, 工作人員和學生問卷調查結果的摘要
- ❖ 學校重組諮詢委員會利用社區會議和調查的指標及結果, 提供管理委員會應考慮關閉哪些學校以及改變年級的重新配置提出了建議. 社區調查和會議結果會在學區的重新配置的網頁上共享信息: <https://www.hipschools.org/community/reconfiguration-information>



衡量標準

- ❖ 學校特別計劃項目的可用性和可轉移性
- ❖ 入學率
- ❖ 其他學校接收學生的能力
- ❖ 環境因素（交通、高速公路通達性等）
- ❖ 學生結構的平衡
- ❖ 學生交通需求
- ❖ 維持社區美觀和防止破壞機會
- ❖ 重組後對接應學校和其他學校入學率的影響
- ❖ 學校設施的物質條件
- ❖ 營運成本和潛在節省

入學率



州和縣

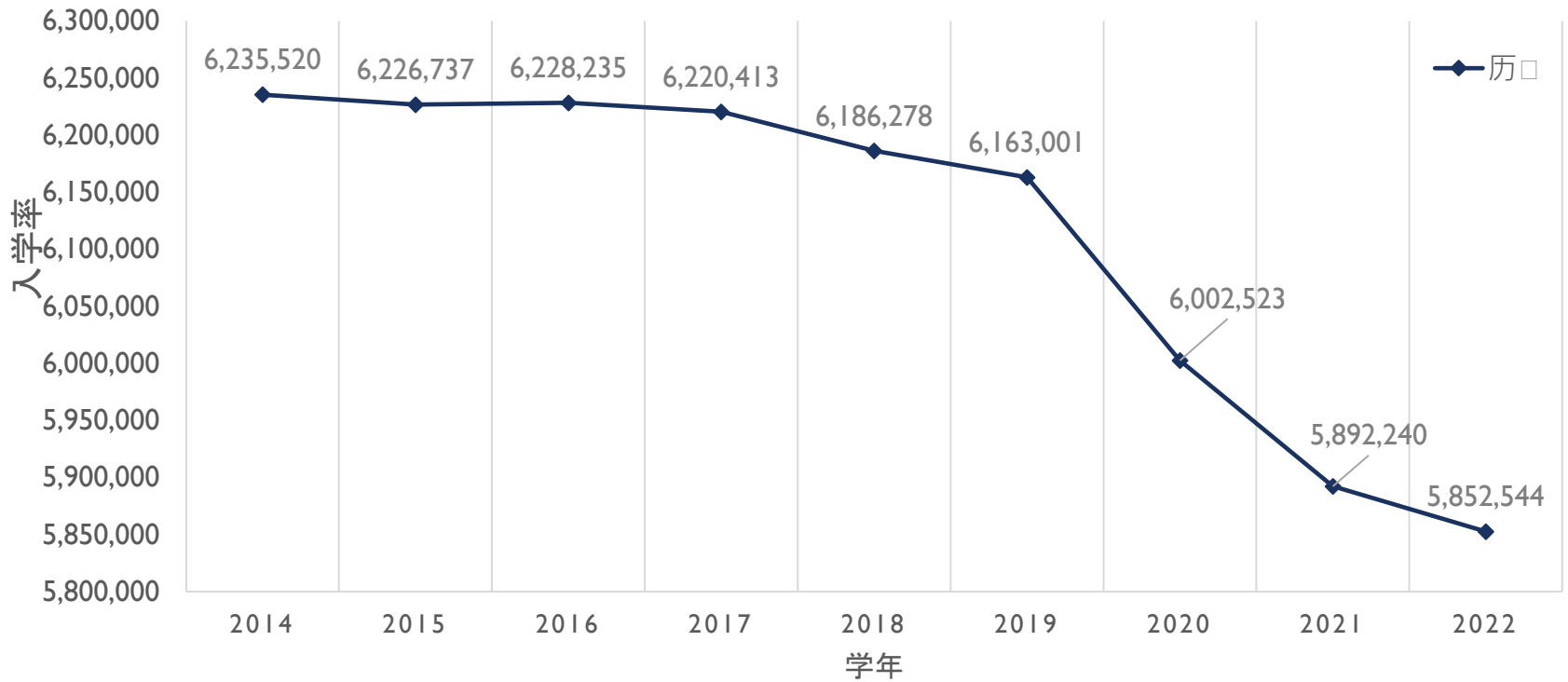
- ❖ 從 2014 年至 2022 學年期間, 加州減少了 382,976 名學生
- ❖ 這一損失約為 6%
- ❖ 未來 10 年, 加州入學率預計將再減少 7%
- ❖ 從 2014 年至 2022 學年期間, 洛杉磯縣失去了 225,325 名學生
- ❖ 這一損失約為 17%
- ❖ 未來 10 年, 洛杉磯縣的入學人數預計將再減少 17%

HLPUSD

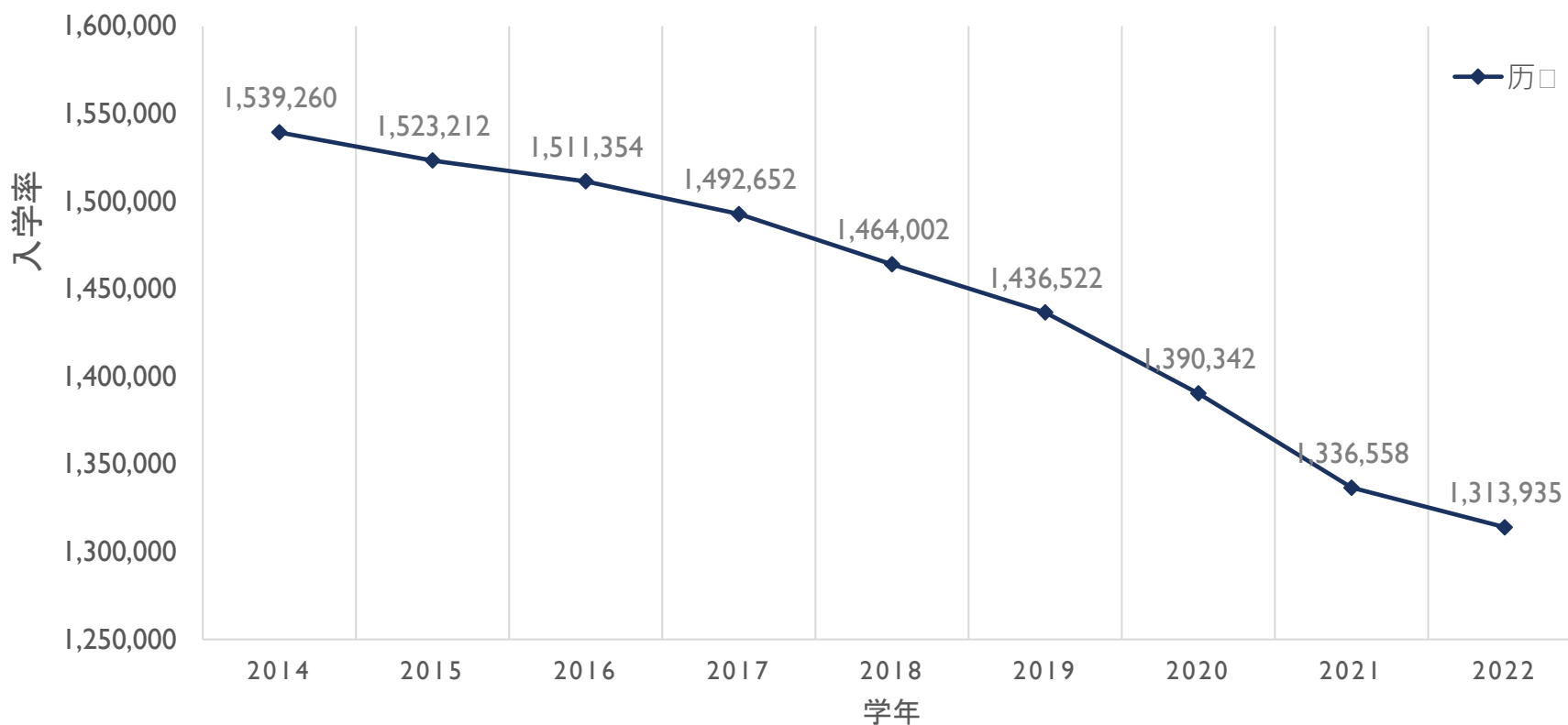
- ❖ 從 2014 年至 2022 學年期間, HLPUSD 減少了 3436 名學生
- ❖ 這一損失約為 17.5%
- ❖ 學區預計, 在可預見的未來, 入學率將繼續下降
- ❖ 規模較小的學校帶來學術挑戰



2014-2022 年歷年入學人數

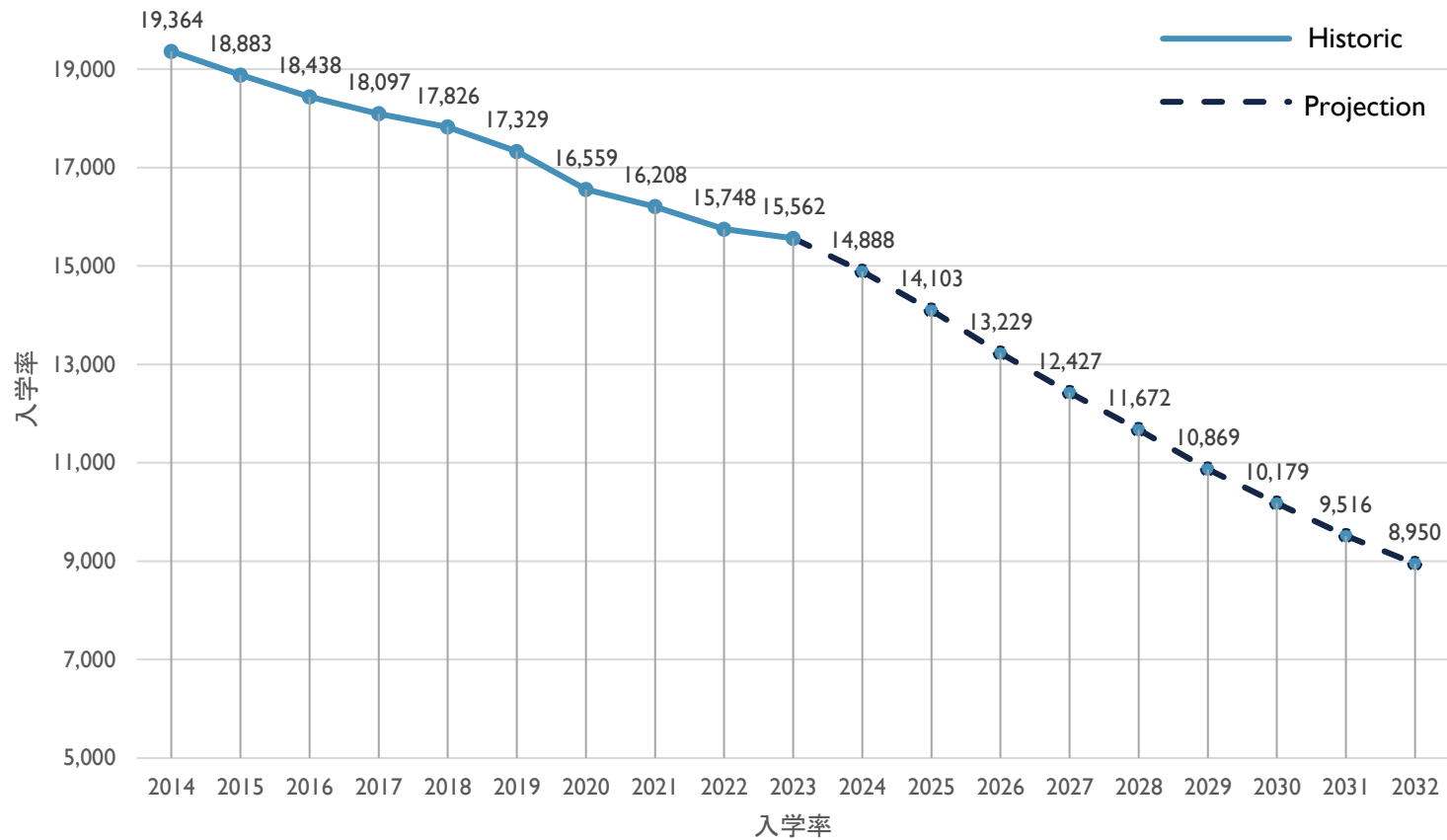


洛杉磯縣 2014-2022 年歷年入學人數





HLPUSD 2014-2025 年歷年*和預計**入學人數



* 歷年入學資料可從加州教育部 "資料探索" 網站取得 : <https://dq.cde.ca.gov/dataquest/>。

** 人口統計學家透過 HLPUSD 提供的預計入學人數



SRC 對 2024-25 學年重組的建議

洛斯阿爾托斯高中區 (Los Altos Quad)

- ❖ 將洛斯羅布爾斯小學 (Los Robles Elementary) 的學生轉移到棕櫚小學 (Palm Elementary)

拉朋地高中區 (La Puente Quad)

- ❖ 將日落小學 (Sunset Elementary) 的學生轉移到拉薩萊特 (Lassalette)
- ❖ K-6 學校轉變為 K-5 的學校, 而六年級的學生將進入 Sparks 中學
 - ❖ 加利福尼亞小學 (California Elementary)
 - ❖ 納爾遜小學 (Nelson Elementary)
 - ❖ 斯帕克斯小學 (Sparks Elementary)
- ❖ 拉薩萊特 (Lassalette) 轉變為 K-5 的學校, 其 6-8 年級的學生進入 Sparks 中學
- ❖ 斯帕克斯 (Sparks) 中學轉變為 6-8 年級的學校

沃克曼高中區 (Workman Quad)

- ❖ 將德爾瓦萊 (Del Valle Elementary) 小學的學生轉移到沃克曼 (Workman Elementary) 小學
- ❖ 將格蘭德維學院 (Grandview Academy) K-5 年級的學生轉移到溫萊小學 (Winglane)
- ❖ K-6 的學校變為 K-5 的學校, 六年級學生會根據目前的分配模式前往 Sierra Vista 中學或 Grandview 學院
 - ❖ 鮑德溫學院 (Baldwin Academy)
 - ❖ 沃克曼小學 (Workman Elementary)
- ❖ 瓦琳達 (Valinda) 轉變為 K-5 的學校, 6-8 年級的學生前往格蘭德維學院 (Grandview)
- ❖ Sierra Vista 和 Grandview 轉變為 6-8 年級的學校

威爾遜高中區 (Wilson Quad)

- ❖ 將比克斯比 (Bixby Elementary) 的學生轉移到錫達萊恩學院 (Cedarlane Academy)



學校設施的物質條件

總檢察長指南

- 學區應審查並指出具體的學區決策（歷史或當前）如何導致主要為有色人種學生服務的學校撤資。
- 令人擔憂的是，一些學區可能會直接撥款對一所學校進行現代化改造，而忽略了「主要為有色人種學生服務」的學校的需求，或者當地家長團體為一些無法自行改善學校設施的低收入社區學校可以景觀美化或增加額外託管服務來提供額外的資金。

HLPUSD

- 學區每年利用加州教育部推薦的“設施檢查工具” (FIT) 來對學校設施進行評估。
- 建議關閉的學校均不是因為設施狀況出現問題，也沒有任何學區學校有歧視性撤資的證據。



營運成本和潛在節省

總檢察長指南

- 為了確保該學區不會因為某所學校為有高需求或殘疾學生提供服務而將其關閉; 州政府建議對潛在的成本節約進行審查, 以確保學校不會因為提供服務給這些群體且為這些群體獲得額外的資金; 並將這些群體與一般學生群體相比, 無論他們在哪個學校站點就讀, 其服務費用成本都較高而受到懲罰並關閉.



營運成本和潛在節省

HLPUSD

- SRC 審查了學校關閉可能帶來的支出削減, 通常每年可節省約 50 萬至 60 萬美元. 該金額不包括針對高需求學生或特殊教育的資金, 並且針對這些人群的資金均不計入與關閉相關的節省. 還需要注意的是, FTE 的減少並不一定意味著學校關閉後學校現有員工將不再在學區任職. 一般來說, 裁員是根據資歷決定的, 關閉學校中其資歷較高的員工將在學區其他不同地點獲得相同的職位. 正常學年度的職位空缺可能為資歷較低的員工創造持續的就業機會. 此外, 學區通常在許多的分類職位上有空缺, 由於學校關閉而減少的職位可能有助於學區聘用來自關閉學校中經驗豐富的員工來填補其中一些職位空缺.



其他學校容納多餘學生的能力

總檢察長指南

- 當考慮關閉學校時，學區有責任確保接收學校有足夠的空間容納重組轉校後的學生。此外，學區應知道，為高需求學生提供服務的特殊日間課程 (SDC) 班級會影響學校的使用率。因為這些教室只能招收容納普通教育教室可容納人數的一半或更少。

HLPUSD

- 確定重組後接收的學校有足夠能力容納建議關閉或重新配置學校的學生。此外，在一些小學，SRC 建議將六年級的學生轉移到其他學校，以創建更大、更健全的中學課程。這項變更可能會為學生搬遷後的小學騰出更多的空間。



學校特別計劃項目的可用性和可轉移性

總檢察長指南

- **AB 1912** 最關注的是學校中與其學校站點相關的特別項目計劃，以滿足學校特定群體的需求。此類計劃包括特定的課後計劃、語言計劃或需要客制設施的特殊需求學生的計劃。大多數的課程項目計劃可以從學區的一個學校站點轉移到另一個學校站點，較大的學校通常可以提供更多課程項目計劃的機會。

HLPUSD

- 一般來說，課程項目計畫可以從學區的一個學校站點轉移到另一個學校站點，因為服務項目是跟隨著學生的。此外，規模較大的學校通常有機會提供更多的課程項目計畫。在建議關閉的學校中，這些學校站點所提供的課程可以在其他學校站點來提供。此外，將這些學校六年級的學生重新配置到其他中學的校園將可以為這些學生提供更多的服務機會。



環境因素

總檢察長指南

- 總檢察長提醒各學區注意學校周圍的環境，並識別任何危險，例如新建的高速公路或污染工業。

HLPUSD

- SRC 審查了學區的四個區域，以確定可能影響學校關閉的環境危害。學區位於洛杉磯縣，交通繁忙，部分地區仍存在污染。儘管多條高速公路和主要幹道穿過學區，但沒有發現任何環境因素會阻止任何建議關閉的學校進行關閉或重新配置。



學生人口統計與比例平衡

總檢察長指南

- 根據 AB 1912, 考慮關閉的學校中學生人口結構統計數據的平衡, 包括種族或族裔、殘疾學生、英語學習者、寄養青少年和無家可歸的青少年, 以及學生被重新配置在其他學校後的人口結構統計平衡, 應予以慎重考慮。該分析確定關閉或合併的決定是否會對任何特定人口群體產生不成比例的影響, 以及重組的益處是否會超過對人口群體任何潛在的負面影響。



學生人口統計與比例平衡

HLPUSD

- 針對每所擬議關閉的學校，都對按族裔群體和學生群體劃分的學生人口統計數據進行了審查。考慮關閉的學校規模很小；因此，每個群體中受到影響的學生人數比學區規模較大的學校關閉時要少得多。此外，考慮關閉的學校通常具有相似的種族和學生群體比例，因此這些比例不會有重大的變化。最後，對學生的學術好處，包括減少組合課程、增加教師合作和強化學生的課程項目，超過了任何潛在的負面人口影響



交通需求

總檢察長指南

- 總檢察長表示, 各學區應分析學校關閉對家庭的交通影響, 以確定學校關閉對學生需求可能產生的影響, 特別是對非裔學生和美國原住民學生, 根據《洛杉磯時報》發表的一篇文章, 這些學生不太可能擁有車輛並且更有可能長期缺席。

HLPUSD

- 考慮關閉的學校靠近學區其他學校, 被關閉學校的學生步行即可到達另一所學校. 如果學生從家中步行到接收學校車站的路途仍然存在危險, 那麼對於因路途危險最鄰近校車接送上學的學生, 將繼續為他們提供新學校的交通服務。



維持社區美觀和防止破壞機會

總檢察長指南

- 如果沒有適當的規劃, 關閉學校可能會對社區產生負面影響, 包括設施被破壞的機會. 空置的學校可能成為破壞行為和犯罪的目標. 因此, 總檢察長建議為學校關閉後的使用制定以社區為中心的計劃.

HLPUSD

- HLPUSD 已聘請法律顧問, 並準備迅速採取後續措施, 成立資產管理諮詢委員會, 一旦董事會決定關閉學校, 該管理諮詢委員會將立即就財產重新利用方案提出建議. 學區不需要出售房產, 董事會可以選擇重新利用校園以滿足學區或社區的需求. 透過積極主動, HLPUSD 將會最大限度地降低關閉的學校站點成為廢墟或對社區產生負面影響的風險.

重組後對接應學校和其他學校入學率的影響 (《教育法典》第 41329 (A)(1)(I) 條)



總檢察長指南

- 總檢察長表示,「所有學區不僅必須分析關閉決定如何影響關閉和接收學校的學生人口統計數據,還必須分析這些決定如何影響初中和高中的模式. 在接收學校供餐的初中或高中維持或加劇種族隔離的關閉決定可能是非法的

HLPUSD

- HLPUSD 分為四個區域,每個區域有一所綜合高中. 學校的合併和重組正在每個區域內發生,不應改變學區內任何初中或高中的學生人口結構



下一步驟

- ❖ 學區將就重新配置計畫徵求公眾意見,並將對意見作出回應
- ❖ 董事會關於重組的決定
- ❖ 每所擬議關閉學校的所有學生將被分配到已確定的接應學校
- ❖ 學校將繼續實行開放招生政策,並允許學生申請轉學到其他學區學校;受影響學校的學生將在公開招生過程中享有優先權
- ❖ 學區將為擬關閉或年級重新配置的學校舉行家長現場會議,討論過渡的後勤工作,並為過渡中的家庭提供支持
- ❖ 學區將在擬關閉的學校舉行員工會議,討論員工如何轉移到其他學區學校的程序