



**ENGLISH LEARNERS ADVISORY COUNCIL (ELAC)**  
**Orientation Meeting**

Wednesday, September 27, 2023  
 6:00 pm  
 Multi-Purpose Room (MPR)

**MINUTES**

***Legal Requirements*** (Topics to be covered at this meeting are checked.)

<input type="checkbox"/>	Election of Parent Members by parents/guardians of English Learners (EC 35147)	<input type="checkbox"/>	ELAC advises the principal and staff on the school's program for English Learners (EC 52176[c])
<input type="checkbox"/>	Parents of English Learners constitute at least the same percentage of ELAC as EL students represent of the student body (EC 62002.5)	<input type="checkbox"/>	Development of Needs Assessment (EC 62002.5)
<input type="checkbox"/>	ELAC advises SSC on SPSA (EC 62002.5, 52176[b])	<input type="checkbox"/>	Development of Language Census (EC 62002.5)
<input type="checkbox"/>	Training members (EC 35147 [c])	<input type="checkbox"/>	Importance of regular school attendance (EC 62002.5)
<input type="checkbox"/>	Consult with members on training (EC 35147 [c])	<input checked="" type="checkbox"/>	All meetings Comply with Green Act Requirements (EC35147)

**Members Present:**

Ari Bennett <i>CEO/Principal</i>	Tadeo Climaco <i>Administrative Director/Vice Principal</i>	Natalia Pedrani <i>EL &amp; Targeted Subgroup Coordinator</i>	Erica Urbina <i>Testing Coordinator</i>	Erika Figueroa <i>Administrative Assistant to Director Tadeo Climaco</i>	Monserrat Santiago <i>Testing Coordinator Assistant</i>	Rebeca Bermudez <i>EL Liaison</i>
Esai Sanchez <i>Bilingual Aide</i>	Hernan Huezo <i>Program Office Assistant</i>					

**Guest Speaker:**

Cynthia Villavicencio Velasquez  
*Parent Ambassador Program UCLA*

**Parents/Guardians of English Learners Present:**

- Carlos Cabrera
- Adriana Perez
- Boris Martinez
- Maria Ramirez
- Karina Reyes
- Rafael Mateo
- Maura Amado
- Maria Laura Torres A.
- Marisol Hernandez
- Veronica R. de Ramirez
- Sandra C. Rodriguez
- Yani Pineda

- Roberto Nunez
- Karina Martinez
- Margarita Chicas
- Laura Hernandez
- Pavlo Kompanets
- Pamela Mejias
- Osvaldo Ramirez
- Jenifer Mateo
- Sandra Flores
- Erica Ined
- Sharisse Cifuentes
- Selena Zapata
- Mirna Garcia
- Nora Barrios
- Mayra Barajas
- Wendy Marroquin
- Inga Ramos Ortiz

1. **Welcome & Call to Order** – Mrs. Pedrani welcomed the parents and called the meeting to order at 6:18 p.m.
2. **Flag Salute** – The members present joined Mrs. Pedrani in reciting “The Pledge of Allegiance.”
3. **Public Comments** – none.
4. **Presentations** –
  - Parent Ambassador Program UCLA – Cynthia Villavicencio Velasquez discussed the benefits of the program that she has witnessed, both as a parent and as an ambassador of the program. She emphasized the importance of parental guidance and support in preparing students for their journey towards higher education. Villavicencio further stressed this notion by providing personal anecdotes, and underscored the idea that a student’s status of college readiness begins at home.
  - Overview of the EL program – Mrs. Pedrani presented the EL team and discussed the current EL program data, including number of English Learners (ELLs) in the program, number of Long Term English Learners (LTELS), Newcomers, and our Reclassified Fluent English Proficient (RFEP) students for the 22-23 school year as well as Fall 2023. She also explained what each category means and how students are classified.
    - Reclassification Criteria – Mrs. Urbina discussed the reclassification process and criteria that need to be met to exit the E.L. program. Including the following:
      - i. English Language Proficiency
        1. ELPAC
      - ii. Basic Skills Performance Comparison
        1. Achieve 3000, SBAC, SRI, or PSAT/SAT
      - iii. Certificated Evaluation
      - iv. Parent Consultation
    - Purpose of ELAC – Mrs. Pedrani discussed the goals of the EL program, and the purpose of ELAC. She also mentioned the role that parents play in helping accomplish these goals. ELAC member elections and responsibilities were also discussed.
    - English Language Proficiency Assessments for California (ELPAC) – Mrs. Urbina discussed the summative and annual ELPAC. She explained that the ELPAC is a mandated state test for

determining English language proficiency. She further discussed when the test is administered and the purpose of the ELPAC. Finally, she stated that students are tested in four domains: reading, writing, listening, and speaking. Students must obtain a score of proficiency or above on the ELPAC to be eligible for reclassification.

Recognize Reclassified Students – Students were awarded their reclassification certificate and school pin.

**5. *New Business***

- Discuss & select ELAC meeting schedule and calendar – Mrs. Pedrani asked parents for their input for the ELAC meeting schedule and calendar. Parents were given the option between in-person meetings and virtual meetings.

**6. *Action Items*** – none.

**7. *Announcement***

- Tentative date for meeting will be on Thursday, Oct. 26, 2023.

**8. *Agenda Planning***

- Election of Officials
- Training- Roberts Rule of Order
- Green Act Training
- ELAC Bylaws

**9. *Adjournment***

- Mrs. Pedrani motions to adjourn the meeting. Urbina seconds. All ayes. Meeting adjourns at 7:03 p.m.



**COMITÉ ASESOR DE APRENDICES DE INGLÉS**  
**Reunión de Orientación**

Miércoles 27 de septiembre del 2023

6:00 pm

Salón multipropósito (MPR)

**ACTA**

**Requisitos Legales** (Los temas a ser cubiertos en esta junta están marcados.)

	Elección de Padres Miembros por parte de padres/representantes legales de Aprendices de Ingles (EC 35147)		ELAC aconseja a la directora y personal en el programa escolar para los Aprendices de Ingles (EC 52176[c])
	Padres de Aprendices de Ingles constituye por lo menos el mismo porcentaje de ELAC como estudiantes EL que representan el cuerpo de estudiantes. (EC 62002.5)		Desarrollo de la Evaluación de Necesidades (EC 62002.5)
	ELAC aconseja al SSC en el SPSA (EC 62002.5, 52176[b])		Desarrollo del Censo del Idioma (EC 62002.5)
	Entrenamiento de Miembros (EC 35147 [c])		Importancia de la asistencia regular a la escuela (EC 62002.5)
	Consulta con miembros en entrenamiento (EC 35147 [c])	Todas las juntas	Cumplimiento con los Requisitos de la Ley Green Act (EC35147)

**Miembros Presente:**

Ari Bennett <i>Consejero Delegado/Director General</i>	Tadeo Climaco <i>Director Administrativo/Vice Director</i>	Natalia Pedrani <i>Coordinadora de EL y subgrupos específicos</i>	Erica Urbina <i>Coordinadora de pruebas</i>	Erika Figueroa <i>Asistente administrativa del Director Tadeo Climaco</i>	Monserrat Santiago <i>Asistente de la coordinadora de pruebas</i>	Rebeca Bermudez <i>Persona de contacto EL</i>
Esai Sanchez <i>Asistente bilingüe</i>	Hernan Huevo <i>Asistente de la Oficina de Programas</i>					

**Conferenciante invitada:**

Cynthia Villavicencio Velasquez

*Programa de Padres Embajadores en UCLA*

**Padres/tutores de alumnos aprendices inglés presente:**

- Carlos Cabrera
- Adriana Perez
- Boris Martinez
- Maria Ramirez
- Karina Reyes
- Erica Ined
- Sharisse Cifuentes

- Rafael Mateo
- Maura Amado
- Maria Laura Torres A.
- Marisol Hernandez
- Veronica R. de Ramirez
- Sandra C. Rodriguez
- Yani Pineda
- Roberto Nunez
- Karina Martinez
- Margarita Chicas
- Laura Hernandez
- Pavlo Kompanets
- Pamela Mejias
- Osvaldo Ramirez
- Jenifer Mateo
- Sandra Flores
- Selena Zapata
- Mirna Garcia
- Nora Barrios
- Mayra Barajas
- Wendy Marroquin
- Inga Ramos Ortiz

1. **Llamado a la Junta y Lista de Presentes** – La señora Pedrani dio la bienvenida a los padres y dio inicio a la reunión a las 6:18 p.m.
2. **Saludo a la Bandera** – Los miembros presentes se unieron a la señora Pedrani para recitar “El Juramento a la Bandera.”
3. **Comentarios del Público** – ninguno.
4. **Presentaciones**
  - Programa de Padres Embajadores UCLA - Cynthia Villavicencio Velásquez habló de los beneficios del programa de los que ha sido testigo, como madre y como embajadora del programa. Hizo hincapié en la importancia de la guía y el apoyo de los padres en la preparación de los estudiantes para su viaje hacia la educación superior. Villavicencio destacó aún más esta noción proporcionando anécdotas personales, y subrayó la idea de que el estado de preparación para la universidad de un estudiante comienza en casa.
  - Descripción general del programa EL – La señora Pedrani presentó al equipo EL y mencionó los datos actuales del programa EL, incluyendo el número de estudiantes de Aprendices de Inglés (ELL) en el programa, el número de estudiantes de Aprendices de Inglés a largo plazo (LTELs), los recién llegados y nuestros estudiantes reclasificados con dominio del inglés (RFEP) para el año escolar 22-23 así como los del otoño 2023. También explicó lo que significa cada categoría y cómo se clasifica a los estudiantes.
    - Criterios de reclasificación – La señora Urbina habló sobre el proceso de reclasificación y los criterios que deben cumplirse para salir del programa EL. Incluyendo lo siguiente:
      - i. Dominio del idioma inglés
        1. ELPAC

- ii. Comparación de desempeño de habilidades básicas
  - 1. Achieve 3000, SBAC, SRI, o PSAT/SAT
- iii. Evaluación certificada
  - 1. Consulta con los padres
    - Propósito de ELAC – La señora Pedrani habló sobre las metas del programa EL y el propósito de ELAC. También mencionó el papel que juegan los padres para ayudar a lograr estos objetivos. También se discutieron las elecciones y responsabilidades de los miembros de ELAC.
    - Evaluaciones de dominio del idioma inglés para California (ELPAC) – La señora Urbina habló sobre el ELPAC sumativo y anual. Explicó que ELPAC es una prueba estatal obligatoria para determinar el dominio del idioma inglés. Además, habló sobre cuando se administra la prueba y el propósito del ELPAC. Finalmente, afirmó que los estudiantes son evaluados en cuatro dominios: lectura, escritura, comprensión auditiva y expresión oral. Los estudiantes deben obtener una puntuación de competencia o superior en el ELPAC para ser elegibles para la reclasificación.
  - Reconocimiento a los estudiantes reclasificados – Los estudiantes recibieron su certificado de reclasificación y el distintivo de la escuela.

**5. *Nuevos Asuntos***

- Discutir y seleccionar el calendario y horario para las reuniones de ELAC – La señora Pedrani pidió a los padres su opinión sobre el horario y calendario de reuniones de ELAC. Los padres fueron dados elegir entre reuniones presenciales o virtuales.

**6. *Elementos de Acción*** – ninguno.

**7. *Anuncios***

- La fecha tentativa para la próxima reunión será el jueves 28 de octubre del 2023.

**8. *Planeación de la Agenda***

- Elección de funcionarios.
- Entrenamiento – Regla de orden de Robert
- Entrenamiento de La Ley Verde
- Estatutos de ELAC

**9. *Cierre*** – V. Duran hace una moción para cerrar la junta. Urbina hace la segunda moción. Todos de acuerdo. La junta cerró a las 7:03 p.m.