

Leading the Way
in the 21st Century



Ms. Melissa Sanchez
Principal

Stewart Elementary School

ESSA -Title 1 Campus

330 FM 2094
Kemah, Texas 77565
(281) 284-4700
Fax (281) 284-4705



Ms. Yesenia Verduzco
Assistant Principal

Lavace Stewart Elementary ESSA, Title I Campus School Parental Involvement Policy

PART I. GENERAL EXPECTATIONS

Lavace Stewart Elementary agrees to implement the following statutory requirements:

- Consistent with section 1118, the school will work to ensure that the required school level parental involvement policies meet the requirements of section 1118 of the ESEA, and each include, as a component, a school-parent compact consistent with section 1118(d) of the ESEA. (See **Enclosure**)
- Schools will notify parents of the policy in an understandable and uniform format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. The policy will be made available to the local community and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school.
- In carrying out the Title I, Part A, parental involvement requirements, to the extent practicable, the school will provide full opportunities for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA in an understandable and uniform format and including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in language parents understand.
- If the school-wide program plan for Title I, Part A, developed under section 1114(b) of the ESEA, is not satisfactory to the parents of participating children, the school will submit any parent comments with the plan when the school submits the plan to the local educational agency (school district).
- The school will involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parental involvement is spent, and will ensure that not less than 95 percent of the 1 percent reserved goes directly to the schools.

- The school will build its own and the parent’s capacity for strong parental involvement, in order to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school, parents, and the community to improve student academic achievement.
- The school will provide other reasonable support for parental involvement activities under section 1118 of the ESEA as the parents may request.
- The school will be governed by the following statutory definition of parental involvement, and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parental involvement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring—

(A) that parents play an integral role in assisting their child’s learning;

(B) that parents are encouraged to be actively involved in their child’s education at school;

(C) that parents are full partners in their child’s education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child;

(D) the carrying out of other activities, such as those described in section 1118 of the ESEA.

PART II. DESCRIPTION OF HOW SCHOOLS WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENTAL INVOLVEMENT POLICY COMPONENTS

NOTE: Stewart will provide flexible meetings for parents to attend events. Examples:

- Title I Parent Information Night
- Input for School Compact
- Input for Parental Involvement Plan
- Input for the Campus Needs Assessment/CIP

1. **Lavace Stewart Elementary** will take the following actions to involve parents in the joint development of its school parental involvement plan under section 1118 of the ESEA:

- Invite Parent Population Representatives to CIIC meetings
- Promote parental involvement in campus programs during all school events

- Developing jointly with the teacher, a school-parent compact for their child that outlines how the parent, the school, and the student will share the responsibility for improved academic achievement
 - Identify and address barriers to parent involvement
2. **Lavace Stewart Elementary** will take the following actions to involve parents in the process of school review and improvement under section 1116 of the ESEA:
- Participate in the development, the review, and evaluation of the school parent involvement plan
 - Exercise parental rights to review teaching materials, textbooks, other resources, and assessments that have been administered to student (parent-student)
 - Parent Surveys- CCISD/Leader In Me
 - Parent representation for input regarding the Campus Needs Assessment/CIP
3. **Lavace Stewart Elementary** will hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a time convenient for parents and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite all parents of children participating in Title I, Part A programs to this meeting, and will encourage them to attend, by inviting them to:
- Meet the Teacher & supply drop off -August 18, 2023
 - Parent Information Night: Sept. 07, 2023
 - Veteran's Day Program: Nov. 9, 2023
 - Grade Level Performances/Choir Performances
 - Dual Language Nights: fall and spring
 - Social Media Accounts: Twitter, Facebook, School webpage
 - Skylert, Class DOJO, SeeSaw, Canvas
 - Book Character Parade: K-2nd grade October 27, 2023
 - Science Fair information
 - Watch D.O.G.S
 - Volunteer Breakfast: Sept. 20, 2023, to discuss opportunities organized and facilitated by PTA; year-long
 - PTA meetings: 4 scheduled 23-24
 - Character Rallies
 - Leadership Showcase (Leader in Me)
 - Fine Arts Night: April 4, 2024
 - PTA: Reflections: due by October 31
 - Book Fairs: fall and spring
 - Possible PTA Movie Night Drive In style: spring
 - Family Learning Night: October 12
 - PTA Fall Carnival: October 28

4. The **Lavace Stewart Elementary** will provide parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet by:

- Parent Conferences
- Report Cards
- Progress Reports
- Amplify parent letter in the fall and the spring K-2
- Dual Language Nights
- Dual Language Information Session for incoming Kinder
- Parent Guides for Standards Based Grading (English & Spanish)
- STAAR confidential student report
- TELPAS confidential student report
- HB1416- intervention for previous year's STAAR scores

5. The **Lavace Stewart Elementary** will at the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible by:

- PTA meetings
- CIIC
- Call outs (Skylert)
- Stewart Weekly sent home
- SeeSaw, Class DOJO, Canvas
- Email
- Phone calls
- Leader in Me family surveys
- parent conferences
- Dual Language Nights

6. The **Lavace Stewart Elementary** will provide each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading by:

- STAAR confidential student report
- Grade Placement Committee information
- Skyward- Parent Portal
- HB 1416- meeting to discuss intervention based on previous year's STAAR scores
- Amplify parent letter
- Dreambox data

7. The **Lavace Stewart Elementary** will take the following actions to provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002) by:
 - Teacher qualification letter
 - Teacher credentials available upon request

8. The **Lavace Stewart Elementary** will provide assistance to parents of children served by the school, as appropriate, in understanding topics by undertaking the actions described in this paragraph --
 - the state's academic content standards
 - the state's student academic achievement standards
 - the state and local academic assessments including alternate assessments
 - the requirements of Part A
 - how to monitor their child's progress
 - how to work with educators
 - Leader in Me

9. The **Lavace Stewart Elementary** will provide materials and training to help parents work with their children to improve their children's academic achievement, such as literacy training and using technology, as appropriate, to foster parental involvement, by:
 - Parent Information Night
 - Family Learning Night
 - Dual Language Nights
 - Canvas, Class DOJO, SeeSaw
 - Character books
 - Character Rallies
 - Leadership Showcase
 - Fine Arts Night April 4, 2024
 - Parent/Teacher Conferences- 2 times per year
 - Parent Support for beginning of year registration
 - School Book Fairs

10. The **Lavace Stewart Elementary** will, with the assistance of its parents, educate its teachers, pupil services personnel, principals and other staff in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners in the value and utility of contributions of parents, and in how to implement and coordinate parent programs and build ties between parents and schools, by:
 - Communication via Skylert (phone calls/email)
 - The Weekly
 - Social Media: Facebook, Twitter
 - Volunteer opportunities
 - New Student Welcome Lunch

- Fire Fighter Presentation to PK-1st Grade
- Winter Parties: Dec. 20, 2023
- Thanksgiving Feast: Nov. 17, 2023
- Public Calendar viewable by parents online

11. The **Lavace Stewart Elementary** will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parental involvement programs and activities with Head Start, Reading First, Early Reading First, Even Start, Home Instruction Programs for Preschool Youngsters, the Parents as Teachers Program, public preschool, and other programs. The school will also conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children, by:

- Pre-Kinder 4- full day program
- Book Character Parade
- Ready Rosie
- Free Breakfast for all

12. The **Lavace Stewart Elementary** will take the following actions to ensure that information related to the school and parent-programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request, and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

- Skylert (phone message, email, and text) in both English and Spanish
- Seesaw (multiple languages available)
- The Weekly: bilingual
- School Marque: bilingual
- Paper/electronic Flyers in Spanish and English
- All parent information sent by teachers is to be approved by admin beforehand
- Canvas
- Parent Conferences
- Home Visits as needed
- Individual Parent Phone Calls

Escuela Primaria Lavace Stewart
ESSA, Campus Título I

Política de participación de los padres en la escuela

PARTE I. EXPECTATIVAS GENERALES (Plantilla de muestra)

La **Escuela Primaria Lavace Stewart** acepta implementar los siguientes requisitos legales:

- De conformidad con la sección 1118, la escuela trabajará para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres a nivel escolar cumplan con los requisitos de la sección 1118 de la ESEA, y cada una incluya, como componente, un pacto de conformidad entre la escuela y los padres bajo la sección 1118 (d) de la ESEA. (Mire el adjunto).
- Las escuelas notificarán a los padres sobre la política en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. La política se pondrá a disposición de la comunidad local y se actualizará periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.
- Al llevar a cabo los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, la escuela proporcionará, en la medida de lo posible, todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de los niños migrantes, incluyendo la proporción de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA en un formato comprensible y uniforme que incluya formatos alternativos a petición y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa para toda la escuela del Título I, Parte A, desarrollado bajo la sección 1114 (b) de la ESEA, no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presentará cualquier comentario de los padres con el plan cuando la escuela presente el plan a la agencia educativa local (distrito escolar).
- La escuela involucrará a los padres de los niños que asisten a las escuelas del Título I, Parte A, en las decisiones sobre cómo se gasta el 1 por ciento de los fondos reservados del Título I, Parte A, para la participación de los padres, y se asegurará de que no menos del 95 por ciento del 1 por ciento reservado vaya directamente a las escuelas.
- La escuela desarrollará su propia capacidad y la de los padres para una fuerte participación de los padres, a fin de garantizar la participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres, y la comunidad, para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- La escuela proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA según lo soliciten los padres.
- La escuela se regirá por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos, de acuerdo con esta definición:

La participación de los padres significa que los padres participen al comunicarse de manera regular, bidireccional, y significativa, lo cual involucra el aprendizaje

académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) que los padres jueguen un papel integral al ayudar al aprendizaje de sus hijos;*
- (B) que se motive a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela;*
- (C) que los padres son socios activos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos;*
- (D) la realización de otras actividades, como las descritas en la sección 1118 de la ESEA.*

PARTE II. DESCRIPCIÓN DE CÓMO LAS ESCUELAS IMPLEMENTARÁN LOS COMPONENTES REQUERIDOS DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

NOTA: Stewart proporcionará reuniones flexibles para que los padres asistan a los eventos.
Ejemplos:

- Noche de información para padres de Título I
 - Aportes para el pacto escolar
 - Aportes para el Plan de Participación de los Padres
 - Aportes para la Evaluación de Necesidades del Campus/CIP
1. La **Escuela Primaria Lavace Stewart** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de su plan escolar de participación de los padres en virtud de la sección 1118 de la ESEA:
 - Los padres representantes de la población están invitados a cada reunión de CIIC.
 - Promover la participación de los padres en los programas de la escuela durante todos los eventos escolares.
 - Desarrollar conjunto con el maestro, un pacto entre la escuela y los padres para que su hijo describa cómo los padres, la escuela y el estudiante compartirán la responsabilidad para mejorar el rendimiento académico;
 - Identificar y abordar las barreras para la participación de los padres
 2. La **Escuela Primaria Lavace Stewart** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres en el proceso de revisión y mejoramiento escolar según la sección 1116 de ESEA:
 - Participación en el desarrollo, revisión y evaluación del plan de participación de los padres de la escuela.

- Ejercer su derecho de revisar los materiales didácticos, libros de texto, así como otros recursos y también examinar los exámenes que se le han administrado a su hijo
 - Considerar una encuesta para padres-CCISD/Líder en mi
 - Representación de los padres para comentarios sobre la Evaluación de Necesidades del Campus/CIP
3. La **Escuela Primaria Lavace Stewart** llevará a cabo una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en los programas del Título I, Parte A, y para explicar los requisitos del Título I, Parte A, y el derecho de los padres a participar en los programas del Título I, Parte A. La escuela convocará la reunión en un horario conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales para que los padres participen, ya sea por la mañana o por la noche, de este modo puedan asistir tantos padres como sea posible. La escuela invitará a todos los padres de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, a esta reunión, y los alentará a asistir, mediante:
- Conozca al maestro y entrega de útiles escolares- 18 de agosto 2023
 - Noche de información para padres el 27 de septiembre del 2023
 - Programa del día de los veteranos- 9 de noviembre del 2023
 - Noches de lenguaje dual: otoño y primavera
 - Cuentas de redes sociales: Twitter y Facebook, página de la escuela
 - *Skylert, Class DOJO, SeeSaw, Canvas*
 - Desfile de personajes de libros: Prekínder a 2^{do} grado-27 de octubre del 2023
 - Información de la feria de ciencias
 - Guardianes D.O.G.S
 - Desayuno para voluntarios: 20 de septiembre de 2023, para analizar las oportunidades organizadas y facilitadas por la PTA; todo el año
 - Reuniones del PTA: 4 programadas 23- 24
 - Asambleas de valores
 - Exhibición de liderazgo (Líder en mí)
 - Noche de bellas artes-4 de abril del 2024
 - PTA Reflexiones- entregar en o antes del 31 de octubre del 2023
 - Ferias de libro (otoño y primavera)
 - Posible campaña nocturna de cine del PTA al estilo *drive-in*: primavera
 - Noche de aprendizaje familiar: 12 de octubre
 - Carnaval de otoño del PTA: 28 de octubre
4. La **Escuela Primaria Lavace Stewart** proporcionará a los padres de los niños participantes información de manera oportuna sobre los programas del Título I, Parte A, que incluye una descripción y explicación del plan de estudios de la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los niños y los niveles de competencia que los estudiantes deben cumplir:
- Conferencias con padres
 - Las boletas de calificaciones

- Reporte de progreso del estudiante
- Carta de los padres de *Amplify* en el otoño y la primavera K-2
- Noches de lenguaje dual
- Noche de información de lenguaje dual para futuros estudiantes de kínder
- Guías de progresos para padres (inglés y español)
- Reporte confidencial del estudiante- STAAR
- Reporte confidencial del estudiante -TELPAS
- HB 1416: intervención para los puntajes STAAR del año anterior

5. La **Escuela Primaria Lavace Stewart**, a solicitud de los padres, brindará oportunidades de reuniones periódicas para que los padres formulen sugerencias y participen, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de sus hijos. La escuela responderá a cualquier sugerencia lo antes posible mediante:

- Reuniones del PTA
- CIIC
- Llamadas generales (*Skylert*)
- *E Semanal* enviado a casa
- Aplicaciones electrónicas: *SeeSaw*, *Class DOJO*, *Canvas*
- Correos electrónicos
- Llamada por teléfono
- Encuestas familiares de Líder en mi
- Conferencias de padres
- Noches de lenguaje dual

6. La **Escuela Primaria Lavace Stewart** proporcionará a cada padre un informe individual del estudiante sobre el desempeño de su hijo en la evaluación estatal en al menos matemáticas, artes de lenguaje y lectura al:
 - Reporte confidencial del estudiante- STAAR
 - Información del comité para la asignación del grado
 - Skyward
 - Portal para padres
 - HB 1416: reunión para discutir la intervención basada en los puntajes STAAR del año anterior
 - Carta de los padres de *Amplify*
 - Data de *Dreambox*

7. La **Escuela Primaria Lavace Stewart** tomará las siguientes medidas para proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su hijo haya sido asignado o haya sido enseñado durante cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no esté altamente calificado dentro del significado del término en la sección 200.56 de Regulaciones Finales del Título I (67 Reg. Fed. 71710, 2 de diciembre de 2002) por:
 - Carta de calificación docente
 - Credenciales de los maestros disponibles a pedido

8. La **Escuela Primaria Lavace Stewart** brindará asistencia a los padres de niños atendidos en la escuela, según corresponda, para comprender los temas mediante la realización de las acciones descritas en este párrafo:
 - los estándares del contenido académico del estado
 - los estándares del rendimiento académico estudiantil del estado,
 - las evaluaciones académicas estatales y locales, incluidas las evaluaciones alternativas,
 - los requisitos de la Parte A,
 - cómo monitorear el progreso de sus hijos
 - cómo trabajar con los educadores
 - Líder en mi

9. La **Escuela Primaria Lavace Stewart** proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres, mediante:
 - Noche de información para padres
 - Noche de aprendizaje familiar

- Noches de lenguaje dual
 - Canvas, *Class DOJO*, *SeeSaw*
 - Libros de valores
 - Asamblea de valores
 - Exhibición de liderazgo
 - Noche de bellas artes- 4 de abril del 2024
 - Conferencias de padres y maestros: 2 veces al año
 - Apoyo para padres para el registro de inicio de año
 - Ferias del libro escolares
10. La **Escuela Primaria Lavace Stewart** con la ayuda de sus padres, educará a sus maestros, personal de servicios para los alumnos, directores y otro personal sobre cómo comunicarse y trabajar con los padres para ser socios igualitarios en valor, sobre la utilidad de las contribuciones de los padres, y de cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y las escuelas, mediante:
- Comunicación a través de *Skylert* (llamadas telefónicas / correo electrónico)
 - El Semanal (*The Weekly*)
 - Medios sociales: *Facebook* y *Twitter*
 - Oportunidades para voluntarios
 - Almuerzo de bienvenida para nuevos estudiantes
 - Presentación de bombero para PK-1^{er} grado
 - Fiestas de invierno- 20 de diciembre del 2023
 - Calendario público visible para los padres en línea
11. La **Escuela Primaria Lavace Stewart** coordinará e integrará, en la medida de lo posible y apropiado, programas y actividades de participación de los padres en “Head Start”, “Reading First”, “Early Reading First”, “Even Start”, programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, programa de padres como maestros, preescolar público y otros programas. La escuela también llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos, mediante:
- Pre-Kínder 4- programa de día completo
 - Desfile de personajes de libros
 - *Ready Rosie*
 - Desayuno y almuerzo gratis para todos
12. La **Escuela Primaria Lavace Stewart** tomará las siguientes medidas para garantizar que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíen a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, incluidos formatos alternativos por pedido y, en la medida de

lo posible, en un idioma que los padres pueden entender:

- *Skylert* (mensaje de teléfono, correo electrónico y texto) en inglés y español
- Seesaw (múltiples idiomas disponibles)
- El Semanal (*The Weekly*)-bilingüe
- Tablero de frente a la escuela
- Folletos de papel en español e inglés
- Toda la información de los padres enviada por los maestros debe ser aprobada de antemano por el administrador
- Canvas
- Conferencias de padres
- Visitas al hogar según sea necesario
- Llamadas telefónicas individuales para padres