

## ROCHAMBEAU, THE FRENCH INTERNATIONAL SCHOOL

### PROJET D'ETABLISSEMENT 2022-2027

#### PREAMBULE

Le projet d'établissement formalise la vision collective de la communauté scolaire en termes de politique éducative et de mise en œuvre des programmes de l'Education nationale française dans le contexte spécifique de l'établissement. Il assure la cohérence des choix pédagogiques avec ses valeurs et son projet stratégique. Il a été élaboré en concertation de l'ensemble des membres de la communauté -professeurs, personnels non enseignants, parents, élèves.

Le projet d'établissement est articulé autour de quatre axes prioritaires déclinés en objectifs. Pour chacun de ces objectifs, des actions sont proposées, concrètes, déjà engagées pour certaines -leur présence marque alors leur importance pour le futur et notre volonté de les intensifier-, ou en projet. Les actions citées constituent des exemples et en aucun cas une liste exhaustive : le projet d'établissement est vivant, il s'enrichira de réflexions et de nouvelles idées au cours des années.

Un suivi permettra de constater régulièrement la mise en œuvre des objectifs, et de lancer de nouveaux projets.

#### CONTEXTE

Rochambeau, the French International School, est un établissement à programme d'enseignement français, homologué par le Ministère de l'Education nationale (homologation renouvelée pour la période 2021-2026), partenaire de l'AEFE et adhérent à la MLF. Il offre une scolarité complète de la maternelle à la terminale qui garantit la mobilité au sein du réseau des établissements à programme français dans le monde et contribue à la diffusion de la langue et de la culture françaises. Ouvert sur son environnement, délivrant le High School Diploma et proposant une filière IB, il s'attache à offrir des parcours diversifiés visant à la réussite de tous les élèves.

L'établissement scolarise 1065 élèves à la rentrée 2021 (avec pour objectif d'atteindre 1400 élèves d'ici à 10 ans), dont environ 40% de Français, 40% d'Etatsuniens et 20% d'élèves de 80 autres nationalités. Les familles ont inscrit leurs enfants à Rochambeau parfois pour des raisons différentes mais ont en commun d'avoir fait le choix de l'éducation à la française. Rochambeau porte des valeurs universalistes et se fixe des objectifs ambitieux : excellence pédagogique, rigueur intellectuelle et esprit critique, capacité d'adaptation, autonomie, maîtrise de plusieurs langues et ouverture au monde, respect de l'autre. Il fait de la diversité une valeur centrale, une chance pour chaque membre de la communauté.

Les élèves de Rochambeau ont vocation à poursuivre leurs études partout dans le monde. Leur formation primaire et secondaire et les diplômes qu'ils ont obtenus leur garantissent une large reconnaissance de leurs compétences et leur ouvrent les portes de toutes les filières.

Au moment de l'adoption de ce projet, Rochambeau est dans un moment particulier et enthousiasmant de son histoire. L'ouverture de son nouveau campus primaire va lui permettre de prendre un nouvel élan et la qualité exceptionnelle de ses installations est un atout de plus pour la réussite et l'épanouissement de ses élèves.

AXE 1 - ETUDIER LES LANGUES A ROCHAMBEAU :  
MAITRISER LE FRANÇAIS ET L'ANGLAIS DANS UN CONTEXTE MULTILINGUE ET MULTICULTUREL

Cet axe s'inscrit dans la cohérence avec la politique des langues de l'établissement (lien)

OBJECTIF

Assurer le bilinguisme français-anglais de tous nos élèves

- dès la maternelle, entrée progressive dans la nouvelle langue et progrès accompagnés par nos professeurs francophones et anglophones ; pour les élèves ayant effectué un parcours complet, l'objectif est le bilinguisme à l'issue du cycle 2
- les élèves qui nous rejoignent au cycle 2 sont accueillis en dispositif d'immersion, avec un Professeur des écoles spécialisé dédié
- implication du service FLE / FLSCO, en classe et en dehors de la classe, pour apporter leur expertise et soutenir les élèves qui éprouvent des difficultés
- apprentissage renforcé et accéléré de l'anglais : enseignement par des professeurs anglophones, enseignements non linguistiques (social studies dès le CP, mathématiques dès le CM1, histoire américaine dès la 4<sup>e</sup>), enseignements par groupes de compétences
- Section Internationale Américaine dès la 6e (enseignement de littérature américaine et de l'histoire-géographique en anglais)
- au lycée, différenciation linguistique des parcours : dominante francophone avec le Baccalauréat Français (classique ou BFI) ou anglophone (International Baccalaureate) ;

Quelques idées d'actions

ateliers de langage permettant de différencier les contenus enseignés en fonction du profil des élèves

développement des disciplines enseignées en deux langues grâce au coenseignement

alignement des programmes et des compétences, afin de renforcer l'apprentissage langagier

tous nos élèves volontaires admis en section internationale

offre du parcours IB dès le collège à partir de la rentrée 2023 (classe de 3<sup>e</sup>)

## OBJECTIF

Engager nos élèves dans un parcours plurilingue ambitieux

- trois langues vivantes enseignées (allemand, arabe, espagnol) et une langue de l'Antiquité (latin) ; l'objectif est pour tous les élèves d'atteindre un niveau B1 à l'issue du cycle terminal (B2 par le BFI trilingue)
- l'apprentissage de l'espagnol est proposé à tous les élèves à partir du cycle 3 (CM1) ; son enseignement est organisé en groupes de compétences
- la place de cette 3<sup>e</sup> langue est renforcée (Baccalauréat Français International trilingue ; option en IB cycle terminal, obligatoire dans le futur cycle 3<sup>e</sup>-seconde)

### Quelques idées d'actions

réécriture d'un programme ambitieux de langue 3, du CM1 à la terminale

ouverture d'un enseignement optionnel de renforcement de l'espagnol et de l'allemand dès la 6<sup>e</sup>

valoriser les compétences en langues de nos élèves (développement des certifications ; intégration d'un indicateur dans le bulletin scolaire...)

proposition d'une 4<sup>e</sup> langue à partir de la 4<sup>e</sup> ?

## OBJECTIF

Développer l'apprentissage et l'utilisation des langues dans et en dehors de la classe

- les langues sont mises en contexte et prennent vie, par des projets culturels (de classe, de niveau)
- développement d'occasions d'utiliser les langues dans un cadre non scolaire et convivial
- encouragement de la présence du français à la maison (cinéma, télévision, lecture...)

### Quelques idées d'actions

augmenter le nombre d'événements autour de fêtes importantes (ex. Dia de los Muertos...), d'activités ludiques (artistiques, culturelles, présentations de pays, rencontres avec des personnalités, échanges...)

participer plus fréquemment aux opérations du MEN, de l'AEFE et de la MLF (ex. « Mai des langues », Printemps des Poètes, ADN-AEFE, ...)

proposer des clubs dans toutes les langues -enseignées ou non dans l'établissement

organiser des voyages, en France et vers d'autres pays francophones, et vers les pays qui utilisent nos langues étrangères enseignées

proposer l'étude de la langue française aux parents d'élèves ?

## AXE 2 - REUSSIR A ROCHAMBEAU :

ACCOMPAGNER CHAQUE ELEVE VERS LA REALISATION DE SES PROJETS D'AVENIR

### OBJECTIF

Amener chaque élève à sa propre excellence

- les élèves sont différents -dans leurs projets, leurs goûts, leurs aptitudes- et la notion de réussite dépend de chacun : ces différences sont prises en compte par les équipes pédagogiques dans leur enseignement et leur évaluation, et les élèves sont en permanence encouragés et valorisés ; le point commun à tous les élèves : l'ambition, que nous visons à encourager
- dans chaque discipline, les élèves en réussite sont portés au plus haut, et les élèves plus fragiles sont soutenus (en classe et si besoin avec les professeurs du SLS)
- toutes les disciplines sont importantes et valorisées -sciences, humanités, arts, sports, langues...
- l'enseignement des sciences est particulièrement approfondi : mathématiques et sciences expérimentales sont présentes chaque année, et les élèves peuvent choisir de renforcer leurs apprentissages dans ces disciplines (options, spécialités)

### Quelques idées d'actions

mise en place d'outil de suivi du projet de l'élève, qui favorisera la reconnaissance de sa réussite par rapport à ses objectifs

développement de temps différenciés au premier degré dans le cadre des ateliers

mise en place d'un dispositif d'excellence en cycle terminale

mise en place de clubs permettant l'approfondissement de compétences sous une forme ludique

participation à des concours, dans toutes les disciplines

### OBJECTIF

Développer toutes les compétences de l'élève et s'épanouir à l'école

- la réussite n'est pas que la performance scolaire, elle implique le développement d'autres compétences -de vie, d'engagement...- et la réussite hors de la classe est aussi importante que la réussite en classe
- nos élèves sont dans une école exigeante, ils ont des journées longues, ils sont ambitieux... ils sont reconnus pour leurs efforts, valorisés pour les compétences qu'ils acquièrent,

accompagnés et rassurés. Les équipes pédagogiques et les school counselors, la vie scolaire et tous les personnels sont présents pour eux, disponibles. Chacun prend en compte la nécessité d'aider nos jeunes à trouver l'équilibre entre le scolaire et la vie personnelle.

- l'école n'est pas un lieu de compétition, et tout doit être mis en œuvre pour limiter les effets néfastes de la course aux notes et de la comparaison

#### Quelques idées d'actions

désignation d'un professeur référent pour chaque élève, qui le suivra au fil de son parcours et pourra le conseiller

réflexion sur les bulletins et les outils de suivi des résultats scolaires (utilisation de pronote)

développer la coopération entre élèves, et le tutorat entre pairs

l'ouverture du site de Maplewood renforcera l'importance des actions de liaison CM2-6e

#### OBJECTIF

Construire et réussir son projet d'orientation post-baccalauréat

- les années passées à Rochambeau sont déterminantes pour l'accès à l'enseignement supérieur : élèves, parents et équipes pédagogiques travaillent ensemble, en lien avec le service d'orientation, à la définition du projet de l'élève, un projet qui commence à être réfléchi dès le collège, se construit et évolue jusqu'en terminale
- les spécificités de ce projet sont prises en compte par les équipes pédagogiques dans l'appréciation des efforts et des progrès de l'élève, en fonction des compétences à travailler
- valoriser les engagements et réussites hors de la classe pour mieux mettre en valeur les qualités de nos élèves en vue de leurs candidatures dans le supérieur
- notre programme avec le Montgomery College (premiers cours en « dual enrolment » offerts à la rentrée 2022) doit permettre aux élèves qui le souhaitent de commencer à se confronter aux objectifs et méthodes de l'enseignement supérieur et à accumuler des « credits ».

#### Quelques idées d'actions

construction d'un programme des « vies de classe » au second degré, incluant les temps d'intervention des conseillers d'orientation

création d'un outil du suivi de projet de l'élève (passeport pour l'orientation ?)

développement des cours proposés en coopération avec le Montgomery College

ajout d'une rubrique dans le bulletin scolaire au lycée ?

accent sur des projets développant les compétences orales

mise en place d'ateliers de préparation des candidatures vers les universités

### AXE 3 - VIVRE ENSEMBLE A ROCHAMBEAU :

ASSURER LE BIEN-ETRE DE CHACUN AU SEIN D'UNE COMMUNAUTE DIVERSE ET BIENVEILLANTE

#### OBJECTIF

Garantir un environnement attentif et respectueux

- insistance sur la notion de respect : chacun doit faire sien l'objectif du bien-être de tous, et adopter des comportements qui garantissent la sérénité de la vie sur le campus (comportement, langage, communication non violente) ; professeurs, vie scolaire et school counselors interviennent fréquemment en classe pour travailler les compétences de vie avec les élèves
- chacun doit se sentir à l'aise et en sécurité à l'école, ce qui passe par la prise en compte des émotions de chacun, par l'écoute : tous les personnels sont disponibles, tous les élèves peuvent s'exprimer
- le harcèlement fait l'objet d'actions de prévention, et toute situation de harcèlement est immédiatement prise en charge : tout élève peut s'adresser à tout adulte pour parler d'une situation vécue ou connue
- une attention particulière est portée à l'égalité de genre

Quelques idées d'actions

développement du programme de "Restorative practices"

activités bien-être intégrées à la journée de l'élève

ouverture d'un « safe space » ("espace de bienveillance"), pour permettre aux élèves qui en auraient besoin de trouver un accueil et une écoute

campagnes de sensibilisation et prévention réalisées par les élèves pour les élèves : contre le harcèlement, pour la bienveillance, etc...

#### OBJECTIF

Célébrer la diversité de notre communauté

- Rochambeau est une école ouverte et inclusive, où la diversité n'est pas qu'un fait constaté : elle est érigée comme une chance et est célébrée
- la politique DEI est volontariste, engagée depuis maintenant deux ans, elle se poursuivra pour continuer à faire progresser l'établissement dans tous ses aspects, afin que chacune et chacun sache qu'il a sa place dans notre communauté

- l'éducation à la diversité, et sa célébration, commencent dès l'école maternelle et se poursuit jusqu'à la terminale

#### Quelques idées d'actions

les enseignements seront retravaillés pour intégrer l'objectif de diversité et permettre à chacun de se retrouver dans les contenus des cours

un calendrier des célébrations sera établi, et suivi par tout l'établissement ; des événements seront organisés (commémorations, célébrations)

une brigade d' « alliés » sera constituée, avec des élèves formés, et visibles (port de signes distinctifs)

un programme sera établi visant à donner une continuité et une lisibilité à nos actions

mise en valeur de toutes les composantes de notre communauté (biographies, etc...)

### OBJECTIF

Faire vivre nos campus !

- nos campus sont agréables, et chacun doit être impliqué dans leur conservation et leur amélioration, ils doivent être toujours plus chaleureux et accueillants
- les élèves ont un rôle fondamental à jouer pour participer à l'amélioration de ces espaces où ils passent la plus grande partie de leur temps ; à travers les Conseils (d'élèves, de vie collégienne, de vie lycéenne) notamment, ils formulent des propositions, et des moyens (locaux, matériels) sont mis à leur disposition pour la réalisation de leurs initiatives
- des événements et projets permettront de favoriser l'attachement des élèves à leur école (ex. assemblées) ; décidés collectivement, ils rythmeront l'année scolaire et permettront aux élèves d'apporter leurs compétences et leurs idées à la communauté
- nos campus sont des lieux de l'apprentissage du vivre ensemble, et l'esprit de communauté doit être développé, en mettant en avant ce qui nous rassemble et nous unit : nos valeurs, et notamment celles provenant de l'humanisme

#### Quelques idées d'actions

les espaces -circulations, salles de classes, espaces de détente et de restauration...- seront décorés par les élèves, par des installations pérennes ou renouvelées en fonction de projets, ou pour des temps de fête

la réorganisation sur deux campus -Maplewood et Forest Road- ouvre de très importantes opportunités pour offrir de nouveaux espaces à nos élèves, dont certains seront dédiés à leur bien-être et placés sous leur responsabilité (ex. foyer des lycéens)

multiplier les projets qui développent l'attachement de chacun à l'école (type « fleurs des langues »)

la communauté sera invitée à désigner une mascotte et choisir une devise

AXE 4 – DEVENIR CITOYEN A ROCHAMBEAU :  
OUVRIR NOS ELEVES AUX PROBLEMATIQUES DU MONDE CONTEMPORAIN

OBJECTIF

Apprendre la responsabilité et l'engagement

- cet apprentissage se fait tout au long de la scolarité, en classe (travaux collaboratifs dans toutes les disciplines, en EPS -arbitrage, coaching...-, rôle des délégués de classe, etc...) et hors la classe (participation aux instances de l'établissement, clubs et activités menées par des élèves)
- les élèves sont encouragés dans leurs prises d'initiatives, qui sont accompagnées et facilitées ; ils sont invités à s'exprimer et sont écoutés
- le community service est encouragé et valorisé, notamment autour de thématiques fixées collectivement, qui donne une cohérence aux actions

Quelques idées d'actions

mise en place d'un Conseil d'élèves au premier degré

création d'une « Semaine du Community Service », autour de thématiques donnant une cohérence aux actions ; encouragement des actions de solidarité

afin d'étendre ce qui est prévu au sein du programme IB, pendant les années de lycée, un projet de community service ou de coopération internationale sera défini par les élèves au cours de leur année de seconde, puis mené pendant leur cycle terminal (conjointement, filières IB et française)

encourager les élèves à proposer des clubs et des projets et les aider à les réaliser (mise à disposition d'un budget, choix des projets par les élèves eux-mêmes)

developpement du « peer tutoring »

mise en place d'un « carnet du citoyen » qui recense les initiatives et les engagements des élèves

OBJECTIF

Eduquer aux médias et aux réseaux sociaux

- l'information est un enjeu majeur dans nos sociétés modernes, la multiplication des canaux d'information et la difficulté à en distinguer la pertinence doivent faire l'objet d'une éducation de nos élèves
- comprendre les mécanismes de production de l'information, apprendre à discerner la désinformation sur les réseaux

- dans le même temps il s'agit d'ouvrir chacun aux opinions des autres, et à ne pas s'enfermer dans une vision monolithique du monde : en classe, les professeurs auront toujours à cœur de montrer qu'il existe des multiplicités de points de vue

#### Quelques idées d'actions

renforcer notre programme d'éducation aux médias et à l'utilisation des réseaux sociaux, notamment en lien avec les documentalistes et les School Counselors ; un curriculum sera rédigé (« programme citoyen numérique »)

établissement d'un programme d'éducation aux « fake news »

établissement d'une charte d'utilisation des réseaux sociaux, signée par tous les élèves

mise en place d'une web radio

faire intervenir des journalistes des médias américains et internationaux

#### OBJECTIF

Prendre conscience des grands enjeux de notre temps

- au cœur de notre mission en tant qu'école figure l'ouverture de nos jeunes aux grandes questions qui traversent nos sociétés, et le développement de l'esprit critique, sans induire une idéologie, mais dans la cohérence de nos valeurs d'ouverture, de respect et d'égalité de toutes et tous ; notre objectif est que nos élèves deviennent des adultes, citoyens du monde, capables de se positionner de manière informée.
- nos programmes et nos projets intègrent les clés de compréhension des enjeux sociaux, politiques, géopolitiques, environnementaux, à toutes les échelles (locale, régionale, nationale, continentale, mondiale)
- la mobilisation autour des enjeux du développement durable est particulièrement importante : nos élèves, toutes les équipes et les parents impulsent et mettent en œuvre des projets, sous la conduite de notre coordonnateur EDD ; l'établissement se fixe comme objectifs d'avancer dans les différents degrés de labellisation proposés par l'AEFE

#### Quelques idées d'actions

chaque année, sous la conduite de notre coordonnateur EDD, l'établissement mène des actions concrètes, qui impliquent élèves, parents et personnels

identification, dans les programmes, à tous les niveaux, de ce qui permet de sensibiliser nos élèves et de les ouvrir aux différents sujets, et de rendre ainsi notre action lisible et visible

implication d'élèves dans des projets leur permettant de développer les connaissances et de prendre position (ex. club débats, MUN, Rochakhaton, etc...)

créer un award de l'engagement pour l'environnement