

**Educación integral sobre salud sexual (Comprehensive Sexual Health Education) del Distrito Escolar Franklin Pierce  
Reunión informativa**



**¡Gracias por su presencia!**



# About Cardea

Cardea is a national, women of color-led organization with 50 years of experience in social impact evaluation, policy advancement, capacity development, and professional learning

## Cardea is passionate about:

- Advancing **social impact evaluation** by designing approaches that leverage data to answer important community questions and foster new understanding
- Informing **policy advancement** by connecting evidence and practice to support sustainable solutions that center community strengths and wisdom
- Engaging in collaborative **capacity development** that honors communities and organizations' inherent strengths and drivers of success
- Promoting competency-based **professional learning** to develop compassionate and inspiring leaders

# Agenda

5 minutos

Bienvenida y presentaciones  
Legislación sobre la CSHE del estado de Washington

10 minutos

Equipo de trabajo para la CSHE

15 minutos

5 minutos

Próximos pasos

10 minutos

Encuesta para la participación de las familias

15 minutos

Preguntas y respuestas

# Legislación sobre la CSHE del estado de Washington



# Requisitos del estado de Washington para la CSHE

El plan de estudios, la enseñanza y los materiales utilizados para brindar una educación integral sobre salud sexual (Comprehensive Sexual Health Education, CSHE) deben ser **médica y científicamente precisos, -adecuados a la edad de los estudiantes y deben incluirlos a todos**, independientemente de su condición de clase protegida conforme al capítulo 49.60 del Código Revisado de Washington (Revised Code of Washington, RCW). **Así mismo, deben incluir información sobre la abstinencia y otros métodos para prevenir un embarazo no deseado y las enfermedades de transmisión sexual.** La abstinencia no se puede enseñar excluyendo otros materiales y enseñanzas sobre anticonceptivos y prevención de enfermedades”.

# Requisitos de equidad e inclusión

“La educación sobre salud sexual debe ser adecuada para los estudiantes independientemente de su género, raza, orientación sexual y estado de discapacidad, y debe concordar con las directrices para la información sobre salud sexual y la prevención de enfermedades”.

# La CSHE en 4.º y 5.º grado: requisitos

- La CSHE debe proporcionarse a más tardar en el 5.º grado.
- Estos son los temas requeridos:
  - La comprensión y el respeto de los límites personales.
  - El desarrollo de amistades saludables.
  - La comprensión básica del crecimiento y desarrollo humano.
  - La enseñanza sobre la prevención del VIH/sida.

# La CSHE en 4.º y 5.º grado: importancia

La CSHE en 4.º y 5.º grado ayuda a los estudiantes a lo siguiente:

- Comprender, valorar y sentir autonomía sobre su cuerpo.
- Comunicarse de manera eficaz con sus compañeros.
- Respetar el derecho de los demás a la autonomía corporal.
- Mostrar dignidad y respeto por todas las personas, sin importar su orientación sexual ni identidad de género.
- Identificar adultos de confianza y recursos confiables para obtener información.

# La CSHE y los derechos de los padres o cuidadores

El estado de Washington exige que los padres o cuidadores:

- Reciban información con anticipación sobre la enseñanza planificada.
- Tengan la posibilidad de revisar todos los materiales de enseñanza sobre la CSHE.

- Tengan la posibilidad de elegir que su hijo no participe en la enseñanza de la CSHE.

# Preguntas



# Equipo de trabajo para la CSHE



# Miembros

- Maestros
- Consejero
- Directores
- Personal de enfermería
- Padres
- Administradores de la Oficina Central

# Propósito

- Seleccionar y recomendar un plan de estudios para la CSHE que se alinee con los requisitos del estado y que incluya a todos los estudiantes del Distrito Escolar Franklin Pierce (Franklin Pierce School District).
- Recomendar el plan de estudios seleccionado al Comité de Materiales de Enseñanza.

# Proceso

- Anteriormente:
  - Se revisó la política del FPSD y se analizaron los requisitos legislativos y las normas de la CSHE.
  - Se editó y aprobó una guía de evaluación para la selección del plan de estudios que se alinea con los valores y criterios que el equipo de trabajo identificó como prioridades para la comunidad del FPSD.
  - Los administradores del FPSD eligieron cuatro planes para su revisión con base en la lista de planes de estudios revisados por la Oficina del Superintendente Estatal de Enseñanza Pública (Office of Superintendent of Public Instruction, OSPI) y en factores logísticos como el número de lecciones y el costo.



# Recomendación - Pubertad: los años de asombro

# Pubertad: los años de asombro: Descripción general de la lección

4º grado	5º grado	6º grado
<p>Esta serie de 6 lecciones comienza recordando a los estudiantes cuánto han crecido y cambiado desde que nacieron, y cuánto más crecerán y cambiarán por delante.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Establece un clima de sala de clase seguro.</li> <li>● Se enfoca en la comunicación familiar, los papeles y la importancia del apoyo familiar y comunitario.</li> <li>● Introduce cambios durante la pubertad y nuevas necesidades higiénicas.</li> </ul>	<p>Esta serie de 7 lecciones se enfoca en promover el respeto por los compañeros a medida que experimentan la pubertad, impresionar a los jóvenes con el asombro y la responsabilidad de volverse físicamente capaces de reproducirse y la importancia de posponer las relaciones sexuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Establece un ambiente seguro en la sala de clase y estimular la comunicación familiar.</li> <li>● Amplía el conocimiento de los cambios en la pubertad, incluidos los cambios socioemocionales.</li> <li>● Enseña consentimiento y respeto por los límites.</li> </ul>	<p>Esta serie de 10 lecciones se enfoca en motivar a los jóvenes a tomar decisiones de comportamiento que los mantendrán saludables ahora y en el futuro para la salud sexual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Repasar sobre los cambios físicos, sociales, emocionales y cognitivos en la pubertad</li> <li>● Explora las relaciones saludables versus las no saludables</li> <li>● Enseña habilidades de consentimiento, respeto, toma de decisiones y habilidades de abogacía</li> <li>● Prácticas que identifican fuentes precisas de información.</li> </ul>
<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> “Me pregunto cómo funcionan las cosas”</p> <p><b>LECCIÓN 1:</b> Establecer el Clima para el Crecimiento</p> <p><b>LECCIÓN 2:</b> Familias y Papeles</p> <p><b>LECCIÓN 3:</b> Respetar a Nuestros Amigos - Género</p> <p><b>LECCIÓN 4:</b> Pubertad en Personas de Cuerpo Masculino</p> <p><b>LECCIÓN 5:</b> Pubertad en Personas con Cuerpo Femenino</p> <p><b>LECCIÓN 6:</b> Cambios en la Piel</p>	<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> “Me pregunto que me esta pasando”</p> <p><b>LECCIÓN 1:</b> ¡Listos, Colóquense, Crezcan!</p> <p><b>LECCIÓN 2:</b> La Pubertad y el Sistema Reproductor Masculino</p> <p><b>LECCIÓN 3:</b> La Pubertad y el Sistema Reproductor Femenino</p> <p><b>LECCIÓN 4:</b> Reproducción</p> <p><b>LECCIÓN 5:</b> Higiene Personal y Hábitos Saludables</p> <p><b>LECCIÓN 6:</b> Cambios Sociales y Emocionales</p> <p><b>LECCIÓN 7:</b> Respetar a Nuestros Amigos: Consentimiento</p>	<p><b>INTRODUCCIÓN:</b> “Me pregunto qué sucederá después”</p> <p><b>LECCIÓN 1:</b> Creciendo Juntos</p> <p><b>LECCIÓN 2:</b> Cómo Funciona Mi Cuerpo</p> <p><b>LECCIÓN 3:</b> Hormonas, Cerebros y Sentimientos</p> <p><b>LECCIÓN 4:</b> Relaciones Saludables</p> <p><b>LECCIÓN 5:</b> Desafíos de Relación</p> <p><b>LECCIÓN 6:</b> Tomar Decisiones Responsables</p> <p><b>LECCIÓN 7:</b> Infecciones de Transmisión Sexual</p> <p><b>LECCIÓN 8:</b> Rechazar o Reportar</p> <p><b>LECCIÓN 9:</b> Alfabetización Mediática e Informativa</p> <p><b>LECCIÓN 10:</b> Futuro Yo</p>

# Preguntas



# Próximos pasos



# Próximos pasos

- Presentación del plan de estudios recomendado ante el Comité de Materiales de Enseñanza (23 de mayo) y la Junta Escolar (7 de junio) para su aprobación.
- Implementación del plan de estudios para el año escolar 2022-2023 (pendiente de aprobación).
- Desarrollo profesional para educadores (otoño de 2022).

# Encuesta para la participación de las familias



# Información de la encuesta

- Encuesta anónima para que las familias aporten sus ideas sobre la adopción del plan de estudios.
- Enlace al formulario de Google:  
<https://forms.gle/sj6umGettZQemgqxq6>.

# Preguntas y respuestas



# Preguntas



# ¡Gracias!

**Mary Hubert, MPH, MSW** (elle)  
Gerente de capacitación

**Christine Hagstrom, MPH** (ella)  
Directora del programa

**Vicki Bates** (ella)  
Directora ejecutiva, Servicios de  
Enseñanza y Aprendizaje

**Linda DiGiorgi** (ella)  
Especialista en Programas de Primaria