

Simplified Chinese

标准水平总和及相应描述

以下图表由国际学士学位组织 (International Baccalaureate Organization) 发布, 提供与学生标准水平总和 (Criterion Levels Total, CLT) 相关联的学生工作质量、理解深度以及批判和创造性思维水平的描述。

标准水平总和 (CLT)	描述
28-32	经常进行高质量的创新工作。对概念和背景有 全面、细致的理解 。持续表现出 卓越的批判性及创造性思维 。经常以 独立和专业的方式 迁移知识和技能, 以应对各种复杂的课堂和现实生活的情况。
24-27	偶尔进行高质量的创新工作。对概念和背景有 宽泛的理解 。经常表现出 卓越的批判性及创造性思维 。经常以 独立的方式 利用知识和技能, 以应对 熟悉或不熟悉的 课堂和现实生活的情况。
19-23	大体上能进行高质量的工作。对概念和背景有 稳妥的理解 。有时表现出 卓越的批判性及创造性思维 。利用知识和技能来应对 熟悉或不熟悉 (在获得支持的条件下) 的课堂和现实生活的情况。
15-18	能进行优质的工作。对大多数概念和背景有 基本的理解 , 存在少数误解和较小的差距。经常表现出 基本的批判性及创造性思维 。在熟悉的课堂环境中运用知识和技能具有一定的 灵活性 , 但在不熟悉的环境中 需要获得支持 。
10-14	能进行合格的工作。对许多概念和背景有 基本的理解 , 偶尔存在明显的误解或差距。 开始 表现出一些 基本的批判性及创造性思维 。经常 未能灵活运用 知识和技能, 即使是在 熟悉的课堂环境中也需要获得支持 。
6-9	能进行质量有限的工作。在对许多概念和背景的理解方面 存在误解或重大差距 。 未能经常表现出批判性或创造性思维 。通常 未能灵活运用 知识和技能, 并且 未能经常应用 知识和技能。
0-5	能进行质量非常有限的工作。对 大多数概念和背景存在明显的误解或缺乏理解 。 很少表现出批判性或创造性思维 。 使用知识或技能非常不灵活且次数少 。