

LOS ESTUDIANTES MULTILINGÜES DE VUSD

El camino hacia el dominio del idioma inglés

ENCUESTA SOBRE EL IDIOMA EN EL HOGAR

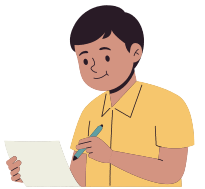
VUSD identifica el idioma principal de un estudiante a partir de las respuestas proporcionadas en su encuesta sobre el idioma en el hogar. A los estudiantes con un idioma principal distinto del inglés se les asigna un estatus pendiente "TBD" para evaluar su dominio del idioma inglés.



1

EVALUACIÓN INICIAL

Todos los estudiantes con estatus "TBD" toman la prueba estatal inicial ELPAC para determinar su clasificación como Estudiante multilingüe (ML) o como Estudiante con dominio inicial del idioma inglés (IFEP, por sus siglas en inglés). Las pruebas y los informes de puntaje se realizan dentro de los 30 días después de la fecha de inscripción.



2

APOYO Y MONITOREO

Los estudiantes ML son inscritos en uno de dos programas de instrucción (Inmersión estructurada en inglés "SEI" o Doble inmersión). Recibirán apoyo en el desarrollo del idioma Inglés (ELD), y son monitoreados dos veces por año - en el otoño y en la primavera.



3

EVALUACIÓN ANUAL

Todos los estudiantes ML en California toman el ELPAC sumativo durante la primavera para medir su progreso. Los resultados de las pruebas se utilizan para guiar su enseñanza y para ser considerados para la reclasificación en el siguiente año escolar.



4

RECLASIFICACIÓN

Los estudiantes multilingües salen del programa y discontinúan las pruebas ELPAC después de cumplir con los criterios de reclasificación de VUSD. Las recomendaciones para la reclasificación se llevan a cabo con la participación de los maestros, administradores y los padres/tutores.



5

MONITOREO

Los estudiantes reclasificados son monitoreados durante 4 años después de la reclasificación. Es posible que se recomienden apoyos adicionales durante este período de 4 años para ayudar a los estudiantes alcanzar sus metas académicas.



6

bit.ly/ML-Students

