

Cottage Elementary School (د کوټیج لومړنی ښوونځی)

2022 د ښوونځي د محاسبې راپور کارت

د ښوونځي د محاسبې د راپور کارت په اړه عمومي معلومات (SARC)

په کلفورنیا کې د ایالاتي قانوني له مخې هر کال د فبروري په 1 نیټه د ښوونځي څخه غوښتنه کېږي ترڅو د محاسبې راپور کارت خپور کړي (SARC). عامه ښوونځي د حالاتو او فعالیت په اړه معلومات لري. SARC د محلي بویجی کنټرول فرمولې (LCFF) تر عنوان لاندې د کلفورنیا د هر عامه ښوونځي د حالاتو او فعالیت په اړه معلومات لري، ټولې تعلیمي ادارې (LEA) اړ دي ترڅو محلي کنټرول او د محاسبې پلان چمتو کړي کوم چې دا واضح کوي ترڅو څه ډول دوی د زده کوونکو لپاره کلني اهداف د ځانگړو فعالیتونو سره تړلاسه کوي، ترڅو ایالاتي او محلي لومړیتوب پوره کړي. سربیره پر دې، LCAP ته راپور شوي معلومات باید SARC ته راپور کړل شويو معلومات سره یوځای شي.

د SARC عمومي کتنه



د تیر کال د راپورونو لیدلو لپاره د SARC د اړتیاو او لاسرسي په اړه همدا راز د کلفورنیا د SARC د تعلیم ادارې (CDE) په اړه د نورو معلوماتو لپاره لاندې ویب پاڼې څخه لیدنه وکړئ
<https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa>

د LCFF یا LCAP په اړه د نورو معلوماتو لپاره په لاندې لینک کې د CDE LCFF ویب پاڼه وگورئ
<https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc>

د ښوونځي د ټولني غړو او د والدینو/سرپرستانو په اړه اضافي معلوماتو ترلاسه کولو لپاره د د ښوونځي سر معلم یا د ولسوالۍ دفتر سره اړیکه ټینګه کړئ.

DataQuest یو آنلاین توکی دی چې د CDE DataQuest په ویب پاڼه <https://dq.cde.ca.gov/dataquest> کې په شتون لري چې د ښوونځي او د ښوونځي، ولسوالۍ او ښارگوټي د پرتلني په اړه اضافي معلومات لري DataQuest یو غښتنلی سیستم دی چې د محاسبې په اړه راپورونه چمتو کوي. (د بیلګې په توګه د ازموینې معلومات، نوم لیکنه، د عالي ښوونځي څخه فارغ شوي، مشروط شوي، د کورس نوم لیکنه، استخدام، او د انگلیسي زده کوونکو په اړه معلومات).

DataQuest



د کلفورنیا ښوونځي دیشبورډ (دیشبورډ) <https://www.caschooldashboard.org> د کلفورنیا نوي محاسبه، دوامداره پرمختايي سیستم منعکسوي او همداراز دا چې ELA او ښوونځي څه ډول د کلفورنیا د نفوس اړتیاوي پوره کوي په اړه معلومات وړاندې کوي. دیشبورډ هغه راپورونه له ځان سره لري چې د LEAs، ښوونځيو، او زده کوونکو ډلو فعالیت په دولتي او محلي اقداماتو کې څرګندوي ترڅو د پیاوړتیا، ننگونو، او پرمختګ ته اړتیا لرونکي ساحو په پیژندلو کې مرسته وکړي.

د کلفورنیا ښوونځي دیشبورډ



د انټرنټ لاسرسي په عامه کتابخونو او نورو عامه ساحو کې د لاسرسي وړ دی (د بیلګې په توګه، د کلفورنیا ایالاتي کتابخانه). په عامه ساحو او کتابخونو کې د انټرنټ لاسرسي د لومړي راتګ لومړی خدمت په بنیاد سره وړوګول کېږي. د کاروني نور بندیزونه ممکن ساعتوار جریان او د وخت محدودیت وي چې د کاري حوزې له لوري (د لاسرسي اړوند) کارول کېږي، د سافټویر برنامې او د چاپ ماشین په کاري حوزو کې شتون لري.

انټرنټ ته لاسرسي

2022-23 د ښوونځي سره اړيکه نيولو معلومات

Cottage Elementary School (د کوټيج لومړنی ښوونځی)	د ښوونځي نوم
Morse Avenue 2221	سړک
Sacramento CA, 95825	ښار، ایالت، زیپ کوډ
971-5306 (916)	د تلیفون شمیره
Arthur Estrada	اساس
Arthur.estrada@sanjuan.edu	برېښنالیک
https://www.sanjuan.edu/Domain/16	د ښوونځي ویب پاڼه
34-67447-6034441	د والیت-ولسوالۍ-ښوونځي (CDS) کوډ

2022-23 ولسوالۍ سره د اړيکه نيولو معلومات

San Juan Unified School District (د سن جوان د ښوونځيو متحده اداره)	د ولسوالۍ نوم
971-7700 (916)	د تلیفون شمیره
Melissa Bassanelli	رینس
info@sanjuan.edu	برېښنالیک
www.sanjuan.edu	د ولسوالۍ د ویب پاڼې پته

2022-23 د ښوونځي عمومي کتنه

د دې ښوونځي په اړه

2022-23 د ټولګي په کچه د زده کوونکو نوم لیکنه

د زده کوونکو شمیره	د ټولګي کچه
132	ورکتون
84	1 ټولګی
71	2 ټولګی
72	3 ټولګی
61	4 ټولګی
59	5 ټولګی
479	مجموعه نوم لیکنه

2022-23 د زده کوونکو د ډلو لخوا د زده کوونکو نوم لیکنه

د زده کوونکو ډله	د مجموعي نوم لیکني سلنه
بڅینه	43.8
تارینه	56.2
امریکايي سور پوستی یا اصلي الاسکايي	0.6
اسیایي	40.1
تور یا افریقایي اصله امریکايي	4.8
فیلیپیني	0.0
هسپانوي یا لاتیني	16.7
اصلي هاوایی یا د آرام سمندر ټاپو اوسیدونکی	0.4
دوه یا ډیر نژادونه	4.2
سپین پوستی	33.2
د انگلیسي زده کوونکی	50.3
خوان واده کوونکی	0.6
بی کوره	3.1
مهاجر	0.2
په ټولنیز اقتصادي ډول بی گټي	87.9
معلومات لرونکی زده کوونکی	7.5

د زده کړي شرایط

د دولت لومړیتوب: اساس

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: اساس (1 لومړیتوب):

- هغه ښوونکو ته درجه چې په مناسب ډول ګمارل شوي او په تعلیمي ساحه کې په بشپړ ډول اعتباري دي او هغه زده کوونکو ته چې دوی ورته تدریس کوي.
- زده کوونکي په معیاري راټول شویو لارښوونکو معلوماتو ته لاسرسی لري: او
- د ښوونځي سهولتونه په غوره حالت کې ترلاسه کيږي.

2020-21 د ښوونکو ګډون او ځای پر ځای کول

دولت سلنه	دولت شمیره	ولسوالی سلنه	ولسوالی شمیره	ښوونځی سلنه	ښوونځی شمیره	واک/دنده
83.12	228366.10	71.81	1679.20	100.00	19.50	په بشپړه توګه (ابتدایه یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پر ځای کولو لپاره اعتباري (په سمه توګه ټاکل شوی)
1.53	4205.90	0.90	21.00	0.00	0.00	داخلي اعتبار ترلاسه کوونکی په سمه توګه ګمارل شوي
4.08	11216.70	2.11	49.30	0.00	0.00	هغه ښوونکي چې بی اعتباره او غلطې دندې ولري (د ESSA لاندې غیر مفید)
4.41	12115.80	12.72	297.30	0.00	0.00	اعتباري ښوونکي چې له ساحې دباندې ګمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندې د ساحې دباندې)
6.86	18854.30	12.46	291.30	0.00	0.00	نامعلوم.....
100.00	274759.10	100.00	2338.40	100.00	19.50	د تدریس مجموعي مقامات

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت پر بنسټ (FTE) حالت لري. یو (FTE) د یو کارکوونکي د بشپړ وخت کار سره مساوي ده، یو (FTE) همداراز د هغه دوه کارکوونکو چې 50 فیصده بشپړ وخت کار کوي نماینده کوي. سربیره پر دې، دنده د هغه خدماتو په څیر وړاندې کيږي چې یو تدریس کوونکی د تنظیم، مضمون او د ټولګي په کچه ګمارل شوی وي وړاندې کوي. یو با صلاحیته تدریس کوونکی زده کوونکو ته د خدماتو وړاندې کولو لپاره ګمال کيږي.

2021-22 د ښوونکو ګډون او ځای پر ځای کول

واک/دنده	ښوونځي شمیره	ښوونځي سلنه	ولسوالی شمیره	ولسوالی سلنه	دولت شمیره	دولت سلنه
په بشپړه توګه (ابتدایه یا روښانه) د موضوع او زده کوونکي ځای پر ځای کولو لپاره اعتباري (په سمه توګه ټاکل شوی)	21.90	88.00	1946.10	78.12	234405.20	84.00
داخلي اعتبار تر لاسه کوونکی په سمه توګه ګمارل شوي	0.00	0.00	21.60	0.87	4853.00	1.74
هغه ښوونکي چې بی اعتباره او غلطې دندې ولري (د ESSA لاندې غیر مفید)	0.00	0.00	80.70	3.24	12001.50	4.30
اعتباري ښوونکي چې له ساحې دباندې ګمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندې د ساحې دباندې)	0.00	0.00	243.50	9.78	11953.10	4.28
نامعلوم.....	3.00	12.00	199.10	8.00	15831.90	5.67
د تدریس مجموعي مقامات	24.90	100.00	2491.10	100.00	279044.80	100.00

یادونه: په دې جدول کې معلومات د بشپړ وخت پر بنسټ (FTE) حالت لري. یو (FTE) د یو کارکوونکي د بشپړ وخت کار سره مساوي ده، یو (FTE) همداراز د هغه دوه کارکوونکو چې 50 فیصده بشپړ وخت کار کوي نماینده کوي. سربیره پر دې، دنده د هغه خدماتو په څیر وړاندې کيږي چې یو تدریس کوونکی د تنظیم، مضمون او د ټولګي په کچه ګمارل شوی وي وړاندې کوي. یو با صلاحیته تدریس کوونکی زده کوونکو ته د خدماتو وړاندې کولو لپاره ګمال کيږي.

هغه ښوونکي چې بی اعتباره او غلطې دندې ولري (د ESSA له مخې «ناغږناک» په پام کې نیول شوي دي)

واک/دنده	2020-21	2021-22
اجازې او لاس اخیستنې	0.00	0.00
غلطې دندې	0.00	0.00
نا نیول شوي مقامات	0.00	0.00
د اعتبار او غلطو دندو څخه پرته ټول ښوونکي	0.00	0.00

اعتباري ښوونکي چې له ساحې دباندې ګمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندې د ساحې دباندې په توګه په پام کې نیول شوي دي)

څرګندونه	2020-21	2021-22
اعتباري ښوونکي د اجازې یا لاس اخیستنې په اساس ګمار شوي.	0.00	0.00
د محلي دندې انتخاب	0.00	0.00
د ساحې څخه دباندې ټول ښوونکي	0.00	0.00

2021-22 د ټولګي دنده

څرګندونه	2020-21	2021-22
د انګلیسي زده کوونکو لپاره غلطه دنده (د انګلیسي زده کوونکو ټوله سلنه په غلطه توګه ګمار شويو ښوونکو لخوا تدریس شوي)	0.00	0.00
د تدریس لپاره غیر اعتباري اجازه یا ګمارنه د ټولو ټولګیو سلنه چې د ښوونکو لخوا تدریس کيږي پرته له دې چې د تدریس اجازه ولري	0.00	0.00

2022-23 کیفیت، کرنسی، د درسي کتابونو او نورو روزنيزو موادو شتون

San Juan Unified of California (ویلیمس وي ایس د کلیفورنیا ایالت) پرېکړې په رڼا کې کافي او د ښه کیفیت درسي کتابونه، تدریسي توکي یا د ساینسي لابراتوار تجهیزات لري. د انګلیسي ژبې زده کړیالانو په ګډون ټولو زده کوونکو ته په ټولګي کې د استعمال او کور ته ورلو لپاره د اصلي مضامینو په معیارونو برابر درسي کتابونه یا تدریسي توکي یا دواړه ورکړل شوي دي. درسي کتابونه او اضافي توکي د کلیفورنیا د پوهنې ریاست له لوري رامنځته شوي دورې سره سم پلي کېږي چې په ښوونځي کې د استعمالېدونکو کتابونو تر ټولو تازه بڼه چمتو کوي. هغه توکي چې د دولت له لوري بی استعمال ته اجازه ورکړل شوي د ټولو ښوونکو له لوري ورته بیا کتنه کېږي او له ښوونکو او مدیرانو څخه جوړې کمېټې له لوري د ښوونځي مشرتابه ته سپارښتنه کېږي. له پلي کېدو څخه مخکې ټول هغه توکي چې سپارښتنه یې کېږي د ادارې په دفتر کې د والدینو له لوري د ارزونې لپاره موجود دي. دا جدول هغه معلومات څرګندوي چې د 2021 کال د سپټمبر په میاشت کې په ښوونځي کې د استعمالېدونکو په معیارونو د برابرې درسي کتابونو او نورو تدریسي توکو د کیفیت، تازه والي او شتون په اړه راټول شوي دي. که چېرې تاسو د درسي کتابونو او تدریسي توکو په اړه نورو معلومات غواړئ، نو د مهربانۍ له مخې زموږ له ویب سایټ څخه لیدنه وکړئ: <https://www.sanjuan.edu/Page/23518>. د 2009 کال په جولای کې، EC Section 60200.7. د پوهنې ایالتي ادارې د انګلیسي ژبې هنرونو (ELA) د انګلیسي ژبې پراختیا ((ELD، ریاضي، ساینس او ټولنیزو علومو لپاره چوکاټونه پلي کړي دي او د پلي کېدو لپاره یې د تدریسي توکو منل شوي لیست مشخص کړی دی. د San Juan د درسي کتابونو د پلي کولو مهالویش په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د مهربانۍ له مخې زموږ له ویب سایټ څخه لیدنه وکړئ: <http://www.sanjuan.edu/cms/lib8/CA01902727/Centricity/Domain/140/Textbook%20Piloting%20adoption%20Schedule.pdf>.

سپټمبر، 2021

هغه کال او میاشت چې معلومات پکې ترلاسه شوي وي

مضمون	درسي کتابونه او نور ښوونیز توکي/د منلو کال	د وروستي منلوم څخه؟	سلنه زده کوونکي د خپل ټاکل شوي کاپي نه لري
لوسټل/د ژبې هنر	د 2017 کال معیار-پرمختللی	هو	0.0
ریاضي	Pearson – Envision Math :2015 (پیرسن – انویژن ریاضي)	هو	0.0
ساینس	Twig Science :2020 (تعاملې ساینس)	هو	0.0
تاریخ- ټولنیز علوم	Studies Weekly – California Studies Weekly :2019 (اونیزه مطالعه – د کلیفورنیا اونیزه مطالعه)	هو	0.0

د ښوونځي د سهولت شرايط او د پلان پرمختگ

د Cottage ښوونځي په 1953 کال کې جوړ شو، د 1997 ښوونيز کال په جريان کې عصري او په 2020 کال کې څلور نوي ټولگي اضافه شول. اوسمهال د زده کوونکو د ځایولو لپاره په کافي اندازه مساحت لري. ځایي محافظین د ادارې په مرسته د ودانیو لویې/کوچنې ترمیمي چارې ترسره کوي. دا اداره په منظمه توگه د مهالویش مطابق د ښوونځي او ښکلې کولو خدمتونه وړاندې کوي. په منظم ډول د اور/بهرني حالت تمرینونه ترسره کېږي او ټول مراجع کونکي او کارکوونکي اړ دي چې کارت ولري. د ښوونځي د بهرنی برخې د رنگولو چارې په 2010 کال کې ترسره شوي. د 2011 کال د دویمې په موسم کې د ښوونځي د ښکلا او پارکینګ ځای بیا ځلي ورغول شو. د 2012 کال د دویمې په موسم کې د ښکلا دویم ځل چارې او د زده کړې د بهرنی فضا د نوي کولو چارې ترسره شوي. په دې سربېره، د 2013 کال د مني په موسم کې د Measure J له مالي مرستې څخه په گټې اخیستنې سره په ټول ځای کې د تیب و لتاژ د تازه کولو چاره ترسره کړه. په دې کې د ارتباط، اور او پي له اجازې څخه ودانۍ ته د ننولو د خطر زنگونه شامل دي. په دې وروستیو کې ټولو خلکو ته د تود هرکلي په توگه یو ځلی جوړ شو. د Measure J له مالي مرستې څخه په گټې اخیستنې سره په ټوله ودانۍ کې تشنابونه بیا ځلي تنظیم او ورغول شول. په دې پروژه کې د ADA د اړتیاو د پوره کولو لپاره د نلونو ترمیم، جوړښتونه، تقسیم، فرشونه، دیوالونه د سفر لاره او نوي کول شامل وو.

د پوهنې او ریاست د مشرتابه پالیسي داده چې ټولو زده کوونکو ته د زده کړې خوندي او ښه ساتل شوی چاپیریال برابر کړي. په کافي اندازه د ساتنې فعالیتونو او د لا ښه والي او ترمیم چارو د تمویل لپاره چې د دوه گوني بانو لخوا تمویلېږي، مشرتابه د 1998 او 2002 کلونو پرېکړه لیکونه تصویب کړل. د ښوونځي ودانۍ، ټولگي او لویوالي خوندي، پاک او د گټې اخیستنې وړ دي. د 2020 کال په اکتوبر میاشت کې د ودانۍ د ارزونې چاره ترسره شوه او له مخې یې معلومه شوه چې داسې ناخوندي ځایونو شتون نه درلود چې په بهرنی ډول باید ورغول شي. د ادارې د ساتنې کارکوونکي د ښوونځي د ښې او فعاله ساتنې لپاره په وخت سره د رغونې د اړینو چارو ترسره کول ډاډمنوي. د موثر خدمت او ددې لپاره چې بېرنيو رغونو او د روغتیا او خونديتوب رغونو ته لومړیتوب ورکړل شي، د کمپیوټر په وسیله د اتومات کاري جریان له پروسې څخه گټه اخیستل کېږي. د پوهنې مشرتابه د ادارې د ټولو ښوونځیو لپاره د پاکوالي معیارونه او د ساتنې د کارکوونکو اړتیاوې خپلې کړې. د محافظینو او پاکوالي په برخه کې ښوونځي د مشرتابه هیئت په معیارونو برابر دی. د ښوونځي ساتونکي د پاکوالي د کیمیاوي موادو او د آفتونو د مدیریت تخنیکونو په سم استعمال کې روزل شوي دي. هغوی هره ورځ د ادارې د ساتنې ریاست په مرسته د مدیر له لوري اداره کېږي. دا اداره په ځنډ سره د ښوونځي د ساتنې په دولتي پروگرام کې گډون کوي چې مالي مرسته یې د ښوونځي د اوسنۍ ودانۍ د برخو د لویو بیا رغونو یا بدلولو ته ځانگړې کېږي. معمولاً په دې کې د چټ، نلونو، گرمۍ سیستم، د هوا برابرولو سیستم، بریښنايي سیستمونو جوړول، د داخل او بهر د رنگولو چارې او د فرش سیستمونو جوړول شامل دي. په کلني ډول اداره د ساتنې د ځنډېدلو فعالیتونو لپاره 2 میلیونه ډالر بودیجه ځانگړې کوي.

2022/04/10

د وروستي FIT راپور کال او میاشت

سیستم معاینه شوی	درجه غوره	درجه معتدله	درجه بی کاره	ترمیم اړین او اقدامات ترسره شوي یا پلان شوي
سیستمونه: د گاز لیکونه، میخانیکي/HVAC، فاضله مواد	X			
داخلي: داخلي سطحه	X			
پاکوالي: په ټولیزه توگه پاکوالي، د حشراتو او خزندکانو انتان	X			
برقي	X			
د خوب خونې/فواړي: د خوب خونې، تشنابونه، فواړي	X			
خونديتوب د اور څخه خونديتوب، زهرې مواد	X			
جوړښتیز: جوړښتیز زیان، بامونه	X			
بهرنۍ: د لوبو میدان/د ښوونځي میدان، اشاداري/دروازي/گیتونه/کندي	X			

د سهولت مجموعي درجه

مثالی	غوره	معتدله	بی کاره
X			

ب. د زده کوونکو پایلي (د دولت لومړیتوب:

د دولت لومړیتوب: د زده کوونکو لاسته راوړنه

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د زده کوونکي لاسته راوړنه (4 لومړیتوب):

په دولتي کچه ارزونه

(د بیلگې په توګه، کلفورنیا د زده کوونکو د فعالیت او پرمختګ ارزښاتي [CAASPP] سیستم کې د زده کوونکو لپاره د عمومي زده کړې نفوس او د کالیفورنیا بدیل ارزونه [CAA] د انګلیسي ژبې هنرونو/سواد زده کړې [ELA] او ریاضي له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي. یوازې په شرایطو برابر زده کوونکي کولی شي د CAA اداره کې ګډون وکړي. د CAAS ټوکي د بدیل لاسته راوړنې معیارونو سره سمون لري، کوم چې د خورا اړین ادراکي معیوبیت لرونکو زده کوونکو لپاره د عام کور دولتي معیارونو [CCSS] سره تړاو لري).

د CAASPP سیستم کې لاندې ارزونې او د زده کوونکو د ګډون کولو اړتیاوې شامل دي:

1. د ELA لپاره له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي کې د معاصر متوازن لنډیز ارزښاتي او CAA.
 2. د ریاضي لپاره له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي کې د معاصر متوازن لنډیز ارزښاتي او CAA.
 3. د کلفورنیا ساینسي ازموینه (CAST) (CAST) او په پنځم، اتم، او یو ځل په عالی ښوونځي کې د ساینس لپاره CAA (د بیلگې په توګه، لسم، یوولسم، یا دولسم ټولګي)
 4. کالج او مسلک چمتو دی
- د هغه زده کوونکو سلنه چې په بریالیتوب سره کورسونه بشپړوي ترڅو د کالیفورنیا پوهنتون او د کالیفورنیا دولتي پوهنتون ته د داخلیدو شرایط پوره کوي، یا د مسلک تخنیکي زده کړې ترکیب یا د مطالعې پروګرامونه ترسره کوي.

په 2021-2020 کې یوازې د ښوونځي کلونو کې د SARC راپور ورکول

هرچیرې چې خورا مفید انتخاب شتون لري، LEA ته اړتیا تر سترګو کیده ترڅو په ټول هیواد کې د ELA او ریاضیاتو د ټولیزې ارزښاتي اداره رامنځته کړي. چیرته چې د هیواد په سطحه د لنډیز ارزښاتي د وبا له امله د LEA (یا په LEA کې دننه د یو یا ډیرو درجې سطحې لپاره) ترټولو مناسب انتخاب نه و، LEA ته اجازه ورکړل شوي وه ترڅو د مختلفې ارزښاتي پایلي راپور کړي ترڅو رامنځته شوي معیارونه پوره کړي. د 2021 کال د مارچ په 16 د ښوونې او روزنې ریاست بورډ (SBE) لخوا. ارزونې اړینې وې: ارزونې اړینې وې ترڅو:

- د ELA او ریاضیاتو لپاره د CA CCSS سره سمون لري
- د دریم څخه تر اتم او یوولسم نورو ټولګيو کې د زده کوونکو لپاره شتون لري:
- په شرایطو برابر ټولو زده کوونکو ته په ټولګي، د ټولګي موده، ښوونځي، یا ولسوالۍ کې په ورته توګه تنظیميږي.

انتخابونه

یادونه: د خوندیتوب او روغتیا اړتیاو په پام کې نیولو سره CAA په شخصي توګه اداره کېږي. په هغه صورت کې دا د LEA لپاره د منلو وړ نه و ترڅو د روغتیا او خوندیتوب لارښوونو سره په شخصي توګه CAA اداره کړي، LEA ته لارښوونه شوي ده ترڅو ازموینې اداره نه کړي. CAA لپاره د ارزونې نورو انتخابونو شتون نه درلود. ښوونځي د ELA او ریاضیاتو لپاره د زیرک متوازن لنډیز ارزښاتي اداره کوي، نورې ارزونې چې د SBE معیارونه پوره کوي، یا د دواړو ترکیب دی، او دوی کولی شي یوازې له لاندې څخه یو انتخاب کړي:

- زیرک متوازن ELA او د ریاضیاتو لنډیز ارزښاتي
- نورې ارزونې چې د SBE شرایط پوره کوي، یا
- د زیرک متوازن ELA او د ریاضیاتو لنډیز ارزونو او نورو ارزونو ترکیب.

د هغه زده کوونکو سلنه چې په بریالیتوب سره کورسونه بشپړوي ترڅو د کالیفورنیا پوهنتون او د کالیفورنیا دولتي پوهنتون ته د داخلیدو شرایط پوره کوي، یا د مسلک تخنیکي زده کړې ترکیب یا د مطالعې پروګرامونه ترسره کوي.

د CAASPP په اړوند د زده کونکو د غونډې يا د دولتي معيار څخه ډيروالي سلنه

دا جدول د CAASPP ازمويينو پايلې په ELA او رياضي کې د ټولو زده کونکو لپاره د دريم څخه تر اتم او يوولسم ټولگي پورې د دولت لخوا اداره شوي ارزونې اخلې او تکميلوي.

د 2020-21 معلوماتو حجرې (N/A) ارزښتونه لري ځکه چې دا معلومات د 2020-21 تعليمي کال په جريان کې د COVID-19 وبا له امله د نور کال معلوماتو سره د مقايسي وړ ندي. هغه ځای کې چې په ELA او/يا رياضياتو کې د CAASPP ارزيايي يو کټور انتخاب نه وي، LEA ته اجازه ورکړل شوي ده ترڅو محلي ارزونې اداره کړي. له همدې کبله، د ښوونځي، ولسوالۍ، رياست لپاره د ښوونځي د 2020-21 کلونو ترمنځ د معلوماتو دقيق پرتلنه نه کوي. په دې توگه، دا نامناسبه ده چې د 2020-21 تعليمي کال پايلې د نورو ښوونځيو کلونو سره مقايسه کړي.

فيصدي گانې نه محاسبه کېږي کله چې د ازموييل شوو زده کونکو شمېر لس يا تر هغه کم وي، يا دا چې په دې کټه گوري کې د احصائيو دقت لپاره د زده کونکو شمېر ډېر کم دی يا دا چې د زده کونکو محروميت خوندي ساتل شوی.

د ELA او رياضياتي ازمويينو پايلو کې جمعي متوازنه ځلاکه ارزونه او CAA شاملېږي. «سلنه پوره کول يا ترې زيات» د هغو زده کونکو د ټولټال شمېر په پام کې نيولو سره محاسبه کېږي چا چې د جمعي متوازنې ځلاکې ارزونې معيار پوره کړی وي يا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کونکو سره چې په CAA گانو کې يې معيار (دبېلگې په توگه، د 3 کچې بدیل يې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بيا دا په دواړو ارزونو کې د گډون کونکو زده کونکو پر ټولټال شمېر باندې وپشل شوی وي.

مضمون	ښوونځی 2020-21	ښوونځی 2021-22	ولسوالی 2020-21	ولسوالی 2021-22	دولت 2020-21	دولت 2021-22
د انگليسي ژبې هنر/سواد (3-8 او 11 ټولگي)	N/A	15	N/A	43	N/A	47
رياضي (3-8 او 11 ټولگي)	N/A	8	N/A	29	N/A	33

21-2021 د زده کوونکي د ډلې لخوا په ELA کې د CAASPP ازموينې پايلې

دا جدول د CAASPP ازموينو پايلې په ELA کې د زده کوونکو گروپ لخوا د درېم څخه تر اتم ټولگي او يوولسم ټولگي زده کوونکو لپاره د دولت لخوا اداره شوي ارزونې اخلي او تکميلوي.

د ELA ازموينې پايلو کې جمعي متوازنه ځلاکه ارزونه او CAA شامليري. «سلنه پوره کول يا ترې زيات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نيولو سره محاسبه کېږي چا چې د جمعي متوازنې ځلاکې ارزونې معيار پوره کړی وي يا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAA گانو کې يې معيار (دبېلگې په توگه، د 3 کچې بديل يې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بيا دا په دواړو ارزونو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وپشل شوی وي.

فيصدي گانې نه دي محاسبه شوي او دوه گوني دشونه (--) کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دي امله دي چې کله د ازمويل شوو زده کوونکو شمېر لس يا تر هغه کم وي، يا دا چې په دي کټه گوري کې د احصائيو دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی يا دا چې د زده کوونکو محروميت خوندي ساتل شوی.

د هغو زده کوونکو شمېر کوم چې ازمويل شوي دي په کې هغه ټول زده کوونکي شامليري چا چې په ازموينه کې گډون کړی وي هغه که يې نمره تر لاسه کړي وي يا نه؛ خو بيا هم، د هغو زده کوونکو شمېر چې ازمويل شوي دي هغه شمېره نه ده چې د لاسته راوړنو د کچې د فيصدي گانو د محاسبې لپاره کارول شوي دي. د لاسته راوړنو د کچې فيصدي گانې يوازې د هغو زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي کومو چې نمرې تر لاسه کړي وي.

CAASPP سلنه د گډون کوونکو يا ويستل شويو	CAASPP سلنه د نه ازمايل شويو	CAASPP سلنه د ازمايل شويو	CAASPP شمير د ازمايل شويو	CAASPP مجموعي نوم ليکنه	CAASPP د زده کوونکو ډله
15.14	4.62	95.38	186	195	ټول زده کوونکي
12.66	5.88	94.12	80	85	بڅينه
16.98	3.64	96.36	106	110	نارينه
--	--	--	--	--	امريکايي سور پوستي يا اصلي الاسکايي
13.04	4.17	95.83	69	72	اسيايي
0.00	7.69	92.31	12	13	تور يا افريقايي اصله امريکايي
0.00	0.00	0.00	0	0	فيليفيني
20.00	0.00	100.00	36	36	هسپانوي يا لاتيني
0.00	0.00	0.00	0	0	اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکي
--	--	--	--	--	دوه يا ډير نژادونه
18.64	7.81	92.19	59	64	سپين پوستي
7.69	9.30	90.70	78	86	د انگليسي زده کوونکي
--	--	--	--	--	خوان واده کوونکي
--	--	--	--	--	بي کوره
0.00	0.00	0.00	0	0	پوڅي
12.03	3.05	96.95	159	164	په ټولنيز اقتصادي ډول بي گټي
0.00	0.00	0.00	0	0	زده کوونکي د مهاجرينو تعليمي خدمات ترلاسه کوي
5.26	0.00	100.00	19	19	معلوليت لرونکي زده کوونکي

2021-22 په رياضي کې د زده کوونکو د بلې لخوا د CAASPP ازموينې پايلې

دا جدول د CAASPP ازموينې پايلې په رياضي کې د زده کوونکو گروپ لخوا د دريم ټولگي څخه تر اتم او يوولسم ټولگي زده کوونکو لپاره د دولت لخوا اداره شوي ارزونې اخلي او تکميلوي.

د رياضياتي ازموينې پايلو کې جمعي متوازنه ځلاکه ارزونه او CAA شاملېږي. «سلنه پوره کول يا ترې زيات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نيولو سره محاسبه کېږي چې د جمعي متوازنې ځلاکې ارزونې معيار پوره کړی وي يا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAA گانو کې يې معيار (دبېلگې په توگه، د 3 کچې بديل يې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بيا دا په دواړو ارزونو کې د گډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وپشل شوی وي.

فيصدي گانې نه دي محاسبه شوي او دوه گوني دشونه (--) کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دي امله دي چې کله د ازمويل شوو زده کوونکو شمېر لس يا تر هغه کم وي، يا دا چې په دي کټه گوري کې د احصائيو دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی يا دا چې د زده کوونکو محروميت خوندي ساتل شوی.

د هغو زده کوونکو شمېر کوم چې ازمويل شوي دي په کې هغه ټول زده کوونکي شاملېږي چې په ازموينه کې گډون کړی وي هغه که يې نمره تر لاسه کړي وي يا نه؛ خو بيا هم، د هغو زده کوونکو شمېر چې ازمويل شوي دي هغه شمېره نه ده چې د لاسته راوړنو د کچې د فيصدي گانو د محاسبې لپاره کارول شوي دي. د لاسته راوړنو د کچې فيصدي گانې يوازې د هغو زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي کومو چې نمرې تر لاسه کړي وي.

CAASPP سلنه د گډون کوونکو يا ويستل شويو	CAASPP سلنه د نه ازمايل شويو	CAASPP سلنه د ازمايل شويو	CAASPP شمير د ازمايل شويو	CAASPP مجموعې نوم لیکنه	CAASPP د زده کوونکو ډله
8.33	1.03	98.97	192	194	ټول زده کوونکي
3.57	0.00	100.00	84	84	بڅينه
12.04	1.82	98.18	108	110	نارينه
--	--	--	--	--	امريکايي سور پوستې يا اصلي الاسکايي
8.57	1.41	98.59	70	71	اسيايي
0.00	7.69	92.31	12	13	تور يا افريقايي اصله امريکايي
0.00	0.00	0.00	0	0	فيليفيني
2.78	0.00	100.00	36	36	هسپانوي يا لاتيني
0.00	0.00	0.00	0	0	اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکي
--	--	--	--	--	دوه يا ډير نژادونه
12.50	0.00	100.00	64	64	سپين پوستې
0.00	1.18	98.82	84	85	د انگليسي زده کوونکي
--	--	--	--	--	خوان واده کوونکي
--	--	--	--	--	بي کوره
0.00	0.00	0.00	0	0	پوځي
6.83	1.23	98.77	161	163	په ټولنيز اقتصادي ډول بي گټي
0.00	0.00	0.00	0	0	زده کوونکي د مهاجرينو تعليمي خدمات ترلاسه کوي
15.79	0.00	100.00	19	19	معلوليت لرونکي زده کوونکي

د ټولو زده کونکو لپاره په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې

دا جدول د ټولو زده کونکو سلنه څرگندوي چې د پنځم، اتم ټولګي او د عالي ښوونځي مجلس یا د دولتي معیارونو څخه ډیر وي .

د هر 2020-21 معلوماتو حجرو لپاره د N/T ارزښتونو سره دا په ګوته کوي چې دې ښوونځي زده کونکي څخه د CAASPP ساینس په کارولو سره ازموینه نه ده اخیستې

دولت	دولت	ولسوالی	ولسوالی	ښوونځی	ښوونځی	مضمون
2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	2021-22	2020-21	
29.47	28.5	30.55	--	21.31	NT	ساینس (ټولګي 5, 8 او عالي ښوونځي)

د زده کوونکو له خوا د CAASPP 21-2020 ساینس ازموینې پایلې

دا جدول په ساینس کې د CAASPP ازموینې پایلې د زده کونکو ګروپ لخوا د پنځم، اتم او عالي ښوونځي زده کونکو لپاره څرګندوي فیصدي ګانې نه دي محاسبه شوي او دوه ګوني دښونه (-- کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دي امله دي چې کله د ازمویل شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چې په دي کټه ګوري کې د احصائیوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چې د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

د زده کوونکو ډله	مجموعي نوم لیکنه	شمیر د ازمايل شويو	سلنه د ازمايل شويو	سلنه د نه ازمايل شويو	د ګدون کوونکو یا ویستل شويو
ټول زده کوونکي	62	61	98.39	1.61	21.31
بڅښنه	25	25	100	0	8
تارینه	37	36	97.3	2.7	30.56
امریکايي سور پوستی یا اصلي الاسکايي	--	--	--	--	--
اسیایي	21	20	95.24	4.76	10
تور یا افریقایي اصله امریکايي	--	--	--	--	--
فیلیپیني	0	0	0	0	0
هسپانوي یا لاتیني	11	11	100	0	18.18
اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	0	0	0	0	0
دوه یا ډیر نژادونه	--	--	--	--	--
سپین پوستی	21	21	100	0	38.1
د انگلیسي زده کوونکی	26	25	96.15	3.85	4
خوان واده کوونکی	--	--	--	--	--
بی کوره	--	--	--	--	--
پوځي	0	0	0	0	0
په ټولنیز اقتصادي ډول بی ګټي	51	50	98.04	1.96	16
زده کوونکي د مهاجرینو تعلیمي خدمات ترلاسه کوي	0	0	0	0	0
معلومات لرونکی زده کوونکي	--	--	--	--	--

ب. د زده کوونکو پایلي (د دولت لومړیتوب):

د دولت لومړیتوب: د نورو زده کوونکو پایلي

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د نورو زده کوونکو پایلي (8 لومړیتوب) په ټاکل شویو ساحو کې د زده کوونکو د فزیکي روزني پایلي:

2021-22 د کلفورنيا د فزیکي روزني د ازمويني پایلي

دغه جدول د هغو زده کوونکو فیصدي نښي چې د فټنيس په همدغو هر یوه پنځو برخو کې یې د کالیفورنيا د فزیکي فیتنيس د ازمويني په پایلو کې گډون کړی وي. د PFT د 2021-22 د مدیریت په برخه کې د بدلونونو له امله، یوازې د گډون پایلي د همدې پنځو فټنيس برخو لپاره اړینې دي. فیصدي گانې نه دي محاسبه شوي او دوه گوني دشونه (--) کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دې امله دي چې کله د ازمويل شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چې په دې کټه گوري کې د احصائيو دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چې د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

د ټولګې کچه	1 برخه: د ایروېک وړتیا	2 برخه: د نس د برخي پیاوړتیا او استقامت	3 برخه: د بدن د شاتني برخي کښول او پیاوړتیا او کړتیا	4 برخه: د پورتي بدن پیاوړتیا او استقامت	5 برخه: انعطاف منل
5 ټولګې	100	100	100	100	100

C. بنکيليدل

د دولت لومړیتوب: د والدينو شمولیت

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د والدينو شمولیت (3 لومړیتوب): د بنوونځي ساحه هڅه کوي چې د بنوونځي په سیمه او د بنوونځي په هر ځای کې د پریکړو په کولو کې د والدينو نظر ترلاسه کړي...

2022-23 د والدينو د شمولیت فرصتونه

- Cottage لومړنی بنوونځی د ولي بنکيلتیا د زده کوونکي د بریا لپاره مهمه او لازمي گڼي. چهارشنبه د افهام او تفهيم رسمي ورځ ده. د چهارشنبې په ورځ د بنوونځي او ټولني ټول معلومات له زده کوونکو سره کورونو ته استول کېږي. زمونږ د والدينو-بنوونکو فعاله ټولنه (PTA) له ادارې او کارکوونکو سره له نږدې په هغو غونډو باندې کار کوي چې موخه یې د ماشومانو، د هغوی د کورنیو او ټولني یوځای کول دي.
- San Juan Unified School District (د سن جوان د بنوونځيو متحده ادارې) لپاره د والدينو لارښود او جنټري: د ادارې پالیسي روښانه کوي.
- د والدينو خبرپاڼه: په ټولو غونډو کې والدينو ته بلنه ورکوي، والدينو ته د ادارې له لوري تمویلېدونکو د والدينو د مسئولیتونو اړوند ټولگيو په اړه خبر ورکوي، له زده کوونکو سره په کورنۍ دنده کې د مرستې لارې چارې، په برياليو زده کوونکو د بدلېدو اړوند څېړنې په اړه تازه معلومات، داسې لارې چارې چې په مرسته یې هغوی په Cottage کې د رضاکارانو په توگه مرسته کولی شي، او د راتلونکو مهمو پېښو په اړه والدينو ته خبر ورکوي.
- د توري تختې پیغامونه: ټلیفوني لنډ پیغامونه چې والدينو ته د مهمو فعالیتونو په اړه خبر ورکوي.
- PTA: د غړیتوب پروگرام د بیرته بنوونځي ته د ستنېدلو په شپه کې او د اګسټ، سپټمبر او اکتوبر په میاشتو کې میاشتنی ناستې او د مرستو راټولولو پروگرام ترسره کېږي چې بنوونځي ته د تګ لار پرانیزي.
- PTA او د بنوونځي د شورا ځایي ناستې، چې ورپسې د گډونوالو بحثونه ترسره او له هغوی سپارښتنې اخیستل کېږي.
- د انګلیسي زده کړيالانو مشورتي کمیټه (ELAC) په ناستو کې د ژباړونکو په موجودیت سره له ماشومانو څخه د ملاتړ په لارو چارو بحث کوي.
- د ریاست د والدينو مشورتي کمیټه
- د زده کوونکو د بریا د ډلې ناستې: له خطر سره د مخامخ زده کوونکو له والدينو سره د کارکولو لپاره ناستې او د بریا لپاره یو پلان رامنځته کوي.
- د پرمختګ خبرتیاوې د هرې ربعي په نیمایي کې.
- د هرې ربعي په پای کې اطلاعنایي.
- د ولي - بنوونکي کانفرانسونه: د لومړي او دویمې ربعي په پای کې.
- د والدينو مونټیسوري ناستې معمولاً د هرې میاشتې د لومړي جمعې په ورځ ترسره کېږي.
- هر کال زمونږ د مونټیسوري ټولگيو سفرونه په پام کې نیول کېږي او اوسني او راتلونکي ټول والدين پکې گډون کولی شي.
- د پسرلي Jog-a-Thon
- د کورنۍ شپې (په لوستنې، ریاضي یا ساینس باندې په تمرکز سره د کورنیو لپاره د ساعت تېرې ماښامونه)
- د ټولني غونډې چې د مثبت شخصیت د ځانګړتیاو په لمانځنه تمرکز کوي
- د کال په اوږدو کې د غرمې ټوډی پراخ پروگرامونه
- د کتابتون او علمي کتابونو د نندارتون رضاکاران
- د بنوالی کلب

21. د ټولگي او ځايي سفر رضاكاران

که چېرې تاسو غواړئ چې د Cottage بنوونځي په اړه نور معلومات ترلاسه کړئ، د مهرباني له مخې مدير، Dr. Arthur Estrada (ډاکټر ارتور ايستراډا) ته په 916-971-5306 شمېره زنگ ووهئ.

C. بنکيليدل

د دولت لومړيتوب: د زده کوونکو بنکيلتيا

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړيتوب سره تړاو لري: د زده کوونکو بنکيلتيا (5 لومړيتوب).

- د عالي بنوونځي د محرميدو درجه
- د عالي بنوونځي څخه د فارغيدونکو درجه، او
- دايمي غير حاضر

د محرومينو او فارغينو درجه (د څلور کلن کوهورت درجه)

ايالت 2021- 22	ايالت 2020- 21	ايالت 2019- 20	ولسوالي 2021-22	ولسوالي 2020-21	ولسوالي 2019-20	بنوونځي 2021-22	بنوونځي 2020-21	بنوونځي 2019-20	څرگندونه
7.8	8.9		11.7	9.6					د محرومينو درجه
87	84.2		81.6	78.5					د فارغينو درجه

2021-22 د زده کونکو د ګروپ لخوا د فراغت کچه (څلور کلن همغږي نرخ)

دا جدول د زده کونکو ډلې لخوا د 2021-22 د فراغت درجه څرګندوي. د څلور کلن تنظیم شوي کوهورت فراغت درجې (ACGR) په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE تنظیم شوي کوهورت فراغت نرخ ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ: www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp

د Cohort په فارغینو درجه	په Cohort کې د فارغینو شمیر	په Cohort کې د زده کونکو شمیره	د زده کونکو ډله
0.0	0	0	ټول زده کونکي
0.0	0	0	بڅینه
0.0	0	0	نارینه
0.0	0	0	امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي
0.0	0	0	اسیایي
0.0	0	0	تور یا افریقایي اصله امریکایي
0.0	0	0	فیلیپیني
0.0	0	0	هسپانوي یا لاتیني
0.0	0	0	اصلي هاوایی یا د آرام سمندر ټاپو اوسیدونکی
0.0	0	0	دوه یا ډیر نژادونه
0.0	0	0	سپین پوستی
0.0	0	0	د انګلیسي زده کونکی
0.0	0	0	ځوان واده کونکی
0.0	0	0	بی کوره
0.0	0	0	په ټولنیز اقتصادي ډول بی ګټي
0.0	0	0	زده کونکي د مهاجرینو تعلیمي خدمات ترلاسه کوي
0.0	0	0	معلومات لرونکی زده کونکي

2021-22 د زده کونکو د ډلې لخوا دایمي غیر حاضر

د زده کونکو ډله	مجموعي نوم لیکنه	اوردمهاله غیرحاضري ور نوم لیکنه	د اوردمهاله غیر حاضرۍ شمیره	د دایمي غیر حاضرۍ کچه
ټول زده کونکي	550	527	253	48.0
بڅینه	243	235	119	50.6
نارینه	307	292	134	45.9
امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي	4	4	1	25.0
اسیایي	222	218	94	43.1
تور یا افریقایي اصله امریکایي	34	30	18	60.0
فیلیپیني	0	0	0	0.0
هسپانوي یا لاتیني	87	84	52	61.9
اصلي هاوایی یا د آرام سمندر ټاپو اوسیدونکي	4	2	2	100.0
دوه یا ډیر نژادونه	21	21	7	33.3
سپین پوستی	178	168	79	47.0
د انگلیسي زده کونکي	311	301	136	45.2
خوان واده کونکي	3	3	1	33.3
بی کوره	23	21	16	76.2
په ټولنیز اقتصادي ډول بی گټي	476	459	229	49.9
زده کونکي د مهاجرینو تعلیمي خدمات ترلاسه کوي	1	1	0	0.0
معلومات لرونکي زده کونکي	54	51	25	49.0

C. بنکیلیدل

د دولت لومړیتوب: د بنوونځي اقلیم

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د بنوونځي اقلیم (6 لومړیتوب):

- د زده کونکو د څنډ درجه
- د زده کونکو د اخراجیدو درجه او
- د خونديتوب په موخه نور محلي مقیاسونه

خند او اخراج

دا جدول د خند او اخراج معلومات څرگندوي چې د جزوي ښوونځي کال د جولای څخه تر فبروري پوري راټول شوي، د COVID-19 وبا له امله. د 20-2019 خند او اخراج نرخ معلومات د نورو کال معلوماتو سره د مقایسي وړ ندي ځکه چې د 20-2019 ښوونیز کال د COVID-19 بحران له امله یو جزوی تعلیمي کال دی. په دې توګه، دا به نامناسبه وي چې د خند او اخراج په نرخونو کې د 20-2019 ښوونیز کال کې د نورو ښوونځیو کلونو په پرتله پرتله کړئ.

مضمون	ښوونځی 2019-20	ولسوالی 2019-20	دولت 2019-20
خندول	0.25	3.11	2.45
اخراج	0.00	0.03	0.05

دا جدول د تعلیق او اخراج هغه معلومات څرګندوي چې په ترتیب سره د هر بشپړ ښوونځي کال کې د جولای څخه تر جون پوري راټول شوي. د 20-2021 ښوونیز کال په جریان کې راټول شوي معلومات ممکن د دې راټولولو له پخوانیو کلونو سره د مقایسي وړ نه وي ځکه چې د COVID-19 وبا په ځواب کې د زده کړې طریقې لارښوونې توپیر لري.

مضمون	ښوونځی 2020-21	ښوونځی 2021-22	ولسوالی 2020-21	ولسوالی 2021-22	دولت 2020-21	دولت 2021-22
خندول	0.00	2.00	0.10	4.48	0.20	3.17
اخراج	0.00	0.00	0.00	0.06	0.00	0.07

2021-22 د زده کوونکو د ډلې لخوا خند او اخراج

د زده کوونکو ډله	د خند درجه	د اخراج درجه
ټول زده کوونکي	2.00	0.00
بڅښنه	1.23	0.00
تاریخه	2.61	0.00
امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي	0.00	0.00
اسیایي	0.45	0.00
تور یا افریقایي اصله امریکایي	0.00	0.00
فیلیپیني	0.00	0.00
هسپانوي یا لاتیني	3.45	0.00
اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	0.00	0.00
دوه یا ډیر نژادونه	9.52	0.00
سپین پوستی	2.81	0.00
د انګلیسي زده کوونکی	1.93	0.00
خوان واده کوونکی	0.00	0.00
بې کوره	0.00	0.00
په ټولنیز اقتصادي ډول بې ګټې	2.31	0.00
زده کوونکي د مهاجرینو تعلیمي خدمات ترلاسه کوي	0.00	0.00
معلومات لرونکي زده کوونکي	1.85	0.00

د ښوونځي د خونديتوب پلان

د San Juan Unified School District (د سن جوان د ښوونځيو متحده اداره) د ښوونځي په خونديتوب باندې ټينگار کوي او د خپلو زده کوونکو د تعليمي بريا د لاسته راوړلو لپاره د هغې په اهميت پوهېږي. د کليفورنيا د پوهني قانون مطابق هر ښوونځی بايد د ښوونځي د خونديتوب يو جامع پلان بشپړ او وساتي چې په کلني ډول ورته بيا کتنه کېږي او نوی کېږي. په دې پلان کې د ښوونځي د احاطي لپاره د خونديتوب معلوماتو ته بيا کتنه، د خونديتوب پاليسي، جدي پېښه، د ځواب او مديريت معلومات او همدارنگه د اور، زلزلو، بي له اجازې ودانۍ ته د داخلېدلو او نورو خطرونو لرونکو پېښو اړوند د بېرني کرنا لاري معلومات شامل دي. د پلان بيا کتنه او نوي کول يوه گډه پروسه ده چې د ځايي ادارې استازي، تدريسي کارکوونکي، محافظتي او غير علمي کارکوونکي، د خونديتوب کارکوونکي او والدين پکې دخپل وي چې دوی په گډه د ځای د خونديتوب ډله جوړوي. وروستي شوي پلانونه هر کال د مارچ مياشتې تر 1 نېټې د عامو خلکو د لاسرسي لپاره د ښوونځي ويب پاڼو ته پورته کېږي او د روزني او پرمختگ د ورځو پرمهال کارکوونکو ته وړاندې کېږي. ددې پلان يو کاپي د کتنې لپاره د هر ښوونځي په اداره کې شتون لري.

د اور وژني تمرینونو، زلزلې تمرینونو او بي له اجازې ودانۍ ته د چا د داخلېدلو تمرینونو په گډون د خونديتوب تمرینونه په منظم ډول او د کليفورنيا د پوهني قانون مطابق ترسره کېږي. تمرینونه د ادارې د خونديتوب تربيه شوو کارکوونکو په مرسته همغږي او اداره کېږي.

خونديتوب يو گډ مسئوليت دی. د هر ښوونځي له ودانۍ سره د ادارې د خوندي ښوونځيو د ډلې له لوري مرسته ترسره کېږي. د خوندي ښوونځيو ډله د داسې کارکوونکو څخه رامنځته شوي ده چې په ځانگړي ډول د ښوونځي د خونديتوب او په دې اړه د پوهاوي برابرولو، په داسې ستونزو کې د مشورې ورکولو چې د زده کوونکي هوساينه پکې نغښتې وي، د تمرینونو په همغږي کولو کې د مرستې او د خونديتوب په برخه کې د زده کوونکو او کارکوونکو د تربيه کولو لپاره يې روزنه ليدلې ده. د خوندي ښوونځيو ډله چې د ټولني د خونديتوب د متخصصينو په توگه پېژندل کېږي د خونديتوب کلنور د رامنځته کولو او پياوړي کولو او همدارنگه د ځانگړو پېښو اړتياوو ته د رسېدنې لپاره د ادارو له مديرانو او د خونديتوب له کمېټو سره په گډه کار کوي. د ساکرامينټو ناحيې د اشرافو رياست او Citrus Heights پوليسو رياست په گډون د ځايي قانون پلي کوونکو ادارو سره د پياوړو اړيکو په وسيله د خوندي ښوونځيو ډلې ملاتړ کېږي. په ځانگړو مراسمو او همدارنگه جدي پېښو او گواښونو ته په ځواب ويلو کې د ښوونځي چاپيريال د لا ډېر خونديتوب لپاره د يونيفارم لرونکو اجرائي چارواکو د گمارلو په موخه San Juan Unified د قانون پلي کوونکو محلي ادارو سره اړيکې ساتي.

D. د SARC نور معلومات

د SARC لپاره اړين معلومات

په دې برخه کې معلومات اړين دي چې په SARC کې ووسېږي مگر د دولت په لومړيتوب کې د LCFF لپاره شموليت نه لري.

2019-20 د ابتدايه اوسط ټولگيو اندازه او د اندازې تقسيم

دا جدول د 2019-20 اوسط ټولگيو اندازه او د ټولگي اندازې تقسيم څرگندوي د "د ټولگيو شمير" سرليک لاندې کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولگي د هرې اندازې کټگورۍ کې راځي (په هر ټولگي کې د ټولو زده کوونکو سلسله) نورې کټگورۍ د څو درجه ټولگيو لپاره دي.

د ټولگي کچه	اوسط اندازه د ټولگي	د ټولگيو شمير د 20 زده کوونکي	د ټولگيو شمير د 21-32 زده کوونکو په درلودو سره	د ټولگيو شمير د 33+ زده کوونکو په درلودو
K	13	5	1	
1	9	7		
2	9	7		
3	8	7		
4	14	4		
5	12	4		
6				

2020-21 د ابتدایه اوسط ټولگیو اندازه او د اندازې تقسیم

دا جدول د 2020-21 اوسط ټولگیو اندازه او د ټولگی اندازې تقسیم څرگندوي د "د ټولگیو شمیر" سرلیک لاندې کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولگی د هرې اندازې کتګورۍ کې راځي (په هر ټولگی کې د ټولو زده کونکو سلسله) نورې کتګورۍ د څو درجه ټولگیو لپاره دي.

د ټولگیو شمیر د 33+ زده کونکو په درلودو	د ټولگیو شمیر د 21-32 زده کونکو په درلودو سره	د ټولگیو شمیر د 20 زده کونکي	د ټولگی منځنۍ اندازه	د ټولگی کچه
	3	5	13	K
		8	10	1
		8	9	2
		8	7	3
		5	13	4
		5	12	5
				6

2021-22 د ابتدایه اوسط ټولگیو اندازه او د اندازې تقسیم

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولگیو اندازه او د ټولگی اندازې تقسیم څرگندوي د "د ټولگیو شمیر" سرلیک لاندې کالمونه په گوته کوي چې څومره ټولگی د هرې اندازې کتګورۍ کې راځي (په هر ټولگی کې د ټولو زده کونکو سلسله) نورې کتګورۍ د څو درجه ټولگیو لپاره دي.

د ټولگیو شمیر د 33+ زده کونکو په درلودو	د ټولگیو شمیر د 21-32 زده کونکو په درلودو سره	د ټولگیو شمیر د 20 زده کونکي	اوسط اندازه د ټولگی	د ټولگی کچه
	5	5	13	K
		9	9	1
		9	8	2
		9	8	3
		5	12	4
		5	12	5
				6

2021-22 اکادمیک مشاور ته د زده کونکو تناسب

دا جدول د اکادمیک مشاور سره د زده کونکو تناسب څرگندوي. یو بشپړ وخت مساوي (FTE) د یو کارمند غړي سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولی شي د دوه کارکوونکو غړو استازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي

تناسب	عنوان
0	زده کونکي اکادمیک مشاور ته

2021-22 د زده کوونکو د ملاتړ کارکوونکي

دا جدول د FTE ملاتړ کارکوونکو شمیر څرگندوي چې دې ښوونکي ته گمارل شوي. یو بشپړ وخت مساوي (FTE) د یو کارمند غړي سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولی شي د دوه کارکوونکو غړو استازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي

عنوان	ښوونکي ته د ټاکل شوي FTE شمیره
مشاور (اکادمیک، ټولنیز/چلند یا د مسلک پرمختگ)	
د کتابتون د رسنیو ښوونکي (کتابتون)	
د کتابتون د رسنیو د خدمتونو کارکوونکي (مسلكي)	
ټولنیز کارکوونکي	
د وینا/ژبې/اورپدلو متخصص	
د سرچینو متخصص (غیر تدریسي)	

2020-21 د زده کوونکي او د ښوونکي د ساحې د ښوونکو معاشونو لگښتونه

دا جدول د دې ښوونکي لپاره د هر زده کوونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2020-21 لگښتونه څرگندوي. د N/A ارزښتونه سره حجرې معلوماتو ته اړتیا نلري. هغه حجره چې N/A وي معلوماتو ته اړتیا نلري.

کچه	ټول لگښتونه د زده کوونکي لپاره	لگښتونه د زده کوونکي لپاره (تنګ شوي)	لگښتونه د زده کوونکي لپاره (غیر محدودیت)	اوسط اندازه ښوونکي معاش
د ښوونکي ساحه	12124	4733	7391	\$72,533.28
ولسوالی	N/A	N/A	6930	\$78,226
د سلني توپیر - د ښوونکي خای او ولسوالی	N/A	N/A	6.4	7.6-
دولت	N/A	N/A	\$6,594	\$85,368
د سلني توپیر - د ښوونکي خای او دولت	N/A	N/A	11.4	16.3-

2021-22 خدمات ډول چې تمویل شوي دي

دا جدول له غیر محدودو سرچینو څخه د یو زده کوونکي لپاره د یو ښوونکي مالي مرسته د ښوونځیو د ادارې له نورو ښوونځیو سره پرتله کوي. اضافي/محدود لگښتونه له هغو پیسو څخه پوره کېږي چې استعمال یې د قانون یا تمویلونکي له لوري کنټرولېږي. هغه پیسې محدودې نه گڼل کېږي چې د ادارې یا د اداره کوونکي مشرتابه هیئت له لوري د ځانگړو موخو لپاره ځانگړي کېږي. د عمومي لارښوونو په اړه د ځانگړي لارښوونو په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE د پوهنې اوسنې لگښت او د هر زده کوونکي لگښت ویب پاڼه په دې پته وگورئ <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/>. د کلیفورنیا په ایالت کې د ټولو ناحیو لپاره د ښوونکي د لگښتونو په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE د قراردادي معاشونو او گټو ویب پاڼه په دې پته وگورئ <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>. د ښوونځیو د یو ځانگړي ناحیې د لگښتونو او معاشونو د کتلو لپاره د پوهنې معلوماتو ویب سایټ په دې پته وگورئ: <http://www.ed-data.org/>.

دا جدول د 21-2020 ښوونکي او اداري معاشونه څرگندوي.

دا جدول د 21-2020 ښوونکي او اداري معاشونه څرگندوي. د معاشونو په اړه د تفصیلي معلوماتو لپاره، د CDE تصدیق معاشونو او کتو ویب پاڼه وگورئ. <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>

د دولت اوسط د ولسوالیو لپاره په ورته کټگوري کې	ولسوالی مقدار	کټگوري
\$51,081	\$46,561	د لومړۍ دورې ښوونکو معاش
\$77,514	\$69,093	د منځنۍ دورې د ښوونکو معاش
\$105,764	\$94,014	د لوړې کچې ښوونکو معاش
\$133,421	\$117,870	اوسط معاش (ابتدایي)
\$138,594	\$126,658	اوسط معاش (منځنۍ)
\$153,392	\$142,797	اوسط معاش (لوړ)
\$298,377	\$303,841	د سرپرست معاش
32%	33%	د ښوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه
5%	6%	د اداري معاشونو لپاره د بودیجې سلنه

مسلکي پرمختګ

مسلکي پرمختګ د ښوونکو لپاره د دوامداره ښه والي پروسې یوه مهمه برخه ده. زموږ د کیفیت مسلکي پرمختګ موخه داده چې په مثبت ډول د زده کوونکو په بریا د اغیز لپاره د ښوونکو او نیمه مسلکي پرسونل په زده کړه کې مرسته وکړو. په کلني ډول ښوونکي او اداري کارکوونکي په بېلابېلو فرصتونو کې د مسلکي پرمختګ په پروگرامونو کې گډون کوي. په اونی کې پنځه اویا دقیقې د کارکوونکو همکارۍ او رزوني ته ځانگړې کپړې چې د اداري د مشرتابه ډلې له لوري پلان کېږي. اداره همدارنګه د مدیر د شبکو او مشرتابه د اکاډمیکو اشخاصو په وسیله د اداري کارکوونکو لپاره د دوامداره مسلکي پرمختګ یوه دوره وړاندې کوي.

دا اداره د هغو ښوونکو او اداري کارکوونکو لپاره د مسلکي پرمختګ فرصتونه برابرې چې انګلیسي ژبې هنرونو، ریاضي، ساینس، ټولنیزو علومو او د ELA/ELD په چوکاټ کې د دولتي مشترکو اصلي معیارونو د پلي کولو په برخه کې مرسته کوي د مسلکي پرمختګ ځانگړي نوښتونه عبارت دي له: په کلتوري ډول حساس فعالیتونه، اړین لیک لوست، د انتقالي ورکتونو څخه تر 2 ټولګي لوست، د لیکلو او لوستلو په وسیله په خپلواکۍ او برخې اخیستلو کې مرسته کول، اساسي ریاضي، د توضیحي لوستلو او لیکلو کورس او د ELD اساسات. د اداري ریاستونه، د ښوونکو د ملاتړ مرکز، تمویلېدونکي پروژې او د San Juan د ښوونکو ټولنه د روزنې نور فرصتونه تمویلوي. د مسلکي پرمختګ فرصتونه د ښوونکو لپاره رضاکارانه دي او په څو ښوونکو د ټول کال په اوږدو کې وړاندې کېږي: د ښوونځي د رسمي ورځې په جریان کې، د شنبې په ورځو او د دوې او رخصتو په ورځو کې. ډېری ښوونکي او اداري کارکوونکي د ساکر امینټو ناحیې د پوهنې دفتر، د کلیفورنیا د پوهنې ریاست، د کالج پوهنتون پروگرامونو، د پوهنې ایالتي/ملي سازمانونو او د پوهنې خصوصي ادارو له فرصتونو څخه هم ګټه اخلي.

د اداري اوږدمهاله پلان او د ځایي کنټرول د مسؤلیت منلو پلان مسلکي پرمختګ ته لار هواروي. له لاندینيو څخه د یو یا ډېرو په استعمال سره مسلکي پرمختګ لا ډېر روښانه کېږي: (الف) د زده کوونکي د لاسته راوړنې معلومات، (ب) د کارکوونکو د ټول پوښتنې معلومات، او (ج) د اداري له لوري معلومې شوي موخي. مسلکي پرمختګ د مشترکو دولتي اصلي معیارونو، د درس ورکولو ستراتیژيو، نصاب، ارزونې، ټکنالوژۍ، د ټولګي مدیریت، خوندیتوب او مشرتابه ته رسېدنه کوي. د اداري په متمرکزو، په مرکز کې له ښوونکو څخه د پلانونو د پلي کولو په برخو کې د ملاتړ لپاره اداري روزنه له مسلکي پرمختګ سره یوځای ورکول کېږي. د منځپانګې د برخې روزونکي په ځینو ښوونځیو کې شتون لري. له هغو ښوونکو سره چې ستونزې لري د ښوونکو د ملاتړ مرکز د مشورتي ښوونکو له لوري د ټولګي اضافي مرسته کېږي.

نیمه مسلکي کارکوونکي هڅول کېږي چې د اداري او ښوونځي په کچه د مسلکي پرمختګ په پروگرامونو کې گډون وکړي او زموږ د نیمه مسلکي کارکوونکو لپاره ځانگړي فرصتونه شتون لري چې په هغو کې گډون وکړي او د وخت لپاره پیسې ترلاسه کړي. د غیر تدریسي مرستیالو کارکوونکو د مثال په ډول اداري او د ساتنې کارکوونکي لپاره هم د روزنې ځانگړي پروگرامونه په پام کې نیول کېږي چې په هغو کې عملیاتي او د لارښوونې دواړه موضوعات شامل وي.

دا جدول د ښوونځي د ورځو شمیر څرگندوي چې د کارکوونکو پراختیا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي.

2022-23	2021-22	2020-21	مضمون
3	9	9	د ښوونځي د ورځو شمیر چې د کارمندانو پراختیا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي دي