د Dyer-Kelly لومړنی ښوونځی

2022 د ښوونځي د محاسبې راپور کارت

د ښوونځي د محاسبې د راپور کارت په اړه عمومي معلومات (SARC)

د SARCعمومي کتنه	په کلفورنیا کې د ایالاتي قانوني له مخې هر کال د فبورۍ په 1 نیټه د ښوونځي څخه غوښتنه کیږي ترڅو د محسابي راپور کارت خپور کړي(SARC). عامه ښوونځي د حالاتو او فعالیت په اړه معلومات لري). SARC د محلي بویجې کنترول فرمولي (LCFF) تر عنوان لاندې د کلفورنیا د هر عامه ښوونځي د حالاتو او فعالیت په اړه معلومات لري، ټولي تعلمي اداري (LEA) اړ دي ترڅو محلي کنترول او د محسابي پلان چمتو کړي کوم چې دا واضح کوي ترڅو څه ډول دوی د زده کوونکو لپاره کلني اهداف د ځانګړو فعالیتونو سره ترلاسه کوي، ترڅو ایالاتي او محلي لومړیتوب پوره کړي. سربیره پر دې، LCAP ته راپور شوي معلومات باید SARC ته راپور کړل شویو معلومات سره یوځای شي. د تیر کال د راپورونو لیدلو لپاره د SARC د اړتیاو او لاسرسي په اړه همدا راز د کلفورنیا د SARC د تعلم اداري (CDE) په اړه د نورو معلوماتو لپاره لاندې ویب پاڼي څخه لیدنه وکړئ https://www.cde.ca.gov/ta/ac/sa د LCFF یا LCAP په اړه د نورو معلوماتو لپاره په لاندې لینک کې د CDE LCFF ویب پاڼه وګورئ https://www.cde.ca.gov/fg/aa/lc د ښوونځي د ټولنې غړو او د والدینو/سرپرستانو په اړه اضافي معلوماتو ترلاسه کولو لپاره د د ښوونځي سرمعلم یا د ولسوالی دفتر سره اړیکه ټینګه کړئ.
DataQuest	DataQuest یو انلاین توکی دی چې د CDE DataQuest په ویب پاڼه https://dq.cde.ca.gov/dataquest کې په شتون لري چې د ښوونځي او د ښوونځي، ولسوالی او ښارګوټي د پرتلنې په اړه اضافي معلومات لري DataQuest یو غښتنلی سیستم دی چې د محاسبې په اړه راپورونه چمتو کوي.(د بیلګې په توګه د ازموینې معلومات، نوم لیکنه، د عالي ښوونځي څخه فارغ شوي، مشروط شوي، د کورس نوم لیکنه، استخدام، او د انګلیسي زده کوونکو په اړه معلومات).
د کلفورنیا ښوونځي ډیشبورډ	د کلفورنیا ښوونځي ډیشبورډ (ډیشبورډ) https://www.caschooldashboard.org/ د کلفورنیا نوې محاسبه، دوامداره پرمختایي سیستم منعکسوي او همداراز دا چې ELA او ښوونځي څه ډول د کلفورنیا د نفوس اړتیاوې پوره کوي په اړه معلومات وړاندې کوي. ډیشبورډ هغه راپورونه له ځان سره لري چې د LEAs، ښوونځیو، او زده کونکو ډلو فعالیت په دولتي او محلي اقداماتو کې خرګندوي ترڅو د پیاوړتیا، ننګونو، او پرمختګ ته اړتیا لرونکي ساحو په پیژندلو کې مرسته وکړي.
انټرنټ ته لاسرسی	د انټرنټ لاسرسی په عامه کتابخونو او نورو عامه ساحو کې د لاسرسي وړ دی (د بیلګې په توګه، د کلفورنیا ایالاتي کتابخانه). په عامه ساحو او کتابخونو کې د انټرنټ لاسرسی د لومړي راتګ لومړی خدمت په بنیاد سره ورکول کیږي. د کاروني نور بندیزونه ممکن ساعتوار جریان او د وخت محدودیت وي چې د کاري حوزې له لوري (د لاسرسي اړوند) کارول کیږي، د سافټویر برنامې او د چاپ ماشین په کاري حوزه کې شتون لري.

2022-23 د ښوونځي سره اړیکه نیولو معلومات

د ښوونځي نوم	د Dyer-Kelly لومړنی ښوونځی
سړک	3101 Bell Street
ښار، ایالت، زیپ کوډ	Sacramento, CA, 95821
د تلیفون شمیره	(916) 971-7150
اساس	Jamal HIcks
بریښنالیک	jhicks@sanjuan.edu
د ښوونځي ویب پاڼه	https://www.sanjuan.edu/dyerkelly
د والیت-ولسوالی-ښوونځي (CDS) کوډ	34 67447 6034524

2022-23 ولسوالی سره د اړیکه نیولو معلومات

د ولسوالی نوم	San Juan Unified School District (د سن جوان د ښوونځیو متحده اداره)
د تلیفون شمیره	(916) 971-7700
رئیس	Melissa Bassanelli
بریښنالیک	info@sanjuan.edu
د ولسوالی د ویب پاڼي پته	www.sanjuan.edu

2022-23 د ښوونځي عمومي کتنه

د دې ښوونځي په اړه

2022-23 د ټولګي په کچه د زده کوونکو نوم لیکنه

د ټولګي کچه	د زده کوونکو شمیره
وړکتون	106
1 ټولګی	130
2 ټولګی	129
3 ټولګی	112
4 ټولګی	142
5 ټولګی	112
مجموعه نوم لیکنه	731

2022-23 د زده کوونکو د ډلو لخوا د زده کوونکو نوم لیکنه

د زده کوونکو ډله	د مجموعي نوم لیکنې سلنه
ښځینه	47.2
نارینه	52.8
امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي	0.4
اسیایي	40.1
تور یا افریقایي اصله امریکایي	6.8
فیلیفیني	0.1
هسپانوي یا لاتیني	22.0
اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	1.1
دوه یا ډیر نژادونه	3.4
سپین پوستی	26.0
د انګلیسي زده کوونکی	71.3
خوان واده کوونکی	0.1
بې کوره	5.3
مهاجر	0.0
په ټولنیز اقتصادي ډول بې ګټې	89.7
معلولیت لرونکي زده کوونکي	7.1

د زده کړې شرایط

د دولت لومړیتوب: اساس

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: اساس (1 لومړیتوب):

- هغه ښوونکو ته درجه چې په مناسب ډول ګمارل شوي او په تعلمي ساحه کې په بشپړ ډول اعتباري دي او هغه زده کوونکو ته چې دوی ورته تدریس کوي.
- زده کوونکي په معیاري راټول شویو لاربښوونکو معلوماتو ته لاسرسی لري: او
- د ښوونځي سهولتونه په غوره حالت کې ترلاسه کیږي.

2020-21 د ښوونکو ګډون او ځای پر ځای کول

واک/دنده	ښوونځی شمیره	ښوونځی سلنه	ولسوالی شمیره	ولسوالی سلنه	دولت شمیره	دولت سلنه
په بشپړه توګه (ابتدایه یا روښانه) د موضوع او زده کونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتباري (په سمه توګه ټاکل شوی)	42.70	97.72	1679.20	71.81	228366.10	83.12
داخلي اعتبار ترلاسه کوونکی په سمه توګه ګمارل شوي	0.00	0.00	21.00	0.90	4205.90	1.53
هغه ښوونکي چې بې اعتباره او غلطي دندې ولري (د ESSA لاندې غیر مفید)	0.00	0.00	49.30	2.11	11216.70	4.08
اعتباري ښوونکي چې له ساحې دباندې ګمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندې د ساحې دباندې)	0.00	0.00	297.30	12.72	12115.80	4.41
نامعلوم........	0.90	2.26	291.30	12.46	18854.30	6.86
د تدریس مجموعي مقامات	43.70	100.00	2338.40	100.00	274759.10	100.00

يادونه: په دي جدول کي معلومات د بشپړ وخت پر بنسټ (FTE) حالت لري. يو (FTE) د يو کارکوونکي د بشپړ وخت کار سره مساوي ده، يو (FTE) همداراز د هغه دوه کارکوونکو چې 50 فيصده بشپړ وخت کار کوي نماينده کوي. سربيره پر دي، دنده د هغه خدماتو په څير وړاندي کيږي چي يو تدريس کوونکی د تنظيم، مضمون او د ټولګي په کچه ګمارل شوی وي وړاندي کوي. يو با صلاحيته تدريس کوونکی زده کوونکو ته د خدماتو وړاندي کولو لپاره ګمال کيږي.

2021-22 د ښوونکو ګډون او ځای پر ځای کول

واک/دنده	ښوونځی شميره	ښوونځی سلنه	ولسوالی شميره	ولسوالی سلنه	دولت شميره	دولت سلنه
په بشپړه توګه (ابتدايه يا روښانه) د موضوع او زده کونکي ځای پرځای کولو لپاره اعتباري (په سمه توګه ټاکل شوی)	40.10	83.97	1946.10	78.12	234405.20	84.00
داخلي اعتبار ترلاسه کوونکی په سمه توګه ګمارل شوي	0.00	0.00	21.60	0.87	4853.00	1.74
هغه ښوونکي چې بې اعتباره او غلطي دندي ولري (د ESSA لاندي غير مفيد)	2.00	4.18	80.70	3.24	12001.50	4.30
اعتباري ښوونکي چې له ساحي دباندي ګمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندي د ساحي دباندي)	0.00	0.00	243.50	9.78	11953.10	4.28
نامعلوم........	5.60	11.84	199.10	8.00	15831.90	5.67
د تدريس مجموعي مقامات	47.70	100.00	2491.10	100.00	279044.80	100.00

يادونه: په دي جدول کي معلومات د بشپړ وخت پر بنسټ (FTE) حالت لري. يو (FTE) د يو کارکوونکي د بشپړ وخت کار سره مساوي ده، يو (FTE) همداراز د هغه دوه کارکوونکو چې 50 فيصده بشپړ وخت کار کوي نماينده کوي. سربيره پر دي، دنده د هغه خدماتو په څير وړاندي کيږي چي يو تدريس کوونکی د تنظيم، مضمون او د ټولګي په کچه ګمارل شوی وي وړاندي کوي. يو با صلاحيته تدريس کوونکی زده کوونکو ته د خدماتو وړاندي کولو لپاره ګمال کيږي.

هغه ښوونکي چې بې اعتباره او غلطي دندي ولري (د ESSA له مخې «نااغېزناک» په پام کې نيول شوي دي)

واک/دنده	2020-21	2021-22
اجازې او لاس اخيستنې	0.00	0.00
غلطي دندې	0.00	1.00
نا نيول شوي مقامات	0.00	1.00
د اعتبار او غلطو دندو ځخه پرته ټول ښوونکي	0.00	2.00

اعتباري ښوونکي چې له ساحي دباندي ګمارل شوي (د ESSA تر عنوان لاندې د ساحي دباندې په توګه په پام کې نيول شوي دي)

ځرګندونه	2020-21	2021-22
اعتباري ښوونکي د اجازې يا لاس اخيستنې په اساس ګمار شوي.	0.00	0.00
د محلي دندې انتخاب	0.00	0.00
د ساحي ځخه دباندې ټول ښوونکي	0.00	0.00

2021-22 د ټولګي دنده

ځرګندونه	2020-21	2021-22
د انګليسي زده کوونکو لپاره غلطه دنده (د انګليسي زده کوونکو ټوله سلنه په غلطه توګه ګمار شويو ښوونکو لخوا تدريس شوي)	0.00	0.00
د تدريس لپاره غير اعتباري اجازه يا ګمارنه د ټولو ټولګيو سلنه چې د ښوونکو لخوا تدريس کيږي پرته له دې چې د تدريس اجازه ولري	0.00	0.00

يادونه: د نويو ښوونکو د پيژندې لپاره لاندې ويب پاڼې ته مراجعه وکړئ:
https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp

2022-23 کيفيت، کرنسی، د درسي کتابونو او نورو روزنيزو موادو شتون

San Juan Unified د سپتمبر په 28 مه، 2021 يوه عامه استماعيه غونډه ترسره کړه او معلومه يې کړه چې په دې اداره کې هر ښوونځی د Williams vs. the State of California (ويليمس وي ايس د کليفورنيا ايالت) پرېکړې په رڼا کې کافي او د ښه کيفيت درسي کتابونه، تدريسي توکي يا د سايسني لابراتوار تجهيزات لري. د انګليسي ژبې زده کړيالانو په ګډون ټولو زده کوونکو ته په ټولګي کې د استعمال او کور ته وړلو لپاره د اصلي مضامينو په معيارونو برابر درسي کتابونه يا تدريسي توکي يا دواړه ورکړل شوي دي. درسي کتابونه او اضافي توکي د کليفورنيا د پوهنې رياست له لوري رامنځته شوې دورې سره سم پلي کېږي چې په ښوونځي کې د استعمالېدونکو کتابونو تر ټولو تازه بڼه چمتو کوي. هغه توکي چې د دولت له لوري يې استعمال ته اجازه ورکړل شوې د ټولو ښوونکو له لوري ورته بيا کتنه کېږي او له ښوونکو او مديرانو څخه جوړې کمېټې له لوري د ښوونځي مشرتابه ته سپارښتنه کېږي. له پلي کېدو څخه مخکې ټول هغه توکي چې سپارښتنه يې کېږي د اداري په دفتر کې د والدينو له لورې د ارزونې لپاره موجود دي. دا جدول هغه معلومات څرګندوي چې د 2021 کال د سپتمبر په مياشت کې په ښوونځي کې د استعمالېدونکو په معيارونو د برابرو درسي کتابونو او نورو تدريسي توکو د کيفيت، تازه والي او شتون په اړه راټول شوي دي. که چېرې تاسو د درسي کتابونو او تدريسي توکو په اړه نورو معلومات غواړئ، نو د مهربانۍ له مخې زمونږ له ويب سايټ څخه ليدنه وکړئ:. https://www.sanjuan.edu/Page/23518 د 2009 کال په جولای کې، EC Section 60200.7. د پوهنې ايالتي اداري د انګليسي ژبې هنرونو (ELA)/د انګليسي ژبې پراختيا ((ELD)، رياضي، ساينس او ټولنيزو علومو لپاره چوکاټونه پلي کړي دي او د پلي کېدو لپاره يې د تدريسي توکو منل شوی ليست مشخص کړی دی. د San Juan د درسي کتابونو د پلي کولو مهالويش په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د مهربانۍ له مخې زمونږ له ويب سايټ څخه ليدنه وکړئ:
http://www.sanjuan.edu/cms/lib8/CA01902727/Centricity/Domain/140/Textbook%20Piloting%20adoption%20Schedule.pdf.

هغه کال او مياشت چې معلومات پکې ترلاسه شوي وي	سپتمبر، 2021

مضمون	درسي کتابونه او نور ښوونيز توکي/د منلو کال	د وروستي منلو څخه؟	سلنه زده کوونکي د خپل ټاکل شوي کاپي نه لري
لوستل/د ژبې هنر	د 2017 کال معيار-پرمختللی	هو	0.0
رياضي	2015: Pearson – Envision Math (پيرسن – انويژن رياضي)	هو	0.0
ساينس	2020: Twig Science (تعاملي ساينس)	هو	0.0
تاريخ- ټولنيز علوم	2019: Studies Weekly – California Studies Weekly (اونيزه مطالعه – د کليفورنيا اونيزه مطالعه)	هو	0.0

د ښوونځي د سهولت شرايط او د پلان پرمختګ

Dyer-Kelly د 1996–1997 ښوونيز کال په جريان کې عصري شو. په عصري کولو کې په ټول کال کې د چت/بيا رغونه يا بدلونه، او د بهرنۍ برخې رنګ کول، د کړکۍ د ټاکل شوي سيستم بدلول، د بريښنايي ګروپونو د کم لګښته سيستم فعالول او د ګرمولو سيستم نوي کول، د انټرنيټ لپاره د بريښنايي تاسيساتو نوي کول، کېبل، ټيلفون، د اور، بې له اجازې د خلکو د ننوتلو او ارتباطي نوی سيستم شامل وو. په 2001 کال کې د HVACيو نوی سيستم نصب شو. اوسمهال د زده کوونکو د ځايولو لپاره په کافي اندازه مساحت لري. ځايي محافظين د اداري په مرسته د ودانيو لويې/کوچنی ترميمي چاې ترسره کوي. دا اداره په منظمه توګه د مهالويش مطابق د ښوالۍ او ښکلي کولو خدمتونه وړاندې کوي. په منظم ډول د اور/بېړني حالت تمرينونه ترسره کېږي او ټول مراجعه کوونکي او کارکوونکي اړ دي چې کارت ولري. د ميدان ترميم، د سرکونو بيا رغونه او د اوبو لګولو سيستم بيا رغونه اوس هم د انديښنې وړ دي. د Measure J په رڼا کې د اړخونو، چت، دروازو او سامان آلاتو په شمول د MP خونه په 2005 کال کې عصري شوه. په څنډ سره د ساتنې پروګرام په رڼا کې د پارکينګ په مخکيني ځای کې د له طوفان سره د مقابلې سيستم نصب شو. په 2006 کال کې د Measure J Bond په وسيله د پارکينګ ځای پراخ شو چې خوندي لارې او د ADA ښه والی پکې شامل وو. په څنډ سره د ساتنې چارو د مالي مرستې په وسيله بهرنۍ برخه په 2006 کال کې رنګ شوه. د 2011 کال په دوبي کې د Measure J Bond په وسيله د ځمکې او ودانيو جوړښتونه عصري شو. په دې کې د بيسبال الماس د کټارو، ناستې ځايونو او بليچرونو بيا رغونه شامل وو. د زده کړې انګړونو د پراختيا لپاره د ټولګيو ترمنځ ديوالونه لرې شول. د کښت په ځايونو کې نوې ونې، نيالګي او زينتي بوټي کېنول شول. د زده کوونکو د ميلې ساحه اضافه شوه چې په مرسته يې زده کوونکي کولی شي د باندې په ميزونو خواړه وخوري. نوي پخې لارې جوړې شوې چې ختين ځايونه يې له منځه يوړل او په Dyer-Kelly کې يې زمونږ زده کوونکو ته پاک چاپيريال رامنځته کړ. په دې سربېره، د 2013 کال د منې په موسم کې د Measure J له مالي مرستې څخه په ګټې اخيستنې سره په ټول ځای کې د ټيټ ولتاژ د تازه کولو چاره ترسره کړه. په دې کې د ارتباط، اور او پې له اجازې څخه ودانۍ ته د ننولو د خطر زنګونه شامل دي.

د پوهنې او رياست د مشرتابه پاليسي داده چې ټولو زده کوونکو ته د زده کړې خوندي او ښه ساتل شوی چاپېريال برابر کړي. په کافي اندازه د ساتنې فعاليتونو او د لا ښه والي او ترميم چارو د تمويل لپاره چې د دوه ګوني باند لخوا تمويلېږي، مشرتابه د 1998 او 2002 کلونو پرېکړه ليکونه تصويب کړل. د ښوونځي ودانۍ، ټولګي او لوبغالي خوندي، پاک او د ګټې اخيستنې وړ دي. د 2020 کال په سپتمبر مياشت کې د ودانۍ د ارزونې چاره ترسره شوه او له مخې يې معلومه شوه چې داسې ناخوندي ځايونه شتون نه درلود چې په بېړني ډول بايد ورغول شي. د اداري د ساتنې کارکوونکي د ښوونځي د ښې او فعاله ساتنې لپاره په وخت سره د رغونې د اړينو چارو ترسره کول ډاډمنوي. د موثر خدمت او ددې لپاره چې بېړنيو رغونو او د روغتيا او خونديتوب رغونو ته لومړيتوب ورکړل شي، د کمپيوټر په وسيله د اتومات کاري جريان له پروسې څخه ګټه اخيستل کېږي. د پوهنې مشرتابه د اداري د ټولو ښوونځيو لپاره د پاکوالي معيارونه او د ساتنې د کارکوونکو اړتياوې خپلې کړې. د محافظينو او پاکوالي په برخه کې ښوونځی د مشرتابه هيئت په معيارونو برابر دی. د ښوونځي ساتونکي د پاکوالي د کيمياوي موادو او د آفتونو د مديريت تخنيکونو په سم استعمال کې روزل شوي دي. هغوی هره ورځ د اداري د ساتنې رياست په مرسته د مدير له لوري اداره کېږي. دا اداره په څنډ سره د ښوونځي د ساتنې په دولتي پروګرام کې ګډون کوي چې مالي مرسته يې د ښوونځي د اوسنۍ ودانۍ د برخو د لويو بيا رغونو يا بدلولو ته ځانګړې کېږي. معمولاً په دې کې د چت، نلونو، ګرمۍ سيستم، د هوا برابرولو سيستم، بريښنايي سيستمونو جوړول، د داخل او بهر د رنګولو چارې او د فرش سيستمونو جوړول شامل دي. په کلني ډول اداره د ساتنې د ځنډېدلو فعاليتونو لپاره 2 ميليونه ډالر بوديجه ځانګړې کوي.

د وروستي FIT راپور کال او مياشت	2022/16/09

د ښوونځي د سهولت شرایط او د پلان پرمختګ

سیستم معاینه شوی	درجه ښه	درجه معتدله	درجه بې کاره	ترمیم اړین او اقدامات ترسره شوي یا پلان شوي
سیستمونه: د ګاز لیکونه، میخانیکي/HVAC، فاضله مواد	X			
داخلي: داخلي سطحه	X			
پاکوالی: په تولیزه توګه پاکوالی، د حشراتو او خزندګانو انتان	X			
برقي	X			
د څښاک اوبو/فواري: د څښاک اوبو، تشنابونه، فواري	X			
خوندیتوب د اور څخه خوندیتوب، زهري مواد	X			
جوړښتیز: جوړښتیز زیان، بامونه	X			
بهرنی: د لوبو میدان/د ښوونځي میدان، اشاداري/دروازي/کړکۍ/کتارې	X			

د سهولت مجموعي درجه

مثالي	ښه	معتدله	بې کاره
X			

ب. د زده کوونکو پایلې (د دولت لومړیتوب:	## د دولت لومړیتوب: د زده کوونکو لاسته راوړنه

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: : د زده کوونکي لاسته راوړنه (4 لومړیتوب):

په دولتي کچه ارزونه
(د بیلګې په توګه، کلفرونیا د زده کوونکو د فعالیت او پرمختګ ارزیابي [CAASPP] سیسټم کې د زده کونکو لپاره د عمومي زده کړې نفوس او د کالیفورنیا بدیل ارزونه [CAA] د انګلیسي ژبې هنرونو/سواد زده کړې [ELA] او ریاضي له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي. یوازې په شرایطو برابر زده کونکي کولی شي د CAA اداره کې ګډون وکړي. . د CAAs توکي د بدیل لاسته راوړنې معیارونو سره سمون لري، کوم چې د خورا اړین ادراکي معیوبیت لرونکو زده کونکو لپاره د عام کور دولتي معیارونو [CCSS] سره تړاو لري).

د CAASPP سیسټم کې لاندې ارزونې او د زده کونکو د ګډون کولو اړتیاوې شامل دي:

1. د ELA لپاره له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي کې د معاصر متوازن لنډیز اارزیابي او CAA.
2. د ریاضي لپاره له دریم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي کې د معاصر متوازن لنډیز اارزیابي او CAA.
3. د کلفرونیا ساینسي ازموینه (CAST) (CAST) او په پنځم، اتم، او یو ځل په عالي ښوونځي کې د ساینس لپاره CAA (د بیلګې په توګه، لسم، یوولسم، یا دولسم ټولګی)
4. **کالج او مسلک چمتو دی**
   د هغه زده کونکو سلنه چې په بریالیتوب سره کورسونه بشپړوي ترڅو د کالیفورنیا پوهنتون او د کالیفورنیا دولتي پوهنتون ته د داخلیدو شرایط پوره کوي، یا د مسلک تخنیکي زده کړې ترکیب یا د مطالعې پروګرامونه ترسره کوي.

په 2020-2021 کې یوازې د ښوونځي کلونو کې د SARC راپور ورکول
هرچیرې چې خورا مفید انتخاب شتون لري، LEA ته اړتیا تر سترګو کیده ترڅو په ټول هیواد کې د ELA او ریاضیاتو د ټولیزې ارزیابۍ اداره رامنځته کړي. چیرته چې د هیواد په سطحه د لنډیز ارزیابۍ د وبا له امله د LEA (یا په LEA کې دننه د یو یا ډیرو درجې سطحې لپاره) ترټولو مناسب انتخاب نه و، LEA ته اجازه ورکړل شوې وه ترڅو د مختلفې ارزیابۍ پایلې راپور کړي ترڅو رامینځته شوي معیارونه پوره کړي. د 2021 کال د مارچ په 16 د ښوونې او روزنې ریاست بورډ (SBE) لخوا. ارزونې اړینې وې: ارزونې اړینې وې ترڅو:

- د ELA او ریاضیاتو لپاره د CA CCSS سره سمون لري
- د دریم څخه تر اتم او یوولسم نورو ټولګیو کې د زده کوونکو لپاره شتون لري:
- په شرایو برابر ټولو زده کونکو ته په ټولګي، د ټولګي موده، ښوونځي، یا ولسوالی کې په ورته توګه تنظمیږي.

انتخابونه
یادونه: د خوندیتوب او روغتیا اړتیاو په پام کې نیولو سره CAA په شخصي توګه اداره کیږي. په هغه صورت که دا د LEA لپاره د منلو وړ نه و ترڅو د روغتیا او خوندیتوب لارښودونو سره په شخصي توګه CAA اداره کړي، LEA ته لارښوونه شوې ده ترڅو ازموینې اداره نه کړي. CAA لپاره د ارزونې نورو انتخابونو شتون نه درلود. ښوونځي د ELA او ریاضیاتو لپاره د زیرک متوازن لنډیز ارزیابۍ اداره کوي، نورې ارزونې چې د SBE معیارونه پوره کوي، یا د دواړو ترکیب دی، او دوی کولی شي یوازې له لاندې څخه یو انتخاب کړي:

- زیرک متوازن ELA او د ریاضیاتو لنډیز ارزیابي
- نورې ارزونې چې د SBE شرایط پوره کوي، یا
- د زیرک متوازن ELA او د ریاضیاتو لنډیز ارزونو او نورو ارزونو ترکیب.

د هغه زده کونکو سلنه چې په بریالیتوب سره کورسونه بشپړوي ترڅو د کالیفورنیا پوهنتون او د کالیفورنیا دولتي پوهنتون ته د داخلیدو شرایط پوره کوي، یا د مسلک تخنیکي زده کړې ترکیب یا د مطالعې پروګرامونه ترسره کوي.

د CAASPP په اړوند د زده کونکو د غونډې یا د دولتي معیار څخه ډیروالي سلنه

دا جدول د CAASPP ازموینو پایلې په ELA او ریاضي کې د ټولو زده کونکو لپاره د دریم څخه تر اتم او یوولسم ټولګي پورې د دولت لخوا اداره شوي ارزونې اخلي او تکمیلوي.

د 2020-21 معلوماتو حجرې (N/A) ارزښتونه لري ځکه چې دا معلومات د 2020-21 تعلمي کال په جریان کې د COVID-19 وبا له امله د نور کال معلوماتو سره د مقایسې وړ ندي. . هغه ځای کې چې په ELA او/یا ریاضیاتو کې د CAASPP ارزیابي یو ګټور انتخاب نه وي، LEA ته اجازه ورکړل شوې ده ترڅو محلي ارزونې اداره کړي. له همدې کبله، د ښوونځي، ولسوالی، ریاست لپاره د ښوونځي د 2020-21 کلونو ترمنځ د معلوماتو دقیق پرتلنه نه کودي. په دې توګه، دا نامناسبه ده چې د 2020-21 تعلمي کال پایلې د نورو ښوونځیو کلونو سره مقایسه کړئ.

فیصدي ګانې نه محاسبه کیږي کله چې د ازمویل شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چې په دې کټه ګورۍ کې د احصائیوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چې د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

د ELA او ریاضیاتي ازمویني پایلو کې تجمعي متوازنه څلاکه ارزونه او CAA شامليږي. «سلنه پوره کول یا ترې زیات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نیولو سره محاسبه کیږي چا چې د تجمعي متوازنې څلاکې ارزونې معیار پوره کړی وي یا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAAګانو کې یې معیار (دبیلګې په توګه، د 3 کچې بدیل یې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بیا دا په دواړو ارزونو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وېشل شوی وي.

مضمون	ښوونځی 2020-21	ښوونځی 2021-22	ولسوالی 2020-21	ولسوالی 2021-22	دولت 2020-21	دولت 2021-22
د انګلیسي ژبې هنر/سواد (3-8 او 11 ټولګي)	N/A	11	N/A	43	N/A	47
ریاضي (3-8 او 11 ټولګي)	N/A	5	N/A	29	N/A	33

2021-21د زده کوونکي د ډلې لخوا په ELA کې د CAASPP ازمویني پایلي

دا جدول د CAASPP ازموینو پایلي په ELA کې د زده کونکو ګروپ لخوا د درېم څخه تر اتم ټولګي او یوولسم ټولګي زده کونکو لپاره د دولت لخوا اداره شوي ارزوني اخلي او تکمیلوي.

د ELA ازمویني پایلو کې تجمعي متوازنه څلاکه ارزونه او CAA شاملیږي. «سلنه پوره کول یا ترې زیات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نیولو سره محاسبه کېږي چا چې د تجمعي متوازني څلاکي ارزوني معیار پوره کړی وي یا ترې وړاندي تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAAګانو کې یې معیار (دېېلګي په توګه، د 3 کچې بدیل یې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بیا دا په دواړو ارزونو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وېشل شوی وي.

فیصدي ګاني نه دي محاسبه شوي او دوه ګوني دشونه (--) کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دی امله دي چې کله د ازمویل شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چې په دې کټه ګوري کې د احصائیوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چې د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

د هغو زده کوونکو شمېر کوم چې ازمویل شوي دي په کې هغه ټول زده کوونکي شامليږي چا چې په ازموينه کې ګډون کړی وي هغه که يې نمره تر لاسه کړي وي يا نه؛ خو بيا هم، د هغو زده کوونکو شمېر چې ازمويل شوي دي هغه شمېره نه ده چې د لاسته راوړنو د کچې د فيصدي ګانو د محاسبې لپاره کارول شوي دي. د لاسته راوړنو د کچې فيصدي ګاني يوازې د هغو زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کېږي کومو چې نمرې تر لاسه کړي وي.

CAASPP د زده کوونکو ډله	CAASPP مجموعي نوم لیکنه	CAASPP شمیر د ازمایل شویو	CAASPP سلنه د ازمایل شویو	CAASPP سلنه د نه ازمایل شویو	CAASPP سلنه د ګډون کوونکو یا ویستل شویو
ټول زده کوونکي	363	331	91.18	8.82	10.57
ښځینه	184	167	90.76	9.24	11.38
نارینه	179	164	91.62	8.38	9.76
امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي	0	0	0.00	0.00	0.00
اسیایي	143	123	86.01	13.99	1.63
تور یا افریقایي اصله امریکایي	29	28	96.55	3.45	10.71
فیلیفیني	0	0	0.00	0.00	0.00
هسپانوي یا لاتیني	88	85	96.59	3.41	23.53
اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	--	--	--	--	--
دوه یا ډیر نژادونه	15	14	93.33	6.67	0.00
سپین پوستی	85	79	92.94	7.06	12.66
د انګلیسي زده کوونکی	254	224	88.19	11.81	2.68
ځوان واده کوونکی	0	0	0.00	0.00	0.00
بې کوره	22	21	95.45	4.55	19.05
پوځي	0	0	0.00	0.00	0.00
په ټولنیز اقتصادي ډول بې ګټې	321	296	92.21	7.79	9.46
زده کوونکي د مهاجرینو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	0	0	0.00	0.00	0.00
معلولیت لرونکي زده کوونکي	29	27	93.10	6.90	0.00

2021-22 په رياضي کې د زده کوونکو د ډلې لخوا د CAASPP ازمويني پايلې

دا جدول د CAASPP ازمويني پايلې په رياضی کې د زده کونکو ګروپ لخوا د دريم ټولګي څخه تر اتم او يوولسم ټولګي زده کونکو لپاره د دولت لخوا اداره شوي ارزوني اخلي او تکميلوي.

د رياضياتي ازمويني پايلو کې تجمعي متوازنه ځلاکه ارزونه او CAA شامليږي. «سلنه پوره کول يا ترې زيات» د هغو زده کوونکو د ټولټال شمېر په پام کې نيولو سره محاسبه کيږي چا چې د تجمعي متوازني ځلاکي ارزوني معيار پوره کړی وي يا ترې وړاندې تللی وي سره له هغه ټولټال شمېر زده کوونکو سره چې په CAAګانو کې يې معيار (دېبلګې په توګه، د 3 کچې بديل يې تر لاسه کړی) پوره کړی وي او بيا دا په دواړو ارزونو کې د ګډون کوونکو زده کوونکو پر ټولټال شمېر باندې وېشل شوی وي.

فيصدي ګانې نه دي محاسبه شوي او دوه ګوني دشونه (--) کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دې امله دي چې کله د ازمويل شوو زده کوونکو شمېر لس يا تر هغه کم وي، يا دا چې په دې کټه ګوري کې د احصائيوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی يا دا چې د زده کوونکو محروميت خوندي ساتل شوی.

د هغو زده کوونکو شمېر کوم چې ازمويل شوي دي په کې هغه ټول زده کوونکي شامليږي چا چې په ازموينه کې ګډون کړی وي هغه که يې نمره تر لاسه کړي وي يا نه؛ خو بيا هم، د هغو زده کوونکو شمېر چې ازمويل شوي دي هغه شمېره نه ده چې د لاسته راوړنو د کچې د فيصدي ګانو د محاسبې لپاره کارول شوې دي. د لاسته راوړنو د کچې فيصدي ګانې يوازې د هغو زده کوونکو په کارولو سره محاسبه کيږي کومو چې نمرې تر لاسه کړي وي.

CAASPP د زده کوونکو ډله	CAASPP مجموعي نوم ليکنه	CAASPP شمير د ازمايل شويو	CAASPP سلنه د ازمايل شويو	CAASPP سلنه د نه ازمايل شويو	CAASPP سلنه د ګډون کوونکو يا ويستل شويو
ټول زده کوونکي	363	358	98.62	1.38	5.03
ښځينه	184	183	99.46	0.54	4.92
نارينه	179	175	97.77	2.23	5.14
امريکايي سور پوستی يا اصلي الاسکايي	0	0	0.00	0.00	0.00
اسيايي	143	143	100.00	0.00	0.70
تور يا افريقايي اصله امريکايي	29	29	100.00	0.00	6.90
فيليفيني	0	0	0.00	0.00	0.00
هسپانوي يا لاتيني	88	86	97.73	2.27	9.30
اصلي هاوايي يا د ارام سمندر ټاپو اوسيدونکی	--	--	--	--	--
دوه يا ډير نژادونه	15	14	93.33	6.67	0.00
سپين پوستی	85	83	97.65	2.35	8.43
د انګليسي زده کوونکی	254	252	99.21	0.79	1.98
ځوان واده کوونکی	0	0	0.00	0.00	0.00
بې کوره	22	21	95.45	4.55	4.76
پوځي	0	0	0.00	0.00	0.00
په ټولنيز اقتصادي ډول بې ګټې	321	317	98.75	1.25	4.73
زده کوونکي د مهاجرينو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	0	0	0.00	0.00	0.00
معلوليت لرونکی زده کوونکي	29	26	89.66	10.34	3.85

د ټولو زده کونکو لپاره په ساینس کې د CAASPP ازمویني پایلي

دا جدول د ټولو زده کونکو سلنه څرګندوي چي د پنځم، اتم ټولګي او د عالي ښوونځي مجلس یا د دولتي معیارونو څخه ډیر وي .

د هر 21-2020 معلوماتو حجرو لپاره د N/T ارزښتونو سره دا په ګوته کوي چي دې ښوونځي زده کونکي څخه د CAASPP ساینس په کارولو سره ازموینه نه ده اخیستي

مضمون	ښوونځی 2020-21	ښوونځی 2021-22	ولسوالی 2020-21	ولسوالی 2021-22	دولت 2020-21	دولت 2021-22
ساینس (ټولګي5, 8 او عالي ښوونځي)	NT	10.38	--	30.55	28.5	29.47

د زده کوونکو له خوا د 2020-21 CAASPP ساینس ازمویني پایلي

دا جدول په ساینس کې د CAASPP ازمویني پایلي د زده کونکو ګروپ لخوا د پنځم، اتم او عالي ښوونځي زده کونکو لپاره څرګندوي فیصدي ګانې نه دي محاسبه شوي او دوه ګوني دشونه (--) کوم چي په جدول کې راغلي دي هغه له دې امله دي چي کله د ازمویل شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چي په دې کټه ګوري کې د احصائیوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چي د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

د زده کوونکو ډله	مجموعي نوم لیکنه	شمیر د ازمایل شویو	سلنه د ازمایل شویو	سلنه د نه ازمایل شویو	سلنه د ګډون کوونکو یا ویستل شویو
ټول زده کوونکي	107	106	99.07	0.93	10.38
ښځینه	52	51	98.08	1.92	9.8
نارینه	55	55	100	0	10.91
امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي	0	0	0	0	0
اسیایي	36	36	100	0	2.78
تور یا افریقایي اصله امریکایي	--	--	--	--	--
فیلیفینی	0	0	0	0	0
هسپانوي یا لاتیني	32	32	100	0	15.63
اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	0	0	0	0	0
دوه یا ډیر نژادونه	--	--	--	--	--
سپین پوستی	24	24	100	0	16.67
د انګلیسي زده کوونکی	66	66	100	0	3.03
ځوان واده کوونکی	0	0	0	0	0
بې کوره	--	--	--	--	--
پوځي	0	0	0	0	0
په ټولنیز اقتصادي ډول بې ګټي	91	91	100	0	10.99
زده کوونکي د مهاجرینو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	0	0	0	0	0
معلولیت لرونکي زده کوونکي	15	15	100	0	0

ب. د زده کوونکو پایلې (د دولت لومړیتوب:

د دولت لومړیتوب: د نورو زده کوونکو پایلې

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د نورو زده کوونکو پایلې (8 لومړیتوب) په ټاکل شویو ساحو کې د زده کوونکو د فزیکي روزنې پایلې.:

2021-22 د کلفرونیا د فزیکي روزنې د ازموینې پایلې

دغه جدول د هغو زده کوونکو فیصدي ښیي چې د فټنیس په همدغو هر یوه پنځو برخو کې یې د کالیفورنیا د فزیکي فیټنیس د ازموینې په پایلو کې ګډون کړی وي. د PFT د 2021-22 د مدیریت په برخه کې د بدلونونو له امله، یوازې د ګډون پایلې د همدې پنځو فټنیس برخو لپاره اړینې دي. فیصدي ګانې نه دي محاسبه شوي او دوه ګونې دشونه (--) کوم چې په جدول کې راغلي دي هغه له دې امله دي چې کله د ازمویل شوو زده کوونکو شمېر لس یا تر هغه کم وي، یا دا چې په دې کټه ګورۍ کې د احصائیوی دقت لپاره د زده کوونکو شمېر ډېر کم دی یا دا چې د زده کوونکو محرومیت خوندي ساتل شوی.

د ټولګي کچه	1 برخه: د ایروبیک وړتیا	2 برخه: د نس د برخې پیاوړتیا او استقامت	3 برخه: د بدن د شاتنی برخې کشول او پیاوړتیا او کړتیا	4 برخه: د پورتني بدن پیاوړتیا او استقامت	5 برخه: انعطاف منل
5 ټولګی	100	100	100	100	100

C . ښکیلیدل

د دولت لومړیتوب: د والدینو شمولیت

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د والدینو شمولیت (3 لومړیتوب):): د ښوونځي ساحه هڅه کوي چې د ښوونځي په سیمه او د ښوونځي په هر ځای کې د پریکړو په کولو کې د والدینو نظر ترلاسه کړي..

2022-23 د والدینو د شمولیت فرصتونه

Dyer-Kelly باور لري چې زمونږ په ټولنه کې والدین او کورنۍ زمونږ د زده کوونکو په تعلیمي بریا کې مهمه ونډه لري. مونږ هڅه کوو چې له خپلو والدینو او ټولنې سره د همکارۍ پر بنسټ مشترک کار وکړو. ددې اړیکې د پیاوړتیا لپاره، مونږ د ښوونځي ټولنیز کارکوونکی لرو چې هره ورځ زمونږ په ودانۍ کې موجود وي. والدین د Dyer-Kelly په چارو کې په بېلابېلو لارو چارو برخه اخلي:

- د ښوونځي اداري شورا د غړو په توګه: له ICT Jeanette Sherwood سره په jeanette.sherwood@sanjuan.edu پته اړیکه ونیسئ
- د انګلیسي ژبې د مشورتي کمېټې (ELAC) د غړو په توګه: د ELD له ښوونکي Susan Iratene سره په siratene@sanjuan.edu پته اړیکه ونیسئ
- د ریاست - والدینو د مشورتي کمېټې (SPAC) د غړو په توګه: له مدیر Jamal Hicks سره په jhicks@sanjuan.edu پته اړیکه ونیسئ
- د ټولګي د رضاکارانو په توګه: له نګران ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- د ټولګیو د خاصو فعالیتونو د ګډونوالو په توګه: له نګران ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- په ساحوي سفرونو کې د ګډونوالو په توګه: له نګران ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- د والدینو-ښوونکو په تعلیمي ډلو (APTT) کې د ګډونوالو په توګه: له نګران ښوونکي سره اړیکه ونیسئ
- له ښوونځي وروسته فعالیتونه لکه فوټبال، باسکیټبال یا ټکنالوژي: له مشاور Paco Martinez سره په pmartinez@sanjuan.edu پته اړیکه ونیسئ

*له ښوونځي وروسته د تیاتر پروګرام: د دویم ټولګي له ښوونکي سره په hallie.smithlozano@sanjuan.edu پته اړیکه ونیسئ

- د کورنیو په ماښامونو کې د ګډونوالو په توګه: د ښوونځي ټولنیزو کارکوونکو Sonia Botello سره په sonia.botello@sanjuan.edu پته یا له Safiullah Jailani سره په safiullah.jailani@sanjuan.edu پته اړیکه ونیسئ
- د والدینو په تغذیوي، د والدینو مسئولیتونو او همدارنګه د انګلیسي ژبې د زده کړې په ټولګیو کې د ګډون لپاره: له مدیر Jamal Hicks سره په jhicks@sanjuan.edu، معاون Roxanne Stellmacher سره په roxanne.stellmacher@sanjuan.edu پته یا له معاون Christopher Wright سره په christopher.wright@sanjuan.edu پته اړیکه ونیسئ

* ددې لپاره چې د والدینو د سرچینو له خونې او د یوویشتمې پېړۍ له کتابتون څخه ګټه واخلئ چې د والدینو د استعمال لپاره په کمپیوټرونو سمبال ده: له سکرتر Loretta Pefley سره په loretta.pefley@sanjuan.edu پته یا له ICT Jeanette Sherwood سره په jeanette.sherwood@sanjuan.edu پته اړیکه ونیسئ

- د والدینو د ښکېلتیا په ګروپونو کې د ګډون لپاره: د ښوونځي ټولنیزو کارکوونکو Sonia Botello سره په sonia.botello@sanjuan.edu پته یا له Safiullah Jailani سره په safiullah.jailani@sanjuan.edu پته اړیکه ونیسئ

د Dyer-Kelly والدین هڅول کېږي چې په اداره او ټولنه کې یو غړ و اوسي.

د والدینو د ښکېلتیا په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د مهربانۍ له مخې له Jamal Hicks سره په jhicks@sanjuan.edu پته یا 916-971-7150 شمېره اړیکه ونیسئ

C . ښکیلیدل	د دولت لومړیتوب: د زده کوونکو ښکیلتیا
	SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د زده کوونکو ښکیلتیا (5 لومړیتوب). • د عالي ښوونځي د محرمیدو درجه • د عالي ښوونځي څخه د فارغیدونکو درجه، او • دایمي غیر حاضر

د محرومینو او فارغینو درجه (د څلور کلن کوهورټ درجه)

څرګندونه	ښوونځی 2019-20	ښوونځی 2020-21	ښوونځی 2021-22	ولسوالی 2019-20	ولسوالی 2020-21	ولسوالی 2021-22	ایالت 2019-20	ایالت 2020-21	ایالت 2021-22
د محرومینو درجه					9.6	11.7		8.9	7.8
د فارغینو درجه					78.5	81.6		84.2	87

2021-22 د زده کونکو د ګروپ لخوا د فراغت کچه (څلور کلن همغږي نرخ)

دا جدول د زده کونکو ډلې لخوا د 2021-22 د فراغت درجه څرګندوي. د څلور کلن تنظیم شوي کوهورټ فراغت درجې (ACGR) په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE تنظیم شوي کوهورټ فراغت نرخ ویب پاڼې ته مراجعه وکړئ: www.cde.ca.gov/ds/ad/acgrinfo.asp.

د زده کوونکو ډله	په Cohort کې د زده کوونکو شمیره	په Cohort کې د فارغینو شمیر	د Cohort د فارغینو درجه
ټول زده کوونکي	0	0	0.0
ښځینه	0	0	0.0
نارینه	0	0	0.0
امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي	0	0	0.0
اسیایي	0	0	0.0
تور یا افریقایي اصله امریکایي	0	0	0.0
فیلیفینی	0	0	0.0
هسپانوي یا لاتیني	0	0	0.0
اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	0	0	0.0
دوه یا ډیر نژادونه	0	0	0.0
سپین پوستی	0	0	0.0
د انګلیسي زده کوونکی	0	0	0.0
ځوان واده کوونکی	0	0	0.0
بې کوره	0	0	0.0
په ټولنیز اقتصادي ډول بې ګټې	0	0	0.0
زده کوونکي د مهاجرینو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	0	0	0.0
معلولیت لرونکی زده کوونکي	0	0	0.0

2021-22 د زده کوونکو د ډلې لخوا دایمي غیر حاضر

د زده کوونکو ډله	مجموعي نوم لیکنه	اوږدمهاله غیرحاضري ور نوم لیکنه	د اوږدمهاله غیر حاضری شمیره	د دایمي غیر حاضری کچه
ټول زده کوونکي	869	817	348	42.6
ښځینه	406	376	154	41.0
نارینه	463	441	194	44.0
امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي	3	3	1	33.3
اسیایي	359	335	92	27.5
تور یا افریقایي اصله امریکایي	67	60	41	68.3
فیلیفینی	1	1	0	0.0
هسپانوي یا لاتیني	187	177	107	60.5
اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	8	8	6	75.0
دوه یا ډیر نژادونه	32	28	18	64.3
سپین پوستی	212	205	83	40.5
د انګلیسي زده کوونکی	611	592	203	34.3
ځوان واده کوونکی	1	1	0	0.0
بې کوره	71	56	36	64.3
په ټولنیز اقتصادي ډول بې کټې	782	740	307	41.5
زده کوونکي د مهاجرینو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	0	0	0	0.0
معلولیت لرونکي زده کوونکي	80	77	44	57.1

C . ښکیلیدل

د دولت لومړیتوب: د ښوونځي اقلیم

SARC لاندې معلومات وړاندې کوي کوم چې د دولت لومړیتوب سره تړاو لري: د ښوونځي اقلیم (6 لومړیتوب).:

- د رده کوونکو د ځنډ درجه
- د زده کوونکو د اخراجیدو درجه او
- د خوندیتوب په موخه نور محلي مقیاسونه

ځنډ او اخراج

دا جدول د ځنډ او اخراج معلومات څرګندوي چې د جزوي ښوونځي کال د جولای څخه تر فبروري پورې راټول شوي، د COVID-19 وبا له امله. د 2019-20 ځنډ او اخراج نرخ معلومات د نورو کال معلوماتو سره د مقایسې وړ ندي ځکه چې د 2019-20 ښوونیز کال د COVID-19 بحران له امله یو جزوی تعلمي کال دی. په دې توګه، دا به نامناسبه وي چې د ځنډ او اخراج په نرخونو کې د 2019-20 ښوونیز کال کې د نورو ښوونځیو کلونو په پرتله پرتله کړئ.

مضمون	ښوونځی 2019-20	ولسوالی 2019-20	دولت 2019-20
ځنډول	0.13	3.11	2.45
اخراج	0.00	0.03	0.05

دا جدول د تعلیق او اخراج هغه معلومات څرګندوي چې په ترتیب سره د هر بشپړ ښوونځي کال کې د جولای څخه تر جون پورې راټول شوي.
د 2020-21 ښوونیز کال په جریان کې راټول شوي معلومات ممکن د دې راټولولو له پخوانیو کلونو سره د مقایسې وړ نه وي ځکه چې د COVID-19 وبا په ځواب کې د زده کړې طریقې لارښوونې توپیر لري.

مضمون	ښوونځی 2020-21	ښوونځی 2021-22	ولسوالی 2020-21	ولسوالی 2021-22	دولت 2020-21	دولت 2021-22
ځنډول	0.00	0.35	0.10	4.48	0.20	3.17
اخراج	0.00	0.00	0.00	0.06	0.00	0.07

2021-22 د زده کوونکو د ډلې لخوا ځنډ او اخراج

د زده کوونکو ډله	د ځنډ درجه	د اخراج درجه
ټول زده کوونکي	0.35	0.00
ښځینه	0.00	0.00
نارینه	0.65	0.00
امریکایي سور پوستی یا اصلي الاسکایي	0.00	0.00
اسیایي	0.00	0.00
تور یا افریقایي اصله امریکایي	0.00	0.00
فیلیفیني	0.00	0.00
هسپانوي یا لاتیني	0.53	0.00
اصلي هاوایی یا د ارام سمندر ټاپو اوسیدونکی	0.00	0.00
دوه یا ډیر نژادونه	3.13	0.00
سپین پوستی	0.47	0.00
د انګلیسي زده کوونکی	0.16	0.00
ځوان واده کوونکی	0.00	0.00
بې کوره	1.41	0.00
په ټولنیز اقتصادي ډول بې ګټې	0.38	0.00
زده کوونکي د مهاجرینو تعلمي خدمات ترلاسه کوي	0.00	0.00
معلولیت لرونکي زده کوونکي	1.25	0.00

2022-23 د ښوونځي د خوندیتوب برنامه

د ښوونځي د خوندیتوب پلان

2022-23 د ښوونځي د خونديتوب برنامه

د San Juan Unified School District (د سن جوان د ښوونځيو متحده اداره) د ښوونځي په خونديتوب باندې ټينګار کوي او د خپلو زده کوونکو د تعليمي بريا د لاسته راوړلو لپاره د هغې په اهميت پوهيږي. د کليفورنيا د پوهني قانون مطابق هر ښوونځی بايد د ښوونځي د خونديتوب يو جامع پلان بشپړ او وساتي چې په کلني ډول ورته بيا کتنه کيږي او نوی کيږي. په دې پلان کې د ښوونځي د احاطې لپاره د خونديتوب معلوماتو ته بيا کتنه، د خونديتوب پاليسی، جدي پيښه، د ځواب او مديريت معلومات او همدارنګه د اور، زلزلو، بې له اجازې ودانۍ ته د داخليدلو او نورو خطرونو لرونکو پيښو اړوند د بيړنی کړنلارې معلومات شامل دي. د پلان بيا کتنه او نوي کول يوه ګډه پروسه ده چې د ځايي اداري استازي، تدريسي کارکووونکي، محافظتي او غير علمي کارکوونکي، د خونديتوب کارکوونکي او والدين پکې دخيل وي چې دوی په ګډه د ځای د خونديتوب ډله جوړوي. وروستي شوي پلانونه هر کال د مارچ مياشتي تر 1 نيټې د عامو خلکو د لاسرسي لپاره د ښوونځي ويب پاڼو ته پورته کيږي او د روزنې او پرمختګ د ورځو پرمهال کارکوونکو ته وړاندي کيږي. ددې پلان يو کاپي د کتنې لپاره د هر ښوونځي په اداره کې شتون لري.

د اور وژنې تمرينونو، زلزلې تمرينونو او بې له اجازې ودانۍ ته د چا د داخليدلو تمرينونو په ګډون د خونديتوب تمرينونه په منظم ډول او د کليفورنيا د پوهني قانون مطابق ترسره کيږي. تمرينونه د اداري د خونديتوب تربيه شوو کارکوونکو په مرسته همغږي او اداره کيږي.

خونديتوب يو ګډ مسئوليت دی. د هر ښوونځي له ودانۍ سره د اداري د خوندي ښوونځيو د ډلې له لوري مرسته ترسره کيږي. د خوندي ښوونځيو ډله د داسې کارکوونکو څخه رامنځته شوې ده چې په ځانګړي ډول د ښوونځي د خونديتوب او په دې اړه د پوهاوي برابرولو، په داسې ستونزو کې د مشورې ورکولو چې د زده کوونکي هوساينه پکې نغښتې وي، د تمرينونو په همغږي کولو کې د مرستې او د خونديتوب په برخه کې د زده کوونکو او کارکوونکو د تربيه کولو لپاره يې روزنه ليدلې ده. د خوندي ښوونځيو ډله چې د تولنې د خونديتوب د متخصصينو په توګه پيژندل کيږي د خونديتوب کلتور د رامنځته کولو او پیاوړي کولو او همدارنګه د ځانګړو پيښو اړتياوو ته د رسيدنې لپاره د ادارو له مديرانو او د خونديتوب له کمېټو سره په ګډه کار کوي. د ساکرامينتو ناحيې د اشرافو رياست او Citrus Heights پوليسو رياست په ګډون د ځايي قانون پلي کوونکو ادارو سره د پياوړو اړيکو په وسيله د خوندي ښوونځيو ډلې ملاتړ کيږي. په ځانګړو مراسمو او همدارنګه جدي پيښو او ګواښونو ته په ځواب ويلو کې د ښوونځي چاپيرېال د لا ډېر خونديتابه لپاره د يونيفارم لرونکو اجرايي چارواکو د ګمارلو په موخه San Juan Unified د قانون پلي کوونکو محلي ادارو سره اړيکي ساتي. .

D. د SARC نور معلومات

د SARC لپاره اړين معلومات

په دې برخه کې معلومات اړين دي چې په SARC کې ووسيږي مګر د دولت په لومړيتوب کې د LCFF لپاره شموليت نه لري.

2019-20 د ابتدايه اوسط ټولګيواندازه او د اندازې تقسيم

دا جدول د 2019-20 اوسط ټولګيو اندازه او د ټولګي اندازې تقسيم څرګندوي د "د ټولګيو شمير" سرليک لاندې کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کونکو سلسله) نورې کټګورۍ د څو درجه ټولګيو لپاره دي.

د ټولګي کچه	اوسط اندازه د ټولګي	د ټولګيو شمير د 20 زده کوونکي	د ټولګيو شمير د 21-32 زده کونکو په درلودو سره	د ټولګيو شمير د +33 زده کوونکو په درلودو
K	17	5	2	
1	16	5	3	
2	22	2	4	
3	22	1	4	
4	29		3	
5	29		3	
6				

2020-21 د ابتدایه اوسط ټولګیواندازه او د اندازې تقسیم

دا جدول د 2020-21 اوسط ټولګیو اندازه او د ټولګي اندازې تقسیم څرګندوي د "د ټولګیو شمیر" سرلیک لاندې کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کونکو سلسله) نورې کټګورۍ د څو درجه ټولګیو لپاره دي.

د ټولګي کچه	د ټولګي منځنی اندازه	د ټولګیو شمیر د 20 زده کوونکي	د ټولګیو شمیر د 21-32 زده کونکو په درلودو سره	د ټولګیو شمیر د 33+ زده کوونکو په درلودو
K	21	1	4	
1	38	1	1	4
2	38	1	1	4
3	37		3	3
4	42		1	3
5	34		3	1
6				

2021-22 د ابتدایه اوسط ټولګیواندازه او د اندازې تقسیم

دا جدول د 2021-22 اوسط ټولګیو اندازه او د ټولګي اندازې تقسیم څرګندوي د "د ټولګیو شمیر" سرلیک لاندې کالمونه په ګوته کوي چې څومره ټولګي د هرې اندازې کټګورۍ کې راځي (په هر ټولګي کې د ټولو زده کونکو سلسله) نورې کټګورۍ د څو درجه ټولګیو لپاره دي.

د ټولګي کچه	اوسط اندازه د ټولګي	د ټولګیو شمیر د 20 زده کوونکي	د ټولګیو شمیر د 21-32 زده کونکو په درلودو سره	د ټولګیو شمیر د 33+ زده کوونکو په درلودو
K	21	1	4	
1	22	1	5	
2	31	1	2	2
3	22	1	4	
4	46		2	3
5	28		4	
6				
نور	26		1	

2021-22 اکادمیک مشاور ته د زده کونکو تناسب

دا جدول د اکادمیک مشاور سره د زده کونکو تناسب څرګندوي. یو بشپړ وخت مساوي (FTE) د یو کارمند غړي سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولی شي د دوه کارکوونکو غړو استازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي

عنوان	تناسب
زده کونکي اکادمیک مشاور ته	731

2021-22 د زده کوونکو د ملاتړ کارکوونکي

دا جدول د FTE ملاتړ کارکوونکو شمیر ښکاره کوي چې دې ښوونځي ته ګمارل شوي. یو بشپړ وخت مساوي (FTE) د یو کارمند غړي سره مساوي دی چې بشپړ وخت کار کوي؛ یو FTE کولی شي د دوه کارکوونکو غړو استازیتوب هم وکړي چې هر یو د بشپړ وخت 50 سلنه کار کوي

عنوان	ښوونځي ته د ټاکل شوي FTE شمیره
مشاور (اکادمیک، ټولنیز/چلند یا د مسلک پرمختګ)	1.0
د کتابتون د رسنیو ښوونکی (کتابتون)	
د کتابتون د رسنیو د خدمتونو کارکونکي (مسلکي)	
ټولنیز کارکوونکی	
د وینا/ژبې/اوریدلو متخصص	
د سرچینو متخصص (غیر تدریسي)	

2020-21 د زده کونکي او د ښوونځي د ساحې د ښوونکو معاشونو لګښتونه

دا جدول د دې ښوونځي لپاره د هر زده کونکي او د ښوونکي اوسط معاش د 2020-21 لګښتونه ښکاروي. د N/A ارزښتونو سره حجري معلوماتو ته اړتیا نلري. هغه حجره چې N/A وي معلوماتو ته اړتیا نلري.

کچه	ټول لګښتونه د زده کونکي لپاره	لګښتونه د زده کونکي لپاره (تنګ شوی)	لګښتونه د زده کونکي لپاره (غیر محدودیت)	اوسط اندازه ښوونکی معاش
د ښوونځي ساحه	13421	6030	7391	73,762.73
ولسوالی	N/A	N/A	6930	$78,226
د سلني توپیر - د ښوونځي خای او ولسوالی	N/A	N/A	6.4	5.9-
دولت	N/A	N/A	$6,594	$85,368
د سلني توپیر - د ښوونځي خای او دولت	N/A	N/A	11.4	14.6-

2021-22 خدمات ډول چې تمویل شوي دي

دا جدول له غیر محدودو سرچینو څخه د یو زده کوونکي لپاره د یو ښوونځي مالي مرسته د ښوونځیو د اداري له نورو ښوونځیو سره پرتله کوي. اضافي/محدود لګښتونه له هغو پیسو څخه پوره کېږي چې استعمال یې د قانون یا تمویلوونکي له لوري کنټرولېږي. هغه پیسي محدودې نه کټل کېږي چې د اداري یا د اداره کوونکي مشرتابه هیئت له لوري د ځانګړو موخو لپاره ځانګړي کېږي. د عمومي لاربنوونو په اړتثنا سره اساسي/غیر محدود لګښتونه د قانون یا تمویلوونکي به وسیله نه کنټرولېږي. د کلیفورنیا په ایالت کي د ټولو ناحیو لپاره د ښوونځي د لګښتونو په اړه د نورو معلوماتو لپاره، د CDE د پوهني اوسنی لګښت او د هر زده کوونکي لګښت ویب پاڼه په دې پته وګورئ http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/. د کلیفورنیا په ایالت کي د ټولو ادارو د ښوونکو د معاشونو په اړه د معلوماتو لپاره، د CDE د قراردادي معاشونو او ګټو ویب پاڼه په دې پته وګورئ http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/. د ښوونځیو د یو ځانګړي ناحیې د لګښتونو او معاشونو د کتلو لپاره د پوهني معلوماتو ویب سایټ په دې پته وګورئ: http://www.ed-data.org.

دا جدول د 2020-21 ښوونکي او اداري معاشونه څرګندوي.

دا جدول د 2020-21 ښوونکي او اداري معاشونه څرګندوي. د معاشونو په اړه د تفصیلي معلوماتو لپاره، د CDE تصدیق معاشونو او ګټو ویب پاڼه وګورئ.http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/

کټګوري	ولسوالی مقدار	د دولت اوسط د ولسوالیو لپاره په ورته کټګورۍ کې
د لومړۍ دورې ښوونکو معاش	$46,561	$51,081
د منځنۍ دورې د ښوونکو معاش	$69,093	$77,514
د لوړې کچې ښوونکو معاش	$94,014	$105,764
اوسط معاش (ابتدايي)	$117,870	$133,421
اوسط معاش (منځنی)	$126,658	$138,594
اوسط معاش (لوړ)	$142,797	$153,392
د سرپرست معاش	$303,841	$298,377
د ښوونکو معاشونو لپاره د بودیجې سلنه	33%	32%
د اداري معاشونو لپاره د بودیجې سلنه	6%	5%

مسلکي پرمختګ

مسلکي پرمختګ د ښوونکو لپاره د دوامداره ښه والي پروسې يوه مهمه برخه ده. زموږ د کیفیت مسلکي پرمختګ موخه داده چې په مثبت ډول د زده کوونکو په بریا د اغېز لپاره د ښوونکو او نیمه مسلکي پرسونل په زده کړه کې مرسته وکړو. په کلنۍ ډول ښوونکي او اداري کارکوونکي په بېلابېلو فرصتونو کې د مسلکي پرمختګ په پروګرامونو کې ګډون کوي. په اونۍ کې پنځه اویا دقیقې د کارکوونکو همکارۍ او رزونې ته ځانګړې کېږي چې د اداري د مشرتابه ډلې له لوري پلان کېږي. اداره همدارنګه د مدیر د شبکو او مشرتابه د اکاډمیکو اشخاصو په وسیله د اداري کارکوونکو لپاره د دوامداره مسلکي پرمختګ یوه دوره وړاندې کوي.

دا اداره د هغو ښوونکو او اداري کارکوونکو لپاره د مسلکي پرمختګ فرصتونه برابروي چې انګلیسي ژبې هنرونو، ریاضي، ساینس، ټولنیزو علومو او د ELA/ELD په چوکاټ کې د دولتي مشترکو اصلي معیارونو د پلي کولو په برخه کې مرسته کوي د مسلکي پرمختګ ځانګړي نوښتونه عبارت دي له: په کلتوري ډول حساس فعالیتونه، اړین لیک لوست، د انتقالي وړکتون څخه تر 2 ټولګي لوست، د لیکلو او لوستلو په وسیله په خپلواکۍ او برخي اخیستلو کې مرسته کول، اساسي ریاضي، د توضیحي لوستلو او لیکلو کورس او د ELD اساسات. د اداري ریاستونه، د ښوونکو د ملاتړ مرکز، تمویلېدونکي پروژې او د San Juan د ښوونکو ټولنه د روزنې نور فرصتونه تمویلوي. د مسلکي پرمختګ فرصتونه د ښوونکو لپاره رضاکارانه دي او په څو بنو د ټول کال په اوږدو کې وړاندې کېږي: د ښوونځي د رسمي ورځې په جریان کې، د شنبې په ورځو او د دوبي او رخصتیو په ورځو کې. ډېرې ښوونکي او اداري کارکوونکي د ساکرامینټو ناحیې د پوهنې دفتر، د کلیفورنیا د پوهنې ریاست، د کالج/پوهنتون پروګرامونو، د پوهنې ایالتي/ملي سازمانونو او د پوهنې خصوصي ادارو له فرصتونو څخه هم ګټه اخلي.

د اداري اوږدمهاله پلان او د ځایي کنټرول د مسئولیت منلو پلان مسلکی پرمختګ ته لار هواروي. له لاندینیو څخه د یو یا ډېرو په استعمال سره مسلکي پرمختګ لا ډېر روښانه کېږي: (الف) د زده کوونکي د لاسته راوړنې معلومات، (ب) د کارکوونکو د ټول پوښتنې معلومات، او (ج) د اداري له لوري معلومي شوي موخې. مسلکي پرمختګ د مشترکو دولتي اصلي معیارونو، د درس ورکولو ستراتیژیو، نصاب، ارزونې، ټکنالوژۍ، د ټولګي مدیریت، خوندیتوب او مشرتابه ته رسېدنه کوي. د اداري په متمرکزو، په مرکز کې له ښوونکو څخه د پلانونو د پلي کولو په برخو کې د ملاتړ لپاره اداري روزنه له مسلکي پرمختګ سره یوځای ورکول کېږي. د منځپانګې د برخي روزونکي په ځینو ښوونځیو کې شتون لري. له هغو ښوونکو سره چې ستونزې لري د ښوونکو د ملاتړ مرکز د مشورتي ښوونکو له لوري د ټولګي اضافي مرسته کېږي.

نیمه مسلکي کارکوونکي هڅول کېږي چې د اداري او ښوونځي په کچه د مسلکي پرمختګ په پروګرامونو کې ګډون وکړي او زموږ د نیمه مسلکي کارکوونکو لپاره ځانګړي فرصتونه شتون لري چې په هغو کې ګډون وکړي او د وخت لپاره پیسې ترلاسه کړي. د غیر تدریسي مرستیالو کارکوونکو د مثال په ډول اداري او د ساتنې کارکوونکي لپاره هم د روزنې ځانګړي پروګرامونه په پام کې نیول کېږي چې په هغو کې عملیاتي او د لاربښوونې دواړه موضوعات شامل وي.

دا جدول د ښوونځي د ورځو شمیر څرګندوي چې د کارکوونکو پراختیا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي.

مضمون	2020-21	2021-22	2022-23
د ښوونځي د ورځو شمیر چې د کارمندانو پراختیا او دوامداره پرمختګ ته وقف شوي دی	9	9	3