



Si su Hijo Necesita que le Tiendan la Mano

Llame a FDLRS Child Find



Child Find puede ayudar a su hijo pequeño ofreciendo lo siguiente:

- Pruebas** Child Find realiza pruebas en los campos de la comunicación, desarrollo motor, visión, audición y aptitudes de preparación para la escuela. De esta forma, los problemas se descubren a tiempo, y se puede elaborar el plan correspondiente.
- Ayuda** Child Find ayuda a asignar a los niños con necesidades especiales a programas adecuados de educación excepcional.
- Información** Child Find ofrece información sobre los programas que se les brindan en la comunidad a los niños que tienen necesidades especiales.

Si quiere hacer preguntas concretas sobre su hijo, haga el favor de llamar a Child Find para conversar con uno de nuestros especialistas de Child Find. Nuestros servicios JAMÁS se cobran.



Florida Diagnostic & Learning
RESOURCES SYSTEM

FDLRS/REACH

(754) 321-3400
CHILD FIND (754) 321-7200
reach.fdlrs.org

Atiende a Broward



ESCANÉAME



Child Find brinda información y **EXÁMENES GRATUITOS** de aquellos niños (desde recién nacidos hasta los 5 años de edad) que pueden tener dificultades en cuanto a lo siguiente:

- aprender
- hablar
- jugar
- ver
- caminar
- oír

El desarrollo de su hijo

Seguidamente aparece una lista de las habilidades del desarrollo que suelen ocurrir en las edades indicadas. Sirven únicamente como orientación general. Todos los niños se desarrollan a ritmos distintos.

Recién nacidos a 6 meses de edad

- Se voltean hacia la dirección en que ocurren los sonidos
- Se ríen, chillan o balbucean ante las personas
- Se sujetan del dedo de otra persona
- Estiran la mano para alcanzar la sonajera (maruga) o el juguete

6 meses a un año de edad

- Gatean
- Se sientan sin ayuda
- Dicen cosas rápida e incomprensiblemente
- Juegan dando palmaditas con otra persona al son de la canción infantil «pat-a-cake»
- Reconocen a la madre (o al cuidador principal)

Un año a 18 meses de edad

- Por lo menos señalan a dos partes del cuerpo cuando se le pide
- Nombran dos objetos o más
- Reaccionan ante el ir y venir de los padres
- Comienzan a comer solitos
- Caminan sin ayuda

Dieciocho meses a 2 años de edad

- Beben del vaso sin ayuda
- Pueden hacer una torre de 3 ó 4 cubos
- Dicen los nombres de cinco objetos o más
- Demuestran interés en los demás niños y niñas
- Pueden seguir instrucciones sencillas

Dos a 3 años de edad

- Unen palabras para construir oraciones sencillas
- Usan la cuchara y el tenedor para comer solitos
- Pueden sujetar y marcar con el lápiz o creyón
- Pueden subir las escaleras de los toboganes (canales)
- Pueden identificar lo que es «feliz», «triste», «enojado» y «tener miedo»
- Dicen que las cosas son «mías»
- Corren con facilidad

Tres a 4 años de edad

- Pueden pedalear el triciclo
- Ya les han enseñado a ir al baño solitos
- Cuentan hasta cinco
- Juegan en grupitos (comparten, se turnan)
- Hacen preguntas que comienzan con «qué», «dónde» y «por qué»
- Las palabras que dicen se comprenden con facilidad

Cuatro años a 5 años de edad

- Pueden lanzar y agarrar pelotas
- Pueden hacer un cuento con principio, trama y fin al mirar una imagen
- Copian formas sencillas (círculos, cuadrados, triángulos)
- Emplean oraciones completas al conversar
- Intentan escribir algunas de las letras de su nombre

