Ramona Elementary School

TITLE I PARENTAL INVOLVEMENT POLICY

1. Statement of Purpose

The Bellflower Unified School District is committed to the goal of providing quality education for every child in the district. To this end, the district's Local Education Agency (LEA) Plan provides for the establishment of partnerships with parents and the community to encourage greater involvement to promote high achievement by all children. The school's Single Plan for Student Achievement supports the district's Local Education Plan in this effort. Parents' support for their children and for the school is critical to their children's success.

The California content standards for each grade level are made available to all parents in the Bellflower Unified School District, with the expectation that all students will work toward meeting these standards. Title I students receive supplementary services designed to instruct them in the District's core curriculum and improve their achievement in basic and advanced skills. Bellflower Unified School District includes parents in all aspects of the Title I program in compliance with legal requirements (PL 100-297, Section 1118 Parent Involvement) and in accordance with the district's philosophy of nurturing parents toward fulfilling that responsibility.

2. Parental Involvement in Developing the Policy

The School Site Council meets regularly to monitor programs at Ramona School including the parent involvement program. The role of the Council is to jointly develop the parent involvement policy, monitor current programs involving parents, evaluate effectiveness, and expand and/or modify program strategies and components as necessary.

3. **Annual Meeting for Title I Parents (to be held at each school site)**

Parents are notified of the meeting dates and times for the annual Title 1 parent meeting. Multiple opportunities re provided for parents to attend the meeting. At the annual meeting for parents of Title I students, parents are given information relating to Title I requirements and explanations of how they are required to be involved in all aspects of the Title I program, including its design, implementation, and evaluation. Parents receive copies of the District's and Ramona Elementary's current parental involvement policies and are made aware of the role of the School Site Council. Parents are informed of the curriculum, assessments and the proficiency levels students are expected to meet.

Spanish translation is available as needed. Parents are sent written notices about the meeting and follow-up efforts are made in order to notify parents of the importance of their participation in the education of their child.

4. School-Parent Compact

According to Title I regulations, each school must share with parents the responsibility for improved student achievement and the means by which the school and parents build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. Parents on the School Site Council are involved in designing and approving these compacts which (1) describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive learning environment and (2) describe the parents' responsibility and the importance of communication between parents and teachers on an ongoing basis.

Parents are responsible for discussing the compact with their children before signing the compact.

5. Types of Parental Involvement

There are many ways in which parents are expected to be involved with their children's education at home, at school, and in the community. In order for the parents to fulfill their responsibility, the school will:

1. Help parents develop parenting skills and foster conditions at home that support children's effort in learning.
2. Provide parents with knowledge of techniques designed to assist children in learning at home.
3. Provide access to and coordinate community and support services for children and families.
4. Promote clear, two-way communication between the school and the family as to school programs and children's progress.
5. Involve parents, after appropriate training, in instructional and support roles at the school.
6. Support parents as decision-makers and develop their leadership, governance, advisory, and advocacy roles.

6. Matching Programs to the Needs of Our Community

Each year the School Site Council assesses the needs of parents and children using a variety of measures and then tailors the Title I program to meet those needs. Parents will be notified of workshops and other programs that will be made available to meet their needs and of the importance of their responsibility to attend. Childcare will be provided during parent workshops and programs in order to facilitate parents' attendance. Annual meetings are held with local preschools to facilitate communication about preparation for elementary schools, and preschool parents in the school area are invited to attend parent meetings. The BUSD Child Development (CD) programs and kindergarten teachers meet annually to review transitioning of students.

7. Staff-Parents Communication

Communication with parents includes:

1. School newsletters, notices, and activity packets sent home with children.
2. Phone calls, formal/informal conferences, and personal notes as necessary.
3. Conferences

Notices regarding meetings, activities, conferences and events are sent home in English and Spanish.

8. Evaluation

The School Site Council is involved in the process of school review and improvement by collecting information in a variety of ways. There is an annual evaluation of the parent involvement program with parent input on assessing how parental involvement is increasing and how they can continue to recruit parents.

The Bellflower Unified School District is committed to parental involvement and the School Board has approved the District and school site parent involvement policies. The policies will be coordinated by State and Federal Programs Office and promoted by principals and other school staff.

Ramona Vision Statement

Our vision is to build lifelong learners who are equipped with the skills and perseverance to excel in the 21st Century

Ramona Mission Statement

Ramona Elementary is dedicated to challenging and supporting all scholars in making growth toward their goals through collaboration and critical thinking.

Escuela Primaria Ramona

TÍTULO I POLIZA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES

1. Propósito

El Distrito Escolar Unificado de Bellflower está comprometido con el objetivo de proporcionar educación de calidad para todos los niños del distrito. Con este fin, la Agencia local de Educación (LEA) Plan provee la creación de asociaciones con los padres y la comunidad para fomentar una mayor participación para promover el alto rendimiento de todos los niños. El Plan Individual de la escuela para el Logro Estudiantil apoya el plan de educación del Distrito en este esfuerzo. El apoyo de los padres para sus hijos y para la escuela es fundamental para el éxito de sus hijos.

Las normas de educación de California para cada grado están a la disposición a todos los padres en el Distrito Escolar Unificado de Bellflower, con la expectativa de que todos los estudiantes van a trabajar hacia el cumplimiento de estas normas. Los estudiantes de Título I reciben servicios complementarios diseñados para instruirlos en el plan de estudios del Distrito y mejorar su rendimiento en las habilidades básicas y avanzadas. El Distrito Escolar Unificado de Bellflower incluye a los padres en todos los aspectos del programa de Título I en el cumplimiento de los requisitos legales (PL 100-297, Sección de Participación de Padres 1118) y de acuerdo con la filosofía del Distrito de preparar a los padres hacia el cumplimiento de esa responsabilidad.

2. Participación de los Padres en el Desarrollo de la Políza

El Consejo Escolar se reúne periódicamente para supervisar los programas de Escuela Ramona incluyendo el programa de participación de los padres. El papel del Consejo es desarrollar conjuntamente la políza de participación de los padres, seguimiento de los programas actuales que involucran a los padres, evaluar la efectividad, y ampliar y / o modificar las estrategias del programa y los componentes según sea necesario.

3. Reunión anual de los padres del Título I (que se celebrará en cada escuela)

Los padres son notificados de las fechas de las reuniones y las horas de la reunión anual del Título 1. Damos múltiples oportunidades a los padres para asistir a la reunión. En la reunión anual de padres de estudiantes del Título I, los padres reciben la información relacionada a los requisitos del Título I y las explicaciones de la forma en que están obligados a participar en todos los aspectos del programa de Título I, incluyendo su diseño, implementación y evaluación. Los padres reciben copias de las pólizas de participación del Distrito y de Ramona y son informados de la función del Consejo Escolar. Los padres son informados del plan de estudios, evaluaciones y los niveles de competencia de los estudiantes se espera que cumplan.

Traducción al español está disponible cuando sea necesario. Los padres reciben información por escrito sobre la reunión y las actividades de seguimiento se realizan con el fin de notificar a los padres de la importancia de su participación en la educación de sus hijos.

4. Escuela y los Padres

De acuerdo con las regulaciones del Título I, cada escuela debe compartir con los padres la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. Los padres del Consejo Escolar están involucrados en el diseño y aprobación de estos pactos que (1) describir la responsabilidad de la escuela para ofrecer una alta calidad de currículo y la instrucción en un ambiente de aprendizaje y (2) describir la responsabilidad de los padres y la importancia de la comunicación entre padres y profesores en forma permanente.

Los padres son responsables para discutir el contrato con sus hijos antes de firmar el contrato.

5. Tipos de participación de los padres

Hay muchas maneras en que los padres tienen que estar involucrados con la educación de sus hijos en el hogar, la escuela y en la comunidad. Con el fin de que los padres cumplan con su responsabilidad, la escuela:

1. Ayudar a los padres a desarrollar habilidades de crianza y las condiciones de crianza en el hogar que el esfuerzo de apoyar a los niños en el aprendizaje.
2. Proveer a los padres el conocimiento de técnicas diseñadas para ayudar a los niños en el aprendizaje en casa.
3. Facilitar el acceso y coordinar los servicios de la comunidad y apoyo a los niños y las familias.
4. Promover la clara comunicación bidireccional entre la escuela y la familia para los programas escolares y el progreso de los niños.
5. Involucrar a los padres, después de una formación adecuada, en los roles de docente y de apoyo en la escuela.
6. Apoyar a los padres para tomar decisiones y desarrollar su liderazgo, de asesoramiento, y funciones de promoción.

6. Programas de comparación para las necesidades de nuestra comunidad

Cada año, el Consejo Escolar evalúa las necesidades de los padres y los niños que usan una variedad de medidas y luego adapta el programa de Título I para satisfacer esas necesidades. Los padres serán notificados de los talleres y otros programas que se pondrán a disposición para satisfacer sus necesidades y de la importancia de su responsabilidad de asistir. Habrá cuidado de niños durante los talleres para padres y programas con el fin de facilitar la asistencia de los padres. Tendremos reuniones anuales con escuelas preescolares locales

para facilitar la comunicación acerca de la preparación de las escuelas primarias y padres de de estudiantes preescolares están invitados a asistir a reuniones de padres en desarrollo infantil (CD) los maestros de la escuela y los maestros de preescolar se reúnen anualmente para examinar la transición de los estudiantes.

7. Comunicación del Personal - Los Padres

Comunicación con los padres incluye:

1. Boletines escolares, avisos y paquetes de actividades enviado a casa con los niños.
2. Llamadas telefónicas, conferencias formal / informal, y las notas personales cuando sea necesario.
3. Conferencias
Avisos sobre las reuniones, actividades, conferencias y eventos son enviados a casa en Inglés y Español.

8. Evaluación

El Consejo Escolar está involucrado en el proceso de revisión de la escuela y la mejora de la recopilación de información en una variedad de maneras. Hay una evaluación anual del programa de participación de los padres con el aporte de los padres en la evaluación de cómo la participación de los padres va en aumento y la forma en que puede seguir involucrando a los padres.

El Distrito Escolar Unificado de Bellflower está comprometido con participación de los Padres y el Consejo Escolar ha aprobado al Distrito y la escuela la póliza de participación. La póliza será coordinada por el Estado y la Oficina de Programas Federales y promovida por los directores y personal de la Escuela.

Visión de la Escuela Primaria Ramona

Nuestra visión es construir aprendices de por vida que estén equipados con las habilidades y la perseverancia para sobresalir en el siglo 21.

Misión de la Escuela Primaria Ramona

La Escuela Ramona está dedicada a dar retos y apoyar a todos los académicos en hacer el crecimiento hacia sus metas a través de la colaboración y el pensamiento crítico.