Protocolos de reapertura para escuelas K-12: Apéndice T1

Actualizaciones recientes (Los cambios están resaltados en amarillo).

7/1/21:

- Se actualizó para eliminar la referencia al Protocolo para deportes juveniles y Protocolo para eventos en vivo al final del documento y para ajustar la guía en torno a las artes escénicas.
- Se alinea con la nueva guía de mascarillas del Departamento de Salud Pública del Condado (CDPH) y las nuevas Normas temporales de emergencia sobre prevención de COVID-19 de Cal/OSHA. Se aclara que no se requieren mascarillas al aire libre.
- Se aclara que el distanciamiento físico, la cohorte de grupos estables y el control de síntomas al ingreso son recomendaciones de prácticas recomendables en lugar de requisitos.
- Las fuentes de agua se pueden usar si se realiza una descarga adecuada antes de su uso.

6/14/2021:

- Actualizado para realinearse completamente con la Guía para escuelas K-12 del CDPH.

El Departamento de Salud Pública del Condado de Los Ángeles está adoptando un enfoque por etapas, respaldado por la ciencia y la experiencia en salud pública, para permitir que las escuelas que reciben a estudiantes de jardín de infantes transitorios hasta el grado 12 vuelvan abrir de forma segura. Además de las condiciones impuestas a las escuelas por el Oficial de Salud Pública del Estado y el Departamento de Educación de California, las escuelas también deben cumplir con estos protocolos de seguridad y control de infecciones para empleados y estudiantes.

Tenga en cuenta: El presente documento puede actualizarse a medida que haya nueva información y recursos disponibles. Visite http://www.ph.lacounty.gov/media/Coronavirus/ para obtener las actualizaciones de este documento.

Este documento comienza con una discusión acerca de las disposiciones actuales para la educación en un campus del Condado de Los Ángeles, seguido de información sobre las estrategias de seguridad específicas para el ambiente escolar.

La lista de verificación para la reapertura de escuelas TK-12 comienza en la página 5 y brinda medidas de seguridad en cinco áreas:

(1) Políticas y prácticas en el lugar de trabajo para proteger la salud de los empleados y estudiantes
(2) Medidas para lograr el distanciamiento social recomendado
(3) Medidas para optimizar el control de la infección
(4) Comunicación con los empleados, estudiantes y sus familias y el público
(5) Medidas para garantizar el acceso equitativo a los servicios esenciales

Estas cinco áreas clave contienen numerosas estrategias que su escuela puede optar por implementar a medida que su instalación desarrolla un plan para proporcionar un ambiente seguro para todos los empleados, estudiantes y visitantes. Aunque actualmente se requieren algunas medidas preventivas y de protección en todas las escuelas y están claramente indicadas como tales en el siguiente protocolo, la mayoría de las medidas son opcionales y voluntarias. Sin embargo, todavía se recomienda que las escuelas implementen múltiples niveles de estrategias de mitigación de COVID-19 como el enfoque más efectivo para limitar los casos y la transmisión en el campus de la escuela. Las medidas en el Plan de gestión de exposición escolar asociado deben implementarse y son aplicables a todo el personal en el sitio. Se pueden encontrar recursos adicionales para escuelas K-12 en el Kit de herramientas sobre COVID-19 para escuelas TK-12.

Guía general de reapertura para todas las escuelas

En este momento, se permite que todas las escuelas vuelvan a abrir para todos los estudiantes en cualquier grado TK-12. Tenga en cuenta que el Estado define a una escuela abierta o reabierta como una que ofrece instrucción en persona por lo menos un día a la semana a todos los estudiantes en al menos uno de los grados que abarca la escuela. Aquellas escuelas que no cumplan con

este criterio podrán brindar ciertos servicios presenciales a un número limitado de alumnos. No obstante, no se considerarán como abiertas o reabiertas a los efectos del presente protocolo.

Las escuelas que aún no han reabierto y planean implementar la instrucción completa en persona por primera vez durante el verano o el otoño de 2021 deben consultar el sitio de Escuelas Seguras para Todos de LACDPH para obtener instrucciones completas sobre el proceso de reapertura y los documentos a completar.

En este momento, las escuelas abiertas para la enseñanza presencial deberían continuar ofreciendo la enseñanza a distancia como modalidad al 100% para aquellas familias que así lo prefieran.

Opciones para escuelas que aún no han reabierto para la enseñanza en persona de grado completo

Las escuelas que se están preparando para reabrir o que eligen permanecer cerradas en este momento, aún pueden iniciar o continuar las siguientes actividades en persona en el campus. Estas actividades pueden ocurrir independientemente de si la escuela ha reabierto o permanece cerrada:

- **Programas de cuidado infantil ubicados en escuelas.**
  - Las Agencias de Educación Local (LEA) y las escuelas que ofrecen servicios de guardería para niños en los campus escolares deben cumplir con la Guía para proveedores de atención y educación preescolar (ECE) del DPH.
- **Servicios especializados para subgrupos definidos de niños que necesitan servicios y apoyos en persona.**
  - Las LEA y las escuelas que no están preparadas para la reapertura total conservan la opción de proporcionar servicios especializados y en persona a grupos definidos de estudiantes con necesidades elevadas con Planes de educación individualizada (IEP), estudiantes que están aprendiendo inglés y estudiantes con otras necesidades que no pueden satisfacerse a través de una plataforma de enseñanza virtual. Las escuelas que han reabierto completamente para uno o más de los grados atendidos, pero no para todos los grados atendidos por la escuela, también pueden brindar estos servicios especiales a los estudiantes en los grados que aún no han abierto para la enseñanza completa en persona, siempre que la escuela esté preparada para implementar todas las estrategias de mitigación requeridas, con medidas adicionales de prevención recomendadas e implementadas cuando sea factible.
  - Los servicios especializados pueden incluir, entre otros, servicios de terapia ocupacional, servicios del habla y lenguaje, otros servicios médicos, servicios conductuales, servicios de apoyo educativo como parte de una estrategia de intervención focalizada o evaluaciones, como las relacionadas con el estado de los aprendices de inglés, Planes de educación individualizada y otras evaluaciones requeridas.
- **Administración supervisada de las pruebas de admisión a la universidad, que incluye los exámenes PSAT, ACT y SAT, y las pruebas de colocación avanzada (AP) para obtener créditos universitarios.**
  - Las pruebas de admisión a la universidad, que incluyen los exámenes PSAT, ACT y SAT, y las pruebas AP, se pueden realizar en las escuelas.
  - Todos los estudiantes y el personal usan mascarillas durante todo el tiempo en el campus cuando están en interiores y existen directivas de control de infecciones.
  - No hay reuniones a las horas de llegada y salida o durante los descansos de los exámenes.

Lista de verificación para la reapertura de escuelas TK-12

Nombre de la Institución: Albert Baxter Elementary

Dirección: 14929 S. Cerritos Ave. Bellflower, CA 90706

Ocupación máxima según el Código de Incendio: 1,319

Superficie aproximada total de metros cuadrados de espacio abierto a profesores y/o estudiantes: 245,678.4

Número total estimado de administradores, profesores y otros empleados que volverán para apoyar la reanudación de los servicios presenciales para los estudiantes: 50

Número total estimado de estudiantes que regresarán por grado (si ninguno regresa, escriba 0):

TK:	0	**K:**	48	**1:**	48	**2:**	48	**3:**	48	**4:**	68	**5:**	68
6:	68	**7:**	0	**8:**	0	**9:**	0	**10:**	0	**11:**	0	**12:**	0

TENGA EN CUENTA: Los términos "empleados" y "personal" se utilizan en estos protocolos para referirse a las personas que trabajan en una instalación escolar en cualquier capacidad asociada con la enseñanza, el entrenamiento, el apoyo estudiantil, la provisión de terapias o asistencia personal a estudiantes individuales, la limpieza de las instalaciones o mantenimiento, administración, o cualquier otra actividad requerida para que la escuela funcione. Los “empleados” o “personal” pueden incluir individuos que son pagados directamente por el sistema escolar relevante, pagados por entidades que actúan como contratistas de la escuela, pagados por entidades externas que actúan en colaboración con la escuela para educar a los estudiantes, pagados por terceros para proporcionar servicios individuales a los estudiantes o voluntarios no remunerados que actúan de acuerdo con la dirección de la escuela para llevar a cabo funciones esenciales. El término "padres" se utiliza en estos protocolos para referirse a las personas que actúan como cuidadores o tutores de los estudiantes.

A. POLÍTICAS Y PRÁCTICAS DEL LUGAR DE TRABAJO PARA PROTEGER AL PERSONAL ("EMPLEADOS") Y LOS ESTUDIANTES (MARQUE TODOS LOS QUE APLICAN)

La escuela debe tener un Plan de Contención, Respuesta y Control de COVID-19 que describe el enfoque integral de la escuela para prevenir y contener la propagación del COVID-19 en el campus. El Plan incluye, pero no se limita, a los siguientes elementos:

☒ Un Equipo designado para el Cumplimiento de las medidas contra el COVID-19 responsable de establecer y hacer cumplir todos los protocolos de seguridad contra el COVID-19 y garantizar que el personal y los estudiantes reciban educación sobre COVID-19. Un miembro de este equipo es designado como el nexo con el Departamento de Salud Pública (DPH, por sus siglas en inglés) en caso de un brote en el campus.

☒ Un plan o protocolo con las medidas que se tomarán inmediatamente después de notificar a los funcionarios escolares en caso de que cualquier miembro de la comunidad escolar (profesores, personal, estudiantes o visitantes) dé positivo o tenga síntomas compatibles con COVID-19.

☒ El plan aborda:

- Separación inmediata del caso de la comunidad escolar para su autoaislamiento en el hogar si se produce la notificación mientras el caso está in situ. El plan debe permitir el aislamiento temporal del caso en el sitio si se necesitan arreglos para el regreso de la persona a su hogar.
- Panfletos u otros materiales informativos que se deberán entregar a la persona infectada (o a los familiares correspondientes si se trata de un niño) que aborden las regulaciones que rigen el autoaislamiento y enlaces a

sitios web con más información.

☒ Un plan o protocolo para iniciar un Plan de gestión de la exposición escolar consistente con la guía del DPH que describa los procedimientos para:

- ❑ Aislamiento del (los) caso(s);
- ❑ Identificación de las personas expuestas a casos en la escuela;
- ❑ Cuarentena de empleados y/o estudiantes no vacunados expuestos; y
- ❑ Garantía de acceso a pruebas de detección para todas las personas expuestas dentro de la escuela como base de las medidas de control posteriores.
- ❑ Notifique al DPH sobre todos los casos confirmados de la enfermedad del COVID-19 entre los empleados y niños que estuvieron en la escuela en cualquier momento dentro de los 14 días anteriores a la fecha de inicio de la enfermedad. La fecha de inicio de la enfermedad es la fecha de la prueba de detección del COVID-19 o el día de inicio de los síntomas de la persona infectada, la que sea primero. La notificación de los casos debe realizarse en el plazo de un día hábil a partir de la notificación del caso por parte de la escuela. Esto puede completarse en línea al utilizar la aplicación web segura http://www.redcap.link/lacdph. educationsector.covidreport o al descargar y completar la Lista de casos y líneas de contacto de COVID-19 para el sector educativo y al enviarla a ACDC-Education@ph.lacounty.gov.

☒ Se debe contar con un plan para notificar de inmediato al Departamento de Salud Pública sobre un grupo de casos (3 o más casos en 14 días). Esto puede hacerse utilizando las mismas opciones de notificación descriptas con anterioridad: (1) al presentar el informe en línea en http://www.redcap.link/lacdph. educationsector.covidreport o (2) al completar la Lista de casos y líneas de contacto de COVID-19 para el sector educativo y al enviarla por correo electrónico a ACDC-Education @ph.lacounty.gov. El Departamento de Salud Pública trabajará con la escuela para identificar si el grupo es un brote que requerirá una respuesta de Salud Pública.

☒ Planes de contingencia para el cierre total o parcial de las operaciones escolares presenciales si fuera necesario en función de un brote en la escuela o la comunidad.

☒ Un plan o protocolo para incorporar pruebas de COVID-19 a las actividades escolares habituales.

- ❑ Como mínimo, el plan debe describir la estrategia para garantizar el acceso a las pruebas de detección para los estudiantes o empleados que sean sintomáticos o que tengan una exposición conocida o presunta a una persona infectada por el SARS-CoV-2. Tenga en cuenta que las Normas temporales de emergencia sobre prevención de COVID-19 de Cal/OSHA (Cal/OSHA ETS) requieren que los empleadores ofrezcan pruebas de detección sin costo a los empleados durante el tiempo pagado para:
  - Empleados sin vacunar sintomáticos, independientemente de que exista una exposición conocida.
  - Empleados no vacunados después de una exposición.
  - Empleados vacunados después de una exposición si desarrollan síntomas.
  - Empleados no vacunados en un brote (3 o más casos de empleados).
  - Todos los empleados en un brote importante (20 o más casos de empleados).
- ❑ Asimismo, la escuela puede considerar una estrategia para realizar las pruebas de detección periódicas a personas asintomáticas sin una exposición conocida. El Departamento de Salud Pública de California (CDPH, por sus siglas en inglés) no requiere ninguna frecuencia o procedimiento particular para las pruebas de detección en personas asintomáticas en este momento. Sin embargo, el Estado puso en marcha el apoyo a las prácticas de pruebas de detección específicas a través de los suministros de pruebas suplementarias, el envío, la capacidad del laboratorio, la tecnología de inscripción y la presentación de informes, la formación y la asistencia con el reembolso del seguro. Se les aconseja a las escuelas que accedan a la información y los recursos relativos a las pruebas realizadas en escuelas en el centro estatal de Escuelas Seguras para Todos.

- El plan debe proporcionar que todos los resultados de las pruebas de control se notifiquen al Departamento de Salud Pública.
- Por favor, note que no se recomienda realizar la prueba de control de síntomas en los siguientes casos:
  - Cuando las personas están completamente vacunadas contra el COVID-19 y son asintomáticas.
  - Cuando las personas se han recuperado de COVID-19 confirmado por laboratorio dentro de los últimos 90 días y son asintomáticas.

☒ Considere asignar trabajo que se puede hacer desde casa a los empleados vulnerables (empleados que no todavía no están completamente vacunados mayores de 65 años y/o que tienen condiciones de salud crónicas que los pondrían en

alto riesgo si se infectan) cuando sea posible. Los empleados en esta categoría deben informar sobre cualquier inquietud a su proveedor de atención médica o servicios de salud ocupacional para tomar las decisiones apropiadas sobre su regreso al lugar de trabajo.

- ☐ Considere la reconfiguración de los procesos de trabajo en la medida que sean consistentes con los requisitos académicos y las necesidades de los estudiantes para aumentar las oportunidades de que los empleados trabajen desde casa.
- ☒ A todos los empleados se les informó que no deben presentarse al trabajo si están enfermos o si han estado expuestos a una persona que tiene COVID-19. Los funcionarios escolares brindarán información a los empleados sobre los beneficios de la licencia patrocinados por el empleador o el gobierno, incluido el derecho a la licencia por enfermedad remunerada, según lo garantiza la ley de Horas de Enfermedad Pagadas Suplementarias por COVID-19 de 2021.
- ☒ Se permite el uso de instalaciones escolares para fines no escolares (reuniones o eventos comunitarios, visitas a clínicas en el lugar por personas que no son estudiantes ni personal, etc.). El uso de las instalaciones interiores de la escuela representa un mayor riesgo de contaminación del aire y las superficies interiores y se debe tener cuidado para evitar la exposición innecesaria de los empleados y estudiantes regulares de la escuela. Se recomienda que grupos no escolares realicen una limpieza de rutina después del uso de las instalaciones interiores. Se permite el uso de campos deportivos al aire libre por equipos, ligas o clubes deportivos juveniles no escolares siempre que se tenga cuidado de evitar exposiciones innecesarias para los empleados regulares de la escuela y estudiantes.
- ☒ Se recomienda que se realice un control de síntomas a los empleados antes de que los empleados puedan entrar al lugar de trabajo. Los controles deberían incluir una examinación de tos, falta de aliento, dificultad para respirar y fiebre o escalofríos y se debe indagar si el empleado actualmente debe acatar una orden de aislamiento o cuarentena. También se recomiendan controles de temperatura como parte de la examinación. **Se ha proporcionado información sobre la autoevaluación.**
    - Estos controles pueden hacerse en persona cuando los empleados llegan al lugar de trabajo o a distancia antes de que lleguen al usar una aplicación digital u otro tipo de verificación.
    - Tenga en cuenta que las ETS de Cal/OSHA actuales requieren que los empleadores excluyan del lugar de trabajo a los empleados que tengan síntomas de COVID-19 y/o no estén completamente vacunados y hayan tenido un contacto cercano. Cal/OSHA no prescribe ningún método en particular de control de síntomas de empleados, pero la implementación de algún método recomendado ayudará a cumplir con las ETS actuales.
- ☒ Cualquier persona que ingrese a los edificios o transportes de la escuela (autobuses escolares, así como edificios escolares) que tenga contacto con otros (estudiantes, padres u otros empleados) debe usar una mascarilla.
    - ☒ A los empleados que tienen contacto con otras personas se les ofrece, sin costo alguno, una mascarilla adecuada que cubra tanto la nariz como la boca. El empleado debe usar la mascarilla en todo momento durante la jornada laboral cuando se encuentre en espacios interiores y esté en contacto o pueda estar en contacto con otras personas. Los empleados que hayan recibido instrucciones de su médico de no usar una mascarilla deben utilizar una pantalla facial con una cortina en el borde inferior, siempre que su condición se los permita. Se prefiere una cortina que se ajuste debajo de la barbilla. No se deben usar mascarillas con válvulas unidireccionales.
    - ☒ Los empleadores deben proporcionar, a pedido, barbijos a cualquier empleado no vacunado junto con instrucciones sobre cómo asegurarse de que la mascarilla se ajuste de forma adecuada.
    - ☒ A los empleados que se encuentran en un ambiente en el que estén en contacto cercano con otras personas que pueden no estar completamente vacunadas se les debe ofrecer y deben considerar usar un mayor nivel de protección, como usar dos mascarillas ("doble mascarilla") o un barbijo (por ejemplo, KN95 o N95). Esto es particularmente importante si el empleado no está completamente vacunado y está trabajando en un ambiente interior o al aire libre saturado de gente. **Cuando hay una petición**
    - ☒ En momentos en que la escuela está abierta para cualquier programación y servicios estudiantiles presenciales, todos los miembros del personal deben usar una mascarilla en todo momento cuando se encuentren en espacios interiores, excepto cuando trabaje solo en oficinas privadas a puertas cerradas o mientras coma o beba. Durante los períodos en los que la escuela no proporciona ningún servicio estudiantil en persona, por ejemplo, durante un feriado o vacaciones de verano, o en una oficina del distrito que no brinda servicios estudiantiles directos, el personal puede seguir requisitos de uso de mascarillas menos restrictivos de las ETS de Cal/OSHA.

- **Nota**: Para estar más seguro, se **recomienda encarecidamente** en este momento que todos usen mascarillas en el interior de las escuelas, independientemente de su estado de vacunación e incluso cuando los estudiantes no estén presentes en las instalaciones, a menos que se sepa que **todas** las personas presentes están completamente vacunadas. Si bien las personas completamente vacunadas están protegidas de enfermarse de variantes, pueden contraer infecciones asintomáticas o leves. Hasta que comprendamos mejor cómo y a quién se está propagando la variante Delta, se les pide a todas las personas que usen mascarillas para ayudar a ralentizar la propagación del virus. Para obtener la guía e información más actualizada de LACDPH sobre el uso de mascarillas, consulte nuestra página de mascarillas contra el COVID-19.

☒ Se proporciona una mascarilla de uso médico a cualquier empleado que cuide a niños enfermos o que tenga contacto cercano con cualquier niño con una afección médica que impida que el niño use una mascarilla de tela.

☒ Se pueden adoptar estrategias de protección alternativas para acomodar a los estudiantes que forman parte de una Educación Individualizada o Planes 504 y que tienen razones médicas por las que no pueden usar o tolerar las mascarillas. Esas personas deberían usar como sustituto una pantalla facial con una cortina en la parte inferior si se tolera. También pueden recibir enseñanza y servicios en un ambiente individual con el personal que usa el Equipo de Protección Personal (PPE) apropiado o ser acomodados a través del aprendizaje a distancia.

☒ Se recomienda que se instruya a los empleados para que laven o remplacen diariamente las mascarillas y se instruya a los padres para asegurarse de que los niños tengan mascarillas limpias. **Se colocan notificación sobre el lavado de manos y se ha informado a los padres.**

☐ Para asegurarse de que las mascarillas se utilicen de forma consistente y correcta, se les aconseja a los empleados que coman o beban solo en sus descansos, momento en el que pueden quitarse las mascarillas de forma segura y aumentar su distancia física de los demás. Lo mejor es comer o beber al aire libre, pero comer o beber en un cubículo o estación de trabajo en espacios interiores, se prefiere en vez de una sala de descanso si comer en un cubículo o estación de trabajo brindan una mayor distancia y barrera entre el personal.

☐ Considere aumentar espacio entre los empleados en cualquier sala o área que los empleados usen para comer y/o descansar, en especial cuando el espacio se compartirá con empleados que no están completamente vacunados o cuyo estado de vacunación es desconocido.

☒ Todos los empleados, contratistas en el sitio, proveedores y personal de entrega han recibido instrucciones sobre el uso requerido de mascarillas cuando están cerca de otros en espacios interiores. **señalización**

☒ Las salas de descanso, los baños, las aulas y otras áreas comunes utilizadas o visitadas por el personal se limpian con la frecuencia que se indica a continuación. Se recomienda una limpieza de rutina con una frecuencia no inferior a una vez al día durante los períodos de funcionamiento, pero puede realizarse con más frecuencia: **Practica Normal**

- Salas de descanso _____
- Baños _____
- Aulas _____
- Laboratorios _____
- Consultorio de enfermería _____
- Asesoramiento y otras áreas de apoyo estudiantil _____
- Oficina principal _____
- Otras oficinas _____
- Otro (auditorio, gimnasio, biblioteca si está en uso): _____

☒ Se recomienda que las áreas de alto contacto en las salas de descanso del personal se limpien por lo menos una vez al día.**Practica Normal**

☒ Se recomienda que el desinfectante de manos efectivo contra el COVID-19 se encuentre disponible para todos los empleados en o cerca de los siguientes lugares (marque todos los que correspondan)

- Entrada/s del edificio, salida/s ___X___
- Oficina central ___X___

- Entradas de escalera _____
- Entrada del elevador (si corresponde)_____
- Aulas ____X_____
- Sala de descanso de los profesores _____
- Oficinas de la facultad: ___X_____

☒ Se recomienda que se ofrezca oportunidades frecuentes para que los empleados se laven las manos con jabón y agua.

☒ Se distribuyeron copias de este Protocolo a todos los empleados.

☒ Opcional- describa otras medidas: _____**Los elementos mencionados anteriormente son una práctica común para la protección**

B. MEDIDAS PARA PERMITIR EL DISTANCIAMIENTO FÍSICO RECOMENDADO Y REDUCIR LA AGLOMERACIÓN DEL PERSONAL, ESTUDIANTES Y VISITANTES (MARQUE TODAS LAS QUE APLIQUEN)

☐ El número máximo de empleados permitidos en la instalación es: N/A_____.

☐ Considere mantener medidas para promover el distanciamiento físico de los estudiantes en los autobuses escolares, ya que muchos estudiantes no están vacunados. Estas medidas pueden incluir (marque todos los que correspondan):

- El máximo de un niño por asiento de autobús. _____
- X Las mascarillas son **REQUERIDAS** en todo momento **(el uso de mascarillas en los autobuses no es opcional)**. _____
- Uso de filas alternadas. _____
- X Ventanas abiertas si la calidad del aire y las preocupaciones de seguridad de los pasajeros lo permiten. _____

☐ Medidas adicionales que se pueden considerar para promover el distanciamiento físico y reducir la densidad de pasajeros en los autobuses escolares (seleccione todas las que correspondan):

- Horario escalonado de inicio de clases para permitir más de un viaje por autobús al inicio y cierre del horario escolar. _____
- X Implementación de medidas que faciliten a los padres llevar a los estudiantes a la escuela, como la disponibilidad de apertura temprana con presencia del personal, estacionamiento ampliado a corto plazo en las escuelas y la presencia de personal en las áreas para dejar a los estudiantes para garantizar el movimiento seguro de los estudiantes desde el vehículo hasta la entrada de la escuela. _**La escuela proporciona áreas de entrega**_____
- Adopción de medidas que faciliten el viaje seguro y apropiado para la edad de los estudiantes a la escuela, incluyendo las Rutas Seguras a la Escuela para grupos de caminata, el uso de guardias para los cruces escolares, la seguridad para ciclistas y la programación de rutas para bicicletas. _____
  - Los padres han estado comprometidos a trabajar con el personal de la escuela para asegurar que las opciones alternativas de transporte sean supervisadas adecuadamente y han incorporado estrategias para el distanciamiento físico y el uso de mascarillas.
  - La infraestructura del edificio está adaptada para maximizar el apoyo para aquellos que usan las bicicletas como medio de transporte y para aumentar la capacidad de almacenamiento de bicicletas en caso de ser posible.
- Otro: _____

☒ Considere implementar medidas para reducir aglomeraciones a medida que los estudiantes, padres o visitantes entran y se mueven por el edificio de la escuela. Estas pueden incluir (marque todas los que correspondan):

- Los horarios se ajustan para garantizar que solo una cohorte o grupo estable se mueva por los espacios comunes (como los pasillos y los baños) en un momento dado. _____
- Se asigna a empleados de la escuela a un pasillo para promover el distanciamiento físico y reducir el vagabundeo y la aglomeración a medida que los estudiantes entran, pasan por el control de los síntomas y se dirigen a las aulas. _____
- X La capacidad de los ascensores, si corresponde, se limita al número de personas que se pueden acomodar en éste, manteniendo una distancia de 3 pies entre los pasajeros. Durante las horas pico de entrada y salida del edificio, este

número se puede ajustar a un máximo de 4 pasajeros a la vez para cualquier ascensor que no permita una distancia física de 3 pies entre los pasajeros. Asimismo, se requiere que la totalidad de los pasajeros utilicen mascarillas. **Solo los estudiantes que necesitan este apoyo pueden usar el ascensor.**_____

- Las siguientes medidas se pueden implementar para evitar el amontonamiento de personas en las escaleras:
  - ○ Designación de escaleras para subir y bajar _____
  - ○ Escalonamiento de los recreos entre clases _____
  - ☒ Supervisión de las escaleras por parte del personal de la escuela _____
  - ○ Otra: _____

❑ Considere adoptar un enfoque para toda la escuela para crear y mantener grupos estables, en el que tanto los adultos como los niños permanecen juntos durante la totalidad de las actividades (por ejemplo, las comidas, el recreo, etc.) y evitan el contacto con personas ajenas a su grupo en el entorno, a lo largo de la jornada escolar. Los grupos estables se consideran una práctica recomendable en todos los niveles de grado y, por lo tanto, se recomiendan, pero no son obligatorios.

- Los estudiantes con IEP o planes 504 que requieren servicios especializados pueden ser extraídos de su aula de educación general y agrupados con otros estudiantes que requieren servicios similares, según sea necesario para proporcionar el nivel apropiado de instrucción y cuidado. Este grupo de aprendizaje de educación especial adicional puede también seguir principios de grupo estables para poder permanecer en ese grupo día a día en la medida de lo posible.
- Además de trabajar con grupos estables diferentes, el personal especializado que atiende a estudiantes con IEP o planes 504 puede retirar a estudiantes individuales de entornos grupales para brindar interacciones individuales, sin límite en la cantidad de estudiantes individuales con los que trabajan. Se recomienda que se limpien las superficies de contacto y objetos en el espacio utilizado entre reuniones, en la medida de lo posible.
- El personal especializado que atiende a estudiantes con IEP o planes 504 también puede ingresar a varias aulas para interactuar con estudiantes individuales, sin límite en la cantidad de aulas a las que pueden ingresar. Se recomienda encarecidamente que dicho personal esté completamente vacunado antes de participar en este comportamiento, y cualquier personal que no esté completamente vacunado debería usar una pantalla facial además de la mascarilla quirúrgica obligatoria si ingresa a varios salones de clases para este propósito. Todo el personal debe lavarse o desinfectarse las manos después de salir de un salón de clases y antes de entrar a otro salón con un grupo estable de estudiantes diferente.

❑ Considere mantener las medidas para permitir el distanciamiento físico recomendado dentro de las aulas. Estos pueden incluir las siguientes medidas (marque todos los que correspondan):

- El tamaño de la clase en persona se limitó a _____ estudiantes en los grados de primaria.
- El tamaño de la clase en persona se limitó a _____ estudiantes en grados de secundaria y preparatoria.
- El día escolar se dividió en turnos para permitir menos estudiantes por clase. _____
- La asistencia se escalona para reducir el número total de estudiantes en los salones en un día determinado.
- Algunas clases se trasladaron completamente en línea.
- La asistencia y participación en clase en línea se ofrece como una opción para todos los estudiantes en todas las clases.
- Se utilizan espacios alternativos para reducir la cantidad de estudiantes dentro de las aulas. Estos pueden incluir:
  - ○ Biblioteca escolar _
  - ○ Auditorio _____
  - ○ Cafetería _____
  - ○ Gimnasio _____
  - ○ Otro: _____
- Los muebles de aula se configuran para maximizar la distancia entre los estudiantes, y entre los estudiantes y los maestros. Se recomienda encarecidamente que la distancia entre los estudiantes en el aula y los estudiantes y los maestros no sea inferior a 3 pies en aulas donde hay estudiantes no vacunados. Consideraciones adicionales para las escuelas que elijan mantener una política de distanciamiento físico de 3 pies de distancia incluyen:
  - ○ Centrarse en la adherencia a usar mascarillas altas. Si hay alguna duda sobre la adherencia al uso de

mascarillas considere prácticas de distanciamiento físico más robustas;

- Considere la mejora de otros niveles de mitigación, como grupos estables o ventilación mejorada;
- Mantenga una distancia mayor tanto como le sea posible cuando los estudiantes o los miembros del personal no lleven mascarilla (ya sea que estén comiendo, tomando algo o durmiendo).
- Use barreras físicas entre los estudiantes para minimizar el contacto.

- Las áreas de siesta o descanso en los salones tienen a los estudiantes colocados a mayor distancia y alternándolos de pies a cabeza.
- Otro: _____

☒ Considere ofrecer clases de educación física al aire libre tanto como sea posible y seleccione actividades que permitan el distanciamiento físico y el contacto físico limitado.**La educación física normalmente se lleva a cabo fuera de la clase .**

❑ Considere implementar políticas escolares que promuevan el distanciamiento físico en los vestuarios. Las políticas pueden incluir:

- Ofrecer acceso a los vestuarios solo cuando es posible la supervisión del personal. Debe existir un escalonamiento de dicho acceso.
- Crear opciones alternativas para el almacenamiento de ropa de estudiantes, libros y otros artículos.

❑ Considere implementar medidas para aumentar el distanciamiento físico durante las comidas escolares cuando los estudiantes no usan mascarillas. Estos pueden incluir (marque todo lo que corresponda):

- Las comidas se comen en los salones o al aire libre, sin que se mezclen los grupos estables de distintos salones. _____
- Si los estudiantes hacen fila para recoger comida, se usan cintas u otros demarcadores para promover una distancia apropiada entre los estudiantes. _____
- El personal se despliega durante las comidas para mantener el distanciamiento físico y evitar que los estudiantes de primaria de diferentes grupos estables se mezclen. _____
- ☒ Si las comidas tienen lugar en una cafetería, los horarios de las comidas se escalonan para reducir el número de grupos en la cafetería a la vez. En la elementaria, la hora de comer se asigna con los niveles de grado_____
- Si las comidas tienen lugar en una cafetería, el espacio entre las mesas/sillas se incrementó para mantener una distancia adecuada entre los estudiantes mientras comen. Las barreras entre mesas y/o sillas se pueden usar como alternativa cuando no es posible aumentar el distanciamiento. _____

❑ Considere implementar medidas para promover el distanciamiento físico en las áreas escolares utilizadas para los servicios de apoyo estudiantil.

- El personal de apoyo estudiantil, incluidos los empleados de la escuela (enfermeras, orientadores, terapeutas, etc.) y los empleados de los programas de apoyo complementarios (médicos, educadores de salud, etc.) recibieron instrucciones de mantener una distancia física de al menos 3 pies, en la medida que sea posible, mientras participan en actividades de apoyo estudiantil.
- Los muebles y equipos en las áreas escolares que se utilizan para los servicios de apoyo a los estudiantes están organizados para promover una distancia de 3 pies entre dos estudiantes y/o entre los estudiantes y el personal.
- Donde sea posible y apropiado, las actividades terapéuticas y de apoyo se llevan a cabo virtualmente.
- Se evita compartir equipos y suministros siempre que sea posible.
- El personal que ofrece servicios de apoyo estudiantil recibe el Equipo de Protección Personal (PPE) apropiado según los requisitos de Cal OSHA.

❑ MEDIDAS QUE GARANTIZAN EL CONTROL DE INFECCIONES (MARQUE TODAS LAS QUE APLIQUEN A LA INSTALACIÓN)

❑ Se recomienda que el control de síntomas se realice antes de que los estudiantes, visitantes y personal puedan ingresar a la escuela. La examinación debería incluir un control de los síntomas consistentes con un posible caso de COVID-19 y cualquier otro síntoma que la persona pueda estar experimentando. Estos controles pueden realizarse de forma remota

(mediante una aplicación digital u otro enfoque verificable) o en persona a la llegada a la institución. Se recomienda una verificación de la temperatura en la entrada con un termómetro sin contacto como parte del control, si es posible, en especial para los visitantes que pueden no formar parte de un proceso sistemático de detección en el hogar.

- Se debería informar al Equipo de Cumplimiento de COVID-19 (consulte la Sección A) sobre los estudiantes, los miembros del personal y los visitantes que tengan un resultado positivo en la entrada o que informen de síntomas en todo momento durante la jornada escolar. El Equipo de Cumplimiento de COVID-19 identificará si la persona debe excluirse del establecimiento de acuerdo con la guía del DPH sobre las vías de detección de síntomas y exposición en las instituciones educativas. A aquellos estudiantes que den positivo se les dará una mascarilla quirúrgica y se los acompañará a un espacio de aislamiento preseleccionado en el cual permanecerán mientras se toma una decisión sobre la exclusión y se hacen los arreglos para su regreso a casa, como se indique.
- De acuerdo con las Vías de detección de síntomas y exposición del DPH, los estudiantes, los miembros del personal y los visitantes que tuvieron contacto cercano con una persona que dio positivo debido a síntomas consistentes con un posible caso de COVID-19 son notificados de la posible exposición. No es necesario que dichos individuos permanezcan en cuarentena a menos que la exposición sea confirmada a través de una prueba viral de diagnóstico positiva para COVID-19 o un diagnóstico clínico de un proveedor médico. Los estudiantes que tengan una exposición confirmada son acompañados a un espacio de cuarentena preseleccionado donde pueden permanecer hasta que se hagan los arreglos para la vuelta a su casa. Este espacio es diferente al reservado para los estudiantes sintomáticos. Puede ser tanto una habitación separada como un área dentro de la misma habitación que está separada por una barrera. Una vez que regresan a casa, se les informa que deben permanecer en cuarentena como lo requiere la Orden de Cuarentena del Oficial de Salud.

☐ La evaluación de adultos y de estudiantes de preparatoria y secundaria debería incluir una pregunta sobre si ha estado en contacto cercano con cualquier persona ya sea en el hogar, la escuela o cualquier otro lugar en los últimos 10 días a quien se le haya informado que dio positivo de COVID-19.

- A cualquier adulto que se someta a una prueba de detección e informe contacto cercano con una persona infectada se le indica que abandone la escuela, regrese a su hogar para iniciar la autocuarentena y hacerse la prueba de COVID-19.
- Cualquier estudiante de secundaria o preparatoria que se somete a un examen de detección e informe de un contacto cercano con una persona infectada recibe una mascarilla quirúrgica y se acompaña a un espacio predeterminado en la escuela mientras se hacen arreglos para que los padres lo recojan para iniciar la autocuarentena en casa. Se les aconseja a los padres que busquen la forma de cómo realizarle la prueba de COVID-19 al niño/la niña.

☒ Considere implementar medidas para limitar el riesgo de infección debido a las visitas de personas que no sean parte del personal o del cuerpo estudiantil. Estas pueden incluir (marque todo lo que corresponda):

- ☒ Se deberían registrar las visitas en un registro de visitantes que incluya el nombre, número de teléfono y dirección de correo electrónico del visitante en caso de que esta información sea necesaria en el futuro para fines de rastreo de contactos. Si un visitante debe estar acompañado por otra persona (por ejemplo, para asistencia de traducción, o porque el visitante es menor de edad o tiene estudiantes menores), su información también se debería ingresar en el registro de visitantes. _____
- El movimiento de visitantes dentro de la escuela se limita, en el mejor de los casos, a las áreas designadas como el área de recepción o lobby, oficinas, salas de conferencias o reuniones y baños públicos en la medida de lo posible para reducir las interacciones innecesarias con cualquier grupo de aprendizaje estable. _____
- ☒ A los visitantes que llegan a la escuela se les recuerda que deben usar una mascarilla en todo momento mientras estén dentro de la escuela. Esto aplica para todos los adultos y niños de 2 años en adelante. Las personas que hayan recibido indicaciones de no utilizar una mascarilla por parte de su profesional de la salud deberían utilizar una pantalla facial con una cortina en el borde inferior, siempre que su condición lo permita. Se prefiere una cortina que se ajuste debajo de la barbilla. No deben utilizarse las mascarillas con válvulas unidireccionales. Para contribuir a la seguridad de los empleados y otros visitantes, se ponen mascarillas a disposición de los visitantes que lleguen a la escuela sin una. _____

☒ Se recomienda implementar medidas para promover una ventilación óptima en la escuela. Estas pueden incluir (marque todo lo que corresponda):

- Se maximiza el traslado de las clases, las comidas, y las actividades en las aulas al espacio al aire libre siempre que sea posible y el clima lo permita. _____
- ☒ El sistema de climatización (HVAC, por sus siglas en inglés) de la escuela está en buen estado y funciona. Antes de la reapertura de la escuela, considere que el sistema de calefacción, ventilación y aire acondicionado sea evaluado por un ingeniero competente que esté familiarizado con la Guía para la Reapertura de Escuelas desarrollada por la

Sociedad Americana de Ingenieros de Calefacción, Refrigeración y Aire Acondicionado (ASHRAE, por sus siglas en inglés). _____se han realizado actualizaciones_____

- ☒ Los sistemas de climatización están configurados para maximizar el intercambio de aire interior/exterior a menos que las condiciones exteriores (incendio reciente, temperatura exterior muy alta, alto recuento de polen, etc.) lo hagan inapropiado. _se han realizado actualizaciones_____
- ☒ Se instalaron filtros de aire portátiles de alta eficiencia, en caso de ser posible. __en aulas que no tienen ventanas_____
- Las puertas y ventanas se mantienen abiertas durante el día escolar en caso de ser posible y si las condiciones exteriores lo hacen apropiado. Deben respetarse los códigos de incendios existentes que exigen el cierre de las puertas cortafuegos. _____
- ☒ Los filtros de aire se han actualizado a una mayor eficiencia (se prefiere MERV-13 o una clasificación superior).
- Otro: _____

☒ Se recomienda implementar medidas para promover la limpieza adecuada de los espacios, las superficies y los objetos en toda la escuela. Estas pueden incluir (marque todo lo que corresponda).

- ☒ Se adoptó un programa de limpieza para evitar el uso insuficiente o excesivo de los productos de limpieza. Sistema establecida_____
- ☒ Los autobuses se limpian a fondo diariamente y se desinfectan después de transportar a cualquier persona que presente síntomas de COVID-19. Los conductores están equipados con toallitas desinfectantes y guantes desechables para ayudar a limpiar las superficies según sea necesario durante el transporte. Las superficies tocadas con frecuencia se desinfectan después de cada ruta que el autobús completa. _____
- Las áreas comunes y los objetos que se tocan con frecuencia en esas áreas (mesas, pomos de puertas, interruptores de luz, encimeras, manijas, escritorios, teléfonos, teclados, interruptores y botones de elevadores, pantallas táctiles, impresoras/copiadoras, barras de agarre y pasamanos) se limpian por lo menos una vez al día y con mayor frecuencia según lo permitan los recursos, utilizando productos apropiados (ver abajo). _____
- ☒ Las fuentes para beber pueden estar disponibles para su uso. Para minimizar el riesgo de la enfermedad del legionario y otras enfermedades asociadas con el agua, tome medidas para garantizar que todos los sistemas y fuentes de agua (por ejemplo, bebederos, fuentes decorativas) sean seguros de usar después de un cierre prolongado de la instalación. Esto incluye un lavado adecuado y puede requerir pasos de limpieza adicionales (incluida la desinfección). Consulte la Guía para reabrir edificios después de un cierre prolongado o una operación reducida del CDC: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/php/building-water-system.html. _____
- Donde las alternativas individualizadas no son factibles, por ejemplo, en laboratorios y salas de arte donde varios elementos pueden ser utilizados por múltiples estudiantes, los objetos y las superficies se higienizan entre los usuarios. _____
- ☒ Los productos de limpieza que son efectivos contra COVID-19 (se enumeran en la lista "N" aprobada por la Agencia de Protección Ambiental (EPA, por sus siglas en inglés) se usan de acuerdo con las instrucciones del producto. Cuando no se dispone de desinfectantes aprobados por la EPA, se pueden emplear desinfectantes alternativos (por ejemplo, 1/3 de taza de lavandina/cloro en un galón de agua o soluciones de alcohol al 70%). No mezcle la lavandina/cloro y otros productos de limpieza y desinfección juntos- esto causa humos tóxicos que pueden ser peligrosos si se inhalan. _____
- ☒ El personal de custodia y otro personal responsable de limpiar y desinfectar las superficies y objetos de la escuela están capacitados según las instrucciones del fabricante, los requisitos de Cal/OSHA para un uso seguro y según lo exija la Ley de Escuelas Saludables, según corresponda. _____
- ☒ El personal de custodia y otro personal responsable de la limpieza y desinfección están equipados con el equipo de protección personal adecuado, incluidos guantes, protección para los ojos, protección respiratoria y otro equipo de protección adecuado según lo requiera el producto. _____
- ☒ Todos los productos de limpieza se mantienen fuera del alcance de los niños y se almacenan en un espacio con acceso restringido. _____
- ☒ La ventilación se maximiza durante la limpieza y desinfección en la medida de lo posible. Si se emplea el aire acondicionado, use la configuración que traiga aire fresco. Reemplace y revise los filtros de aire y los sistemas de

filtración para garantizar una calidad de aire óptima. _____

- ☒ La limpieza y desinfección profundas de las instalaciones, cuando se indique, se realiza cuando los estudiantes no están en la escuela y con tiempo suficiente para que los espacios se ventilen antes del inicio de la jornada escolar. _____

- Se toman medidas para garantizar que todos los sistemas y sumideros de agua sean seguros de usar después de un cierre prolongado de las instalaciones para minimizar el riesgo de enfermedad del legionario y otras enfermedades asociadas con el agua. _____

- ☒ Los baños, vestíbulos, salas de descanso y salones y otras áreas comunes se limpian con la frecuencia que se indica a continuación. Se recomienda una limpieza de rutina con una frecuencia no inferior a una vez al día durante los períodos de funcionamiento, pero se puede realizar con más frecuencia:
  - ☒ Baños: _____
  - ☒ Vestíbulos/áreas de entrada: _____
  - ☒ Salas de descanso para maestros/personal: _____
  - ☒ Salones de clase: _____
  - ☒ Comedor de la cafetería: _____
  - ☒ Área de preparación de comida de la cafetería: _____
  - ☒ Oficina principal: _____
  - ☒ Otras oficinas: _____
  - ☒ Otras áreas: _____

Todas las áreas mencionadas se limpiar una vez al día

☒ Existen medidas para garantizar el uso de mascarillas adecuadas por parte de todo el personal, estudiantes y visitantes en todo momento cuando se encuentren en espacios interiores. Estas deben incluir (marque todo lo que corresponda):

- ☒ Se informa al personal, a los padres y a los estudiantes sobre el requisito de usar mascarilla antes del inicio del año escolar y de manera regular durante el año escolar. _____

- ☒ Se requiere que todos los estudiantes de 2 años o más usen una mascarilla en todo momento mientras estén en espacios interiores en la propiedad escolar, excepto mientras comen, beben o realizan otras actividades que impiden el uso de la mascarilla. _____

- ☒ Se pueden adoptar estrategias de protección alternativas para acomodar a los estudiantes que participen de programas de Educación Individualizada o Planes 504 y que tienen razones médicas por las que no pueden usar o tolerar una mascarilla. Deberían usar como sustituto una pantalla facial con una cortina en la parte inferior si se tolera. Aquellos que no pueden usar mascarillas también pueden ser acomodados en un ambiente individual con el personal que usa el PPE apropiado o ser acomodados a través del aprendizaje a distancia. **Proceso del IEP**_____

- ☒ Se proporciona información al personal, a los padres y a los estudiantes sobre el uso adecuado de las mascarillas, incluida la necesidad de lavar las mascarillas después del uso diario. _____

- ☒ La señalización a la entrada de la escuela, a la entrada de la oficina de la escuela y en todo el edificio escolar refuerza este requisito y describe el uso adecuado de las mascarillas. _____

- ☒ Si es posible, se proporcionan dos mascarillas para cada estudiante al comienzo del año escolar. Si eso no es factible, los padres y los estudiantes reciben información sobre los métodos para hacer sus propias mascarillas. **Se han proporcionado máscaras y estarán disponibles a pedido**_____

- Se alienta a los padres de niños más pequeños a proporcionar una segunda mascarilla para la escuela todos los días en caso de que se ensucie la que lleva el niño. Esto permite el cambio de la mascarilla durante el día. _____

- El personal que se despliega en la entrada de la escuela o en los pasillos u otras áreas comunes les recuerda a los estudiantes las reglas relativas al uso de mascarillas. _____

- ☒ Los empleados que participan en actividades (como la provisión de fisioterapia o asistencia personal a estudiantes individuales) están equipados con equipo de protección personal apropiado (guantes, mascarillas,

batas, etc.) según sea apropiado. _____

☒ Al personal que cuida a un estudiante enfermo se le proporciona una mascarilla de grado médico para que use y una mascarilla de grado médico para que la use el estudiante (si la puede tolerar) hasta que el estudiante abandone el edificio. _____

TENGA EN CUENTA: El personal y los estudiantes que están solos en oficinas cerradas, cubículos amurallados u otros espacios privados y cerrados no están obligados a usar mascarilla. Los estudiantes también pueden quitarse las mascarillas en espacios interiores cuando comen o duermen la siesta o cuando usar una mascarilla es impráctico (por ejemplo, mientras nadan o se duchan, etc.). La escuela puede considerar si es apropiado que un maestro en los primeros grados use un protector facial de plástico con una cortina escondida debajo de la barbilla como sustituto de una mascarilla para permitir que los estudiantes más pequeños vean la cara de su maestro y eviten posibles barreras a la instrucción fonológica. Durante los períodos en los que la escuela no brinda ningún servicio estudiantil en persona, por ejemplo, durante un día festivo o vacaciones de verano, o en una oficina del distrito que no brinda servicios estudiantiles directos, el personal puede seguir requisitos de uso de mascarillas menos restrictivos las ETS de Cal/OSHA.

☒ Se recomienda implementar medidas para promover el lavado frecuente de manos por parte del personal, estudiantes y visitantes. Estas pueden incluir (marque todo lo que corresponda):

- Los estudiantes y el personal tienen oportunidades frecuentes de lavarse las manos durante 20 segundos con jabón, frotarse bien después de la aplicación y usar toallas de papel (o toallas de tela desechables) para secarse bien las manos. _____
- Los estudiantes más jóvenes tienen programados descansos de forma regular para lavarse las manos, incluso antes y después de comer, después de ir al baño, después de jugar al aire libre y antes y después de cualquier actividad grupal. _____
- Se instruye al personal para que sean un modelo del lavado frecuente de manos, especialmente en los grados inferiores donde el tiempo del baño es una oportunidad para reforzar hábitos saludables y monitorear el lavado adecuado de manos. _____
- Se colocaron estaciones portátiles de lavado de manos cerca de las clases para m minimizar el movimiento y las congregaciones en los baños en la medida de lo posible. _____

☒ El desinfectante de manos a base de alcohol etílico (contiene al menos 60% de etanol) se pone a disposición de los estudiantes y el personal en ubicaciones estratégicas en toda la escuela donde no hay lavamanos o estación de lavado de manos portátil (en o cerca de los salones, salas en las que se prestan servicios de apoyo, salas de música y arte). Se prefiere el desinfectante de manos a base de alcohol etílico y debe usarse en los ambientes escolares. Los desinfectantes para manos con alcohol isopropílico como el ingrediente principal no se usan en la escuela porque son más irritantes y se pueden absorber a través de la piel. _____

☒ Consumir desinfectantes para manos a base de alcohol puede causar intoxicación por alcohol. El desinfectante de manos no está al alcance de todos y debe usarse con la supervisión de un adulto para niños menores de 9 años. El personal docente y el personal fueron informados del riesgo de ingestión y de que deben llamar a Control de Envenenamiento al 1-800-222-1222 si hay razones para creer que un estudiante consumió desinfectante para manos. _____

☒ El desinfectante de manos, agua y jabón, pañuelos desechables y botes de basura están disponibles para el público en o cerca de la entrada de la instalación, en la recepción y en cualquier otro lugar dentro del lugar de trabajo o inmediatamente afuera donde las personas tienen interacciones directas. _____

CONSIDERACIONES ESPECIALES PARA LAS ARTES ESCÉNICAS

☒ **Clases de música La información se comparte con el personal apropiado.**

- Cualquier actividad que requiera que los participantes se quiten las mascarillas (por ejemplo, tocar instrumentos de viento de metal) solo se puede realizar en grupo si la actividad se lleva a cabo al aire libre. Sin embargo, las personas pueden practicar estas actividades solas en el interior de un estudio o sala de práctica.
- Para actividades que generan gotas respiratorias expiradas con más fuerza, como cantar, se recomienda encarecidamente aumentar la distancia entre las personas y realizar estas actividades al aire libre. Los cantantes individuales pueden practicar solos en espacios interiores sin utilizar una mascarilla o con un solo instructor presente en el interior de un estudio o sala de práctica si ambas personas usan mascarilla. Se recomienda una mayor distancia

entre el cantante y el instructor.

- Limite el intercambio (o la acción de compartir) de instrumentos, partes, partituras o cualquier otro artículo.
- Utilice toallas absorbentes desechables u otros recipientes, cuando sea posible, para recoger el contenido de las válvulas de saliva o llaves de agua; deséchelos o límpielos adecuadamente después de su uso.
- Considere el uso de "cubiertas de campana" para las aberturas de los instrumentos de viento de metal y bolsas especialmente diseñadas con aberturas para las manos para los instrumentos de viento de madera a fin de minimizar la generación de gotitas y aerosoles.

☒ **Clases de teatro La información se comparte con el personal apropiado.**

- Los estudiantes e instructores en las clases de teatro deben usar mascarillas en todo momento cuando estén en espacios interiores. Se recomienda que se aumente la distancia física si los participantes están enunciando (por ejemplo, aquellos en un taller de teatro).
- Limite, cuando sea posible, compartir utilería, disfraces y pelucas. Si deben compartirse, elija utilería, disfraces y otros materiales que se puedan desinfectar más fácilmente. Toda la utilería se debe desinfectar antes del primer uso en el set y entre usos por parte de diferentes actores. Toda la ropa compartida se debe limpiar después de cada uso. Todas las pelucas u otras prótesis compartidas se deben desinfectar después de cada uso.
- Se limpian los vestidores, salas de espera y áreas de producción con un desinfectante de la Lista N: Desinfectantes para COVID-19 de EPA.
- Considere la posibilidad de realizar ensayos y actuaciones virtuales o al aire libre en lugar de espacios interiores. Se deben usar mascarillas en todo momento para actividades en espacios interiores.

☒ **Clases de baile La información se comparte con el personal apropiado.**

- Los estudiantes e instructores deben usar mascarillas en todo momento mientras estén en espacios interiores. Las mascarillas se pueden quitar por poco tiempo para beber agua. Durante los descansos para tomar agua, se debe recordar a los estudiantes que mantengan una distancia mayor de los demás mientras que no usan mascarillas. Se debe recordar a los estudiantes que limiten su esfuerzo a un nivel que sea cómodo mientras usan una mascarilla y que tomen un descanso de inmediato del ejercicio si comienzan a experimentar alguna dificultad para respirar. Las mascarillas se pueden quitar brevemente mientras un participante descansa y recupera el aliento, siempre que se mueva a una distancia adecuada de todos los demás en el espacio. Se deben cambiar las mascarillas si se mojan, si se pegan a la cara de una persona o si obstruyen la respiración.
- Para actividades que generan un mayor volumen de gotas respiratorias como el esfuerzo intenso, se recomienda encarecidamente aumentar la distancia entre las personas y limitar dichas actividades a un espacio al aire libre.
- Maximice el uso del espacio al aire libre para practicar y actuar tanto como sea posible. Se deben usar mascarillas en todo momento para actividades en espacios interiores.

☒ **Grabación de música La información se comparte con el personal apropiado.**

- Se permite cantar en cabinas de sonido/cabinas de grabación en este momento siempre que se usen mascarillas en todo momento según sea necesario y se recomienda encarecidamente aumentar la distancia entre los cantantes y todos los demás en la cabina debido a la gran cantidad de gotas respiratorias que se liberan en un espacio interior relativamente pequeño y confinado.
- En este momento no se permite tocar instrumentos de viento dentro de una cabina de sonido con otros presentes en la cabina debido a la imposibilidad de cumplir con los requisitos de uso de mascarillas en espacios interiores.
- Los cantantes o músicos que tocan instrumentos de viento pueden actuar en la cabina de sonido sin mascarillas solo si están sellados en la cabina para grabar en solitario y no hay otras personas en la cabina en ese momento.
- Se puede grabar otra música de grupo instrumental usando una cabina de sonido; sin embargo, se debería mantener un mínimo de 3 pies de distancia física entre todos los músicos en todo momento y se requieren mascarillas como para todos los demás espacios interiores.
- Antes de que otro músico o grupo de músicos utilicen la cabina, se la debe ventilar bien (considere el uso de un dispositivo purificador de aire) para promover el cambio de aire completo y se debe higienizar el equipo compartido (por ejemplo, micrófonos).

☒ **Presentaciones**

- Cualquier actuación debe seguir las recomendaciones de Prácticas recomendables para Grandes Eventos para reducir el riesgo de propagación de COVID-19. Tenga en cuenta que todas las actuaciones en las escuelas u otros entornos juveniles supervisados requieren el uso de mascarillas en los espacios interiores por parte de todas las personas presentes, independientemente del estado de vacunación. **Se usan máscaras si el evento es dentro de edificios.**

MEDIDAS QUE COMUNICAN A LA COMUNIDAD DEL CAMPUS Y EL PÚBLICO

☒ Se debería enviar información a los padres y estudiantes antes del inicio de cases sobre las políticas escolares relacionadas con (marque todo lo que corresponda):

- ☒ Políticas de aislamiento y cuarentena que se aplican a los estudiantes que tienen síntomas o pueden haber estado expuestos al COVID-19 _**Información compartida y referenciada en protocolos.**_____
- ☒ Opciones para la prueba del COVID-19 si el estudiante o un miembro de la familia tiene síntomas o estuvo expuesto al COVID-19 __**Compartido en la carta.**_____
- ☒ A quién contactar en la escuela si el estudiante tiene síntomas o puede haber estado expuesto ___**Compartido en la carta.**_____
- ☒ Cómo realizar un control de síntomas antes de que el estudiante salga de casa **Compartido en la carta.**_____
- ☒ Uso obligatorio de mascarillas __**Compartido en la carta.**_____
- Importancia del cumplimiento estudiantil con todas las políticas de distanciamiento físico y control de infecciones implementadas _____
- Cambios en la programación académica y extracurricular para evitar riesgos _____
- ☒ Políticas escolares sobre visitas de padres a la escuela y la conveniencia de contactar a la escuela de forma remota _**Compartido en la carta**__
- ☒ La importancia de proporcionar a la escuela información actualizada de contactos de emergencia, incluidas múltiples opciones de contacto con padres __**Las escuelas notifica a las familias.**_____
- Otro: _____

☒ Se publica una copia de este protocolo en todas las entradas públicas a la escuela y se comparte en una página de acceso al público en el sitio web de la escuela o el distrito.

☒ Se publicó señalización en toda la escuela para recordarle al personal y a los estudiantes las políticas relativas al uso de mascarillas y la importancia de lavarse las manos.

☒ Se publicó señalización en cada entrada pública de la escuela informando a los visitantes que no deben ingresar a la instalación si tienen síntomas de COVID-19.

☒ La escuela desarrolló y distribuyó un plan de comunicación en caso de que se requiera un cierre total o parcial debido a un posible grupo de casos de COVID-19.

☒ Los medios de comunicación en línea de la escuela (sitio web, redes sociales, etc.) brindan información clara y actualizada sobre las horas de construcción, las políticas de visitas, los cambios en la programación académica y extracurricular y los requisitos relacionados con el uso de mascarillas, distanciamiento físico y lavado de manos.

☒ Los medios de comunicación en línea instruyen a los estudiantes, padres y maestros sobre cómo comunicarse con la escuela en caso de infección o exposición.

E. MEDIDAS QUE GARANTIZAN EL ACCESO EQUITATIVO A LOS SERVICIOS CRÍTICOS

☒ Se ha elaborado un plan para actualizar los Planes de Educación Individualizada (IEP, por sus siglas en inglés) y los Planes 504 de estudiantes con necesidades especiales para garantizar que la educación pueda continuar sin riesgos innecesarios para el estudiante.

- Dicho plan incluye un método de contacto proactivo de la escuela con los padres al inicio del año escolar para

garantizar que se aborden los temas relacionados con la educación y seguridad del niño o niña.

- Las modificaciones a los planes individuales IEP y 504 pueden incluir el aprendizaje remoto, modificación al aula para acomodar las necesidades del estudiante, asistencia a la escuela en un área separada con pocos estudiantes, o un enfoque híbrido que combine aprendizaje en clase y remoto.
- Las medidas adoptadas para modificar los planes IEP y 504 para garantizar la seguridad de los estudiantes cumplen con las disposiciones correspondientes de la ley federal y estatal.

☒ Los servicios administrativos u operaciones que se pueden ofrecer de forma remota (por ejemplo, registro de clase, envío de formularios, etc.) se han trasladado en línea.

Cualquier medida adicional que no se incluya anteriormente debe aparecer en páginas separadas, que el negocio debe adjuntar a este documento.

Puede contactar a la siguiente persona en caso de tener preguntas o comentarios sobre este protocolo

Nombre de contacto del local: Sulema Holguin/Sue Curtiss

Número de teléfono: (562) 866-9011/ (562) 531-1602

Última fecha de revisión: 27 de Julio, 2021/29 de Julio, 2021

RESUMEN DE LOS PROCEDIMIENTOS REQUERIDOS CONTENIDOS EN ESTE DOCUMENTO

☒ La escuela debe tener un Plan de contención, respuesta y control de COVID-19 que describa el enfoque integral de la escuela para prevenir y contener la propagación de COVID-19 en el campus.

☒ Un plan o protocolo para iniciar un Plan de gestión de exposición escolar consistente con la guía del DPH.

☒ Un plan para informar inmediatamente un grupo de casos (3 o más casos dentro de 14 días) al Departamento de Salud Pública.

☒ Un plan o protocolo para incorporar las pruebas de detección de COVID-19 en las operaciones escolares regulares, que como mínimo debe describir la estrategia para garantizar el acceso a las pruebas para los estudiantes o empleados que tienen síntomas o que saben o sospechan que han estado expuestos a una persona infectada con SARS-CoV-2.

- El plan debe estipular que todos los resultados de las pruebas se informarán al Departamento de Salud Pública.

☒ A todos los empleados se les ha dicho que no vengan a trabajar si están enfermos o si han estado expuestos a una persona que tiene COVID-19.

☒ Cualquier persona que ingrese a los edificios o transportes escolares (autobuses y edificios escolares) que tenga contacto con otros (estudiantes, padres u otros empleados) debe usar una mascarilla .

☒ A todos los empleados, contratistas en el lugar, proveedores y personal de entrega se les han proporcionado instrucciones sobre el uso requerido de mascarillas cuando estén cerca de otras personas en espacios interiores.

☒ Se han distribuido copias de este Protocolo a todos los empleados.

☒ Se requieren mascarillas en todo momento en los autobuses.

☒ Se debe enviar información a los padres y estudiantes antes del inicio de clases sobre las políticas escolares relacionadas con la prevención de COVID-19.

☒ Una copia de este protocolo se publica en todas las entradas públicas de la escuela y se sube en una página pública en el sitio web de la escuela o del distrito.

☒ Se ha colocado señalización en toda la escuela para recordar al personal y a los estudiantes las políticas relacionadas con el uso de mascarillas y la importancia de lavarse las manos.

☒ Se colocan carteles en cada entrada pública de la escuela para informar a los visitantes que no deben ingresar a las instalaciones si tienen síntomas de COVID-19.

☒ Se ha desarrollado un plan para actualizar los Planes de Educación Individualizada (IEP) y los Planes 504 de estudiantes con necesidades especiales para garantizar que la educación pueda continuar sin riesgos indebidos para el estudiante.