



2700 KEARNS BOULEVARD  
PARK CITY, UT 84060

OFFICE: (435) 645-5600  
FAX: (435) 645-5609

## ESL Services Qualification Form

School:

ESL Teacher:

In district transfer?

### Student Information

First Name:  Last Name:

Grade Level:

State Student #:

District Student #:

ELL Program Entry Date:

ELL Program Exit Date:

LEP Instruction type:

Initial Placement Designation (WIDA test score):

WIDA Test Date:

Specific Instructions /Additional Information:  Please enter  into the ESL

program with qualification screener score



2700 KEARNS BOULEVARD  
 PARK CITY, UT 84060  
 OFFICE: (435) 645-5600  
 FAX: (435) 645-5609

Fecha:   
 ID Alumno:   
 Escuela:   
 Grado:

Estimados Padres/Apoderado:   
 Nombre Apellido

El nivel de competencia del idioma inglés de su estudiante ha sido medido utilizando la Prueba de Competencia de Lenguaje WIDA. Los resultados de dicha evaluación indican que el nivel de competencia de su hijo/a es . En base a estos resultados, su hijo/a califica para recibir los servicios del Programa ESL y ha sido ubicado en el siguiente programa.

- nivel inicial       servicios continuales
- Programa de Inglés Segundo Idioma Educación Primaria (ESL):** Los alumnos de Primaria cuyo nivel esté entre 1.0 a 4.9 recibirán instrucción directa para el desarrollo del Lenguaje (ELD) en las áreas Auditiva, Verbal, Lectura y Composición Escrita con la instrucción de profesores certificados en ESL utilizando WIDA ELD estándares.
- Programa de Inglés Segundo Idioma Educación Secundaria (ESL):** Los alumnos de Secundaria cuyo nivel esté entre 1.0 a 4.9 recibirán la clase de ESL o clases planificadas para reforzar el contenido central de las clases obligatorias al mismo tiempo de recibir instrucción directa en el Desarrollo del Lenguaje (ELD) en las áreas Auditiva, Verbal, Lectura y Composición Escrita con la instrucción de profesores certificados de ESL utilizando WIDA ELD estándares.
- Programa de idiomas Inmersión Dual:** En dicho programa los alumnos recibirán el 50% de su instrucción en inglés y el otro 50% en un idioma global.

La totalidad de los programas incluyen instrucción estratégica cuyo propósito es diferenciar el nivel de competencia de inglés de cada alumno. Dichos programas se dirigen a asistir a que cada alumno logre competencia del inglés en las áreas de lectura, composición escrita, verbal, auditiva y lograr el éxito en todos los ramos que comprenden el currículo académico. Las expectativas para los estudiantes Emergentes Bilingües (EBs) es lograr alcanzar el punto de transición total hacia las clases regulares exigidas, cumplir los estándares académicos adecuados y avanzar al próximo nivel, junto con graduarse de high school al mismo tiempo que sus compañeros de habla inglesa. Para aquellos estudiantes que participan en ambos programas, ESL y Educación Especial, los profesores de cada departamento trabajarán en forma coordinada con el fin de asegurar que los objetivos de los Planes Educativos Individuales (IEP) sean incorporados a la instrucción impartida en el aula.

Su hijo califica para salir el programa de servicios lingüísticas

**Parámetros de salida programa ESL:** Para salir del programa se deben cumplir las normativas de competencia del idioma inglés. El alumno debe cumplir los parámetros y lograr la competencia respectiva del idioma inglés para poder abandonar los servicios del Programa de ESL: al graduarse de high school el nivel de puntaje debe estar entre 5.0 a 6.0 conforme al examen WIDA Access. Después que su hijo/a sale del programa de ESL durante cuatro años estará bajo constante monitoreo.

La fecha y expectativa de salida del programa para su alumno es:

La fecha y expectativa de graduación de su alumno es:


**Notificación paterna a su derecho a rehusar:** Si tienen razones para que su hijo/a no reciba servicios directos del programa de ESL, deben dirigir su petición por escrito a la escuela de su hijo/a declinando los servicios. Las evaluaciones anuales del lenguaje continuarán hasta que su estudiante califique con un resultado de salida de 5.0 o superior en la evaluación WIDA y competencia del lenguaje. **El rehusar a los servicios es únicamente válido por el año en curso lo que significa que petición de declinación debe ser renovada cada año.**

Si tienen preguntas acerca de los resultados y puntajes de su hijo/a o el nivel de colocación en el programa, por favor contacte al Coordinador de ESL de su escuela. Agradecemos el hecho que comparta la experiencia de aprendizaje de su hijo/a con nosotros.

Director de información de PCSD: Andrew Frink

Director de escuela:

Coordinador del programa de ESL:

  
 Firma de director de información de PCSD



2700 KEARNS BOULEVARD  
 PARK CITY, UT 84060  
 OFFICE: |435| 645-5600  
 FAX: |435| 645-5609

Date:   
 Student ID:   
 School:   
 Grade Level:

To the Parent or Guardian of:   
First Last

Your student's English language proficiency has been measured using a WIDA English Language Proficiency Assessment. The results of this assessment show that your student's proficiency level is . Based on these results, your child qualifies for ESL Program services and has been placed in the following program:

- initial placement       continuing placement
- Elementary English as a Second Language (ESL) Program:** Elementary students whose proficiency level is 1.0 - 4.9 will receive direct English Language Development (ELD) instruction in Listening, Speaking, Reading and Writing by ESL endorsed teachers using WIDA ELD standards.
  - Secondary English as a Second Language (ESL) Program:** Secondary students whose proficiency level is 1.0 - 4.9 will be placed in ESL class/classes designed to give support to core content areas as well as provide direct English Language Development (ELD) instruction in Listening, Speaking, Reading and Writing by ESL endorsed teachers using WIDA ELD standards.
  - Dual Language Immersion Program:** Students in the program receive about 50% of their instruction in English and 50% in the student's other world language.

All programs include sheltered instruction teaching strategies used to differentiate for each student's level of English language proficiency. These programs are used to help each student reach proficiency in Listening, Speaking, Reading and Writing in English, and succeed academically in all core subjects. The expectations for Emergent Bilingual Students (EBs) are to fully transition into mainstream classes, meet appropriate academic achievement standards for grade promotion, and to graduate from high school at the same rate as their native speaking peers. For those students who participate in both ESL and Special Education programs, the teachers of each department will coordinate to ensure that the objectives of the Individual Education Plans (IEP) are incorporated into classroom instruction.

Your child qualifies to exit ESL program services.

**ESL Program Exit Criteria:** A student must meet the following criteria in order to achieve English language proficiency and exit from ESL program services: upon graduation from high school or score a level 5.0 - 6.0 on the WIDA Access test. Your child's progress will be formally monitored for four years after exiting language services

Your student's expected exit date from ESL program services is:

Your student's expected graduation date is:

**Notification of Parent Right of Refusal:** If for any reason you prefer your child not receive direct ESL program services, you must submit a written request to decline to your child's school. Annual language proficiency testing will continue until your student qualifies to exit with a score of 5.0 or higher on the WIDA English language proficiency assessment. A refusal of services is only valid for the year of submission and must be renewed each year.

If you have questions about your child's scores or program placement, please contact the ESL Coordinator in your child's school. Thank you for sharing your child's learning adventure with us.

PCSD Chief Information Officer: Andrew Frink

PCSD Chief Information Officer (Signature)

School Principal:

School ESL Coordinator or Interventionist:

### EXIT ESL Services Qualification Form

School:

ESL Teacher/s:

#### Student Information

First Name:  Last Name

Grade Level:  State Student Id # (SSID):

District Student Id #:

ESL Program EXIT Date (last day of school year):

LEP Instruction Type: EXIT

Annual WIDA Test Score:

Annual WIDA Test Date: 03 / 01 /

#### Specific Instructions / Additional Information:

Student qualified to EXIT ESL special programs with  annual test score.

school year = Monitor year 1 of 4.

## Tested Deemed NOT ELL

School: \_\_\_\_\_

ESL Teacher: \_\_\_\_\_

### Student Information

First Name: \_\_\_\_\_ Last Name: \_\_\_\_\_

Grade Level: \_\_\_\_\_

State Student #: \_\_\_\_\_

District Student #: \_\_\_\_\_

### Complete this form if:

- ORAL LANGUAGE SCREENER score of 1st semester Kindergarten student is between 5.0 - 6.0
- OVERALL/COMPOSITE SCREENER score for students in grades 1-12 is between 5.0 - 6.0.

ELL Program Entry Date (Test Date): \_\_\_\_\_

ELL Program Exit Date (Test Date): \_\_\_\_\_

Qualifying Placement Designation WIDA SCREENER test score (between 5.0-6.0): \_\_\_\_\_

Specific Instructions /Additional Information:

Please add the following to the "Comment" section in PowerSchool:

*" WIDA SCREENER scores do not indicate that direct ELD services are required."*



## Monitoring Action Plan

	Programs (score)	from entry/ graduation = 2033	(Grade)	Overall	Listening	Speaking	Reading	Writing	Growth Goal
I			K-MODEL WIDA screener						
			20 ( )						0.6 - 1.0
			20 ( )						0.5 - 1.0
			20 ( )						0.3 - 1.0
			20 ( )						0.2 - 1.0
			20 ( )						0.1 - 1.0

Domain \_\_\_\_\_ Proficiency Level: \_\_\_\_\_

Tier 1 Goal to support student achievement.

---



---



---



---

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

Domain \_\_\_\_\_ Proficiency Level: \_\_\_\_\_

Tier 1 Goal to support student achievement.

---



---



---



---

Signature: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_