

August 2023

Dear Parents,

This is to inform you that ___ Tesla EOS _____ currently offers a Schoolwide Title I Program. This notification is required by Section 1116 of the Every Student Succeeds Act of 2015. Title I is a federal program based upon income levels of families whose children attend these schools. The program ensures that students are equipped to meet high standards of academic performance. Schoolwide Title I resources support schools with a high percentage of low-income families, allowing services to be provided to any student in that school. Schoolwide Title I programs use funds to provide such interventions as before and/or after school instructional services, summer intervention programs, more instructional time and enrichment opportunities for students, and increased professional development for staff members. We believe that we can offer your child the best possible education by using this model in our school.

As a requirement of the law, our school will be holding an annual Title I parent meeting on 09/07/2023 at 3:30-6:30. **You also have the right to request additional meetings on other dates and at other times.** Please contact the school office for additional information.

As a parent of a student at ___ Tesla EOS _____ you have the right to know the professional qualifications of the classroom teacher who instructs your child. This is a requirement under Section 1112 for all districts that receive Title I funds. Federal law allows you to request certain information about your student's classroom teacher. The law also requires the district to give you this information in a timely manner upon request. Listed below is the information about which you have the right to ask regarding each of your student's classroom teachers.

- Whether the teacher has met Colorado Department of Education (CDE) qualification and licensing criteria for the grades and subject s/he teaches;
- Whether CDE has decided that your student's teacher can teach in a classroom without being licensed or qualified under state regulations because of special circumstances;
- Whether the teacher is teaching the subject in which his/her certification is held;
- Whether any teachers' aides or similar para-educators provide services to your child and their qualifications.

Please contact Leslie Busick, 719-520-2419 or Leslie.busick@d11.org if you would like to receive any of this information.

Federal law also allows you to opt your student out of state assessment testing. To receive information about this process, please contact the school office.

As a part of our Schoolwide Title I Program, we will also be offering you expanded opportunities to become involved in your child's educational program and school. We will offer **Parent and Family Engagement Activities** throughout the school year and encourage you to attend. We encourage you to visit our school, attend parent-teacher conferences, and communicate with your child's teacher and other school staff regarding any questions or concerns you may have. There is a great deal of information on parent involvement to access through the Colorado Parent Involvement Resource Center at <http://coparentcoalition.org/>.

Together we can make this an exceptionally rewarding and successful year for your child!

Sincerely,


Principal

SCHOOL-PARENT COMPACT

Tesla Eos and the parents of the students participating in activities, services, and programs funded by Title I, Part A of the Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (participating children), agree that this compact outlines how the parents, the entire school staff, and the students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership that will help children achieve the State's high standards.

This school-parent compact is in effect during school year 2023-2024.

School Responsibilities will:

Provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows:

Highly qualified teachers will provide effective instruction aligned to Colorado Academic Standards to enable all students to meet the State's academic achievement and growth standards. Teachers will use frequent assessments to target the specific learning needs of every child.

Hold parent-teacher conferences (at least annually in elementary schools) during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's achievement. Specifically, those conferences will be held:

Conferences will be held for all students on October 26 and 27, 2023. Teachers or parents will schedule conferences at any time deemed necessary.

Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows:

Parents will be provided four mid-quarter reports as needed, four quarterly grade reports, the results of the STAR assessment in the fall and spring. The results of the previous year's Colorado Measures of Academic Success (CMAS) assessments will be shared with parents the following fall.

Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows:

Staff is available during prescheduled conference times, and before and after school for consultation. Staff is also available during parent involvement activities in the evening.

Provide parents opportunities to volunteer and participate in their child's class, and to observe classroom activities, as follows:

Parents are encouraged to visit classrooms for the purpose of observation at any time. Any parent who wishes to volunteer and participate in the classroom will be welcomed. Parents may sign up to volunteer for certain events, volunteer on certain days, or volunteer on an "on call" basis.

Parent Responsibilities

We, as parents, will support our children's learning in the following ways:

Monitoring attendance by ensuring my child attends school every day, on time, and remains at school for the entire day; scheduling medical appointments outside of school hours when possible.

Provide an opportunity for my child to read at least 15 minutes a day at home.

Making sure that homework is completed on time.

Monitoring amount of television my child watches.

Volunteering in my child's classroom as able.

Participating, as appropriate, in decisions relating to my child's education including making every effort to participate in scheduled parent/teacher conferences in October and any scheduled parent conferences that arise throughout the year as needed to support individual student needs.

Promoting positive use of my child's extracurricular time.

Staying informed about my child's education and communicating with the school by promptly reading all notices from the school or the school district received.

Staying informed about school events and news by periodically reviewing the school website.

Serving, to the extent possible, on policy advisory groups, such as being the Title I, Part A parent representative on the school's School Improvement Team, the Title I Policy Advisory Committee, the District wide Policy Advisory Council, the State's Committee of Practitioners, the School Support Team or other school advisory or policy groups.

Student Responsibilities

I, as the student, will share the responsibility to improve my academic achievement and achieve the State's high standards. Specifically, I will:

Be present at school every day, on time, and remain at school for the entire day.

Read at least 15 minutes daily outside of the school day.

Make sure I complete and turn-in all homework on time.

Share with my parents my planner and have them sign it every day.

Give to my parents/guardians all notices or information that I receive.

Follow all behavioral expectations as outlined in the Student Handbook in the front of my planner.

Complete all work assigned to me by my teacher/s and learn to the best of my ability.

Additional Required School Responsibilities

Involve parents in the planning, review, and improvement of the school's parental involvement policy, in an organized, ongoing, and timely way.

Involve parents in the joint development of any schoolwide program plan, in an organized, ongoing, and timely way.

Hold an annual meeting to inform parents of the school's participation in Title I, Part A programs, and to explain the Title I, Part A requirements, and the right of parents to be involved in Title I, Part A programs. The school will convene the meeting at a convenient time to parents, and will offer a flexible number of additional parental involvement meetings, such as in the morning or evening, so that as many parents as possible are able to attend. The school will invite to this meeting all parents of children participating in Title I, Part A programs (participating students), and will encourage them to attend.

Provide information to parents of participating students in an understandable and uniform format, including alternative formats upon the request of parents with disabilities, and, to the extent practicable, in a language that parents can understand.

Provide to parents of participating children information in a timely manner about Title I, Part A programs that includes a description and explanation of the school's curriculum, the forms of academic assessment used to measure children's progress, and the proficiency levels students are expected to meet.

On the request of parents, provide opportunities for regular meetings for parents to formulate suggestions, and to participate, as appropriate, in decisions about the education of their children. The school will respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

Provide to each parent an individual student report about the performance of their child on the State assessment in at least math, language arts and reading.

Provide each parent timely notice when their child has been assigned or has been taught for four (4) or more consecutive weeks by a teacher who is not highly qualified within the meaning of the term in section 200.56 of the Title I Final Regulations (67 Fed. Reg. 71710, December 2, 2002).

Agosto de 2023

Estimados padres de familia:

Esta es para informarles que Tesla EOS ofrece un Programa del Título I a nivel de la escuela. El Artículo 1116 de la Ley Que todo niño tenga éxito de 2015 exige esta notificación. El Título I es un programa federal basado en los niveles de ingresos de las familias cuyos niños asisten a estas escuelas. El programa garantiza que los alumnos estén preparados para alcanzar los altos estándares de rendimiento académico. Los recursos del Título I en toda la escuela apoyan a las escuelas con un alto porcentaje de familias de bajos ingresos, pero permiten que los servicios se ofrezcan a todos los alumnos en esa escuela. Los programas del Título I en toda la escuela utilizan fondos para ofrecer intervenciones tales como servicios de instrucción antes y después del horario escolar, programas de intervención durante el verano, más tiempo de instrucción y oportunidades de enriquecimiento para los alumnos, además de desarrollo profesional adicional para los integrantes del personal. Nosotros creemos que podemos ofrecerles a sus niños la mejor educación posible basándonos en este modelo en la escuela.

Según lo exige la ley, nuestra escuela celebrará una reunión anual del Título I para padres el **7 de Septiembre a las 3:30-6:30. También tienen el derecho a solicitar reuniones adicionales en otras fechas y otros horarios.** Comuníquense con la oficina escolar para obtener información adicional.

Como padres de alumnos de Tesla High School, tienen el derecho a conocer la preparación profesional del maestro del aula que instruye a sus niños. Este es un requisito según la Sección 1112 para todos los distritos que reciben fondos del Título I. Las leyes federales les permiten solicitar cierta información sobre el maestro del aula de sus niños. Las leyes también exigen que el distrito les suministre esta información de manera oportuna cuando la soliciten. A continuación, aparece la información que tienen derecho a solicitar con respecto al maestro del aula de sus niños.

- Si el maestro reúne los requisitos y criterios de licencia del Departamento de Educación de Colorado (CDE, por sus siglas en inglés) para los grados y las materias que enseña.
- Si el CDE ha decidido que el maestro de sus niños puede enseñar en un aula sin contar con acreditación o sin reunir los requisitos de las regulaciones estatales debido a circunstancias especiales.
- Si el maestro está enseñando la materia para la cual ha recibido certificación.
- Si los auxiliares del maestro o educadores auxiliares les prestan servicios a sus niños y, de ser así, qué preparación tienen.

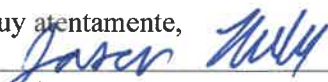
Comuníquense con Leslie Busick, leslie.busick@d11.org, si desean recibir esta información.

Las leyes federales también les permiten eximir a sus alumnos de las pruebas estatales de evaluación. Para recibir información sobre este proceso, sírvanse comunicarse con la oficina escolar.

Como parte del Programa del Título I en toda la escuela, también les ofrecemos más oportunidades para participar en el programa educativo de sus niños y en la escuela. Vamos a ofrecer **Actividades de participación para los padres y la familia** durante el año escolar y los animamos a que participen. Los animamos a visitar nuestra escuela, a asistir a las conferencias entre padres y maestros y a comunicarse con los maestros de sus niños y el resto del personal de la escuela con respecto a las dudas o inquietudes que puedan tener. Hay una gran cantidad de información sobre la participación de los padres de familia que pueden encontrar por medio del Centro de recursos Colorado Parent Involvement Resource Center en <http://coparentcoalition.org/>.

Juntos podemos hacer que este año sea extremadamente gratificante y exitoso para sus niños.

Muy atentamente,


Director

ACUERDO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

Tesla EOS y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A de la ley de Educación Primaria y Secundaria - Elementary and Secondary Education Act (ESEA) (para los niños que participan), están de acuerdo en que este acuerdo detalla cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de un desempeño académico mejorado de los estudiantes y los medios por medio de los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una alianza que les ayudará a los niños a lograr los altos estándares del estado.

Este acuerdo entre la escuela y los padres estará en efecto durante el año escolar 2023-2024.

Responsabilidades de la escuela tendrá como responsabilidad:

Proporcionar un currículo y una instrucción de alta calidad en un ambiente de apoyo y de aprendizaje efectivo que les permita a los niños participantes cumplir los estándares estatales de logros académicos de los estudiantes como sigue:

Profesores altamente cualificados proporcionarán una formación efectiva en línea con los Estándares Académicos de Colorado para capacitar a todos los estudiantes con el fin de que cumplan los estándares de crecimiento y de éxito académico del Estado. Los profesores utilizarán evaluaciones frecuentes para responder a las necesidades de aprendizaje específicas de cada niño.

Se llevarán a cabo conferencias de padres y maestros (al menos anualmente en escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este acuerdo, en lo que respecta al logro individual del niño.

Específicamente, estas conferencias se llevarán a cabo:

Las conferencias se llevarán a cabo para todos los estudiantes el 29 y 30 de octubre, 2020. Los maestros o padres van a programar conferencias en cualquier momento en que cualquiera de las partes las considere necesarias.

Proporcionar a los padres reportes frecuentes sobre el progreso de sus niños. Específicamente, la escuela proporcionará reportes como sigue:

Se proporcionará a los padres cuatro reportes de mitad de trimestre, cuatro reportes trimestrales de notas, los resultados de las evaluaciones STAR Assessment en el otoño y la primavera. Los resultados de las evaluaciones CMAS del año anterior se compartirán con los padres el siguiente otoño.

Proporcionar a los padres de un acceso razonable al personal. Específicamente, el personal estará a la disposición para consultas de los padres como sigue:

El personal está disponible durante las horas preestablecidas para conferencias y antes y después de la escuela para consultas. El personal también está disponible durante actividades que involucren a padres que tengan lugar por la noche.

Proporcionar a los padres de oportunidades para servir como voluntarios y participar en la clase de su niño y de observar actividades en la clase, como sigue:

Se anima a los padres a visitar las aulas de clase con el propósito de observar, en cualquier momento. Cualquier padre que quiera ser voluntario y participar en la clase es bienvenido. Los padres pueden apuntarse durante la Casa Abierta en el otoño para ayudar como voluntarios para ciertos eventos, en ciertos días o en base a ser llamado cuando sea necesario.

Responsabilidades de los padres

Nosotros como padres vamos a apoyar el aprendizaje de nuestros niños de las siguientes maneras:

Monitoreando la asistencia.

Asegurándome de que mi niño se duerma lo suficiente por la noche y coma un buen desayuno diariamente.

Dándole la oportunidad a mi niño de que lea al menos 15 minutos en casa cada día.

Asegurándonos de que la tarea se complete.

Monitoreando la cantidad de televisión que ven mis niños.

Ayudando como voluntarios en la clase de mi niño.

Participando, como sea apropiado, en decisiones relacionadas con la educación de mis niños.

Promoviendo el uso positivo del tiempo extra curricular de mi niño

Manteniéndome informado sobre la educación de mi niño y comunicándome con la escuela al leer oportunamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar ya sea que hayan sido recibidos por mi niño o por correo y respondiendo, como sea apropiado.

Sirviendo, en la medida de lo posible, en grupos de asesoría de políticas, tal como siendo representantes de padres de Título I, Parte A, en el equipo de mejora de la escuela, en el Comité de Asesoría de Políticas de Título I, en el Consejo de Asesoría de Políticas a nivel de Distrito, en el Comité de Practicantes del Estado, en el Equipo de Apoyo de la Escuela o cualquier otro grupo asesor o de políticas.

Responsabilidades de los estudiantes

Nosotros, como estudiantes, vamos a compartir la responsabilidad de mejorar nuestro logro académico y alcanzar los altos estándares del estado. Específicamente vamos a:

Hacer mi tarea cada día y pedir ayuda cuando lo necesite.

Leer al menos 15 minutos cada día fuera de las horas de clase.

Entregarles a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que he recibido de mi escuela cada día.

Responsabilidades adicionales requeridas de la escuela

Involucrar a los padres en la planeación, revisión y mejora de la política de participación de padres de la escuela, en una forma organizada, continua y oportuna.

Involucrar a los padres en el desarrollo conjunto de cualquier plan de programas a nivel de toda la escuela, en una forma organizada, continua y oportuna.

Llevar a cabo una reunión anual para informar a los padres de la participación de la escuela en programas de Título I, Parte A y para explicar los requerimientos de Título I, Parte A y del derecho de los padres a involucrarse en programas Título I, Parte A. La escuela convocará a la reunión a una hora conveniente para los padres y ofrecerá un número flexible de reuniones adicionales para participación de padres, tal como por la mañana o por la noche, de modo que pueda asistir el mayor número posible de padres. La escuela invitará a esta reunión a todos los padres de niños que participan en programas Título I, Parte A (estudiantes que participan) y les animará a que asistan.

Proporcionar información a los padres de estudiantes que participan en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a solicitud de padres con discapacidades y en la medida de lo posible, en un lenguaje que los padres puedan comprender.

Proporcionar información a los padres de los niños que participan en una manera oportuna sobre programas de Título I, Parte A que incluya una descripción y explicación del currículo de la escuela, las formas de evaluación académica usadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia que los estudiantes deben lograr.

A solicitud de los padres, brindar oportunidades para reuniones regulares para que los padres formulen sugerencias y participen, como sea apropiado, en las decisiones sobre la educación de sus niños. La escuela responderá a cualquier sugerencia tan pronto como sea prácticamente posible.

Proporcionar a cada padre un reporte individual del estudiante sobre el desenvolvimiento de su niño en las evaluaciones del estado en matemáticas, arte del lenguaje y lectura por lo menos.

Proporcionar a cada padre un aviso oportuno cuando su niño ha sido asignado o instruido por cuatro (4) o más semanas consecutivas por un maestro que no es altamente calificado bajo el significado del término en la sección 200.56 de las Regulaciones Finales de Título I (67 Fed. Reg. 71710, Diciembre 2, 2002).