



Wharton ISD

Estructura del Programa Bilingüe

2023-2024

Declaración de Misión:

La misión de los programas bilingües y de ESL de Wharton ISD es proporcionar a los estudiantes de inglés una educación primordial que les permita una oportunidad plena para dominar los conocimientos y habilidades esenciales, mientras se promueve el orgullo por la herencia lingüística cultural, con el fin de que los estudiantes alcancen su máximo potencial en una sociedad multicultural y global.

Metas:

- El programa Bilingüe/ESL de Wharton ISD se esfuerza por:
- inculcar seguridad en sí mismos, confianza y orgullo cultural en los estudiantes.
- Asegurar que los estudiantes experimenten el éxito en sus carreras académicas centrándose en mejorar el dominio del idioma inglés de los estudiantes mediante el uso de métodos apropiados basados en la investigación.
- Proporcionar a los alumnos una educación de calidad en su lengua materna mientras progresan hacia su segunda lengua.
- Proporcionar a los alumnos la oportunidad de llegar a ser competentes en escuchar, hablar, leer y escribir en su primera y segunda lengua mediante el desarrollo de la alfabetización y las habilidades académicas en la lengua primaria y en inglés.
- Proporcionar un programa de instrucción para los alumnos EL que garantice la fluidez en inglés y español, y un alto rendimiento académico en todas las áreas del currículo a lo largo del programa con apoyo en su lengua materna.

En un modelo de Programa Bilingüe de Salida Temprana Transicional, la cantidad de instrucción en inglés aumenta a medida que los alumnos desarrollan su primer idioma desde los grados PK-5. En los grados PK/K, las asignaturas se imparten en español para potenciar el desarrollo de la competencia lingüística académica cognitiva (CALP). Sin embargo, también debe implementarse un fuerte componente de ESL. La cantidad de tiempo asignado al desarrollo de la comprensión auditiva, el habla, la lectura y la escritura en inglés aumenta con cada nivel de grado, al igual que el tiempo asignado al desarrollo de lo académico, o inglés basado en el contenido, a través de la metodología basada en la investigación de ESL. Los siguientes gráficos muestran la progresión objetivo del uso del lenguaje para los estudiantes en cada nivel de grado en WISD y la

progresión actual del uso del lenguaje debido a la disponibilidad de personal.

Objetivo Progresión del Modelo Lingüístico

Grado	ELAR/SLAR	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Desarrollo del idioma inglés
PK	Español	Español	Español	Español	Lenguaje para el aprendizaje del español al inglés; Tareas comunes; Desarrollo del BICS durante la rotación de especiales
K	Español	Español	Español	Español	Tareas comunes; Desarrollo del BICS durante la rotación de especiales
1st	Español/Inglés *posibilidad de transición para EOY	Español/Inglés	Español/Inglés	Español/Inglés	Tareas comunes; Desarrollo del BICS durante la rotación de especiales
2nd	Español/Inglés *transición	Inglés*	Español/Inglés	Español/Inglés	Instrucción estructurada en inglés
3rd	Inglés*	Inglés*	Inglés*	Inglés*	Instrucción estructurada en inglés
4th-5th	Inglés*	Inglés*	Inglés*	Inglés*	Instrucción estructurada en inglés

*Instrucción en inglés con apoyo en español (L1) ~Idioma de instrucción/evaluaciones basadas en los datos del alumno y guiadas por LPAC.

2022-2023 Progresión actual del modelo lingüístico

Grado/Idioma Ratio/Profesor	ELAR/SLAR	Matemáticas	Ciencias	Estudios Sociales	Desarrollo del Idioma Inglés
PK 80/20 70/30	Español Desarrollo de CALP	Español Desarrollo de CALP	Español Desarrollo de CALP	Español Desarrollo de CALP	Lenguaje para el Aprendizaje del Español al Inglés; Desarrollo de BICS durante tareas especiales y comunes.
K** 70/30 60/40	Español Desarrollo de CALP	Inglés*	Inglés*	Inglés*	Tareas comunes; Desarrollo del BICS durante los especiales
1st*** 60/40 50/50	Español/Inglés *transición durante el 1er sem. según a los datos del	Inglés*	Inglés*	Inglés*	Comunicación en inglés con instrucciones para tareas comunes y en zonas comunes

	estudiante				
2nd 40/60	Inglés*	Inglés*	Inglés*	Inglés*	Instrucción estructurada en inglés
3rd	Inglés*	Inglés*	Inglés*	Inglés*	Instrucción estructurada en inglés
4th-5th	Inglés*	Inglés*	Inglés*	Inglés*	Instrucción estructurada en inglés

*Instrucción en inglés con apoyo en español (L1) **Año de transición para Matemáticas, Ciencias, Estudios Sociales ***Año de transición para ELAR