

**Resumen de Metas del
Plan de Rendición de Cuentas y Control Local
2019-20**

META 1	Todos los estudiantes recibirán instrucción de alta calidad en los salones de clases y tendrán acceso a un plan de estudios que promueva la preparación universitaria y profesional. (Prioridad Estatal 1)
	1.1 Mantener la asignación adecuada de maestros que están totalmente acreditados y proveer apoyo a los nuevos maestros.
	1.2 Mantener las escuelas en buen estado.
	1.3 Todos los estudiantes, incluyendo los aprendices de inglés (EL) deben tener acceso a un plan de estudios de acuerdo con los estándares estatales.
META 2	Aumentar la participación de los estudiantes y proveer un ambiente de aprendizaje seguro, saludable y positivo. (Prioridades Estatales 3, 5 y 6)
	2.1 Aumentar el índice de asistencia diaria a clases y reducir el absentismo crónico.
	2.2 Aumentar el porcentaje de graduación y disminuir el índice de deserción escolar en los estudiantes, incluyendo a los sub grupos que históricamente están bajos en rendimiento.
	2.3 Disminuir el índice de deserción escolar de estudiantes de octavo grado.
	2.4 Reducir los índices de suspensión y expulsión de estudiantes y reducir el número de incidentes que involucran acoso e intimidación. Aumentar la conexión con la escuela.
	2.5 Aumentar la participación de la familia y el aporte de los padres y la utilización de los voluntarios.
	2.6 Aumentar la alianza con la comunidad para apoyar el aprendizaje estudiantil.
	2.7 Aumentar la eficiencia, puntualidad y acceso de la comunicación del distrito.
META 3	Proporcionar a los estudiantes instrucción en el aula de alta calidad y acceso a un amplio curso de estudio. (Prioridades Estatales 2, 4 y 7)
	3.1 Proveer desarrollo profesional en nuevas adopciones y currículo local.
	3.2 Asegurar que todos los maestros/estudiantes tengan acceso a estrategias de instrucción EL basadas en la investigación para mejorar el rendimiento.
	3.3 Proporcionar acceso a los cursos A-G, CTE, IB, AP y STEM.
META 4	El progreso y los resultados académicos serán supervisados para determinar el éxito a través de los resultados de las evaluaciones (Prioridades Estatales 4 y 8).
	4.1 Asegurar que los estudiantes lean al nivel que según corresponda en su grado (grados 1 ^o , 3 ^o , 5 ^o , 8 ^o y 11 ^o).
	4.2 Asegurar que los estudiantes cumplan con los requisitos de nivel de grado según los estándares de matemáticas (grados 1 ^o , 3 ^o , 5 ^o , 8 ^o y 11 ^o).
	4.3 Asegurar un progreso anual en los aprendices del idioma inglés.
	4.4 Asegurar un progreso anual en los estudiantes de educación especial.
	4.5 Mejorar la preparación del kindergarten, según lo medido por la evaluación del plan de estudios integrado.
	4.6 Incrementar el porcentaje de estudiantes del 9 ^o grado que completan 60 unidades a través de intervenciones y recuperación de créditos.