Nombre del Estudiante: No. de Identificación del Estudiante:
Escuela: Maestro:
ELPAC-Calificación General:
Comprensión: Escritura:
Comunicaión oral: Lectura:

		EM =Emergente			EX =En Expansión		BR =Cerrando el espacio			
		1er Trimestre			2o Trimestre		3er Trimestre			
Maestros: Por favor ingresen el signo (✓) en cada trimestre		**EM**	**EX**	**BR**	**EM**	**EX**	**BR**	**EM**	**EX**	**BR**
PARTE I: Interactuando de maneras significativas										
A. Colaborativo										
1	El intercambio de información e ideas con otros a través de conversaciones colaborativas orales sobre una variedad de temas sociales y académicas.									
2	Interactuar con otras personas a través del inglés escrito en diversas formas comunicativas (tecnología de impresión, comunicativa y multimedia)									
3	Ofrecer y apoyar opiniones y negociar con otros en intercambios comunicativos.									
4	Adaptar las opciones del idioma a diversos contextos (basados en el tipo de tarea, propósito, audiencia y texto) ****N/A at K**									
B. Interpretativo										
5	Intercambio activo del inglés hablado en una variedad de contextos sociales y académicos.									
6	Leer textos informativos y literarios y visualizar multimedia para determinar cómo se transmite el significado explícito e implícitamente a través del lenguaje									
7	Ofrecer y apoyar opiniones y negociar con otros en intercambios comunicativos.									
8	Adaptar las opciones del idioma diversos contextos (basados en el tipo de tarea, propósito, audiencia y texto) ****N/A at K**									
C. Productivo										
9	Intercambiar información e ideas en presentaciones orales formales sobre temas académicos									
10	Composición y escritura de textos literarios e informativos para presentar, describir y explicar ideas e información, utilizando tecnología apropiada									
11	Apoyar sus propias opiniones y evaluar las opiniones de los demás al hablar y escribir.									
12	Seleccionar y aplicar vocabulario variado y preciso y estructuras de lenguaje para transmitir ideas de una manera eficaz.									
PARTE II: Aprendiendo cómo funciona el Ingles										
A. Estructuración de textos cohesivos										
1	Comprender la estructura del texto.									
2	Comprender la conexión.									
B. Expansión y enriquecimiento de ideas										
3	Usar verbos y frases verbales.									
4	Usar sustantivos y frases nominales.									
5	Modificar para agregar detalles.									
C. Ideas de conexión y condensación										
6	Conectar ideas.									
7	Condensar ideas. ****N/A at K**									