

# Christine Duncan Heritage Academy

## Zorros Newsletter



### Message from Administration

April starts with yet more changes for CDHA. After over a year of virtual learning we are eager to welcome families back to CDHA for the last few months of the school year. For the past few weeks we have been working hard to ensure we are ready to welcome students and staff back safely. We asked families to complete a Google Form letting us know what your plans were for re-entry. As of today, we have close to 200 students who responded and want to come back to school in-person. We respect your choice and will continue to do our best to provide support to those students who choose to stay virtual. If you did not fill out the form or contact the school we are assuming you plan on staying virtual for the rest of the school-year.

Families who chose virtual will need to communicate with their students' teachers for schedule changes, etc.

Starting the week of March 29, 2021, we will welcome students back for a "soft start" to full re-entry. For See schedule below:

Monday, March 29, 2021: All students are virtual

- Teachers will be on campus preparing for reentry.

Tuesday, March 30, 2021; PreK-2<sup>nd</sup> on Campus

- All other students are virtual

Wednesday, March 31, 2021; 3<sup>rd</sup>-5<sup>th</sup> on Campus

- All other students virtual

Thursday, April 1, 2021: 6<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> on Campus

- All other students virtual

Tuesday, April 6, 2021: All students in grades PreK-8 on campus for school – Virtual Learning will also take place for those at home.

We appreciate your patience and continued support as we transition back to school. Please understand that if you pick in-person or virtual we need you to commit to this as we need to plan and have appropriate staffing. Please continue to check our school website <https://www.christineduncan.org/> for up to date information and re-entry guidance for families.

*Coffee/Tea with Dr. Moncada*

Please join us for up to date information on Tuesday evenings @ 5pm. Please visit the CDHA website for meeting links and additional information. <https://www.christineduncan.org/>

<https://us04web.zoom.us/j/5441056329?pwd=RW5EQiVZRUXpSDVZdGUwYnllbkdDZz09>

### Important Dates

March 29, 2021: Virtual Day for All Students – Staff at School

March 30, 2021: PreK-2 on campus "Soft Start"

March 31, 2021: 3<sup>rd</sup>-5<sup>th</sup> on campus "Soft Start"

April 1, 2021: 6<sup>th</sup>-8<sup>th</sup> on campus "Soft Start"

April 2, 2021: No School (Vernal Holiday)

April 5, 2021: No School (Easter Monday)

April 6, 2021: Full Reentry for all students PreK-8th

### Introducing our Middle School Student Council

Jake Cruz: President

Joselyn Prieto: Secretary

Adolpho Restrepo: Treasurer

Yuri Amado; Member

Anthony Rodriquez: Member

Viridiana Enriquez: Member

Naveah Valdez: Member

Ramferi Tovar: Member

Mr. Meza: Sponsor

Mr. Marquez: Sponsor

# Christine Duncan Heritage Academy

## Noticiero Zorros



### How to Speak to Your Child About COVID-19

Children may differ in how much they've heard about COVID-19 and how they think it may affect themselves or their family. They will also notice how much the situation is affecting their parents, even if they don't worry about COVID-19 specifically. They may be feeling worried or distressed, which might manifest in them acting younger than their age or developing new behavioral issues. You may notice more clinginess, whining, nightmares, nail biting, or aggression, for example.

Parents can help by acknowledging their children's emotions and providing comforting, supportive, and age-appropriate information. Support for parents' own emotional needs is also key to helping children during these difficult times. Just like flight attendants tell parents to put on their own oxygen masks before putting on their child's when there is an emergency, it is important for parents to *care for themselves* so they can be there for their children. Have conversations about uncertainty and fears privately between adults.

### Character Counts Trait of the Month: Responsibility

This month as we make our return to in-person learning we will focus on the trait, "Responsibility" Responsibility is:

- Doing what you are supposed to do.
- Persevere: Keep on trying!
- Always do my best.
- Use self-control and self-discipline.
- Think before you act; consider the consequences.
- Be accountable for your decisions.

At the end of the month teachers will nominate students who show responsibility. Students will be recognized during a virtual celebration on April 20<sup>th</sup> at 5:00. Please speak to your child/children about being responsible as we transition back to in-person learning

### Güero Loco – Presentation

Importance of Language and Culture in the life of children through MUSIC. Please join us on April 13 at 5:00.

<https://us04web.zoom.us/j/5441056329?pwd=RW5EQiVZRUxpSDV7dGUwYnllbkdDZz09>

### March CHARACTER COUNTS Congratulations! Student Recipients

Natalia Anaya: Pre-K

Abram Avila: Kindergarten

Lily Raley: Kindergarten

Jerome Marquez: 3<sup>rd</sup> Grade

Ximena Chavira Avila: 4<sup>th</sup> grade

Micah Esquivel: 4<sup>th</sup> grade

Yanizel Serrano: 4<sup>th</sup> grade

Jayden Truong; 4<sup>th</sup> grade

Kayden Truong: 4<sup>th</sup> grade

Donovan Saavedra: 5<sup>th</sup> grade

Shelsey Hernandez: 7<sup>th</sup> Grade

Jake Cruz: 7<sup>th</sup> Grade

### Read Like A Star/Read 180 Awards – Congratulations!

Khelian Reichard-Armijo

Jimena Lozano

Naveah Valdez

### March Staff Member of the Month

Maria Salcido: Middle School

Marta Martin: PreK

# Christine Duncan Heritage Academy

## Noticiero Zorros



### Información de la Administración

Abril comienza con aún más cambios para CDHA. Después de más de un año de aprendizaje virtual, estamos ansiosos por dar la bienvenida a las familias a CDHA durante los últimos meses del año escolar. Durante las últimas semanas, hemos trabajado arduamente para asegurarnos de que estamos listos para dar la bienvenida a los estudiantes y al personal de manera segura. Les pedimos a las familias completar un formulario en Google para informarnos cuáles eran sus planes de reingreso. Hasta el día de hoy, tenemos cerca de 200 estudiantes que respondieron y quieren regresar a la escuela en persona. Respetamos su elección y continuaremos haciendo nuestro mejor esfuerzo para brindar apoyo a aquellos estudiantes que eligen permanecer de forma virtual. Si no llenó el formulario o no se comunicó con la escuela, asumimos que planea permanecer virtual durante el resto del año escolar.

Las familias que elijan virtual deberán comunicarse con los maestros de sus estudiantes para cambios de horario, etc.

A partir de la semana del 29 de marzo de 2021, daremos la bienvenida a los estudiantes para que vuelvan a tener un "comienzo suave" para el reingreso completo. El calendario a continuación:

Lunes 29 de marzo de 2021: Todos los estudiantes estarán trabajando desde sus casas y los maestros estarán en la escuela preparándose para el reingreso.

Martes 30 de marzo de 2021; PreK-2° en la escuela

- Todos los demás estudiantes de forma virtual

Miércoles 31 de marzo de 2021; 3° a 5° en la escuela

- Todos los demás estudiantes de forma virtual

Jueves 1 de abril de 2021: del 6° al 8° en la escuela

- Todos los demás estudiantes de forma virtual

Martes 6 de abril de 2021: Primer día con todos los estudiantes en la escuela de forma presencial para el Reingreso a la Escuela para los que eligieron esa opción.

Agradecemos su paciencia y apoyo continuo mientras hacemos la transición de regreso a la escuela. Por favor, comprenda que, si elige en persona o virtual, necesitamos que se comprometa con esto, ya que necesitamos planificar y tener el personal adecuado. Continúe visitando el sitio web de nuestra escuela <https://www.christineduncan.org/> para obtener información actualizada y orientación para el reingreso de las familias.

Café/Té con Dr. Moncada

Únase a nosotros para obtener información actualizada los martes por la noche a las 5 pm. Visite el sitio web de CDHA para obtener enlaces a las reuniones e información adicional. <https://www.christineduncan.org/>

<https://us04web.zoom.us/j/5441056329?pwd=RW5EQiVZRUxpSDVZdGUwYnllbkdDZz09>

### Fechas Importantes

29 de marzo de 2021: Día virtual para todos los estudiantes – Maestros en la escuela

30 de marzo de 2021: PreK-2° en el campus "Soft Start"

31 de marzo de 2021: 3° a 5° en el campus "Soft Start"

1 de abril del 2021: 6° a 8° en el campus "Soft Start"

2 de abril del 2021: No hay clases (vacaciones primaverales)

5 de abril del 2021: No hay clases (Lunes de Pascua)

6 de abril del 2021: Reingreso completo para todos los estudiantes de Pre K-8°

### Presentamos a Nuestro Consejo Estudiantil de Secundaria

Jake Cruz: Presidente

Joselyn Prieto: Secretaria

Adolpho Restrepo: Tesorero

Yuri Amado; Miembro

Anthony Rodriguez: Miembro

Viridiana Enriquez: Miembro

Naveah Valdez: Miembro

Ramferi Tovar: Miembro

Mr. Meza: Patrocinador

Mr. Márquez: Patrocinador

# Christine Duncan Heritage Academy

## Noticiero Zorros



### Cómo Hablar con sus Hijos Sobre COVID-19

Los niños pueden diferir en cuánto han escuchado sobre el COVID-19 y cómo creen que puede afectarlos a ellos mismos o a su familia. También notarán cuánto está afectando la situación a sus padres, incluso si no se preocupan específicamente por el COVID-19. Pueden sentirse preocupados o angustiados, lo que podría manifestarse en que actúan más jóvenes que su edad o desarrollan nuevos problemas de comportamiento. Puede notar más apego, lloriqueos, "chiplesas," pesadillas, morderse las uñas o agresión, por ejemplo.

Los padres pueden ayudar reconociendo las emociones de sus hijos y proporcionando información reconfortante, de apoyo y apropiada para su edad. El apoyo a las propias necesidades emocionales de los padres también es clave para ayudar a los niños durante estos momentos difíciles. Al igual que los asistentes de vuelo en los aviones, les dicen a los padres que se pongan sus propias máscaras de oxígeno antes de ponerse las de sus hijos cuando hay una emergencia, es importante que los padres se cuiden así mismos para que puedan estar ahí para sus hijos. Tenga conversaciones sobre la incertidumbre y los miedos en privado entre adultos y no en frente de los niños.

### El Carácter Cuenta el Rasgo del Mes: Responsabilidad

Este mes, a medida que regresemos al aprendizaje en persona, nos centraremos en el rasgo, "Responsabilidad" La responsabilidad es:

- Hacer lo que se supone que debes hacer.
- Persevera: ¡Sigue intentándolo!
- Siempre hago lo mejor que puedo.
- Utilice el autocontrol y la autodisciplina.
- Piensa antes de actuar; considera las consecuencias.
- Sea responsable de sus decisiones.

Al final del mes, los maestros nominarán a los estudiantes que demuestren responsabilidad. Los estudiantes serán reconocidos durante una celebración virtual el 20 de abril a las 5:00. Por favor, hable con su hijo (a) sobre la responsabilidad en la transición de regreso al aprendizaje en persona.

### Presentación con Güero Loco

La importancia del Lenguaje y la Cultura en la vida de los niños por medio de la MUSICA. Acompañenos el 13 de abril a las 5:00!

<https://us04web.zoom.us/j/5441056329?pwd=RW5EQiVZRUxpSDVzdGUwYnllbkdDZz09>

### Marzo - EL CARÁCTER CUENTA Felicidades!

Estudiantes Reconocidos

Natalia Anaya: Pre-K

Abram Avila: Kindergarten

Lily Raley: Kindergarten

Jerome Marquez: 3º grado

Ximena Chavira Avila: 4º grado

Micah Esquivel: 4º grado

Yanizel Serrano: 4º grado

Jayden Truong; 4º grado

Kayden Truong: 4º grado

Donovan Saavedra: 5º grado

Shelsey Hernandez: 7º grado

Jake Cruz: 7º grado

### Leer Como una Estrella - Leer 180 - Felicidades!

Khelian Reichard-Armijo

Jimena Lozano

Naveah Valdez

### Felicidades al Personal del Mes - marzo

Maria Salcido: Middle School

Marta Martin: PreK