

HS 2019-2020 Family Outcomes Assessment Spanish

Assessment Item	Preliminary Score	Mid-Year Score	End of Year Score
Transporte O Transporte Público			
<p>5. La familia no tiene vehículo. Los miembros de la familia no tienen una licencia de conducir válida. La familia no tiene acceso al transporte con otras personas, por lo que tienen que caminar a todas partes. No hay dinero para reparaciones de automóviles, pagos de automóviles, gasolina, mantenimiento regular y seguro.</p> <p>4. La familia no tiene un vehículo confiable. La familia no siempre puede ser transportada cuando sea necesario. Los miembros de la familia no tienen una licencia de conducir válida. Es posible que la familia no pueda pagar las reparaciones del automóvil, los pagos del automóvil, la gasolina, el mantenimiento regular y el seguro.</p> <p>3. El transporte público es el modo principal de transporte de la familia.</p> <p>2. La familia tiene un vehículo semi-confiable. La familia puede obtener transporte si es necesario. Los miembros de la familia tienen una licencia de conducir válida. La familia puede pagar el combustible para viajes esenciales. La familia tiene seguro de automóvil. La familia puede pagar algunas reparaciones y mantenimiento regular, pero no siempre.</p> <p>1. La familia tiene un vehículo confiable. Los miembros de la familia tienen una licencia de conducir válida. La familia tiene dinero para reparaciones de automóviles, pagos de automóviles, gasolina, mantenimiento regular y seguro.</p>			
Empleo			
<p>5. Los miembros de la familia están desempleados. La familia no es elegible para la compensación por desempleo. La familia puede tener barreras para el empleo (indocumentados, antecedentes penales, problemas de salud). La familia no tiene habilidades / certificación o educación.</p> <p>4. Los miembros de la familia tienen trabajos temporales o de medio tiempo sin beneficios. La familia es elegible para recibir compensación por desempleo si es necesario. La familia tiene habilidades / certificación o educación limitadas.</p> <p>3. Los miembros de la familia tienen un trabajo estable o de medio tiempo / salario mínimo con algunos beneficios. La familia necesita capacitación / certificación / educación laboral adicional para llegar al siguiente nivel.</p> <p>2. Los miembros de la familia tienen un trabajo de tiempo completo o adecuado. Hay algunos beneficios. La familia tiene alguna capacitación laboral / certificación / o educación.</p> <p>1. Los miembros de la familia tienen un trabajo permanente y estable. Tenemos buenos beneficios. Ganamos más que el mínimo. La familia tiene poca o ninguna necesidad de capacitación / certificación / educación laboral adicional para llegar al siguiente nivel.</p>			

Assessment Notes:

Este formulario le dice lo que puede ganar al participar en su programa Head Start. El personal del programa compartirá la información que proporcione en esta hoja para trabajar con usted y su familia y crear actividades para los padres durante el año del programa. Mientras hablamos de este formulario, queremos presentarle los siete resultados del involucramiento familiar. Esto está de acuerdo con los Estándares de rendimiento de Head Start 1302.52 (b) Identificación de las fortalezas y necesidades de la familia.

HS 2019-2020 Family Outcomes Assessment Spanish

Assessment Item	Preliminary Score	Mid-Year Score	End of Year Score
Seguridad Financiera			
<p>5. La familia no tiene ingresos o son inadecuados . La familia frecuentemente no tiene comida / no puede pagar la vivienda. La familia depende en gran medida de programas del estado o gobierno para sobrevivir (TANF, SSI, vivienda subsidiada, cupones de alimentos, bancos de comida/ropa, etc.). La familia no sabe cómo mantener un presupuesto mensual.</p> <p>4. La familia tiene ingresos limitados, por lo que hay dificultades para satisfacer las necesidades financieras básicas (por ejemplo: con frecuencia atrasado en el pago de las facturas / alquiler. La familia utiliza programas del estado o gobierno para subsistir (TANF, SSI, viviendas subsidiadas, cupones de alimentos, bancos de comida/ropa, etc.) La familia necesita ayuda para establecer un presupuesto mensual.</p> <p>3. La familia tiene ingresos estables, pero a veces tiene dificultades financieras, pero no se pierde el pago de facturas esenciales / alquiler / comida (vivir de un sueldo a otro). La familia sabe dónde acceder a los recursos según sea necesario. La familia teme los costos inesperados porque no hay ahorros. La familia tiene alguna idea de como mantener un presupuesto mensual.</p> <p>2. La familia tiene ingresos adecuados que satisfacen las necesidades financieras básicas. La familia puede pagar las facturas a tiempo. La familia puede tener algún crédito establecido. La familia es mayormente capaz de seguir un presupuesto mensual, pero es posible que no tenga ahorros para gastos imprevistos.</p> <p>1. La familia tiene ingresos seguros y excede todas las necesidades financieras. La familia puede pagar las facturas a tiempo. La familia tiene una cuenta de ahorro / jubilación. La familia tiene tarjetas de crédito y buen crédito. La familia tiene un presupuesto mensual establecido y puede seguirlo.</p>			
Vivienda			
<p>5. La familia no tiene un lugar para vivir o está a punto de perder la vivienda, y / o los servicios de públicos (como la luz, basura, agua). La familia teme que tengan que vivir en lugares no convencionales como un automóvil, en refugios, campamentos, en la calle, etc. La familia no tiene ingresos para la vivienda. La familia está en una situación peligrosa o mala.</p> <p>4. La familia tiene una vivienda temporal, por ejemplo, viviendo con amigos / familiares. La vivienda no es segura o poco espaciosa. El dinero para la vivienda es muy limitado, se han cortado los servicios públicos (como la luz, basura, agua) por no poder pagar. Puede haber problemas del propietario, por ejemplo, el propietario no soluciona los problemas de la casa.</p> <p>3. La familia vive en viviendas semipermanentes o viviendas subsidiadas (como Housing Authority). Relativamente seguro y protegido. Algunas reparaciones necesarias. La familia puede experimentar problemas menores con el propietario.</p> <p>2. La familia ha vivido en una vivienda segura durante al menos 12 meses. Hay suficiente espacio para el tamaño de la familia. La familia puede pagar los servicios públicos (como la luz, basura, agua) y se hacen reparaciones importantes.</p> <p>1. La familia vive en su propia casa. Hay suficiente espacio para el tamaño de la familia. El hogar es seguro y se adapta a las necesidades y preferencias de la familia. Los servicios públicos (como la luz, basura, agua) siempre se pagan a tiempo. La familia puede hacer reparaciones mayores y menores según sea necesario.</p>			

Assessment Notes:

Este formulario le dice lo que puede ganar al participar en su programa Head Start. El personal del programa compartirá la información que proporcione en esta hoja para trabajar con usted y su familia y crear actividades para los padres durante el año del programa. Mientras hablamos de este formulario, queremos presentarle los siete resultados del involucramiento familiar. Esto está de acuerdo con los Estándares de rendimiento de Head Start 1302.52 (b) Identificación de las fortalezas y necesidades de la familia.

HS 2019-2020 Family Outcomes Assessment Spanish

Assessment Item	Preliminary Score	Mid-Year Score	End of Year Score
Seguridad			
<p>5. La familia está en peligro inminente; Al menos una persona en el hogar está experimentando violencia en el hogar y / o en el vecindario. Los miembros de la familia necesitan apoyo para encontrar recursos o ayuda.</p> <p>4. La familia actualmente está involucrada o tiene un caso abierto con CPS por abuso y negligencia infantil y / o violencia doméstica.</p> <p>3. La familia está a salvo y segura en este momento. Ha habido una historia pasada de participación de la Agencia de Bienestar Infantil por abuso y negligencia infantil, violencia doméstica o colocación en cuidado adoptivo temporal.</p> <p>2. La familia no está en peligro directo pero siempre está cuidadoso de su vecindario. No hay antecedentes de participación de la Agencia de Servicios de Protección Infantil (CPS). La familia necesita ayuda para hacer un plan de seguridad o de como hablar sobre seguridad personal, etc.</p> <p>1. La familia no está en peligro directo y todos los miembros de la familia se sienten seguros. No hay antecedentes de participación de la Agencia de Servicios de Protección Infantil (CPS). La familia tiene una comunicación abierta sobre la seguridad personal y tienen planes de emergencia establecidos.</p>			
Salud			
<p>5. No hay visitas regulares al médico o al dentista. La familia necesita ayuda para encontrar recursos. La familia no puede pagar las citas con el médico / dentista / médico. La familia no puede pagar o no toma los medicamentos necesarios. Hay enfermedades graves en la familia.</p> <p>4. No hay visitas regulares al médico o al dentista. La familia necesita ayuda para encontrar recursos y solo puede ir al médico / dentista cuando se trata de una emergencia. Hay necesidades médicas / dentales insatisfechas. Los miembros de la familia están atrasados con las vacunas.</p> <p>3. La familia puede acceder a un médico y dentista a través de clínicas, pero está limitada a las regulaciones estatales de seguros. Los miembros de la familia a veces pueden programar citas médicas según sea necesario (por ejemplo, visión, cuando está enfermo o lastimado, chequeo físico, etc.). Las vacunas están al día. Típicamente capaz de obtener medicamentos.</p> <p>2. Los niños tienen visitas regulares al médico y al dentista según lo programado o según sea necesario. Los padres / tutores pueden no tener visitas regulares al médico y al dentista según lo programado, pero pueden programar cualquier tipo de citas médicas según sea necesario (por ejemplo, visión, cuando está enfermo o lastimado, chequeo físico, etc.) Vacunas al día. Todos son saludables.</p> <p>1. Todos los miembros de la familia tienen visitas regulares al médico y al dentista según lo programado. La familia puede programar cualquier tipo de citas médicas según sea necesario (por ejemplo, visión, cuando está enfermo o lastimado, chequeo físico, etc.) Se completan las vacunas. Todos son saludables.</p>			

Assessment Notes:

Este formulario le dice lo que puede ganar al participar en su programa Head Start. El personal del programa compartirá la información que proporcione en esta hoja para trabajar con usted y su familia y crear actividades para los padres durante el año del programa. Mientras hablamos de este formulario, queremos presentarle los siete resultados del involucramiento familiar. Esto está de acuerdo con los Estándares de rendimiento de Head Start 1302.52 (b) Identificación de las fortalezas y necesidades de la familia.

HS 2019-2020 Family Outcomes Assessment Spanish

Assessment Item Seguro de	Preliminary Score	Mid-Year Score	End of Year Score
Salud			
<p>5. Nadie en la familia tiene seguro de salud. Puede haber barreras para obtener seguro (indocumentado, antecedentes penales, problemas de salud, incapacidad de pago).</p> <p>4. La familia tiene una cobertura de seguro médico muy pobre que limita la accesibilidad a la atención médica.</p> <p>3. La familia califica para un seguro estatal como Medicaid y cumple con las necesidades básicas de atención médica.</p> <p>2. La familia tiene un seguro médico adecuado y la familia puede pagar los gastos médicos.</p> <p>1. Todos los miembros de la familia están totalmente cubiertos por un seguro médico y se satisfacen todas las necesidades de atención médica.</p>			
Salud Mental			
<p>5. Hay depresión no administrada, ansiedad, trastorno alimentario u otro problema de salud mental. Batallamos para seguir adelante. Posible peligro para uno mismo / otros. Abuso de sustancias. Incapaz de funcionar en la sociedad. Más días malos que buenos.</p> <p>4. Capaz de funcionar la mayoría de los días. Más días buenos que malos. Medicamentos que ayudan parcialmente. Estar sin tratamiento hasta estar en crisis. No hay suficiente apoyo.</p> <p>3. Algunos problemas de salud mental, pero está bajo control con medicamento o técnicas de afrontamiento. Tomamos tratamiento o consejería. La familia tiene apoyo. Capaz de funcionar normalmente.</p> <p>2. No hay problemas de salud mental. Algo confiado. Buenas relaciones. Estrés leve a veces.</p> <p>1. Seguro de sí mismo. Fuerte sentido de identidad. No estresado. Relaciones fuertes. No hay problemas de salud mental.</p>			
Abuso de Sustancias			
<p>5. Hay abuso de sustancias (legales o ilegales) en el hogar. El uso de sustancias se interpone en el camino de mantener a todos, incluso a sí mismos, seguros y protegidos.</p> <p>4. Depende en gran medida de sustancias (legales o ilegales) para mantener un sentimiento de alegría / felicidad. No ha sucedido pero existe el temor de que el uso de sustancias se interponga en el camino de mantener a todos, incluso a sí mismo, seguros y protegidos. Necesita ayuda para encontrar ayuda.</p> <p>3. Hay antecedentes de abuso de sustancias pero ha recibido ayuda profesional. Mantenerse al día con un programa como las reuniones de AA.</p> <p>2. Uso limitado de sustancias (solo legal, como alcohol o cigarrillos) en raras ocasiones, en reuniones sociales, etc.</p> <p>1. Hay poco o ningún uso de sustancias (solo legal, como alcohol o cigarrillos).</p>			

Assessment Notes:

Este formulario le dice lo que puede ganar al participar en su programa Head Start. El personal del programa compartirá la información que proporcione en esta hoja para trabajar con usted y su familia y crear actividades para los padres durante el año del programa. Mientras hablamos de este formulario, queremos presentarle los siete resultados del involucramiento familiar. Esto está de acuerdo con los Estándares de rendimiento de Head Start 1302.52 (b) Identificación de las fortalezas y necesidades de la familia.

HS 2019-2020 Family Outcomes Assessment Spanish

Assessment Item	Preliminary Score	Mid-Year Score	End of Year Score
2. Relaciones positivas entre padres e hijos: ayudan al aprendizaje del niño			
Desarrollo Del Niño / Habilidades de Crianza			
<p>5. Las funciones y responsabilidades de los padres e hijos son inexistentes. Los padres necesitan urgentemente asistencia de crianza para niños.</p> <p>4. Los padres no saben cómo o dónde obtener ayuda sobre la crianza de los hijos. Los padres no saben de las etapas de desarrollo de niños.</p> <p>3. Los padres desean más información sobre actividades apropiadas para su edad o clases para padres. Los padres solo entienden poco sobre las etapas de desarrollo de niños.</p> <p>2. Las funciones y responsabilidades de los padres e hijos se aplican pero no siempre son consistentes o efectivas. Los padres tienen una buena comprensión de las etapas de desarrollo de niños.</p> <p>1. Los padres han tomado clases de asistencia para padres y comprenden las etapas de desarrollo de niños.</p>			
Relaciones Enriquecedoras			
<p>5. No hay apego entre los padres y el niño; hay problemas graves de comportamiento; Siempre es un mal día.</p> <p>4. Las relaciones no son fuertes. Hay problemas de comportamiento y hay un uso negativo o no consistente de la disciplina. Los padres se sienten abrumados y necesitan ayuda con recursos. Cuando se trata de comportamiento infantil, hay más días malos que días buenos. La familia no tiene sistema de apoyo; No hay amigos o familiares que puedan ayudar.</p> <p>3. La familia está algo estresada pero tiene relaciones estables. La crianza de los hijos y / o las habilidades de relación podrían mejorarse. Cuando se trata de comportamiento infantil, hay más días buenos que malos. Hay poca o ninguna participación de la comunidad. Tienen un poco de apoyo de amigos o familiares.</p> <p>2. Las relaciones familiares son buenas. Los padres practican principalmente técnicas de crianza positiva. La familia está algo involucrada en la comunidad y tienen una red de apoyo estable.</p> <p>1. La familia tiene relaciones estables e enriquecedoras. Los padres practican técnicas positivas de orientación. La familia está muy involucrada en la comunidad y tienen una sólida red de apoyo.</p>			

Assessment Notes:

Este formulario le dice lo que puede ganar al participar en su programa Head Start. El personal del programa compartirá la información que proporcione en esta hoja para trabajar con usted y su familia y crear actividades para los padres durante el año del programa. Mientras hablamos de este formulario, queremos presentarle los siete resultados del involucramiento familiar. Esto está de acuerdo con los Estándares de rendimiento de Head Start 1302.52 (b) Identificación de las fortalezas y necesidades de la familia.

HS 2019-2020 Family Outcomes Assessment Spanish

Assessment Item	Preliminary Score	Mid-Year Score	End of Year Score
Involucramiento del Padre / Figura Paternal			
<p>5. Los niños no tienen un padre o una figura paterna (abuelo, tíos, otro modelo masculino) presente en sus vidas. No hay apego entre padre / figura paterna y niño. No hay participación en la educación del niño o en las actividades familiares.</p> <p>4. Las relaciones no son fuertes. Hay poca o ninguna participación en la educación del niño o en las actividades familiares.</p> <p>3. Los niños tienen una relación estable con su padre / figura paterna. El padre / figura paterna puede necesitar más información sobre técnicas positivas de orientación. El padre / figura paterna tiene poca participación en la educación del niño o en las actividades familiares.</p> <p>2. Los niños tienen una buena relación de crianza con su padre / figura paterna. El padre / figura paterna practica principalmente técnicas positivas de orientación. El padre / figura paterna a veces participa en la educación del niño o en las actividades familiares. Por ejemplo, participan y asisten a noches familiares, consejos de política, visitas al hogar, conferencias de padres y maestros, etc.</p> <p>1. Los niños tienen una relación cercana y enriquecedora con su padre / figura paterna. El padre / figura paterna practican técnicas positivas de orientación. El padre / figura paterna está muy involucrado en la educación del niño o en las actividades familiares. Por ejemplo, participan y asisten a noches familiares, consejos de política, visitas al hogar, conferencias de padres y maestros, etc.</p>			
3. La familia como educadores de por vida: participa en el aprendizaje diario			
Rutinas De La Casa			
<p>5. No hay rutinas diarias establecidas, los miembros del hogar están abrumados, puede ser caótico día a día.</p> <p>4. La familia es consciente de que las rutinas y los horarios son importantes, pero no han establecido plazos o rutinas diarias.</p> <p>3. La familia acaba de comenzar a hablar sobre el desarrollo de rutinas diarias. La familia puede comenzar con al menos una rutina diaria a la vez (Ejemplo: establecer una hora fija para acostarse, comenzar a comer juntos en familia, comenzar a leer un libro antes de acostarse).</p> <p>2. Las rutinas están establecidas pero no tienen un horario establecido (por ejemplo, la familia cena juntos, pero la cena puede ser a diferentes horas cada día o los niños tienen una rutina para acostarse (cepillarse los dientes y cambiarse a pijama) pero la hora de acostarse puede ser diferente cada noche)</p> <p>1. La familia tiene y sigue horarios y rutinas diarias en el hogar (tiempo de cena constante, rutina por la mañana, rutina para acostarse).</p>			
Promoción Del Idioma Primario			
<p>5. Los padres no pueden apoyar a sus hijos en la enseñanza del idioma nativo.</p> <p>4. A la familia le gustaría obtener más información sobre los estudiantes de dos idiomas.</p> <p>3. La familia usa inconsistentemente el idioma nativo.</p> <p>2. La familia usa constantemente el idioma nativo en el hogar y ayuda a otros padres con las traducciones.</p> <p>1. La familia usa constantemente el idioma nativo en el hogar.</p>			

Assessment Notes:

Este formulario le dice lo que puede ganar al participar en su programa Head Start. El personal del programa compartirá la información que proporcione en esta hoja para trabajar con usted y su familia y crear actividades para los padres durante el año del programa. Mientras hablamos de este formulario, queremos presentarle los siete resultados del involucramiento familiar. Esto está de acuerdo con los Estándares de rendimiento de Head Start 1302.52 (b) Identificación de las fortalezas y necesidades de la familia.

HS 2019-2020 Family Outcomes Assessment Spanish

Assessment Item	Preliminary Score	Mid-Year Score	End of Year Score
Educación Familiar En El Hogar			
<p>5. La familia no puede apoyar a sus hijos en ninguna actividad de aprendizaje. El objetivo de casa / formulario In-Kind nunca se ha completado.</p> <p>4. La familia tiene acceso limitado a los recursos de aprendizaje y tiene varias preocupaciones sobre el aprendizaje de sus hijos. Los objetivos de casa / formulario In-Kind no se están entregando en el centro cada semana.</p> <p>3. La familia se siente algo segura del aprendizaje de sus hijos. Los padres están trabajando con sus hijos en actividades en el hogar, pero no de manera constante. A veces, el objetivo de casa / formulario In-Kind se entrega en el centro.</p> <p>2. La familia completa las actividades en el hogar al menos 3 veces por semana y está al tanto de lo que sus hijos están aprendiendo. Los objetivos en casa / formularios In-Kind se entregan al centro cada semana.</p> <p>1. La familia participa en actividades diarias en el hogar y está al tanto de lo que sus hijos están aprendiendo. Los objetivos en casa / formularios In-Kind se entregan al centro cada semana.</p>			
Tiempo de pantalla del niño			
<p>5. Los niños no tienen límites de tiempo ni supervisión adulta para pantallas / TV / computadoras / tabletas / teléfonos celulares.</p> <p>4. Los niños tienen acceso a pantallas / TV / computadoras / tabletas / teléfonos celulares con poca supervisión de un adulto. Los padres monitorean el tiempo de pantalla pero no tienen un límite establecido.</p> <p>3. Los niños tienen acceso a pantallas / TV / computadoras / tabletas / teléfonos celulares con supervisión de un adulto. Los padres monitorean el tiempo de pantalla y lo mantienen por debajo de 5 horas por día.</p> <p>2. Los niños tienen acceso a pantallas / TV / computadoras / tabletas / teléfonos celulares con supervisión de un adulto. Los padres monitorean el tiempo de pantalla y lo mantienen por debajo de 2 horas por día.</p> <p>1. Los niños de 2 a 5 años siguen la recomendación de la Academia Americana de Pediatría de no más de una hora en frente de una pantalla. Los niños no tienen acceso a computadoras / tabletas / teléfonos celulares.</p>			
Preparación Para La Escuela			
<p>5. La familia no esta interesada en comprender los datos de evaluación y el progreso del niño.</p> <p>4. La familia no comprende los datos y el progreso de la evaluación del niño.</p> <p>3. La familia tiene cierta comprensión de los datos de evaluación del niño y participa en conferencias de padres o funciones del programa.</p> <p>2. La familia comprende los datos de evaluación del niño y lo guía y sabe cómo apoyarlo para la preparación escolar.</p> <p>1. La familia comprende completamente los datos de evaluación del niño y lo guía y sabe cómo apoyarlo para la preparación escolar. La familia busca información adicional sobre los objetivos de preparación escolar.</p>			

Assessment Notes:

Este formulario le dice lo que puede ganar al participar en su programa Head Start. El personal del programa compartirá la información que proporcione en esta hoja para trabajar con usted y su familia y crear actividades para los padres durante el año del programa. Mientras hablamos de este formulario, queremos presentarle los siete resultados del involucramiento familiar. Esto está de acuerdo con los Estándares de rendimiento de Head Start 1302.52 (b) Identificación de las fortalezas y necesidades de la familia.

HS 2019-2020 Family Outcomes Assessment Spanish

Assessment Item	Preliminary Score	Mid-Year Score	End of Year Score
Asistencia del Participe			
<p>5. Por debajo del 75%: el plan de acción de asistencia no se está siguiendo. El participante puede ser dado de baja.</p> <p>4. Por debajo del 90%: se necesita un plan de acción de asistencia.</p> <p>3. No hay preocupaciones en este momento o no se han reunido suficientes datos para mostrar un resultado.</p> <p>2. 90% - 94% se mantiene dentro de las pautas de asistencia de acuerdo con los Estándares de rendimiento de Head Start.</p> <p>1. 95% - 100% Excelente asistencia.</p>			
4. Familias como estudiantes: padres avanzan en la crianza de los hijos, y metas			
Inglés como segundo idioma (ESL)			
<p>5. No puede hablar, escribir o entender inglés.</p> <p>4. El dominio del inglés como segundo idioma es limitado. Puede entender un poco, pero no puede hablar ni escribirlo. Necesita clases de ESL.</p> <p>3. Es capaz de entender inglés y puede leer inglés básico. No puede escribir en inglés. Necesita clases de ESL.</p> <p>2. Dominio adecuado del inglés, puede comunicarse de manera efectiva.</p> <p>1. Competente en hablar, escribir y entender inglés.</p>			
Habilidades al uso de computadoras			
<p>5. No saben como usar computadoras o internet.</p> <p>4. Tiene habilidades limitadas en uso de computadoras/ internet.</p> <p>3. Habilidades al uso de computadoras/ de internet adecuadas. Conoce programas básicos (navegación por Internet, Word, Excel, PowerPoint, etc.)</p> <p>2. Hay habilidades al uso de computadoras/ de Internet superiores. Conocimiento eficiente de los programas (navegación por Internet, Word, Excel, Powerpoint, etc.)</p> <p>1. Competencia al uso de computadoras/ habilidades de internet. Maneja programas informáticos en entornos profesionales.</p>			

Assessment Notes:

Este formulario le dice lo que puede ganar al participar en su programa Head Start. El personal del programa compartirá la información que proporcione en esta hoja para trabajar con usted y su familia y crear actividades para los padres durante el año del programa. Mientras hablamos de este formulario, queremos presentarle los siete resultados del involucramiento familiar. Esto está de acuerdo con los Estándares de rendimiento de Head Start 1302.52 (b) Identificación de las fortalezas y necesidades de la familia.

HS 2019-2020 Family Outcomes Assessment Spanish

Assessment Item	Preliminary Score	Mid-Year Score	End of Year Score
Nivel de Educación de los padres			
<p>5. Los miembros de la familia de 18 años o más no tienen un diploma de GED o de secundaria. Educación llevo al octavo grado o menos. Necesita cursos en diversas áreas, por ejemplo, matemáticas, lectura, escritura, etc. Puede haber otras barreras para comenzar los cursos de GED, por ejemplo, habilidades bajas para usar computadoras.</p> <p>4. Los miembros de la familia de 18 años o más no tienen diploma de GED o de secundaria, pero pueden acceder a la capacitación de GED. Son necesarios cursos en diversas áreas, por ejemplo, matemáticas, lectura, escritura, etc.</p> <p>3. Tener diploma de GED o de secundaria. Capaz de acceder a los recursos necesarios para asistir a la universidad o capacitación laboral.</p> <p>2. Inscrito en la universidad o formación profesional.</p> <p>1. Obtuvo el título de educación superior (certificación de formación profesional, AA, licenciatura, maestría, etc.).</p>			
Ser Voluntario			
<p>5. La familia no participa en oportunidades de voluntariado.</p> <p>4. Familia voluntaria solo unas pocas veces al año, por ejemplo durante grandes eventos (excursiones escolares, recaudación de fondos, etc.)</p> <p>3. La familia busca formas de voluntariado según lo permita el horario. Horas irregulares.</p> <p>2. Familia de voluntarios mensualmente.</p> <p>1. Familia voluntarios cada semana.</p>			
5. Participación familiar en las transiciones: ayuda a las transiciones infantil			
Las Transiciones			
<p>5. La familia no está interesada en abogar y / o apoyar la educación de sus hijos.</p> <p>4. La familia desconoce su papel de apoyo y defensa de la educación de sus hijos.</p> <p>3. La familia está comenzando a comprender y abogar por el aprendizaje y el desarrollo de sus hijos en el proceso de transición.</p> <p>2. La familia asiste a las reuniones de transición según sea necesario y da su opinión sobre el proceso de transición.</p> <p>1. La familia es consciente, aboga y participa activamente en la planificación de la transición.</p>			

Assessment Notes:

Este formulario le dice lo que puede ganar al participar en su programa Head Start. El personal del programa compartirá la información que proporcione en esta hoja para trabajar con usted y su familia y crear actividades para los padres durante el año del programa. Mientras hablamos de este formulario, queremos presentarle los siete resultados del involucramiento familiar. Esto está de acuerdo con los Estándares de rendimiento de Head Start 1302.52 (b) Identificación de las fortalezas y necesidades de la familia.

HS 2019-2020 Family Outcomes Assessment Spanish

Assessment Item	Preliminary Score	Mid-Year Score	End of Year Score
6. Conexiones familiares con compañeros/comunidad: mejorar el bienestar social			
Redes de apoyo			
<p>5. La familia no tiene red de apoyo. Puede haber sentimientos de soledad o agobio. Hay temor a emergencias porque no tienen a quién recurrir para pedir ayuda.</p> <p>4. La red de apoyo familiar no está disponible, por ejemplo, familiares y amigos que viven fuera de la ciudad, pero tienen personas con las que pueden hablar cuando se sienten abrumados o solos. Hay temor a emergencias porque no tienen a quién recurrir para pedir ayuda.</p> <p>3. La familia puede pedir ayuda a algunas personas cuando sea necesario, pero rara vez pide ayuda. Podrían encontrar a alguien para ayudar en caso de emergencias.</p> <p>2. La familia tiene redes de apoyo dinámicas y participa en su comunidad. La familia tiene un grupo pequeño pero confiable de personas a las que pueden acudir en busca de ayuda si es necesario.</p> <p>1. La familia tiene redes de apoyo dinámicas y participa activamente en su comunidad. La familia tiene varias personas a las que pueden acudir en busca de ayuda si es necesario.</p>			
Acceso a la comunidad: participación en la comunidad			
<p>5. La familia no tiene conocimiento de los recursos de la comunidad. Puede haber barreras para obtener recursos (indocumentados, antecedentes penales, problemas de salud).</p> <p>4. La familia tiene un conocimiento limitado sobre los recursos de la comunidad.</p> <p>3. La familia sabe que hay recursos disponibles en la comunidad y cómo acceder a ellos. La familia no está muy involucrada con su comunidad.</p> <p>2. La familia generalmente no necesita recursos de la comunidad, pero sabe cómo acceder a ellos. La familia participa en su comunidad.</p> <p>1. La familia es autosuficiente y no depende de los recursos de la comunidad. La familia participa activamente en su comunidad.</p>			
Autocuidado			
<p>5. La familia no es consciente de lo que es el autocuidado. La familia experimenta sentimientos abrumadores negativos como altos niveles de ansiedad y estrés; pérdida de esperanza</p> <p>4. La familia con frecuencia experimenta sentimientos negativos como ansiedad y estrés. Necesita ayuda para acceder a servicios o ayuda.</p> <p>3. La salud mental, física y emocional de la familia es estable. Me gustaría obtener más información sobre la autoayuda y los recursos disponibles.</p> <p>2. La salud mental, física y emocional de la familia es mayormente estable. La familia practica algunas actividades de cuidado personal, pero no de manera rutinaria.</p> <p>1. La familia practica el autocuidado y está integrada en su rutina: el autocuidado es cualquier actividad que hacemos deliberadamente para cuidar nuestra salud mental, emocional y física. Las actividades de autocuidado mejoran el estado de ánimo y reducen la ansiedad.</p>			

Assessment Notes:

Este formulario le dice lo que puede ganar al participar en su programa Head Start. El personal del programa compartirá la información que proporcione en esta hoja para trabajar con usted y su familia y crear actividades para los padres durante el año del programa. Mientras hablamos de este formulario, queremos presentarle los siete resultados del involucramiento familiar. Esto está de acuerdo con los Estándares de rendimiento de Head Start 1302.52 (b) Identificación de las fortalezas y necesidades de la familia.

HS 2019-2020 Family Outcomes Assessment Spanish

Assessment Item	Preliminary Score	Mid-Year Score	End of Year Score
7. Familias como defensores y líderes: promueven el desarrollo y el aprendizaje			
Liderazgo Y Abogacía			
5. La familia no está involucrada en ningún rol de liderazgo o abogancia. 4. La familia tiene capacidades limitadas o barreras a la participación. 3. La familia está interesada en obtener más información sobre las oportunidades liderazgo y abogacía. 2. Familia está comenzando a formar alianzas de liderazgo / abogacía con otros padres y / o grupos comunitarios. 1. La familia está activamente sirviendo en grupos de liderazgo / promoción con otros padres y / o grupos comunitarios.			

 Firma de padre/tutor primera visita

 Fecha

Puntaje total preliminar: _____

 Firma de padre/tutor segunda visita

 Fecha

Puntaje total de medio año: _____

 Firma de padre/tutor tercera visita

 Fecha

Puntaje total de fin de año: _____

Assessment Notes:

Este formulario le dice lo que puede ganar al participar en su programa Head Start. El personal del programa compartirá la información que proporcione en esta hoja para trabajar con usted y su familia y crear actividades para los padres durante el año del programa. Mientras hablamos de este formulario, queremos presentarle los siete resultados del involucramiento familiar. Esto está de acuerdo con los Estándares de rendimiento de Head Start 1302.52 (b) Identificación de las fortalezas y necesidades de la familia.