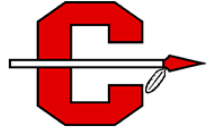


Cleveland ISD
Cleveland Middle School
Principal Christina Castillo



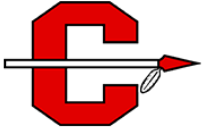
Política de participación de los padres y la familia Propósito

Cleveland Middle School cree que la participación de los padres y la participación de la familia y comunidad es esencial para el éxito académico de un estudiante. También creemos que establecer y fomentar asociaciones significativas y efectivas entre el distrito escolar, las escuelas y la comunidad requiere un alcance intencional, respeto mutuo y apoyo específico. Esta política está diseñada para desarrollar y mantener una cultura en la que los padres y las familias se sientan bienvenidos, valorados y, como resultado, desempeñen un papel activo en el apoyo al trabajo de la escuela y el distrito escolar.

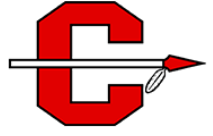
Política

El programa Título I, Parte A brinda asistencia financiera a las escuelas con un alto número o un alto porcentaje de niños de familias de bajos ingresos para ayudar a garantizar que todos los niños cumplan con los exigentes estándares académicos estatales. El distrito escolar trabajará para establecer asociaciones sólidas con los padres, las familias, y los miembros de la comunidad con el objetivo de mejorar los resultados académicos de los estudiantes a través de las siguientes actividades:

- Llevar a cabo una reunión con los padres anualmente para desarrollar, discutir, revisar y acordar la política del distrito de participación de padres y familias (PFE). Los padres tendrán la oportunidad de dar su opinión sobre el contenido de la política. Tras el acuerdo de la política anual, la política estará disponible para todos los padres en el sitio web del distrito.
- Difundir en las escuelas información sobre las mejores prácticas centradas en la participación de los padres y la familia, especialmente las mejores prácticas para aumentar la participación de los padres y miembros de la familia económicamente desfavorecidos.
- Proporcionar subvenciones a las escuelas para apoyar la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres que mejoren el rendimiento académico y el rendimiento escolar de los estudiantes que incluyen, entre otros:
 - o Educar a los maestros, personal de apoyo de instrucción especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres/familias, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.
 - o Brindar asistencia a los padres/familias en la comprensión de temas tales como los desafiantes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas Federal Programs Department, cómo monitorear el progreso de un niño y cómo trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. o Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar los logros de sus hijos, como la alfabetización y la tecnología.



Cleveland ISD
Cleveland Middle School
Principal Christina Castillo



o Brindar otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres para mejorar el rendimiento de sus hijos.

- Brindar apoyo a cada coordinador de participación de los padres (PIE) de la escuela en el desarrollo e implementación de actividades de participación de los padres y la familia, según corresponda.
- Brindar apoyo en el desarrollo e implementación de una política de participación de los padres y la familia y un pacto entre la escuela y los padres, que sirven como recordatorios de la responsabilidad compartida de que la escuela y el hogar trabajen juntos para mejorar el rendimiento estudiantil. Estos documentos delinean claramente el papel del personal de la escuela y el papel de los padres para garantizar que todos los niños experimenten el éxito académico.
- Completar una evaluación anual para revisar la efectividad de la política de participación de padres y familias del distrito. Las familias serán encuestadas anualmente sobre el contenido y la efectividad de la política de PFE. Además, la evaluación incluirá la identificación de barreras y las necesidades y estrategias identificadas para abordar las barreras. Los resultados de la evaluación se utilizarán para diseñar estrategias de PFE más eficaces y para informar la revisión de la política de PFE.
- Invitar a los padres a participar en el DEIC, el comité de toma de decisiones a nivel de distrito, para ayudar a desarrollar y revisar el plan de mejoramiento del distrito. A nivel de la escuela, se invita a los padres a dar su opinión sobre el plan de mejora de la escuela.
- Brindar información relevante y oportuna a los padres y las familias en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres pueden entender. Esta Política de participación de los padres y la familia fue desarrollada en conjunto y acordada por los padres de los niños que participan en las escuelas con programas de Título I, Parte A.

El plan fue adoptado por el comité asesor de participación de padres y familias de Cleveland ISD el 27 de septiembre del 2023 y estará en vigor para el año escolar 2023-2024. El distrito escolar publicará esta política en el sitio web del distrito a más tardar el 29 de septiembre del 2023. El plan se revisará anualmente y se modificará según sea necesario.

Para obtener más información, comuníquese con Kachel Teal, coordinadora de programas estatales y federales, (Tele: 281-592-8717 X1153 kachel.teal@clevelandisd.org o Christina Castillo, Directora de Cleveland Middle School (Ph: 281-593-1148)