



BEAUFORT

MIDDLE SCHOOL

Director
Elandee Thompson

Sub Director
Yolanda Goethe
Willard Smith

Política de Participación de Padres y Familias 2023-2024

Propósito de esta política: Fomentar una asociación positiva entre la facultad y el personal de Beaufort Middle School, los padres, las familias y los miembros de la comunidad para lograr un mejor éxito académico para todos los estudiantes.

La Escuela Intermedia Beaufort deberá:

1. Celebrar una reunión anual para todos los padres en la que se les informe de esta Política de Participación de Padres y Familias y se les explique cada sección de esta.
2. Ofrecer horarios de reunión flexibles (mañana, tarde y noche) para involucrar a los padres en diversos programas para padres, o según sea necesario, organizar conferencias en casa con los padres que no pueden asistir a las conferencias en la escuela. Estas reuniones proporcionarán a los padres materiales y formación para ayudarles a entender cómo trabajar con los niños para mejorar el rendimiento académico.
3. Involucrar a los padres en el desarrollo del Plan Título I de la escuela, la Política de Participación de Padres y Familias, y otros planes relacionados que afectan a la educación de los niños.
4. Involucrar a los padres en el desarrollo de la formación de los maestros, administradores y miembros del personal para mejorar la eficacia general de dichos programas.
5. Enviar toda la información relativa a programas, reuniones y actividades a todos los padres en un idioma y formato que éstos puedan comprender.

6. Permanecer abiertos a las sugerencias de los padres en relación con los planes escolares y presentar cualquier comentario de los padres sobre el plan a la Agencia Local de Educación, si alguna parte del plan no es satisfactoria para los padres de los niños participantes.
7. Elaborar y aplicar conjuntamente un acuerdo entre la escuela y los padres en el que se describa la forma en que éstos, todo el personal de la escuela y los estudiantes pueden compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico y los medios con los que cuenta la escuela para conseguirlo.
8. Ayudar a los padres a comprender mejor el plan de estudios y las normas de rendimiento estatales y locales, así como los métodos de evaluación (exámenes) estatales y locales.
9. Ayudar a los padres a comprender mejor cómo supervisar el progreso de sus hijos y cómo trabajar con el personal de la escuela para mejorar el rendimiento de los estudiantes.
10. Proporcionar a los padres una política de "puertas abiertas", dándoles la oportunidad de reunirse con los miembros del personal durante horas razonables, oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase de su hijo, y para que observen las actividades del aula.
11. Implicar a los padres en programas comunitarios que apoyen una mayor participación de los padres y las familias.
12. Proporcionar un apoyo razonable a las actividades de participación de los padres que éstos puedan solicitar.
13. Informar a los padres de los programas de participación de los padres y las familias y de los recursos de que disponen.
14. Formar a los padres para que fomenten la participación de otros padres y familias.
15. Proporcionar a los padres un método para hacer sugerencias que no se limite a un buzón de sugerencias.
16. Proporcionar materiales y formación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como la alfabetización y el uso de la tecnología (incluida la educación sobre los perjuicios de la piratería de derechos de autor).
17. Proporcionar a todos los padres acceso a participar plenamente en las actividades escolares, incluidos los estudiantes clasificados como personas sin hogar, en acogida, dependientes del ejército y/o inmigrantes.