



Budget Issue 2021

HENDRICK HUDSON SCHOOL DISTRICT SOUNDINGS

BUCHANAN-VERPLANCK ELEMENTARY SCHOOL • FRANK G. LINDSEY ELEMENTARY SCHOOL • FURNACE WOODS ELEMENTARY SCHOOL
• BLUE MOUNTAIN MIDDLE SCHOOL • HENDRICK HUDSON HIGH SCHOOL

To the Hendrick Hudson Community:

I am pleased to share with you our proposed budget for the 2021-2022 school year.

While we confront the financial challenges of Indian Point's departure, our budget maintains all programs and services for our students. These include elementary library media specialists focusing on STEM; academic support teachers; social-emotional support programs; and expanded elective offerings, including Advanced Placement and college-level courses for our students. Maintaining these critical programs and services allows us to continue to build upon our successes and provide outstanding opportunities for all of our students. I am especially proud that, once again, our budget is well under the property tax cap.

It is no secret that our community has confronted challenging financial times ever since Entergy announced that Indian Point was slated to close. The signs of the pandemic hopefully coming to an end, our school community has shown what resilience, dedication, support and commitment looks like when facing adversity. Throughout it all, our school community has thrived as it has met every challenge.

In particular, I am proud of how our staff has continued to deliver world-class educational opportunities to our students in the face of a pandemic. Our dedicated staff developed a robust K-5 remote learning plan option and a hybrid model for middle and high school students. While this year was anything but normal, our staff remained focused, creative and innovative. They ensured that every student was provided a consistent and dynamic learning experience. Virtual concerts, field trips and extracurricular activities, along with a wide range of guest speakers, are just a few examples of how we rallied together to provide students with the best education possible in the most challenging of times.

As we move forward, we will continue to confront challenges. These include a ten-year trend of declining enrollment, changing demographics, Indian Point's decommissioning and the reorganization of our elementary schools. While change can elicit fear of the unknown, it also provides a unique opportunity to refocus, reprioritize and reimagine. This publication highlights information regarding our plans to reorganize elementary students beginning in September 2022. This change will not only bring significant savings to every resident, it also addresses declining enrollment, unbalanced class sizes and the need for more equitable distribution of educational resources to all our elementary students.

I would like to commend the Board of Education; our Assistant Superintendent for Business, Enrique Catalan; and our administrative team for building a thoughtful budget that maintains academic excellence in a cost-effective, fiscally responsible manner. This budget balances current needs while ensuring fiscal stability in the coming years. Thank you for your ongoing support of our school district. Together we will continue to make Hendrick Hudson a destination district.

Joseph E. Hochreiter

Superintendent, Hendrick Hudson School District

Budget Summary

2021-2022 Proposed Budget.....\$84,300,766

2020-2021 Approved Budget.....\$82,137,880

Budget-to-Budget Increase....2.6%

Estimated Cortlandt Tax Increase3.8%

Estimated Peekskill Tax Increase14.4%

Proposition #1 School Budget.....\$84,300,766

- Proposition #2**
- Purchase one dual-wheeled wheelchair bus
 - Purchase one 72-passenger transit-style bus
 - Replace two hydraulic lifts in the bus garage
 - Not to exceed \$525,000

Proposition #3 Library Budget..... \$1,153,183

iVersión en español del Boletín del presupuesto en las páginas 9 a 16!

School Budget VOTE

Tuesday, May 18, 2021 7 a.m. - 9 p.m.

Frank G. Lindsey School Gymnasium, 57 Trolley Road, Montrose, NY

HENDRICK



HUDSON

2020
2021

COLLEGE PREPAREDNESS

24 Advanced Placement Courses

16 College-Level Courses

OF STUDENTS

≈ **2,300**

AVERAGE ELEMENTARY CLASS SIZE

12.5 In-Person

16 Remote

Hendrick Hudson High School was ranked among the top 8% of high schools in the nation by *U.S. News & World Report* (2021) and has been recognized as a Project Lead the Way Distinguished School three years in a row.

Top High School

OF HS COURSES OFFERED TO EIGHTH GRADERS

6

TECHNOLOGY

100%

of K-12 core academic classrooms equipped with interactive whiteboards and projectors



100%

Wi-Fi access in all school buildings



1:1

Student to Mobile Device Ratio

TAX INFO

Average Tax Increase

1.65%

Since 2013

Inspire. Explore. Discover. Visit our website at www.henhudschools.org

Letter from the Board President

The news of Indian Point's closure in 2017 initiated a close analysis of district operations and finances. This work was multifaceted and included advocacy efforts, as well as a thorough examination of our district operations, to find potential savings. The Board's instructional organization analysis was delayed due to COVID restrictions and school re-opening planning, but we were able to resume our crucial work in the Fall of 2020.

At the April 7 Board of Education meeting, in addition to adopting the 2021-22 budget, the Board voted in favor of moving forward with the reorganization of our elementary schools in the 2022-2023 school year. The reorganization will involve "grade banding," meaning students in the same grade will attend school in the same building. This is a version of what is commonly called the Princeton Plan. We still will have three elementary schools, but they will be organized as K-1, 2-3, and 4-5 school buildings rather than the K-5 arrangement we have currently. The grade-banding configuration of our elementary schools was shown to offer taxpayers measurable tax avoidance without reducing any of the educational services our schools already provide.

Continued on page 5

VOTER INFORMATION

REGISTRATION To vote in the Hendrick Hudson School District election, you must be registered. If you are registered to vote in the general election and have voted within the last four years, you are also registered to vote in the school district election. If you wish to register for only the school district election, you may register until Thursday, May 13, 2021 with the District Clerk at the School District Administration Building, 61 Trolley Road, Montrose, between 8:30 a.m. and 4:30 p.m. If you are not sure if you are registered, please call Ms. Carmen Koch at (914) 257-5112.

QUALIFICATIONS TO VOTE

A person must be:

- a citizen of the United States
- at least 18 years old
- registered to vote in the general election and/or the school district elections and
- a resident of the district for at least 30 days preceding the vote.

ABSENTEE BALLOTS Applications for absentee ballots are available for registered voters who will not be able to vote in person on May 18, 2021. If you are a registered voter and would like to pick up an absentee ballot application, please contact Ms. Carmen Koch, District Clerk, 61 Trolley Road, Montrose, NY 10548 - (914) 257-5112. You may also download an application on the district website, under Board of Education/Voter Information.

Absentee ballots should be submitted in original form, with the original signature. It must be submitted at least seven days before the vote/election (May 11, 2021) if the ballot will be mailed to the voter and by the day before the vote/election (May 17, 2021) if the ballot will be personally picked up by the voter. Absentee ballots must be received by the District Clerk by 5:00 p.m. on (May 17, 2021) in order to be counted.

BOARD OF EDUCATION TRUSTEE ELECTION

Voters will elect two (2) trustees, each for a three (3)-year term. Trustee candidates are: Jennifer Bakker, Alexis Bernard, Lukas Deikis, and Sarah Rubin.

Frequently Asked Questions about the 2021-22 School District Budget

Q: Where does the money come from?

A: The district receives funding from a variety of sources. The majority of revenue, 58%, comes from the local tax levy. The next largest source is PILOT (Payment in Lieu of Taxes) agreements with local industries, representing 19% of our revenue. Additional revenue includes Cessation Fund (10%), State Aid (7%) and other revenue sources. The Cessation Fund provides revenue to offset Indian Point PILOT losses and mitigate tax increases.

Q: Where does the money go?

A: Our school budget is divided into three major categories: Administrative (6%), Capital (12%), and Program/Instruction (82%). Administrative covers expenses such as district/school administrators and support staff, legal fees, and School Board meetings and fees. Capital reflects the funds needed to run our schools – energy, maintenance, facilities, and debt service. Instruction, the largest budget component, comprises costs associated with educating our students, including teacher salaries and instructional support.

Q: Will there be any reductions in staff this year?

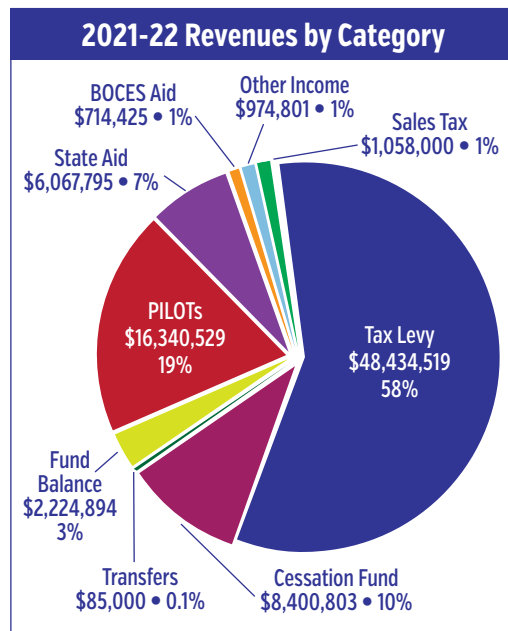
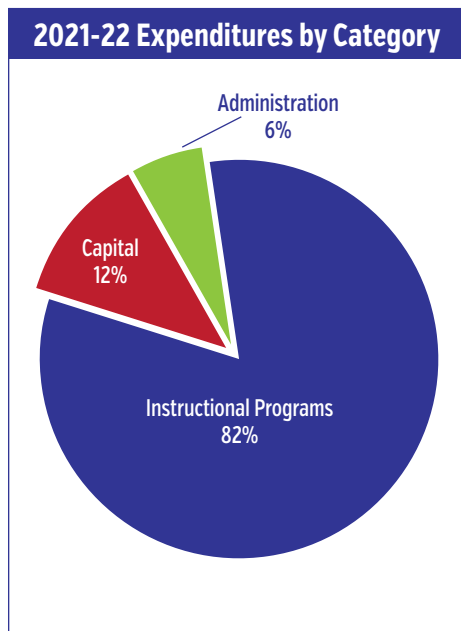
A: No. We are very proud that we can maintain all of our staff and programs that are vitally important to the academic and social-emotional health of our students. As we learn more about the American Rescue Plan, we may be afforded the opportunity to increase staff and services by reducing class sizes, increasing social-emotional supports and other programs to help students transition next year to more in-person instruction.

Q: What happens if the budget fails on May 18?

A: If the budget does not meet voter approval on May 18, there are three options: 1) put the same budget up for a vote a second time; 2) make additional cuts, which could include cuts to both staff and programs (if the revised budget fails to pass, the district must move immediately to a Contingent Budget); or 3) immediately adopt a Contingent Budget (see page 6 for more details).

Q: Will there be anything else on the ballot?

A: Yes. There are two vacancies to be filled on the School Board; Proposition #2 asks voters to authorize an expenditure of no more than \$525,000 for vehicle purchases and equipment upgrades, and Proposition #3 asks voters to authorize \$1,153,183 to be applied to the Hendrick Hudson Free Library, not affiliated with the District.



Hendrick Hudson HIGHLIGHTS

- ★ **The Hendrick Hudson School District** was recognized with a Project Lead the Way Community Award for a variety of service-related activities in the district, including providing meals for students throughout the pandemic, distribution of Chromebooks, and a student-created PSA on healthy practices for preventing Covid-19.
- ★ Four **Hendrick Hudson High School** seniors were named Commended Students in the 2020 National Merit Scholarship Program, and two of the high school's student-athletes received Con Edison Athlete of the Week recognition for success both in and out of the classroom.
- ★ **Blue Mountain Middle School** inducted 36 eighth graders into the National Junior Honor Society. Inductees created a collective "Pandemic Journal," now on display at the local historical society.
- ★ **Furnace Woods Elementary School** students and staff actively promoted kindness throughout the months of December and January, focusing on ways to practice empathy and kindness, both in their school and beyond.
- ★ **Buchanan-Verplanck Elementary School** has continued to hold its monthly schoolwide assemblies virtually, bringing together the school community to highlight and celebrate accomplishments and promote positive traits such as creativity and grit, even under challenging circumstances.
- ★ Six solar and wind-powered exterior lights were installed at **Frank G. Lindsey Elementary School**, providing resilient power and light, and serving as a springboard for lessons on energy sources and their environmental impact.

DISTRICT-WIDE CAPITAL PROJECT

Serves Hen Hud Students and the Community!

In 2018, the community approved a proposed \$18.5 million Capital Project for the Hendrick Hudson School District, which included district-wide safety and security improvements, renovations to classrooms and other common spaces, infrastructure upgrades and improvements to shared community facilities. As the Capital Project nears completion, we'd like to share some highlights from this multi-year, multi-building effort.

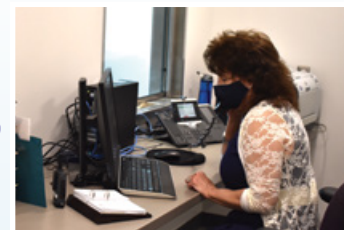


Security-Enhanced Entrances at All District School Buildings

“The new safety measures that are part of the new entryway to our building will help keep all students and staff safe throughout the school day.”

- Dr. Cynthia Kramer, Principal

FURNACE WOODS ELEMENTARY SCHOOL



Middle School Auditorium Renovations



High School Auditorium Renovations

“A few weeks ago, I stepped onto the stage and started to sing. My voice carried as if I were singing in a cathedral. I am overjoyed with the fact that this improvement was made and am looking forward to the day we can be on that stage, in that beautiful space, making music together again!”

- Erica Denler, Choral Director

HENDRICK HUDSON HIGH SCHOOL

“My students are better able to see the new SMART display, access outlets and workstations, and move around the classroom for different activities. They are also benefiting from increased space, due to the removal of large stationary desks, and additional sinks located throughout the room.”

- Danielle Sugarman, Science Teacher
BLUE MOUNTAIN MIDDLE SCHOOL



Middle School Science Classroom Renovations



New Track and Field Complex

Letter from the Board President

Continued from page 2

This new alignment will sustainably address variable student enrollment in each grade level across the district. It will also afford greater flexibility and specificity of educational experiences for all of our students, whether they are general education students, special education students, or advanced learners.

This decision was not an easy one for the Board trustees to make, and it is an emotional decision for many parents in the district. There have been heated arguments on both sides. The Board strongly believes this is the right decision for both our students and for our taxpayers who are projected to have an approximate 3.5% to 4.5% tax levy avoidance once the plan is implemented.

We understand that this is a big change for our district. Fortunately, we have the time to make this transition proceed as smoothly as possible, since the beginning of the 2022-23 school year is nearly a year and a half away.

We are also cognizant of the difficult financial situations many in our community are experiencing due to COVID. In spite of a precipitous drop in revenue this year due to the closure of the Indian Point power plant and the necessary delay in the implementation of school organizational changes, the Board is able to use the fund balance to put forward a budget proposal with only a 4.5% tax levy increase and a budget-to-budget increase of 2.6%.

We hope that our Sailor community will be able to come together and put our differences aside to make the transition in 2022 a successful one for our children. We also hope the community will support our budget proposal May 18th, so we can continue to provide an excellent educational experience for all our students.

Thank you,
Carol P. Abraham, DVM
President, Board of Education

Elementary School Reorganization Saves Money and Ensures Educational Balance

As soon as Entergy announced that it would be shutting down operations at Indian Point by 2021, the Hendrick Hudson School District began preparing for the loss of nearly a third of its operating budget. Indian Point's PILOT (payment in lieu of taxes) agreement had provided approximately \$25 million to the district each year.

In addition to implementing numerous cost-saving and revenue-restoring initiatives, the district commissioned a third-party Cost Analysis Study in 2019. This study revealed that savings of upwards of \$2 million per year, yielding a tax avoidance of approximately 4.5% per resident, could be realized through a grade-based reorganization of the district's three elementary schools.

After much deliberation and analysis, the Board of Education voted to move forward with the reorganization plan, otherwise known as the Princeton Plan, for the 2022-23 school year.

Under the new plan, the district will maintain its three elementary schools, but they will be "grade banded," with one school housing K-1st grade, one with 2nd and 3rd grade, and the third with 4th and 5th grade. [Details on the plan can be found on the school district website, www.henhudschools.org, under the Cost Analysis/Princeton Plan tab.](http://www.henhudschools.org)

Beyond providing significant financial benefits, the grade-based reorganization accomplishes the following:

- Sustainably addresses variable student enrollment in each grade level across the district, and ensures equal class sizes and more balanced class composition.
- Affords greater consistency of educational experiences for all students, whether they are general education students, special education students, or advanced learners.
- Creates a more unified culture in the schools by bringing students together from across the district into the same school at a much younger age.
- Eliminates perceived differences in educational opportunities at different elementary schools.
- Provides more comprehensive intervention services for gifted and at-risk students, with multiple specialists focusing on fewer grade levels, housed together in one building.
- Provides measurable savings without cutting programs or services.

Implementing the Princeton Plan will help address shifting demographics in the community and align district resources in a more equitable fashion. Over the last 10 years, overall enrollment has decreased by 14%. Next year, enrollment at one elementary school will be down 38%, while at another the drop will be approximately 11%. These trends have created significant discrepancies in class size among the district's three elementary schools. The reorganization plan will help reduce those discrepancies and promote a balanced educational experience for all students.

What Happens if the Budget Fails?

The district has two options if the budget fails: a second vote, either on the same budget or a revised version; or the adoption of a contingency budget. A failed budget puts district programs and services at risk. For years, the district has enhanced and developed new programs to meet the academic and social emotional needs of our students. As described below, a contingency budget would force the district to make \$2.08 million in reductions. A vast majority of those reductions would derive from staff layoffs, which would reduce programs for students.

Q: What does “contingency budget” mean?

A: A contingency budget limits expenditures to ordinary contingent expenses— those costs directly tied to the safe, legal, day-to-day operation of the district and the regular instruction of its students.

The district’s total budget expenditure will be limited to the sum of last year’s tax levy plus this year’s non-property tax revenues (State Aid, PILOTs, fund balance, other income, sales tax and transfers):

Last year’s levy: \$46,348,822

2021-2022 non-property tax revenues: \$35,866,247

Total maximum expenditure: \$82,215,069

Additionally, any facilities usage by outside organizations will be denied unless the organization covers all of the district’s expenses for the use of facilities. This includes municipal groups and other organizations the district has had long-standing relationships with.

Q: What does limiting expenditures to ordinary contingent expenses mean?

A: Only expenses directly tied to the safe, legal, day-to-day operation of the district and the regular instruction of its students will be allowed. The district will not be allowed to spend money on equipment, field trips, extra-curricular activities or summer school (except special education), among others items and programs.

Q: What do all these reductions mean for the Hendrick Hudson School District?

A: Our 2021-2022 school budget will have to be reduced to \$82,215,069 from \$84,300,766, a reduction of \$2,085,697. Most of the cuts will come from workforce reduction, especially teachers, teacher aides, teacher assistants, monitors, secretaries and custodians, due to the district having already streamlined operating costs for a number of years.

- A failed budget will force the district to eliminate non-mandated programs that our school community has long valued, including electives, before- and after-school programs, student support services and athletics, and will result in upwards of 50 staff layoffs.
- Additionally, more than \$352,430 of essential equipment and other expenses to support our programs would need to be eliminated.

School Budget
VOTE

Tuesday, May 18, 2021
7 a.m. - 9 p.m.

FRANK G. LINDSEY SCHOOL GYMNASIUM
57 Trolley Road, Montrose, NY

District-Wide Cost Savings

Since the announcement of Indian Point's closure back in January 2017, the Hendrick Hudson School District has taken steps to identify cost savings to help counter the anticipated 30% drop in revenue that the plant closure represents. The district continues to work tirelessly to develop plans that will allow our district and its students to continue to flourish.

Princeton Plan - School Reorganization

The district plans to implement the Princeton Plan, reorganizing elementary students by grade, beginning in the 2022-23 school year and resulting in upwards of \$2 million in savings.

Transportation Review

We regularly review our bus runs and ridership to be more efficient and reduce the number of vehicles on the road, thus reducing staff, fuel and operating costs.



Cooperative Bidding

The district makes large purchases with other districts in order to receive the best available price, saving our taxpayers money and driving more resources to our programs.



Health Insurance Savings

The district participates in a health insurance consortium with a number of other regional districts in order to drive down costs and maximize savings.

Shared Transportation Agreements

The district partners with regional school districts to share staff and vehicles, in order to reduce operating costs and realize savings.

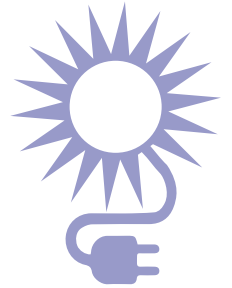
Merged Athletic Teams

A number of our high school athletic teams are operated in partnership with other local school districts, as a way to maximize opportunities for student athletes, while managing operational costs.



Solar Panel Energy Savings Program

The district has greatly reduced its energy expenses by utilizing rooftop solar panels on buildings throughout the district.



Energy Performance Contracts and Energy Efficiency Audits

We've partnered with third party EPC companies to realize savings through energy conservation and more efficient operations. Efficiency audits have helped us realize even more savings.



Municipal Shared Services

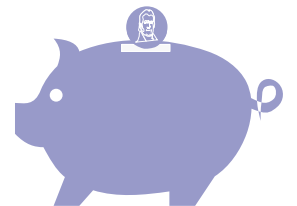
The district shares a number of key municipal services with local and county government, such as trash removal, recycling, salt application in the winter, field usage, etc. to save money.

Use of BOCES Shared Services and BOCES Itinerant Services

Part-time and itinerant staff are shared with the district through Putnam/Northern Westchester BOCES at a significantly reduced cost.

Development of Tuition-Based Programs

Tuition for educating out-of-district students provides a significant revenue source to the district, due to the district's desirable programs for students with special needs.





School District Budget Notice

Overall Budget Proposal	Budget Adopted for the 2020-21 School Year	Budget Proposed for the 2021-22 School Year	Contingency Budget for the 2021-22 School Year *
Total budgeted amount, Not Including Separate Proposition	\$82,137,880	\$84,300,766	\$82,215,069
Increase/decrease for the 2021-22 school year		\$2,162,886	\$77,189
Percentage increase (decrease) in each proposed budget		2.63%	0.09%
Change in the consumer price index		1.23%	
A. Proposed Levy to Support the Total Budgeted Amount, Net of Reserve	\$46,348,822	\$48,434,519	
B. Levy to Support Library Debt, if Applicable	\$0	\$0	
C. Levy for Non-Excludable Propositions, if Applicable **	\$0	\$0	
D. Total Tax Cap Reserve Amount Used to Reduce Current Year Levy	\$0	\$0	
E. Total Proposed School Year Tax Levy (A + B + C - D)	\$46,348,822	\$48,434,519	
F. Total Permissible Exclusions	\$4,250,120	\$4,245,582	
G. School Tax Levy Limit, Excluding Levy for Permissible Exclusions	\$43,827,060	\$48,839,048	
H. Total Proposed School Year Tax Levy, Excluding Levy to Support Library Debt and/or Permissible Exclusions (E - B - F + D)	\$42,098,703	\$44,188,938	
I. Difference: G - H [Negative Value Requires 60.0% Voter Approval - See Note Below Regarding Separate Propositions] **	\$1,728,358	\$4,650,110	
Administrative Component	\$5,215,486	\$5,360,099	\$4,932,904
Program Component	\$67,749,447	\$69,116,361	\$68,238,507
Capital Component	\$9,172,947	\$9,824,306	\$9,043,658

*Statement of assumptions made in projecting a contingency budget for the 2021-22 school year, should the proposed budget be defeated: Computer equipment; all other equipment and furniture; all capital expenditures and some supplies for students and staff will be eliminated. Staff will be reduced and class size will be increased. Instructional and athletic programs will be reduced in size or eliminated.

** List Separate Propositions that are not included in the Total Budgeted Amount: (Tax Levy associated with educational or transportation services propositions are not eligible for exclusion and may affect voter approval requirements)

Description	Amount
Bus Proposition	\$525,000

¹ The basic school tax relief (STAR) exemption is authorized by section 425 of the Real Property Tax Law.

	Under the Budget Proposed for the 2021-22 School Year
Estimated Basic STAR Exemption Savings ¹	\$1,429

The annual budget vote for the fiscal year 2021-22 by the qualified voters of the Hendrick Hudson School District, Westchester County, New York, will be held at Frank G. Lindsey Elementary School in said district on Tuesday, May 18, 2021 between the hours of 7:00am and 9:00pm prevailing time, at which time the polls will be opened to vote by voting ballot or machine.



Budget Issue 2021

HENDRICK HUDSON SCHOOL DISTRICT SOUNDINGS

BUCHANAN-VERPLANCK ELEMENTARY SCHOOL • FRANK G. LINDSEY ELEMENTARY SCHOOL • FURNACE WOODS ELEMENTARY SCHOOL
• BLUE MOUNTAIN MIDDLE SCHOOL • HENDRICK HUDSON HIGH SCHOOL

A la Comunidad Hendrick Hudson

Me complace compartir con ustedes nuestro presupuesto propuesto para el año escolar 2021-2022.

Mientras nos enfrentamos a los desafíos financieros de la salida de Indian Point, nuestro presupuesto mantiene todos los programas y servicios para nuestros estudiantes. Estos incluyen especialistas en medios de biblioteca elemental centrados en STEM; profesores de apoyo académico; programas de apoyo socioemocional; y ofertas electivas ampliadas, incluyendo colocación avanzada y cursos de nivel universitario para nuestros estudiantes. Mantener

estos programas y servicios críticos nos permiten seguir construyendo sobre nuestros éxitos y proporcionar oportunidades excepcionales para todos nuestros estudiantes. Estoy especialmente orgulloso de que, una vez más, nuestro presupuesto esté muy por debajo del tope del impuesto sobre la propiedad.

No es ningún secreto que nuestra comunidad se ha enfrentado a tiempos financieros difíciles desde que Entergy anunció que Indian Point estaba programado para cerrar. Los signos de la pandemia esperan llegar a su fin, nuestra comunidad escolar ha demostrado cómo es la resiliencia, la dedicación, el apoyo y el compromiso cuando se enfrentan a la adversidad. A lo largo de todo esto, nuestra comunidad escolar ha prosperado como ha cumplido cada desafío.

En particular, estoy orgulloso de cómo nuestro personal ha continuado ofreciendo oportunidades educativas de clase mundial a nuestros estudiantes frente a una pandemia. Nuestro dedicado personal desarrolló un robusto plan de aprendizaje remoto K-5 y un modelo híbrido para estudiantes de secundaria y secundaria. Si bien este año fue todo menos normal, nuestro personal se mantuvo enfocado, creativo e innovador. Se aseguraron de que a cada estudiante se le proporcionara una experiencia de aprendizaje consistente y dinámica. Conciertos virtuales, excursiones y actividades extracurriculares, junto con una amplia gama de oradores invitados, son sólo algunos ejemplos de cómo nos unimos para proporcionar a los estudiantes la mejor educación posible en los tiempos más difíciles.

A medida que avancemos, seguiremos enfrentando desafíos. Estos incluyen una tendencia de diez años de disminución de la matrícula, cambio demográfico, desmantelamiento de Indian Point y reorganización de nuestras escuelas primarias. Si bien el cambio puede provocar miedo a lo desconocido, también ofrece una oportunidad única para reenfocarse, reorientar y reimaginar. Esta publicación destaca la información sobre nuestros planes para reorganizar a los estudiantes de primaria a partir de septiembre de 2022.

Este cambio no sólo traerá ahorros significativos a todos los residentes, sino que también aborda la disminución de la matrícula, el tamaño de las clases desequilibrada y la necesidad de una distribución más equitativa de los recursos educativos a todos nuestros estudiantes de primaria.

Me gustaría felicitar a la Junta de Educación; nuestro Superintendente Adjunto de Negocios, Enrique Catalán; y nuestro equipo administrativo para la construcción de un presupuesto reflexivo que mantenga la excelencia académica de una manera rentable y fiscalmente responsable. Este presupuesto equilibra las necesidades actuales al tiempo que garantiza la estabilidad fiscal en los próximos años. Gracias por su continuo apoyo a nuestro distrito escolar. Juntos continuaremos haciendo de Hendrick Hudson un distrito de destino.

Joseph E. Hochreiter

Superintendente, Distrito Escolar Hendrick Hudson

Resumen del presupuesto

Presupuesto propuesto 2021-2022 \$84,300,766

Presupuesto de 2020-2021 Presupuesto aprobado \$82,137,880

Aumento de presupuesto a presupuesto 2.6%

Aumento estimado de impuestos de Cortland..... 3.8%

Aumento estimado de impuestos de Peekskill.....14.4%

Proposición N° 1 Comprar: Presupuesto Escolar..... \$84,300,766

Proposición N° 2 Comprar:

- Comprar un autobús para silla de ruedas de dos ruedas
- Comprar un autobús de 72 pasajeros, estilo tránsito
- Reemplazar dos ascensores hidráulicos en el garaje de autobuses
- Que no exceda \$525,000

Proposición N° 3: Presupuesto de la Biblioteca... \$1,153,183

VOTACIÓN del presupuesto escolar

Martes, 18 de mayo de 2021

7 de la mañana a 9 de la tarde

Gimnasio de la Escuela Primaria Frank G. Lindsey,
57 Trolley Road, Montrose, NY



HENDRICK



HUDSON

2020 2021

PREPARACIÓN PARA LA UNIVERSIDAD

24 clases de ubicación avanzada



16 clases a nivel universitario



NÚMERO DE ALUMNOS

≈ **2,300**



TAMAÑO PROMEDIO DE UNA CLASE PRIMARIA



12.5 aprendizaje presencial



16 aprendizaje remoto

La Escuela Secundaria Hendrick Hudson fue clasificada entre el 8% de las mejores escuelas secundarias de la nación por U.S. News & World Report (2021) y ha sido reconocida como una Escuela Distinguida Project Lead the Way durante tres años consecutivos.

¡Escuela Secundaria superior!

CANTIDAD DE CLASES DE ESCUELA ECUNDARIA OFRECIDAS A ALUMNOS DE OCTAVO GRADO



TECNOLOGÍA



100% de las aulas de programa académico básico K-12 están equipadas con proyectores y pizarras interactivas



100% de conexión Wifi en todos los edificios de escuela



Proporción **1 a 1** de alumno por dispositivo móvil

INFORMACIÓN DE IMPUESTOS

Promedio de aumento de impuestos

1.65%

Desde el 2013

Inspirar. Explorar. Descubrir. Visiten nuestro sitio web www.henhudschools.org

Carta Del Presidente De La Junta

La noticia del cierre de Indian Point en 2017 inició un análisis detallado de las operaciones y finanzas del distrito. Este trabajo fue multifacético e incluyó esfuerzos de promoción, así como un examen exhaustivo de las operaciones de nuestro distrito, para encontrar posibles ahorros. El análisis de la organización de instrucción de la junta se retrasó debido a las restricciones de COVID y la planificación de la reapertura de la escuela, pero pudimos reanudar nuestro trabajo crucial en el otoño de 2020.

En la reunión de la Junta de Educación del 7 de abril, además de adoptar el presupuesto 2021-22, la Junta votó a favor de seguir adelante con la reorganización de nuestras escuelas primarias en el año escolar 2022-2023. La reorganización involucrará “clasificación de grados”, lo que significa que los estudiantes del mismo grado asistirán a la escuela en el mismo edificio. Ésta es una versión de lo que comúnmente se llama el Plan Princeton. Todavía tendremos tres escuelas primarias, pero se organizarán como edificios escolares K-1, 2-3 y 4-5 en lugar de la disposición K-5 que tenemos actualmente. Se demostró que la configuración de clasificación por categorías de nuestras escuelas primarias ofrece a los contribuyentes una evasión fiscal cuantificable sin reducir ninguno de los servicios educativos que nuestras escuelas ya brindan.

Esta nueva alineación abordará de manera sostenible la inscripción variable de estudiantes en cada nivel de grado en todo el distrito. También brindará una mayor

Continued on page 5

INFORMACIÓN PARA VOTANTES

INSCRIPCIÓN Para votar en la elección del Distrito Escolar Hendrick Hudson, deben estar registrados. Si están registrados para votar en las elecciones generales y han votado en los últimos cuatro años, también están registrados para votar en la elección del distrito escolar. Si desean registrarse sólo para la elección del distrito escolar, se pueden registrar el jueves 13 de mayo de 2021 con la Secretaria del Distrito, en el Edificio de Administración del Distrito Escolar, 61 Trolley Road, Montrose, entre las 8:30 de la mañana y 4:30 de la tarde. Si no están seguros de estar registrados, por favor llamen a la Sra. Carmen Koch al (914) 257-5112.

CUALIFICACIONES PARA VOTAR

Una persona debe ser:

- ciudadana de los Estados Unidos
- haber cumplido por lo menos 18 años
- estar registrada para votar en las elecciones generales y/o en las elecciones de distrito escolar y
- ser residente del distrito escolar por lo menos los 30 días anteriores a la votación.

BOLETAS DE VOTO EN AUSENCIA Las solicitudes para boletas de voto en ausencia están ahora disponibles para los votantes registrados que no puedan votar en persona el 18 de mayo de 2021. Si usted es un votante registrado y desea recoger una boleta de ausencia aplicación, por favor, póngase en contacto con la Sra. Carmen Koch, District Clerk, 61 Trolley Road, Montrose, NY 10548 - 914-257-5112. También puede descargar una solicitud en el sitio web del distrito, bajo la Junta de Educación/Información del Votante.

Las boletas de voto en ausencia deben presentarse en forma original, con la firma original. Si la boleta será enviada por correo a los votantes, debe ser presentada al menos siete días antes de la votación/elecciones (11 de mayo de 2021) y el día antes de la votación/elecciones (17 de mayo de 2021) si los votantes recogen la boleta personalmente. Todas las boletas de voto en ausencia deben ser recibidas por la Secretaria del Distrito a más tardar a las 5:00 de la tarde (17 de mayo de 2021), para ser contadas.

ELECCIÓN DE FIDEICOMISARIO DE LA JUNTA DE EDUCACIÓN

Los votantes elegirán a dos (2) fideicomisarios, cada uno por un período de tres (3) años. Los candidatos a fideicomisarios son: Jennifer Bakker, Alexis Bernard, Lukas Deikis, y Sarah Rubin.

Preguntas frecuentes sobre el presupuesto escolar del distrito para 2021-22

P: ¿De dónde viene el dinero?

R: El Distrito recibe fondos de varias fuentes. La mayoría de los ingresos, el 58%, proviene de la recaudación de impuestos locales. La siguiente fuente más grande es PILOT (Pago en lugar de impuestos) acuerdos con industrias locales, que representan el 19% de nuestros ingresos. Los ingresos adicionales incluyen el Fondo de Cesación (10%), las ayudas estatales (7%) y otras fuentes de ingresos. El Fondo de Cesación proporciona ingresos para compensar las pérdidas de Indian Point PILOT y mitigar los aumentos de impuestos.

P: ¿A dónde va el dinero?

R: Nuestro presupuesto escolar se divide en tres categorías principales: Administrativo (6%) Capital (12%) y Programa / Instrucción (82%). La administrativa cubre gastos para administradores del distrito y escolares y personal de apoyo, honorarios legales, y las reuniones de la Junta Escolar y gastos. La de capital refleja los fondos necesarios para que funcionen nuestras escuelas - energía, mantenimiento, instalaciones y servicio de la deuda. La de instrucción, el componente mayor del presupuesto, comprende los costos asociados con la educación de nuestros alumnos, lo que incluye los salarios de los docentes y el apoyo académico.

P: ¿Se reducirá el personal este año?

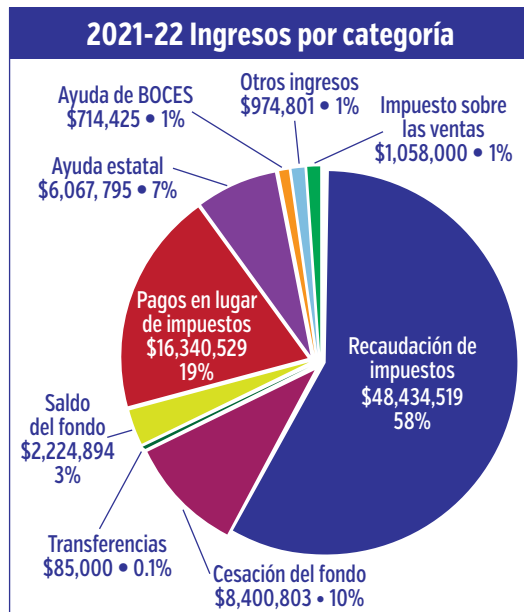
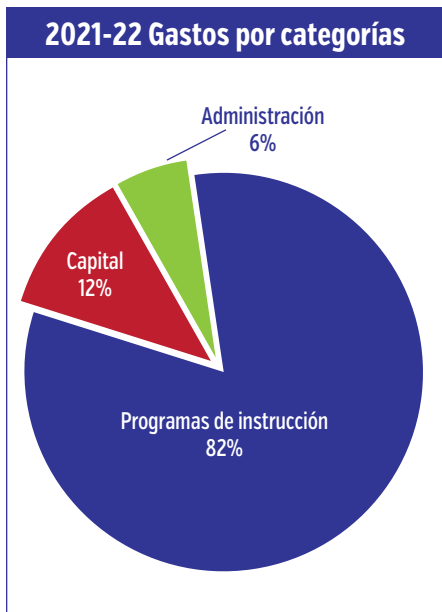
R: No. Estamos muy orgullosos de poder mantener a todo nuestro personal y programas que son de vital importancia para la salud académica y socioemocional de nuestros alumnos. A medida que aprendamos más sobre el Plan de Rescate Estadounidense, es posible que se nos brinde la oportunidad de aumentar el personal y los servicios mediante la reducción del tamaño de las clases, el aumento de los apoyos socioemocionales y otros programas para ayudar a los alumnos a hacer la transición el próximo año para más instrucción en persona.

P: ¿Qué pasa si el presupuesto falla el 18 de mayo?

R: Si el presupuesto no cuenta con la aprobación de los votantes el 18 de mayo, hay tres opciones: 1) someter a votación el mismo presupuesto por segunda vez; 2) hacer cortes adicionales, los cuales podrían incluir cortes tanto en el personal como en los programas (si el presupuesto revisado no se aprueba, el distrito debe pasar inmediatamente a un Presupuesto Contingente); o 3) adoptar inmediatamente un Presupuesto contingente (consultar el Aviso de presupuesto del distrito escolar para obtener más detalles).

P: ¿Habrá algo más en la boleta de votación?

R: Sí. Hay dos vacantes para cubrir en la Junta Escolar; La Proposición #2 pide que los votantes autoricen un gasto de no más de \$525,000 para la compra de vehículos y mejoras de equipo, y la Proposición #3 pide a los votantes que autoricen \$1,153,183 para ser aplicados a la Biblioteca Gratuita Hendrick Hudson, no afiliada al Distrito.



MOMENTOS DESTACABLES de Hendrick Hudson

★ **El Distrito Escolar Hendrick Hudson** fue reconocido con un premio comunitario Project Lead the Way por una variedad de actividades relacionadas con el servicio en el distrito, incluido el servicio de alimentos que proporciona comidas a los alumnos durante la pandemia, la distribución de Chromebooks y un Anuncio de Servicio Público (PSA, por sus siglas en inglés) creado por los alumnos acerca de las prácticas saludables para prevenir Covid-19.

★ **Cuatro alumnos del último año de la escuela secundaria Hendrick Hudson** fueron nombrados Alumnos Elogiados (Commended) en el Programa Nacional de Becas por Mérito 2020 y dos de los alumnos-atletas de la escuela secundaria recibieron el reconocimiento de Atleta de la Semana de Con Edison por su éxito dentro y fuera del aula.

★ **La Escuela Media Blue Mountain** incorporó 36 alumnos de octavo grado a la Sociedad Nacional Juvenil de Honores. Los integrantes del grupo crearon un "Periódico de la pandemia" colectivo que ahora se exhibe en la sociedad histórica local.

★ **Los alumnos y el personal de la Escuela Primaria Furnace Woods** promovieron activamente la bondad durante los meses de diciembre y enero, enfocándose en formas de practicar la empatía y la bondad, tanto en su escuela como más allá.

★ **La Escuela Primaria Buchanan-Verplanck** ha continuado celebrando sus asambleas escolares mensuales de manera virtual, reuniendo a la comunidad escolar para resaltar y celebrar los logros y promover rasgos positivos como la creatividad y el valor, aún bajo circunstancias desafiantes.

★ Se han instalado seis unidades solares de viento en **la Escuela Primaria Frank G. Lindsey**, las cuales no solo proporcionan energía y luz resistentes, sino también un trampolín para lecciones sobre diferentes formas de energía y su impacto en el medio ambiente.

¡PROYECTO DE CAPITAL

Sirve A Los Estudiantes De Hen Hud Y La Comunidad!

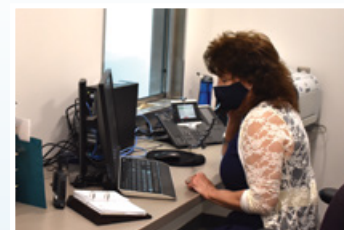
En 2018, la comunidad aprobó un proyecto de capital propuesto de \$18.5 millones de dólares para el Distrito Escolar de Hendrick Hudson, que incluía la seguridad en todo el distrito y para mejorar la seguridad, renovación para los salones de clase y otros espacios comunes para los estudiantes, mejoras infraestructura y instalaciones comunitarias compartidas para los estudiantes. Los proyectos están terminados o a punto de finalizarse. A continuación, compartimos algunos aspectos destacados de este esfuerzo de este año de multi - construcciones.



Para Seguridad y Mejorar Las Entradas En Todos Los Edificios Escolares Del Distrito

“Las nuevas medidas de seguridad que forman parte de la nueva entrada a nuestro edificio ayudara a mantener a todos los estudiantes y el personal seguros durante todo el día en la escuela.”

- Dra. Cynthia Kramer, Principal,
FURNACE WOODS ELEMENTARY SCHOOL



Los Auditorio Renovado de la Escuela Secundaria

“Nuestros estudiantes trabaja fuertemente cada año escolar, y ahora nuestro auditorio será adecuado para apoyar nuestros premiados programas de música y permitimos compartirlas con los padres, personal, comunidad y amigos.”

- Danielle Sugarman,
BLUE MOUNTAIN MIDDLE SCHOOL
MAESTRA DE MÚSICA



Auditorio Renovado de la Escuela Secundaria

“Hace unas semanas, subí al escenario y empecé a cantar. Mi voz llevaba como si estaba cantando en una iglesia. Estoy muy contenta con el hecho de que esta mejora fue hecho y estoy esperando el día que podemos estar en ese escenario, en ese hermoso espacio, y hacer música juntos de nuevo!”

- Erica Denler,
HENDRICK HUDSON HIGH SCHOOL
DIRECTOR CORAL



Renovación en El Salón de Ciencias de la Escuela Intermedia



Nueva Pista y Complejo de Campo

Carta Del Presidente De La Junta

Continued from page 2

flexibilidad y especificidad de experiencias educativas para todos nuestros estudiantes, ya sean estudiantes de educación general, estudiantes de educación especial o estudiantes avanzados.

Esta decisión no fue fácil para los fideicomisarios de la Mesa Directiva, y es una decisión emocional para muchos padres en el distrito. Ha habido discusiones acaloradas en ambos lados. La Junta cree firmemente que esta es la decisión correcta tanto para nuestros estudiantes como para nuestros contribuyentes, quienes se prevé que tendrán una elusión de impuestos de aproximadamente 3.5% a 4.5% una vez que se implemente el plan.

Entendemos que este es un gran cambio para nuestro distrito. Afortunadamente, tenemos tiempo para hacer que esta transición se desarrolle de la manera más fluida posible, ya que el comienzo del año escolar 2022-23 está a casi un año y medio de distancia.

También somos conscientes de las difíciles situaciones financieras que muchos en nuestra comunidad están experimentando debido a COVID. A pesar de una caída abrupta de los ingresos este año debido al cierre de la central eléctrica de Indian Point y al retraso necesario en la implementación de los cambios organizativos escolares, la junta puede utilizar el saldo de los fondos para presentar una propuesta de presupuesto con solo un Aumento de la tasa de impuestos del 4,5% y un aumento de presupuesto a presupuesto del 2,6%.

Esperamos que nuestra comunidad de marineros pueda unirse y dejar de lado nuestras diferencias para hacer que la transición en 2022 sea exitosa para nuestros hijos. También esperamos que la comunidad apoye nuestra propuesta de presupuesto el 18 de mayo para que podamos continuar brindando una excelente experiencia educativa para todos nuestros estudiantes.

Carol P. Abraham, DVM
President, Board of Education

La reorganización de la escuela primaria ahorra dinero y garantiza el equilibrio educativo

Tan pronto como Indian Point anunció que cerraría sus operaciones para 2021, el Distrito Escolar de Hendrick Hudson comenzó a prepararse para la pérdida de casi un tercio de su presupuesto operativo. El acuerdo PILOT (pago en lugar de impuestos) de Indian Point había proporcionado aproximadamente \$25 millones al distrito cada año.

Además de implementar numerosas iniciativas de ahorro de costos y restauración de ingresos, el distrito encargó un análisis de costos de terceros en 2019. Este análisis reveló que se podrían lograr ahorros de más de \$ 2 millones por año, lo que da una elusión de impuestos de aproximadamente 4.5% por residente, mediante una reorganización basada en grados de las tres escuelas primarias del distrito.

Después de mucha deliberación y análisis, la Junta de Educación votó para seguir adelante con el plan de reorganización, también conocido como el Plan Princeton, para el año escolar 2022-23.

Bajo el nuevo plan, el distrito mantendrá tres escuelas primarias, pero estarán "agrupadas por grados," con una escuela que albergará K-1er grado, una con 2 do y 3er grados, y la tercera con 4to y 5to grados. Los detalles sobre el plan se pueden encontrar en el sitio web del distrito escolar, www.henhudschools.org, en la pestaña Análisis de costos / Plan de Princeton.

Más allá de brindar importantes beneficios financieros, la reorganización basada en grados logra lo siguiente:

- Aborda de manera sostenible la matrícula variable de alumnos en cada nivel de grado en todo el distrito y garantiza el mismo tamaño de las clases y una composición de clases más equilibrada.
- Ofrece una mayor consistencia de experiencias educativas para todos los alumnos, ya sean alumnos de educación general, alumnos de educación especial o alumnos avanzados.
- Crea una cultura más unificada en las escuelas al reunir a alumnos de todo el distrito en la misma escuela a una edad mucho más temprana.
- Elimina las diferencias percibidas en las oportunidades educativas en diferentes escuelas primarias.
- Brinda servicios de intervención más integrales para alumnos dotados y en riesgo, con múltiples especialistas que se enfocan en menos niveles de grado y se alojan juntos en un solo edificio.
- Proporciona ahorros cuantificables sin recortar programas o servicios.

La implementación del Plan de Princeton ayudará a abordar los cambios demográficos en la comunidad y alineará los recursos del distrito de una manera más equitativa. Durante los últimos 10 años, la matrícula general ha disminuido en un 14%. El próximo año, la matrícula en una escuela primaria bajará un 38%, mientras que en otro año será de aproximadamente un 11%. Cambios como estos han creado discrepancias significativas en el tamaño de las clases entre las tres escuelas primarias. Este plan ayudará a reducir esas discrepancias y promoverá una experiencia educativa equilibrada para todos los alumnos.

¿Qué Sucede si el Presupuesto Falla?

Si el presupuesto falla el distrito tiene dos opciones: Una segunda votación, ya sea con el mismo presupuesto o una versión revisada; o la aprobación de un presupuesto contingente. Un presupuesto contrario sería un fracaso y pone los programas y servicios de escuela en riesgo. Durante los años, el distrito ha mejorado y desarrollado nuevos programas para satisfacer las academias y las necesidades emocionales, sociales de los estudiantes. Como se describe a continuación, una contingencia presupuesto obligaría al distrito a hacer \$2.08 millones de dólares en reducciones. Una gran mayoría de esas reducciones se derivarían de despidos de personal, lo que reduciría los programas para los estudiantes.

P: ¿Qué significa presupuesto de contingencia?

R: Un presupuesto de contingencia limita los gastos a gastos contingentes ordinarios— gastos directamente relacionados con la operación segura, legal y cotidiana del distrito y la instrucción regular de sus alumnos.

El gasto presupuestario total del Distrito se limitará a la suma de la recaudación de impuestos del año pasado más los ingresos por impuestos no relacionados con la propiedad de este año (ayuda estatal, PILOTs, saldo de fondos, otros ingresos, impuesto a las ventas y transferencias):

Impuesto del año pasado: \$ 46,348,822

Ingresos tributarios no inmobiliarios 2021-2022: \$35,866,247

Gasto máximo total: \$ 82,215,069

Cualquier uso de instalaciones por parte de organizaciones externas será denegado a menos que la organización cubra todos los gastos del distrito para el uso de instalaciones. Esto incluye grupos municipales y otras organizaciones con las que el distrito ha colaborado desde hace mucho tiempo.

P: ¿Qué significa limitar los gastos a gastos contingentes ordinarios?

R: Solamente se permitirán gastos directamente relacionados con la operación diaria segura y legal del distrito y la instrucción regular de los alumnos. El Distrito no podrá gastar dinero en equipos, excursiones, actividades extracurriculares, escuela de verano (excepto educación especial), entre otros artículos y programas.

P: ¿Qué significan todas estas reducciones para el Distrito Escolar Hendrick Hudson?

R: Nuestro presupuesto escolar 2021-2022 tendrá que reducirse de \$ 84,300,766 a \$ 82,215,069, una reducción de \$ 2,085,697. La mayoría de las reducciones tendrán que provenir de reducciones en la fuerza laboral, especialmente maestros, auxiliares de maestros, asistentes de maestros, supervisores, secretarios y custodios, debido a que el distrito ya ha simplificado los costos operativos durante varios años.

- Un presupuesto no aprobado obligará al distrito a eliminar los programas no obligatorios que nuestra comunidad escolar ha valorado durante mucho tiempo, incluidos los optativos, los programas antes y después de la escuela, los servicios de apoyo estudiantil y los deportes, y dará lugar a más de 50 despidos de personal.
- Además, sería necesario eliminar más de \$ 352,430 en equipamientos esenciales y otros gastos para apoyar nuestros programas.

VOTACIÓN DEL PRESUPUESTO ESCOLAR

Martes, 18 de mayo de 2021

7 de la mañana a 9 de la tarde

GIMNASIO DE LA ESCUELA PRIMARIA FRANK G. LINDSEY, 57 Trolley Road, Montrose, NY

Ahorro de costos de todo el distrito

Durante más de una década, especialmente desde el anuncio de 2017 del cierre de Indian Point y la caída asociada de 30% en los ingresos, el Distrito Escolar Hendrick Hudson ha tomado medidas para encontrar ahorros de costos que permitirán que el distrito y sus alumnos continúen floreciendo, mientras sigue siendo uno de los distritos escolares suburbanos más asequibles, con los impuestos más bajos.

Princeton Plan - Reorganización de la Escuela Primaria

El distrito planea implementar el Princeton Plan, reorganizando estudiantes por grado, en el año escolar 2022-23, que resultará en más de de \$2 millones de dolares+ en ahorros.

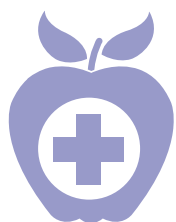
Revisión de transporte

Revisamos regularmente nuestras rutas de autobús y pasajeros para que sean más eficientes y para reducir la cantidad de vehículos en la carretera, reduciendo así el personal, el combustible y los costos operativos.



Licitación Cooperativa

El Distrito realiza grandes compras con otros distritos para recibir el mejor precio disponible, ahorrando dinero a nuestros contribuyentes y generando más recursos para nuestros programas.



Ahorro en los costos de seguro de salud:

El Distrito participa en un consorcio de seguros de salud con otros distritos regionales para reducir los costos y maximizar los ahorros.

Acuerdos de transporte compartido

El Distrito se asocia con distritos escolares regionales para compartir personal y vehículos, a fin de reducir los costos operativos y obtener ahorros.

Equipos atléticos fusionados

Varios de nuestros equipos de atletismo de la escuela secundaria operan en asociación con otros distritos escolares locales, como una forma de maximizar las oportunidades para los alumnos deportistas, mientras se manejan los costos operativos.



Programa de ahorro de energía de paneles solares

El distrito ha reducido en gran medida sus gastos de energía al utilizar paneles solares en los techos de edificios en todo el distrito.



Contratos de rendimiento energético y auditorías de afiliación energética

Nos hemos asociado con compañías externas de EPC para obtener ahorros a través de la conservación de energía y operaciones más eficientes. Las auditorías de eficiencia nos han ayudado a obtener aún más ahorros.



Servicios municipales compartidos

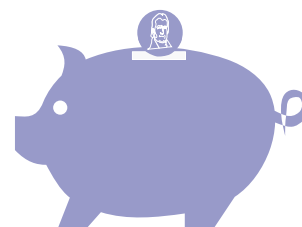
El Distrito comparte un número de servicios municipales clave con el gobierno local y del condado, como la eliminación de basura, el reciclaje, la aplicación de sal en el invierno, el uso de los campos, etc. para ahorrar dinero.

Uso de Servicios Compartidos de BOCES y Servicios Itinerantes de BOCES

El personal itinerante y de medio tiempo se comparte con el Distrito a través de Putnam / Northern Westchester BOCES a un costo significativamente reducido.

Desarrollo de programas de matrícula paga

La matrícula para educar a alumnos fuera del distrito proporciona una fuente de ingresos significativa para el distrito, debido a los programas deseables del distrito para alumnos con necesidades especiales.





Hendrick Hudson School District
61 Trolley Road
Montrose, NY 10548

Non-Profit Org
US Postage
PAID
Permit No 4806
White Plains NY

POSTAL PATRON

**Budget Notice Enclosed
In English & Spanish**

 Like us on Facebook at
www.facebook.com/henhudschools

Inspire. Explore. Discover.

Visit our website at www.henhudschools.org

Aviso de presupuesto del Distrito Escolar

Propuesta General de Presupuesto	Presupuesto adoptado para el año escolar 2020-21	Presupuesto propuesto para el año escolar 2021-22	Presupuesto de contingencia para el año escolar 2021-22*
Monto total presupuestado, no incluye proposiciones separadas	\$82,137,880	\$84,300,766	\$82,215,069
Aumento/disminución para el año 2021-22		\$2,162,886	\$77,189
Porcentaje de aumento (disminución) en cada presupuesto propuesto		2.63%	0.09%
Cambio en el índice de precios al consumidor		1.23%	
A. Propuestas de recaudación de impuestos para apoyar el monto total presupuestado, neto de reserva	\$46,348,822	\$48,434,519	
B. Recaudación de impuestos para apoyar la deuda de biblioteca, si corresponde	\$0	\$0	
C. Recaudación de impuestos para proposiciones no excluibles, si corresponde**	\$0	\$0	
D. Monto total de reserva límite de impuesto usada para reducir la exacción impositiva del año actual	\$0	\$0	
E. Total propuesto para recaudación de impuestos del año escolar (A + B + C - D)	\$46,348,822	\$48,434,519	
F. Total de exclusiones permisibles	\$4,250,120	\$4,245,582	
G. Límite de recaudación de impuestos escolar, se excluye el impuesto para exclusiones permisibles	\$43,827,060	\$48,839,048	
H. Total propuesto de recaudación de impuestos para el año escolar, se excluyen impuestos para apoyo de la deuda de biblioteca y/o exclusiones permisibles [E - B - F + D]	\$42,098,703	\$44,188,938	
I. Diferencia: G - H (un valor negativo requiere el 60.0% de aprobación de los votantes - véase la nota a continuación sobre proposiciones separadas)**	\$1,728,358	\$4,650,110	
Componente administrativo	\$5,215,486	\$5,360,099	\$4,932,904
Componente del programa	\$67,749,447	\$69,116,361	\$68,238,507
Componente de capital	\$9,172,947	\$9,824,306	\$9,043,658

*Declaración de suposiciones hechas para la proyección de un presupuesto contingente para el año escolar 2021-22, si el presupuesto propuesto no se aprueba: Se eliminarán equipos de computación; otros equipos y muebles; todos los gastos de capital y algunos artículos para los alumnos y el personal. El personal se reducirá y se incrementará el tamaño de las clases. Los programas de instrucción y deportivos serán reducidos en tamaño o eliminados.

** Enumerar las proposiciones separadas que no están incluidas en el monto total presupuestado: (La recaudación de impuestos asociada con proposiciones de servicios educacionales o de transporte no cumplen los requisitos para ser excluidas y pueden afectar los requisitos de aprobación de los votantes)

Descripción	Cantidad
Propuesta de autobús	\$525,000

¹ La exención a la reducción de impuestos escolares básica (STAR) está autorizada por el artículo 425 de la Ley de Impuesto a la Propiedad.

Reservas estimadas básicas de exención de STAR ¹	Presupuesto reducido propuesto para el año escolar 2020-21
	\$1,429

La votación del presupuesto anual para el año fiscal 2021-22 por los votantes cualificados del Distrito Hendrick Hudson, condado de Westchester, Nueva York, se llevará a cabo en la escuela F. G. Lindsey en dicho distrito, el martes 18 de mayo de 2021 entre las 7:00 de la mañana y la 9:00 de la noche, hora local vigente, en la escuela F. G. Lindsey, cuando se abrirán los centros de votación para votar por boleta o máquina.