

Consejos para mantener el comportamiento positivo

- Repase las tres reglas con su hijo.
- Pregúntele a su hijo (a) sobre su día en la escuela.
- Asegúrese que su hijo este listo todos los días.
- Asegúrese que duerma bien.
- Proporcione un espacio tranquilo para que su hijo haga la tarea en la tarde/noche.
- Manténgase en contacto con el maestro de su hijo.
- Promueva que su hijo use el lenguaje y tono de voz adecuado.
- Practique oraciones positivas con su hijo, tales como, "Gracias", "con permiso" "por favor" y "lo siento"
- Sea una parte visible del día escolar de su hijo. Asista a las juntas de Rocket Booster, el BPAC, y otras actividades que su horario permita.

Contactos

Rachel Enomoto– Nivel 1
Coach
enomotork@myunit5.org

Marielena Gozur– Nivel 2
Coach
gozurm@myunit5.org

Karrah Jensen– Directora
jensenk@myunit5.org

Revise sobre **PBIS Pit Stop** en el boletín mensual de noticias para enterarse de los eventos más recientes de PBIS en Cedar Ridge!

¡Gracias por su apoyo!

El equipo de PBIS

ESCUELA PRIMARIA
CEDAR RIDGE
2017-2018

Una guía para PBIS

P: Positive (positivo)

B: Behavior(comportamiento)

I: Interventions(intervenciones) **y**

S: Supports (apoyos)



- ◆ *Ser amable*
- ◆ *Estar preparado*
- ◆ *Ser prudente*

¿Que es PBIS?

Intervenciones y apoyos para comportamiento positivo (PBIS) es un sistema basado en la investigación para la enseñanza y el apoyo en los comportamientos positivos para TODOS los alumnos. Este enfoque a nivel de **escuela y disciplina** se centra en la construcción de un ambiente sano y positivo en el cual todos los alumnos pueden aprender. Los beneficios de implementar PBIS incluyen ---

- menos problemas de comportamiento
- más tiempo para la enseñanza
- mayor asistencia para el éxito de los estudiantes.

La base de PBIS en la escuela Cedar Ridge se fundamenta en las tres expectativas esenciales sobre todos los alumnos:

- ◆ *Ser amable*
- ◆ *Estar preparado*
- ◆ *Ser prudente*

Además de estas tres expectativas de comportamiento PBIS tiene otros cinco componentes:

- **Modelo de comportamiento** el cual explica los comportamientos específicos que se esperan durante el escenario escolar.
- **Enseñanza directa** de las expectativas
- **PBIS sistema de reconocimiento** para reconocer el comportamiento apropiado
- **Formas de reporte de comportamiento** para registrar y tratar conductas inapropiadas.
- **Recopilación de información** para decidir sobre lecciones y otras intervenciones futuras.

Modelo de comportamiento

- Descripción detallada de los comportamientos esperados en toda la escuela.
- Las expectativas son publicadas a través de la escuela en lenguaje adecuado y entendible para los niños.
- Cada salón tiene un poster con las expectativas y los niveles de ruidos apropiados.

Expectativas de Enseñanza

- Los estudiantes son enseñados a como ser amables, preparados y prudente durante todo el ciclo escolar.
- A principio del año escolar las “estaciones PBIS” enseñan directamente a los estudiantes a como comportarse en diferentes escenarios escolares.
- Durante el año escolar los estudiantes reciben recordatorios frecuentes e informales sobre las expectativas.
- “Herramientas Cool” se usan para re-enseñar y reforzar las expectativas en toda la escuela.

Sistema de Recompensa

- Reconocer el comportamiento positivo, fomenta comportamiento apropiado y cambia el inapropiado.
- Rocket Fuel se entregan a quien cumple los comportamientos esperados,
- Los estudiantes disfrutan las recompensas como los Rocket Fuel Café, Días Sorpresas, e incluso celebraciones para toda la escuela cuando el ROCKET (cohete) despega!



Formas de reporte de comportamiento

Incluso con expectativas claras y refuerzo positivo, a veces los estudiantes se portan mal. Dependiendo de la gravedad de la infracción, una multa por velocidad o Slip Blanco se escribe para registrar el incidente. Se asiste entonces a los estudiantes en el aprendizaje de la conducta deseada de nuevo, completando una hoja Think-It-Through, en conferencia con el maestro, o una reunión con la directora, el personal y los padres.

- Las infracciones menores: son perjudiciales para el ambiente de aprendizaje, serán manejadas por el miembro del personal de supervisión de la situación, y se entregara una multa por velocidad que especifica el comportamiento, el lugar y las medidas tomadas.
- Las infracciones mayores: son conductas inapropiadas más graves o reiteradas. Habrá una reunión con el director, se entrega un reporte de la oficina, y los padres reciben una notificación.
- Según sea necesario, las intervenciones y apoyos adicionales se pueden poner en marcha para ayudar a los estudiantes a tener éxito en todas las áreas académicas y de comportamiento.

Recopilación de Información

- El equipo de recopilación de información de PBIS junta datos mensualmente sobre los momentos, lugares, comportamientos, etc., de infracciones menores.
- Informan sobre las decisiones para ayudar a los estudiantes a alcanzar las expectativas a través de futuras intervenciones: Cool Tools, Fuel Up, y STARRS.