

DARAJA LA TATU

Hapa chini ni vipaumbele kwa wanafunzi wote wa darasa la tatu kufaulu wanapotoka darasa la tatu. Baadhi ya dhana hizi zinapaswa kueleweka kufikia katikati ya mwaka. Wengine mwishoni mwa mwaka. Kufaulu kwa dhana hizi kutamruhusu mtoto wako kufaulu katika alama za baadaye kwani mafunzo yote ya siku zijazo yanajengwa juu ya ujifunzaji wa sasa.

KUSOMA NA KUANDIKA:

- Hutumia fonetiki za kiwango cha gredi kusoma maneno.
- Husoma na kuelewa maandishi ya kiwango cha daraja kwa urahisi, kujisahihisha inavyohitajika.
- Amua mada, somo ulilojifunza, na maadili ya kifungu kwa kutumia ushahidi.
- Hubainisha maana ya maneno na vishazi halisi na visivyo halisi kama vinavyotumiwa katika maandishi (pamoja na nahau na hyperboles).
- Tofautisha maoni yao na ya msimulizi au ya wahusika.
- Amua wazo kuu la maandishi; rudia maelezo muhimu.
- Huamua maana ya msamiati na jinsi maneno hayo yanavyounda maana ya matini.
- Tambua na ueleze miundo ya maandishi ya habari (kulinganisha, sababu/athari, tatizo/suluhisho) na ueleze miunganisho.
- Tofautisha maoni yao wenyewe na yale ya mwandishi wa maandishi.
- Tambua vipengele vya kuona vya maandishi yasiyo ya kubuni na ueleze jinsi vinavyochangia maandishi.
- Tunga maoni yenye sababu zinazounga mkono.
- Hutoa sentensi kamili kwa kutumia vitenzi sahihi. Hufafanua nomino, viwakilishi, vitenzi, vivumishi na vielezi.

HESABU:

- Tatua matatizo ya maneno yanayohusisha kuzidisha ndani ya 100 kwa kutumia michoro na milinganyo.
- Tatua matatizo ya maneno yanayohusisha mgawanyiko kati ya 100 kwa kutumia michoro na milinganyo.
- Zidisha kati ya 100 kwa kutumia familia za ukweli.
- Gawanya kati ya 100 kwa kutumia familia za ukweli.
- Tatua matatizo ya maneno ya hatua mbili yanayohusisha kujumlisha, kutoa, kuzidisha na kugawanya.
- Tatua matatizo ya maneno ya hatua mbili kwa kutumia milinganyo yenye herufi kwa nambari inayokosekana.
- Zungusha nambari nzima hadi 10 iliyo karibu zaidi.
- Zungusha nambari nzima hadi karibu 100.
- Ongeza ndani ya 1,000.

- Ondoa ndani ya 1,000.
- Gawa zima katika sehemu sawa ili kuwakilisha sehemu.
- Tafuta na uonyeshe sehemu kwenye mstari wa nambari.
- Linganisha sehemu kwa kutumia alama za $<$, $>$, $=$.
- Tambua sehemu ambazo ni sawa kwa ukubwa kama sehemu sawa.
- Sema na uandike wakati kwa dakika iliyo karibu zaidi.
- Tatua matatizo ya neno yanayohusisha muda.
- Unda na usome grafu zilizopimwa.
- Tafuta eneo la mstatili.

MASOMO YA KIJAMII:

- Huuliza maswali ya kulazimisha kuhusu mwingiliano kati ya vikundi ndani ya bara la Afrika, Amerika, Asia, Ulaya na Oceania (Australasia, Melanesia, Mikronesia na Polynesia)
- Huchanganua vyanzo mbalimbali vinavyoripoti tukio moja
- Inaeleza jinsi vyanzo viwili au zaidi vimeunganishwa kwenye mada au mada moja
- Huandika jibu la kina kwa swali kwa kutumia ushahidi kutoka kwa maandishi au vyanzo vingine
- Huandika jibu la kina kwa kutumia taarifa muhimu kushughulikia tatizo la eneo, kikanda au kimataifa
- Huandika hoja yenye sababu na ushahidi kushughulikia tatizo la eneo, kikanda au kimataifa
- Hubainisha mikakati ya kushughulikia matatizo ya ndani, kikanda au kimataifa
- Hutumia taratibu za kusikiliza, kujenga maafikiano na kupiga kura ili kubainisha mikakati bora ya kuchukua ili kushughulikia matatizo ya ndani, kikanda na kimataifa.

SAYANSI:

- Fanya uchunguzi wa nguvu zenye usawa na zisizo na usawa kwenye kitu.
- Chunguza sifa za sumaku na jinsi zinavyovutia na kurudisha nyuma.
- Eleza jinsi wanyama huunda vikundi na kufanya kazi pamoja ili kuishi.
- Eleza jinsi mimea na wanyama hutoweka.
- Linganisha na utofautishe mizunguko ya maisha ya viumbe ili kuunda modeli.
- Kuchambua mifumo ya viumbe ili kuelewa baadhi ya sifa ni kurithi kutoka kwa wazazi.
- Kuelewa tofauti za tabia za spishi hutoa faida kwa kuishi.
- Tengeneza grafu ili kuonyesha hali ya hewa.
- Changanua utabiri wa hali ya hewa na utumie zana za kupima hali ya hewa.
- Linganisha/linganisha hali ya hewa katika Bowling Green na hali ya hewa nyingine duniani kote.
- Tengeneza suluhisho la kupunguza athari za hali ya hewa kali.