

TERCER GRADO

A continuación se encuentran las prioridades para que todos los estudiantes de tercer grado tengan éxito cuando terminen el tercer grado. Algunos de estos conceptos deben dominarse a mediados de año. Otros para fin de año. Tener éxito con estos conceptos le permitirá a su hijo tener éxito en los grados futuros ya que todo el aprendizaje futuro se basa en el aprendizaje actual.

LEYENDO Y ESCRIBIENDO:

- Utiliza la fonética del nivel de grado para leer palabras.
- Lee y comprende textos de nivel de grado con facilidad y se corrige a sí mismo según sea necesario.
- Determinar el tema, la lección aprendida y la moraleja de un texto usando evidencia.
- Determina el significado de palabras y frases literales y no literales tal como se usan en el texto (incluyendo modismos e hipérbolos).
- Distinguir su propio punto de vista del del narrador o de los personajes.
- Determinar la idea central de un texto; contar los detalles clave.
- Determina el significado del vocabulario y cómo esas palabras dan forma al significado del texto.
- Identificar y describir estructuras de textos informativos (comparación, causa/efecto, problema/solución) y describir conexiones.
- Distinguir el punto de vista propio del del autor de un texto.
- Identificar las características visuales de un texto de no ficción y explicar cómo contribuyen al texto.
- Redactar artículos de opinión con razones de apoyo.
- Produce oraciones completas, usando los tiempos verbales correctos. Explica sustantivos, pronombres, verbos, adjetivos y adverbios.

MATEMÁTICAS:

- Resolver problemas escritos que involucren multiplicaciones hasta 100 usando dibujos y ecuaciones.
- Resolver problemas verbales que involucren divisiones hasta 100 usando dibujos y ecuaciones.
- Multiplica dentro de 100 usando familias de operaciones.
- Divide dentro de 100 usando familias de operaciones.
- Resolver problemas verbales de dos pasos que involucren sumas, restas, multiplicaciones y divisiones.
- Resolver problemas verbales de dos pasos usando ecuaciones con una letra para el número que falta.
- Redondea números enteros al 10 más cercano.

- Redondea números enteros al 100 más cercano.
- Añadir dentro de 1.000.
- Resta dentro de 1,000.
- Divide un todo en partes iguales para representar una fracción.
- Encuentra y muestra una fracción en una recta numérica.
- Compara fracciones usando los símbolos $<$, $>$, $=$.
- Reconoce fracciones que son iguales en tamaño como fracciones equivalentes.
- Decir y escribir la hora al minuto más cercano.
- Resolver problemas verbales relacionados con el tiempo.
- Crear y leer gráficos a escala.
- Encuentra el área de un rectángulo.

CIENCIAS SOCIALES:

- Hace preguntas convincentes sobre las interacciones entre grupos dentro del continente de África, América, Asia, Europa y Oceanía (Australasia, Melanesia, Micronesia y Polinesia)
- Analiza una variedad de fuentes que informan sobre el mismo evento.
- Explica cómo se conectan dos o más fuentes sobre el mismo tema o tópico.
- Escribe una respuesta detallada a una pregunta utilizando evidencia de un texto u otras fuentes.
- Escribe una respuesta detallada utilizando información relevante para abordar un problema local, regional o global.
- Escribe un argumento con razones y evidencia para abordar un problema local, regional o global.
- Identifica estrategias para abordar problemas locales, regionales o globales.
- Utiliza procedimientos de escucha, creación de consenso y votación para determinar las mejores estrategias a seguir para abordar los problemas locales, regionales y globales.

CIENCIA:

- Realizar investigaciones de fuerzas equilibradas y desequilibradas sobre un objeto.
- Investigar las propiedades del magnetismo y cómo se atraen y repelen.
- Explica cómo los animales forman grupos y trabajan juntos para sobrevivir.
- Describe cómo se extinguen las plantas y los animales.
- Compara y contrasta los ciclos de vida de los organismos para crear modelos.
- Analizar patrones de organismos para comprender que algunos rasgos se heredan de los padres.
- Comprender que la variación de rasgos de las especies proporciona ventajas para la supervivencia.
- Diseñar gráficos para mostrar las condiciones meteorológicas.
- Analice las predicciones meteorológicas y utilice herramientas de medición del tiempo.
- Compare/contraste el clima en Bowling Green con otros climas alrededor del mundo.
- Diseñar una solución para reducir los impactos del clima severo