

CUARTO GRADO

A continuación se encuentran las prioridades para que todos los estudiantes de cuarto grado tengan éxito cuando terminen el cuarto grado. Algunos de estos conceptos deben dominarse a mediados de año. Otros para fin de año. Tener éxito con estos conceptos le permitirá a su hijo tener éxito en los grados futuros ya que todo el aprendizaje futuro se basa en el aprendizaje actual.

LEYENDO Y ESCRIBIENDO:

- Decodifica palabras multisilábicas desconocidas.
- Lee y comprende textos de nivel de grado con facilidad y se corrige a sí mismo según sea necesario.
- Analiza el tema de un texto usando evidencia.
- Describe y analiza los elementos de la historia (personajes, escenario y eventos).
- Analiza ideas centrales y cita evidencia de apoyo.
- Determina el significado del vocabulario y cómo esas palabras dan forma al significado del texto.
- Explica cómo un autor respalda las afirmaciones con razones y pruebas.
- Compara y contrasta dos textos sobre el mismo tema.
- Escribe un artículo de opinión claro y organizado con una introducción, párrafos de cuerpo (razones y evidencia) y una conclusión.
- Produce oraciones completas, reconociendo y corrigiendo fragmentos y corridas. Usa correctamente palabras que se confunden con frecuencia, como to, too y two.
- Determina el significado de palabras desconocidas y de múltiples significados utilizando claves de contexto, prefijos, sufijos y raíces de palabras.

MATEMÁTICAS:

- Resolver problemas verbales de varios pasos con una letra para la incógnita.
- Identificar pares de factores y múltiplos de números
- Identificar un número como primo o compuesto
- Reconoce que un dígito es diez veces más que el mismo dígito en el lugar a su derecha.
- Leer números de varios dígitos en varias formas.
- Escribir números de varios dígitos en varias formas.
- Compara números de varios dígitos usando los símbolos $>$, $=$ y $<$.
- Suma con fluidez hasta 1,000,000
- Resta fluidamente hasta 1,000,000
- Multiplica hasta un número de cuatro dígitos por un dígito utilizando una estrategia de valor posicional.

- Multiplica un número de dos dígitos por un número de dos dígitos usando una estrategia de valor posicional.
- Divide hasta un número de cuatro dígitos entre un número de un dígito usando una estrategia de valor posicional.
- Compara fracciones usando $<$, $=$ y $>$.
- Sumar fracciones menores que 1.
- Restar fracciones menores que 1.
- Sumar números mixtos con denominadores comunes.
- Restar números mixtos con denominador común.
- Resolver problemas verbales utilizando la suma de fracciones.
- Resolver problemas verbales usando la resta de fracciones.
- Multiplicar fracciones por un número entero.
- Resolver problemas verbales que involucren la multiplicación de fracciones por un número entero.
- Reconoce las medidas de los ángulos como aditivos.
- Encuentra ángulos desconocidos usando sumas y restas.

CIENCIAS SOCIALES:

- Hace preguntas desafiantes sobre migración y asentamiento.
- Hace preguntas de apoyo sobre migración y asentamiento.
- Utiliza evidencia de múltiples fuentes para responder preguntas desafiantes.
- Determina que las fuentes primarias son relatos de primera mano y las fuentes secundarias proporcionan información de segunda mano.
- Desarrolla afirmaciones para responder preguntas desafiantes.
- Crea un producto para mostrar diferentes perspectivas sobre la migración y el asentamiento.
- Utiliza evidencia de fuentes primarias y secundarias para crear argumentos y explicaciones.
- Describe diferentes formas de abordar cuestiones de migración y asentamiento.
- Determina formas de apoyar a las personas en la transición a una nueva comunidad.

CIENCIA:

- Defina un problema de diseño simple.
- Generar una solución a un problema.
- Planificar y llevar a cabo una investigación de forma independiente o en un pequeño grupo.
- Construya y explique la relación entre la velocidad de un objeto y la energía del objeto.
- Identificar evidencia de que la energía puede ser transferida.
- Haga preguntas y prediga resultados sobre los cambios en la energía cuando los objetos chocan.
- Describir cómo se adquieren los recursos combustibles y cómo afectan al medio ambiente.

- Las plantas y los animales tienen estructuras internas y externas que les ayudan a sobrevivir.
- Describir que los animales procesan la información de sus sentidos y responden a los estímulos de diferentes maneras.
- Desarrolla un modelo para describir cómo la luz que se refleja en los objetos y entra en el ojo permite ver los objetos.
- Identificar patrones en las rocas para explicar los cambios en los paisajes.
- Observar y medir los efectos de la meteorización, la erosión y la deposición.
- Analiza datos de mapas para describir patrones en la Tierra.
- Generar y comparar soluciones al efecto humano en los procesos naturales.
- Crea un modelo de ondas para mostrar patrones en amplitud y frecuencia.
- Genere y compare soluciones que muestren patrones que se pueden usar para transferir información.