

## **The Program and Service Options**

The Orange Unified School District makes available a range of educational programs for students with disabilities. The student's IEP Team determines placement and services for the student based on the principle of Least Restrictive Environment (LRE). LRE means that a student is to participate in as much of the general education program as is appropriate in view of his/her educational needs. In other words, the District will remove children from the general setting only when the nature or severity of the child's disability is such that the child's education in general education classes with supplementary aids and services cannot be satisfactorily achieved. Additionally, the child's program should be located as close to home as possible, meaning that the program options at the child's neighborhood school are considered first. All students will participate in nonacademic and extracurricular services and activities with non-disabled peers to the maximum extent appropriate.

The following are Placement Options:

### **Early Start Program**

This program is designed to provide early intervention services to infants and toddlers (birth to 18 months and 18 to 36 months old). The services emphasize child/parent training, home visits, and family involvement activities.

### **Preschool Program**

Preschool-age children with special needs may be served in several ways:

- Designated instruction and services only
- Special Day Class with access to peer models
- Special Day Class with designated instruction and services with access to peer models

### **General Education Class Program**

A student with disabilities may be placed in a general education classroom program when the IEP Team determines that his/her educational needs can be met in that setting with the use of supplementary aids and services.

### **Specialized Academic Instruction (SAI)**

A student can receive SAI in any of these programs:

- General Education Classroom
- Mild to Moderate Programs  
The responsibilities of the Mild to Moderate teachers include providing instruction, monitoring pupil progress, implementing and revising IEPs, coordinating services, and consulting with parents and staff. Specialized academic instruction may be provided in the general education classroom or in a mild/moderate classroom, as deemed appropriate by the IEP Team.
- Inclusive Schooling

Student's needs are met in the general education classroom with the use of supplementary aids and services and push-in/pull-out SAI.

- Special Day Class (SDC)

Students in this program receive special education support for a majority of their day, usually in a self-contained class.

- Moderate to Severe, Special Day Class (SDC)

A student may be eligible for moderate to severe/special day class service when the IEP Team determines that his/her educational needs require a separate special education classroom for the majority of the student's day. These students may receive a modified curriculum and may participate in nonacademic and extracurricular activities with their non-disabled peers to the maximum extent appropriate.

- County Moderate/Severe Special Day Class (SDC)

- Home and Hospital

Orange Unified School District may provide specialized academic instruction for a student residing in a local hospital located in the District's boundaries, or may provide home teaching when a student is unable to attend school for medical or any other significant reason as determined by the IEP Team.

- Nonpublic, Nonsectarian School

This placement is considered when a student's unique needs cannot be met within the public-school programs. Nonpublic school programs are typically located outside of District boundaries at segregated facilities without access to typical peers and may include residential treatment programs.

### **Designated Instructional Services/Related Services**

Support services are provided when they are required to assist a student with special needs to benefit educationally from his/her instructional program. Support services may include:

- Speech and Language
- Audiological services
- Psychological services, educationally-related mental health services, & Counseling services
- Physical and occupational therapy
- Adapted physical education
- Orientation and mobility services
- Specialized vision services
- Specialized deaf and hard-of-hearing services
- Health and nursing - specialized physical healthcare services
- Assistive technology services
- Braille transcription
- Career awareness

## Opciones de programas y servicios

El Distrito Escolar Unificado de Orange pone a disposición una variedad de programas educativos para estudiantes con discapacidades. El equipo del IEP del estudiante determina la asignación y los servicios para el estudiante basándose en el principio de Ambiente Menos Restrictivo (LRE). LRE significa que un estudiante debe participar en la mayor parte del programa de educación general que sea apropiado en vista de sus necesidades educativas. En otras palabras, el distrito retirará a los niños del entorno general solo cuando la naturaleza o gravedad de la discapacidad del niño sea tal que la educación del niño en clases de educación general con ayudas y servicios suplementarios no pueda lograrse satisfactoriamente. Además, el programa del niño debe estar ubicado lo más cerca posible de su hogar, lo que significa que las opciones del programa en la escuela del vecindario del niño se consideran primero. Todos los estudiantes participarán en servicios y actividades no académicas y extracurriculares con compañeros sin discapacidades en la medida máxima apropiada.

Las siguientes son opciones de asignación:

### **Programa de Inicio Temprano**

Este programa está diseñado para proporcionar servicios de intervención temprana a bebés y niños pequeños (desde el nacimiento hasta los 18 meses y entre los 18 y los 36 meses de edad). Los servicios enfatizan la capacitación de niños/padres, visitas domiciliarias y actividades de participación familiar.

### **Programa de Preescolar**

Los niños en edad preescolar con necesidades especiales pueden ser atendidos de varias maneras:

- Solamente instrucción y servicios designados
- Clase de día especial con acceso a modelos de pares
- Clase de día especial con instrucción y servicios designados con acceso a pares modelo.

### **Programa de Clase Educación General**

Un estudiante con discapacidades puede ser asignado en un programa de aula de educación general cuando el equipo del IEP determina que sus necesidades educativas pueden ser satisfechas en ese entorno con el uso de ayudas y servicios suplementarios.

### **Instrucción Académica Especializada (SAI, por sus siglas en inglés)**

Un estudiante puede recibir SAI en cualquiera de estos programas:

- Aula de clases de educación general
- Programas leves a moderados  
Las responsabilidades de los maestros de leve a moderado incluyen proporcionar instrucción, monitorear el progreso de los alumnos, implementar y revisar los IEP, coordinar los servicios y consultar con los padres y el personal. La instrucción académica especializada se puede proporcionar en el aula de educación general o en un aula leve/moderada, según lo considere apropiado el equipo del IEP.
- Enseñanza inclusiva

Las necesidades de los estudiantes se satisfacen en el aula de educación general con el uso de ayudas y servicios suplementarios y SAI apoyo dentro del aula/apoyo fuera del aula.

- Día especial de clases (SDC, por sus siglas en inglés)  
Los estudiantes en este programa reciben apoyo de educación especial durante la mayor parte de su día, generalmente en una clase autónoma.
- Clase diurna especial de moderada a grave (SDC)  
Un estudiante puede ser elegible para el servicio de clase de día moderado a grave/especial cuando el equipo del IEP determina que sus necesidades educativas requieren un aula de educación especial separada durante la mayor parte del día del estudiante. Estos estudiantes pueden recibir un plan de estudios modificado y pueden participar en actividades no académicas y extracurriculares con sus compañeros sin discapacidades en la medida máxima apropiada.
- Clase de día especial moderada/grave (SDC) del condado
- Hogar y hospital  
El Distrito Escolar Unificado de Orange puede proporcionar instrucción académica especializada para un estudiante que reside en un hospital local ubicado en los límites del Distrito, o puede proporcionar enseñanza en el hogar cuando un estudiante no puede asistir a la escuela por razones médicas o cualquier otra razón importante según lo determine el equipo del IEP.
- Escuela no pública, Escuela no sectaria  
Esta asignación se considera cuando las necesidades únicas de un estudiante no se pueden satisfacer dentro de los programas de la escuela pública. Los programas de escuelas no públicas generalmente se encuentran fuera de los límites del distrito en instalaciones segregadas sin acceso a compañeros típicos y pueden incluir programas de tratamiento residencial.

### **Servicios de instrucción designados/Servicios relacionados**

Los servicios de apoyo se proporcionan cuando se requieren para ayudar a un estudiante con necesidades especiales a beneficiarse educativamente de su programa de instrucción. Los servicios de soporte pueden incluir:

- Habla y lenguaje
- Servicios audiológicos
- Servicios psicológicos, servicios de salud mental relacionados con la educación y servicios de asesoramiento
- Terapia física y ocupacional
- Educación física adaptada
- Servicios de orientación y movilidad
- Servicios especializados de la vista
- Servicios especializados para sordos y personas con dificultades auditivas
- Salud y enfermería - servicios especializados de salud física
- Servicios de tecnología de asistencia
- Transcripción en Braille
- Conciencia profesional