
March 18, 2019

Beaver Dam Elementary

3436 E. Rio Virgin Road, Beaver Dam, AZ 86432

www.lusd9.com T: 928-347-5796 FAX: 928-347-5795



Celebrations

~ Welcome back from Spring Break! We hope you had a fun and relaxing week!

~ A big thank you for all your support of Reading Week! It was a super fun week and the kids really enjoyed it.

~ All of our instructional staff was able to participate in professional development with Gene Giddings before Spring Break. It was a very valuable training, and it was so nice to see everyone engaged in important learning.

Important Information

~ A mandatory talent show practice for Beaver Dam's Got Talent participants will be after school on Wednesday. Permission slips were sent home on Monday.

~The 5th Grade Olympics are on Thursday. Permission slips were sent home with 5th graders on Monday.

~ Spring pictures are on March 21st. Information was sent home on Monday.

~ Beaver Dam's Got Talent is March 22nd at 1:00. Please come!

~ Due to our busy schedule, we are going to combine our February and March student growth party and assemblies. They will be on April 5th. The party will be from 12:15-1:00. The K-2nd grade assembly will be from 1:10-1:55. The 3rd-6th grade assembly will be from 2:00-2:45. Watch for invitations over the next few weeks.

~ We will not have our regular student growth awards in April. We are going to focus our attention on preparing for the end-of-the-year tests. Students will be working on their individual growth goals. We will have an event at the end of the school year to award students with awards for the year.

School Goals

English Language Arts (ELA) –

We will increase the percentage of students on or above grade level from 36% to 65%.

Math - We will increase the percentage of students on or above grade level from 44% to 70%

Student Behavior – TBD

Attendance – TBD

Upcoming Events

March 20th

Mandatory Talent Show Practice (3:00-5:00)

March 21st

Spring Pictures

March 21st

5th Grade Olympics

March 22nd

Beaver Dam's Got Talent (1:00 @ BDES)

April 5th

Student Growth Party & Assemblies (February & March)

April 12th

No School - Athletic Friday

May 10th

No School - Athletic Friday

Teaching and Learning

For literacy this week, our 1st-6th grade students are on Unit 6, Week 4 in Reach for Reading and our kindergarten students are on Unit 7, Week 2. You can follow along with them and check end-of-the-week assessment scores at www.myngconnect.com.

Our teachers have been making adjustments to the EngageNY Math curriculum maps based on student assessment data and our work with the WestED math consultant. You can access the program materials at www.engageny.org. Please check with your child's teacher on what lessons they are working on each week.

Please also contact your child's teacher with any other questions you might have about what your child is learning and what you can do to help at home. Our 4th grade students will take the AIMS science test at the end of March. Our 3rd-6th grade students will take the AZMerit tests in April. Our K-6 students will take the end-of-the year DIBELS and Galileo assessments in May. Our kids have worked very hard this year and we are very proud of them. With your help, we can keep them focused and working hard in preparation for the important end-of-the-year tests.

Grade	Teacher Emails
PreK	SGonzales@lUSD9.com
Kindergarten	EReyes@lUSD9.com
First Grade	MMarsh@lUSD9.com KWright@lUSD9.com
Second Grade	KZuk@lUSD9.com
Third Grade	MAllen@lUSD9.com SRawlins@lUSD9.com
Fourth Grade	KTrenholm@lUSD9.com
Fifth Grade	RHoyt@lUSD9.com CStevens@lUSD9.com
Sixth Grade	RCowley@lUSD9.com

Status of Our School

Please be advised that both the LUSD elementary and secondary schools have been identified as Targeted Support and Improvement (TSI) Schools by the state of Arizona for the next three years. We were assigned this status because of low proficiency levels for different subgroups of students on the 2018 AZMerit test.

Many of the requirements for TSI overlap with Title 1 requirements. As a result, the elementary school has many important things in place already. However, there is work to be done to insure high levels of learning for all of our students. This work will include the implementation of effective Professional Learning Communities, ongoing professional development, and continued targeted interventions for students. The consultants we are working with are providing invaluable support.

The exit criteria for TSI schools are:

- A minimum of two years of consecutive increased subgroup achievement; and
- Implementation of school improvement goals, strategies and action steps relative to subgroup achievement in state required Integrated Action Plan; and
- Subgroup achievement above bottom 5% of Title I schools

18 de marzo del 2019

Beaver Dam Elementary

3436 E. Rio Virgin Road, Beaver Dam, AZ 86432

Celebraciones

~ Bienvenido de nuevo de las vacaciones de primavera!
¡Esperamos que hayan tenido una semana divertida y relajante!

~ ¡Muchas gracias por todo su apoyo a la Semana de Lectura! Fue una semana muy divertida y los niños lo disfrutaron mucho.

~ Todo nuestro personal de instrucción pudo participar en el desarrollo profesional con Gene Giddings antes de las vacaciones de primavera. Fue un entrenamiento muy valioso, y fue muy agradable ver a todas las personas involucradas en un aprendizaje importante.

Información importante

~ Una práctica obligatoria de demostración de talento para los participantes de Got Talent de Beaver Dam será después de la escuela el miércoles. Los permisos se enviaron a casa el lunes.

~ Los Juegos Olímpicos de 5to grado son el jueves. Los permisos se enviaron a casa con los estudiantes de 5to grado el lunes.

~ Las fotos de primavera son el 21 de marzo. La información fue enviada a casa el lunes.

~ Beaver Dam's Got Talent es el 22 de marzo a la 1:00. ¡Por favor venga!



Metas de la escuela

Artes del lenguaje inglés

(ELA): aumentaremos el porcentaje de estudiantes en o por encima del nivel de grado del 36% al 65%.

Matemáticas: aumentaremos el porcentaje de estudiantes en o por encima del nivel de grado del 44% al 70%

Comportamiento del estudiante - TBD

Asistencia - TBD

Próximos Eventos

20 de marzo

Práctica obligatoria de demostración de talento
(3: 00-5: 00)

21 de marzo

Fotos de primavera

21 de marzo

Juegos Olímpicos de 5to Grado

22 de marzo

Beaver Dam's Got Talent
(1:00 @ BDES)

5 de abril

Reuniones y reuniones de crecimiento estudiantil (febrero y marzo)

12 de abril

No hay clases - Viernes de deportes

10 de mayo

No hay clases - Viernes de deportes

~ Debido a nuestra apretada agenda, vamos a combinar nuestra fiesta y asambleas de crecimiento estudiantil de febrero y marzo. Estarán el 5 de abril. La fiesta será de 12:15-1:00. El montaje de K-2do grado será de 1:10-1:55. La asamblea de 3er a 6to grado será de 2:00-2:45. Esté atento a las invitaciones en las próximas semanas.

~ No tendremos nuestros premios regulares de crecimiento estudiantil en abril. Vamos a centrar nuestra atención en prepararnos para las pruebas de fin de año. Los estudiantes estarán trabajando en sus metas de crecimiento individual. Tendremos un evento al final del año escolar para premiar a los estudiantes con premios para el año

Un mensaje de nuestros estudiantes

Para la alfabetización de esta semana, nuestros estudiantes de 1º a 6º grado están en la Unidad 6, la Semana 4 en Reach for Reading y nuestros estudiantes de jardín de infantes están en la Unidad 7, Semana 2. Usted puede seguirlos junto con ellos y revisar la evaluación de final de la semana puntajes en www.myngconnect.com.

Nuestros maestros han estado haciendo ajustes a los mapas del plan de estudios de Matemáticas EngageNY basados en los datos de evaluación de los estudiantes y nuestro trabajo con el consultor de matemáticas WestED. Puede acceder a los materiales del programa en www.engageny.org. Por favor, consulte con el maestro de su hijo sobre las lecciones en las que están trabajando cada semana.

También comuníquese con el maestro de su hijo si tiene alguna otra pregunta sobre lo que está aprendiendo y lo que puede hacer para ayudar en casa. Nuestros estudiantes de cuarto grado tomarán el examen de ciencias AIMS a fines de marzo. Nuestros estudiantes de 3er a 6to grado tomarán los exámenes AZMerit en abril. Nuestros estudiantes de K-6 tomarán las evaluaciones DIBELS y Galileo de fin de año en mayo. Nuestros niños han trabajado muy duro este año y estamos muy orgullosos de ellos. Con su ayuda, podemos mantenerlos concentrados y trabajando arduamente para prepararse para las importantes pruebas de fin de año.

correos electrónicos del profesor de grado

Grado	Correos electrónicos del profesor
PreK	SGonzales@lUSD9.com
Kindergarten	EReyes@lUSD9.com
PrimerO	MMarsh@lUSD9.com KWright@lUSD9.com
Segundo	KZuk@lUSD9.com
Tercero	MAllen@lUSD9.com SRawlins@lUSD9.com
Cuarto	KTrenholm@lUSD9.com
Quinto	RHoyt@lUSD9.com CStevens@lUSD9.com
Sexto	RCowley@lUSD9.com

Estado de nuestra escuela

Tenga en cuenta que las escuelas primarias y secundarias del LUSD han sido identificadas como Escuelas de Apoyo y Mejora Específicas (TSI) por el estado de Arizona durante los próximos tres años. Se nos asignó este estado debido a los bajos niveles de competencia para diferentes subgrupos de estudiantes en el examen AZMerit de 2018.

Muchos de los requisitos para TSI se superponen con los requisitos del Título 1. Como resultado, la escuela primaria ya tiene muchas cosas importantes en su lugar. Sin embargo, hay trabajo por hacer para asegurar altos niveles de aprendizaje para todos nuestros estudiantes. Este trabajo incluirá la implementación de Comunidades de Aprendizaje Profesional efectivas, desarrollo profesional continuo e intervenciones dirigidas continuas para los estudiantes. Los consultores con los que trabajamos están brindando un apoyo inestimable.

Los criterios de salida para las escuelas TSI son:

- Un mínimo de dos años de aumento consecutivo en el logro de subgrupos; y
- Implementación de los objetivos, estrategias y pasos de acción para el mejoramiento escolar en relación con el logro de subgrupos en el Plan de Acción Integrado requerido por el estado; y
- Logro del subgrupo por encima del 5% inferior de las escuelas del Título I

