
January 28, 2019

Beaver Dam Elementary

3436 E. Rio Virgin Road, Beaver Dam, AZ 86432

www.lusd9.com T: 928-347-5796 FAX: 928-347-5795



Celebrations

~ Wow! We had a lot of kids in their new school shirts on Friday! Another big thank you to Neri for providing treats to all the Eagles that remember to wear their shirts!

~ Congratulations to Nataly! She is one of the winners of the Mesquite Motor Mania Student Art Contest. She won a pizza and bowling party for 10 people AND \$500 to fund art for our school. Congratulations and thank you, Nataly!

~ The kids love the option to work in the library on cold mornings before school starts. It is so fun to watch them play games, read, and do art!

Important Information

~ The LUSD Spelling Bee is January 29th at 12:30 (BDES).

~ Our district is working with consultants to help us accelerate student learning. We are excited to have the infusion of expertise and support! Gene Giddings will visit our school this week, and two content area experts (in math and literacy) will provide professional development for our teachers next week.

~ Family Taco and Game Show Night is February 7th from 5:30-7:30. Please come! Details in a separate note today.

~ Due to a very busy week next week with our consultants, we are moving our student award party and assemblies to February 14th. It will be an extra fun Valentines' Day!

~ Parent Teacher Conferences are on February 27th and 28th. We will have early dismissal both days (12:20PM).

~ Thank you for your feedback on the book fair. Based on your recommendations, we will move the book fair to April, so we can have a "buy one book, get one book free" book fair. Watch for details as we get closer.

~ The district has ordered new portable room sanitizers called Extreme Ozone in an attempt to minimize any germs that could be getting passed around at school. You can learn more at www.extremeozone.com.

School Goals

English Language Arts (ELA) –

We will increase the percentage of students on or above grade level from 36% to 65%.

Math - We will increase the percentage of students on or above grade level from 44% to 70%

Student Behavior – TBD

Attendance – TBD

Upcoming Events

January 29th

LUSD Spelling Bee
(12:30 PM)

January 31st

January Birthday Lunch Bunch

February 7th

Taco Night and Game Show
Night (5:30-7:30 PM)

February 14th

Student Award Party &
Assemblies

February 15th

No School-Athletic Friday

February 18th

No School-President's Day

February 22nd

End of Trimester 2

February 27th-28th

Parent Teacher Conferences

Teaching and Learning

Please review what your child is learning in literacy (www.myngconnect.com) and follow along with what they are learning in math (www.engageny.org). Thank you!

	English Language Arts Reach for Reading (www.myngconnect.com)	Math EngageNY Math (www.engageny.org)	Daily Homework
Preschool	NA	Module 2: Lessons 6-8	Play!
Kinder	Unit 6: Week 2	Module 4: Topic B Assessment Module 4: Lessons 12-16	See calendar
1 st Grade (Marsh)	Unit 5: Week 3	Module 3: Lesson 13 Module 3: Lesson 10-13 Test Module 4: Lessons 1-9	~Read for 15+ minutes
1 st Grade (Wright)		Module 4: Lessons 3-7	
2 nd Grade		Module 4: Lessons 20-25	~Practice spelling words
3 rd Grade (Allen)		Module 2: Lessons 9-13	~Do one page of EngageNY math
3 rd Grade (Rawlins)		Module 2: Lessons 9-12 Module 2: Mid-Module Assessment	
4 th Grade		Module 5: Lessons 10-14	
5 th Grade		Module 4: Lessons 26-30	
6 th Grade		Module 4: Lessons 10-16 Module 4: Mid-Module Assessment	

Student Growth and Achievement

We have a lot of students moving into the "on grade level" and the "above grade level" categories per the DIBELS assessments (basic literacy skills). Our literacy interventions are based on the regular progress monitoring we do with DIBELS. Additionally, some of the skills measured by DIBELS are being reinforced by classroom teachers. This is fantastic growth!

	% of Students Reading On or Above Grade Level Per DIBELS			Change
	Beginning of the Year	Middle of the Year		
Kindergarten	18%	42%		+24%
First Grade	35%	58%		+23%
Second Grade	65%	63%		-2%
Third Grade	53%	75%		+22%
Fourth Grade	57%	64%		+7%
Fifth Grade	12%	54%		+42%
Sixth Grade	81%	93%		+12%
School	43%	65%		+22%

Our efforts for the rest of the school year will be to ensure that all of our students continue to make growth as measured by DIBELS (basic literacy skills). We are also going to do a lot of work to ensure our kids are proficient in the grade level reading standards. The standards are much more rigorous than the basic literacy skills that DIBELS measures.

Our standards-based assessments (Reach for Reading and Galileo) show that many of our students who score "on grade level" and "above grade level" on DIBELS (basic literacy skills) are not scoring "on grade level" and "above grade level" on our weekly Reach for Reading assessments or on our Galileo benchmarks. These are the assessments that are predictive of success on AZMerit, the important end-of-the-year test required by the state.

We have enlisted the expertise of some highly skilled academic coaches (consultants) to help us increase the effectiveness of both our math and literacy instruction. You can also help by reviewing the weekly reading assessment scores with your child. Next week, we will share some of our standards-based assessment scores. Our scores from the last Friday assessment are not representative due to student and teacher illness. Thank you for all your support!

28 de enero de 2019

Beaver Dam Elementary

3436 E. Rio Virgin Road, Beaver Dam, AZ 86432

www.lusd9.com T: 928-347-5796 FAX: 928-347-5795

Celebraciones

~ ¡Guau! ¡Tuvimos muchos niños en sus nuevas camisas de la escuela el viernes! ¡Otro gran agradecimiento a Neri por proporcionar golosinas a todas las Águilas que recuerdan usar sus camisas!

~ Felicitaciones a Nataly! Ella es una de las ganadoras del Concurso de Arte Estudiantil Mesquite Motor Mania. Ella ganó una fiesta de pizza y bolos para 10 personas Y \$ 500 para financiar el arte de nuestra escuela. Felicitaciones y gracias, Nataly!

Información importante

~ El concurso de ortografía de LUSD es el 29 de enero a las 12:30 (BDES).

~ Nuestro distrito está trabajando con consultores para ayudarnos a acelerar el aprendizaje de los estudiantes. ¡Estamos muy contentos de tener la infusión de experiencia y apoyo! Gene Giddings visitará nuestra escuela esta semana, y dos expertos en áreas de contenido (en matemáticas y alfabetización) proporcionarán desarrollo profesional para nuestros maestros la próxima semana.

~ La Noche de Tacos Familiares y Juegos de Azar es el 7 de febrero de 5: 30-7: 30. ¡Por favor venga! Detalles en una nota separada hoy.

~ Debido a una semana muy ocupada la próxima semana con nuestros consultores, estamos trasladando nuestra fiesta de premiación y asambleas estudiantiles al 14 de febrero. ¡Será un día de San Valentín muy divertido!

~ Las conferencias de padres y maestros son el 27 y 28 de febrero. Tendremos salida temprana ambos días (12:20 PM).

~ Gracias por sus comentarios sobre la feria del libro. Basándonos en sus recomendaciones, moveremos la feria del libro a abril, para que podamos tener una feria del libro de "compre un libro, obtenga un libro gratis". Esté atento a los detalles a medida que nos acercamos.

~ El distrito ha ordenado nuevos desinfectantes portátiles para la habitación llamados Ozono Extremo en un intento de minimizar los gérmenes que podrían pasar a la escuela. Puede obtener más información en www.extremeozone.com.



Metas de la escuela

Artes del lenguaje Inglés

(ELA): aumentaremos el porcentaje de estudiantes en o por encima del nivel de grado del 36% al 65%.

Matemáticas: aumentaremos el porcentaje de estudiantes en o por encima del nivel de grado del 44% al 70%

Comportamiento del estudiante - TBD

Asistencia - TBD

Próximos Eventos

29 de enero

LUSD Spelling Bee
(12:30 PM)

31 de enero

January Birthday Lunch Bunch

7 de enero

Taco Night and Game Show
Night (5:30-7:30 PM)

14 de enero

Fiesta de Premios Estudiantiles y
Asambleas

15 de enero

No escuela-atletico Viernes

18 de enero

No hay día del presidente de la
escuela

22 de enero

Fin del Trimestre 2

27 y 28 de enero

Conferencias de padres y
profesores

Estándares y Aprendizajes

Por favor revise lo que su hijo está aprendiendo en alfabetización (www.myngconnect.com) y siga lo que está aprendiendo en matemáticas (www.engageny.org). ¡Gracias!

	English Language Arts Reach for Reading (www.myngconnect.com)	Math EngageNY Math (www.engageny.org)	Daily Homework
Preschool	NA	Module 2: Lessons 6-8	Play!
Kinder	Unit 6: Week 2	Module 4: Topic B Assessment Module 4: Lessons 12-16	See calendar
1 st Grade (Marsh)	Unit 5: Week 3	Module 3: Lesson 13 Module 3: Lesson 10-13 Test Module 4: Lessons 1-9	~Read for 15+ minutes
1 st Grade (Wright)		Module 4: Lessons 3-7	
2 nd Grade		Module 4: Lessons 20-25	~Practice spelling words
3 rd Grade (Allen)		Module 2: Lessons 9-13	
3 rd Grade (Rawlins)		Module 2: Lessons 9-12 Module 2: Mid-Module Assessment	~Do one page of EngageNY math
4 th Grade		Module 5: Lessons 10-14	
5 th Grade		Module 4: Lessons 26-30	
6 th Grade		Module 4: Lessons 10-16 Module 4: Mid-Module Assessment	

Crecimiento y logro estudiantil

Tenemos una gran cantidad de estudiantes que pasan a las categorías "a nivel de grado" y "por encima del nivel de grado" según las evaluaciones DIBELS (habilidades de alfabetización básica). Nuestras intervenciones de alfabetización se basan en el monitoreo regular del progreso que hacemos con DIBELS. Además, algunas de las habilidades medidas por DIBELS están siendo reforzadas por los maestros del aula. ¡Este es un crecimiento fantástico!

	% of Students Reading On or Above Grade Level Per DIBELS		
	Beginning of the Year	Middle of the Year	Change
Kindergarten	18%	42%	+24%
First Grade	35%	58%	+23%
Second Grade	65%	63%	-2%
Third Grade	53%	75%	+22%
Fourth Grade	57%	64%	+7%
Fifth Grade	12%	54%	+42%
Sixth Grade	81%	93%	+12%
School	43%	65%	+22%

Nuestros esfuerzos para el resto del año escolar serán asegurar que todos nuestros estudiantes continúen creciendo, medido por DIBELS (habilidades básicas de alfabetización). También vamos a hacer mucho trabajo para garantizar que nuestros niños sean competentes en los estándares de lectura de nivel de grado. Los estándares son mucho más rigurosos que las habilidades básicas de alfabetización que mide DIBELS.

Nuestras evaluaciones basadas en estándares (Reach for Reading and Galileo) muestran que muchos de nuestros estudiantes que obtienen calificaciones "a nivel de grado" y "por encima del nivel de grado" en DIBELS (habilidades básicas de alfabetización) no están calificando "a nivel de grado" y "por encima del grado" nivel "en nuestras evaluaciones semanales de Reach for Reading o en nuestros puntos de referencia de Galileo. Estas son las evaluaciones que predicen el éxito en AZMerit, la importante prueba de fin de año requerida por el estado.

Hemos reclutado la experiencia de algunos entrenadores académicos altamente calificados (consultores) para ayudarnos a aumentar la efectividad de nuestra instrucción de matemáticas y alfabetización. También puede ayudar revisando los resultados de la evaluación de lectura semanal con su hijo. La próxima semana, compartiremos algunos de nuestros puntajes de evaluación basados en estándares. Nuestros puntajes de la evaluación del último viernes no son representativos debido a enfermedades de