

---

October 1, 2018

---

# Beaver Dam Elementary

3436 E. Rio Virgin Road, Beaver Dam, AZ 86432 p

[www.lusd9.com](http://www.lusd9.com) T: 928-347-5796 FAX: 928-347-5795

---



## School Goals

### English Language Arts (ELA) –

We will increase the percentage of students on or above grade level from 36% to 65%.

**Math** - We will increase the percentage of students on or above grade level from 44% to 70%

**Student Behavior** – TBD

**Attendance** – TBD

---

## Upcoming Events

### October 5

No School- Athletic Friday

### October 8

Columbus Day – No School

### October 11

Fire Prevention Assemblies

### October 25

Lifetouch Picture Make Ups

### October 26

LUSD Staff Development Day  
– No School

### October 29-31

Red Ribbon Week

### October 30

SPEED Meet

### October 31

BDES Halloween Parade

## Celebrations

~ In October, we are catching kids using their best manners. It is the first day and we already have lots of tickets in class buckets. Good job, Eagles!

~ Many of our students have met their goals in our literacy intervention small groups and many more are close. We are very proud of the work they are doing!

~Preparations for the Speed Meet are underway, and there is excitement in the air! Thank you fast runners and Mr. Hoyt!

~Walmart just donated a \$50 gift card to our school. Thank you Walmart!

## Important Information

~ Please watch for progress reports today or Tuesday. They will be attached to your child's literacy data. There will also be a letter that explains the Arizona Move on When Reading legislation and a letter that explains our new grading system.

~ We are excited about our upcoming Fire Prevention assemblies. Our local fire department teaches our kids lots of important things that can keep them safe!

~ Please remember that there is no supervision in place at the school until 7:50. If you bring your kids to school before then, please plan to stay with them until 7:50. Thank you!

~ Thank you for your feedback on homework! Homework should provide students opportunities to practice things they already understand how to do but could use a little extra practice with. If your child doesn't know how to do their homework, please attach a note to it and send it back to school. We will either explain how to do it or exchange it for homework that is "just right" for your child.

## Teaching and Learning

Please take a look at your child's weekly literacy assessment scores ([www.myngconnect.com](http://www.myngconnect.com)) and follow along with what they are learning in math ([www.engageny.org](http://www.engageny.org)). Also, watch for their homework. Our student growth and achievement goals are very ambitious. Our kids can meet them if we all work together. Thank you!

	English Language Arts Reach for Reading ( <a href="http://www.myngconnect.com">www.myngconnect.com</a> )	Math Engage NY Math ( <a href="http://www.engageny.org">www.engageny.org</a> )	Daily Homework
Preschool	N/A	Module 1: Lesson 7-8	Play!
Kinder	Unit 3 - Week 1	Module 1: 23	See monthly calendar
1 <sup>st</sup> Grade (Marsh)	Unit 2 - Week 3	Module 1: Lessons 28- Assessment	~Read for 15+ minutes  ~Practice spelling words  ~Do one page of EngageNY math
1 <sup>st</sup> Grade (Wright)		Module 1: Lessons 32-35	
2 <sup>nd</sup> Grade		Module 3: Lesson 1-4	
3 <sup>rd</sup> Grade		Module 3: Lesson 15-16 Module 4: Lesson 1-2	
4 <sup>th</sup> Grade		Module 2: Lessons 3-5 End of Module Assessment	
5 <sup>th</sup> Grade		Module 2: Lessons 6-12	
6 <sup>th</sup> Grade		Module 1: Lesson 25 - Module 2: Lesson 1	

## Student Growth and Achievement

Please review your child's progress report and the attached literacy data. Here is a quick guide on what to look for on each data report:

- DIBELS (K-6<sup>th</sup>) – Look for the proficiency level listed under the BOY (Beginning of Year) heading for your child's current grade level. Core means that your child is currently considered on grade level. Strategic means that your child is currently considered below grade level, but can catch up with support. Intensive means that your child is currently considered well below grade level and needs substantial support to catch up.
- STAR (1<sup>st</sup>-6<sup>th</sup>)- The column to look at on the STAR report is the IRL column. That stands for instructional reading level. The number before the decimal is the grade level. The number after the grade level is the month of the grade level.
- Reach for Reading Reports (2<sup>nd</sup>-6<sup>th</sup>) – There are three Reach for Reading reports from our first unit: Reading Comprehension, Vocabulary, and Writing, Revising, Editing. They provide detailed information about how your child did on our weekly assessments for Unit 1. We are partly through Unit 2. You can access your child's Unit 2 assessment data by logging into their account at [www.myngconnect.com](http://www.myngconnect.com).

## Title 1/Move On When Reading (MOWR) Update

Our school Move on When Reading plan includes the implementation of our new Reach for Reading core reading program, the implementation of a data-driven intervention system to provide focused and consistent support for our students (provided by classroom teachers, the intervention team, and the SPED team), and the implementation of a targeted progress monitoring system to measure growth and to guide our instruction.

---

1 de octubre, 2018

---

# Beaver Dam Elementary

3436 E. Rio Virgin Road, Beaver Dam, AZ 86432 p  
[www.lusd9.com](http://www.lusd9.com) T: 928-347-5796 FAX: 928-347-5795

---



## Metas de la escuela

Artes del lenguaje inglés (ELA): aumentaremos el porcentaje de estudiantes en o por encima del nivel de grado del 36% al 65%.

Matemáticas: aumentaremos el porcentaje de estudiantes en o por encima del nivel de grado del 44% al 70%

Comportamiento del estudiante - TBD

## Celebraciones

~ En octubre, estamos atrapando a los niños usando sus mejores modales. Es el primer día y ya tenemos muchos boletos en cubos de clase. ¡Buen trabajo, águilas!

~ Muchos de nuestros estudiantes han alcanzado sus metas en nuestros grupos pequeños de intervención de alfabetización y muchos más están cerca. ¡Estamos muy orgullosos del trabajo que están haciendo!

~ Las preparaciones para Speed Meet están en marcha, ¡y hay emoción en el aire! ¡Gracias corredores rápidos y señor Hoyt!

~ Walmart acaba de donar una tarjeta de regalo de \$ 50 a nuestra escuela. ¡Gracias Walmart!

## Información importante

~ Esté atento a los informes de progreso de hoy o el martes. Se adjuntarán a los datos de alfabetización de su hijo. También habrá una carta que explica la legislación de Arizona Move on When Reading y una carta que explica nuestro nuevo sistema de calificación.

~ Estamos entusiasmados con nuestras próximas asambleas de prevención de incendios. ¡Nuestro departamento de bomberos les enseñan a los niños muchas cosas importantes que pueden mantenerlos seguros!

~ Recuerde que no hay supervisión en el lugar en la escuela hasta las 7:50. Si lleva a sus hijos a la escuela antes, planifique quedarse con ellos hasta las 7:50. ¡Gracias!

~ Gracias por sus comentarios sobre la tarea! La tarea debe proporcionarles a los estudiantes la oportunidad de practicar cosas que ya entienden cómo hacer, pero podrían usar un poco más de práctica. Si su hijo no sabe cómo hacer su tarea, adjunte una nota y envíela de regreso a la escuela. Le explicaremos cómo hacerlo o lo cambiaremos por tareas que sean "adecuadas" para su hijo.

---

## Próximos Eventos

### 5 de octubre

No hay clases- viernes deportivo

### 8 de octubre

Día de Colón - No hay clases

### 11 de octubre

Asambleas de Prevención de Incendios

### 25 de octubre

Lifetouch Picture Make Ups

### 26 de octubre

Día de desarrollo del personal de LUSD - No hay clases

### 29-31 de octubre

Semana del liston rojo

### 30 de octubre

SPEED Meet

### 31 de octubre

Desfile de Halloween de BDES

## Enseñando y aprendiendo

Mire los resultados de la evaluación de alfabetización semanal de su hijo ([www.myngconnect.com](http://www.myngconnect.com)) y siga lo que están aprendiendo en matemáticas ([www.engageny.org](http://www.engageny.org)). Además, cuidado con sus deberes. Nuestras metas de crecimiento y logros estudiantiles son muy ambiciosas. Nuestros niños pueden reunirse con ellos si todos trabajamos juntos. ¡Gracias!

	<b>English Language Arts Reach for Reading (<a href="http://www.myngconnect.com">www.myngconnect.com</a>)</b>	<b>Math EngageNY Math (<a href="http://www.engageny.org">www.engageny.org</a>)</b>	<b>Daily Homework</b>
Preschool	N/A	Module 1: Lesson 7-8	Play!
Kinder	Unit 3 - Week 1	Module 1: 23	See monthly calendar
1 <sup>st</sup> Grade (Marsh)	Unit 2 - Week 3	Module 1: Lessons 28- Assessment	~Read for 15+ minutes  ~Practice spelling words  ~Do one page of EngageNY math
1 <sup>st</sup> Grade (Wright)		Module 1: Lessons 32-35	
2 <sup>nd</sup> Grade		Module 3: Lesson 1-4	
3 <sup>rd</sup> Grade		Module 3: Lesson 15-16 Module 4: Lesson 1-2	
4 <sup>th</sup> Grade		Module 2: Lessons 3-5 End of Module Assessment	
5 <sup>th</sup> Grade		Module 2: Lessons 6-12	
6 <sup>th</sup> Grade		Module 1: Lesson 25 - Module 2: Lesson 1	

### Crecimiento y logro estudiantil

Por favor, revise el informe de progreso de su hijo y los datos de alfabetización adjuntos. Aquí hay una guía rápida sobre qué buscar en cada informe de datos:

- **DIBELS (K-6°)**: busque el nivel de competencia que se enumera debajo del encabezado BOY (Principio de año) para el nivel de grado actual de su hijo. Core significa que su hijo actualmente se considera en el nivel de grado. Estratégico significa que su hijo se considera actualmente por debajo del nivel de grado, pero puede ponerse al día con el apoyo. Intensivo significa que su hijo actualmente se considera muy por debajo del nivel de grado y necesita un apoyo sustancial para ponerse al día.
- **STAR (1° a 6°)**: la columna que se debe observar en el informe STAR es la columna IRL. Eso significa nivel de lectura instruccional. El número antes del decimal es el nivel de grado. El número después del nivel de grado es el mes del nivel de grado.
- **Alcance para los informes de lectura (2° a 6°)**: hay tres informes de Reach for Reading de nuestra primera unidad: Comprensión de lectura, vocabulario y escritura, revisión y edición. Proporcionan información detallada sobre el desempeño de su hijo en nuestras evaluaciones semanales de la Unidad 1. En parte, estamos en la Unidad 2. Puede acceder a los datos de evaluación de la Unidad 2 de su hijo ingresando a su cuenta en [www.myngconnect.com](http://www.myngconnect.com)).

### Título 1 / Avanzar al leer (MOWR) Actualización

El plan de Move on When Reading de nuestra escuela incluye la implementación de nuestro nuevo programa de lectura Reach for Reading, la implementación de un sistema de intervención basado en datos para brindar un apoyo enfocado y constante a nuestros estudiantes (proporcionado por los maestros del aula, el equipo de intervención y el Equipo de SPED), y la implementación de un sistema de monitoreo de progreso dirigido para medir el crecimiento y guiar nuestra instrucción.