

---

September 10, 2018

---

# Beaver Dam Elementary

3436 E. Rio Virgin Road, Beaver Dam, AZ 86432 p

[www.lusd9.com](http://www.lusd9.com) T: 928-347-5796 FAX: 928-347-5795

---



## School Goals

### English Language Arts (ELA) –

We will increase the percentage of students on or above grade level from 36% to 65%.

**Math** - We will increase the percentage of students on or above grade level from 44% to 70%

**Student Behavior** – TBD

**Attendance** – TBD

---

## Upcoming Events

### September 11

Governing Board Meeting

### September 14

No School- Extracurricular Friday

### September 19

Homecoming Parade (1:00)  
Carnival (3:15-5:15)

### September 27

Picture Day  
Birthday Lunch Bunch (Sept.)

### September 27

Midterm

### September 28

No School- Extracurricular Friday

## Celebrations

~ Our kids helped create the school rules/expectations for areas throughout our school. When you visit the school, please watch for the big white posters. The ideas the kids came up with are fantastic!

~The Rotary Club has arranged for the donation of a beautiful hand-carved wooden eagle statue for our school. The statue is proudly displayed in our foyer. Thank you!

~ Walmart donated stacks of school supplies for our students this week. Thank you!

## Important Information

~ Please remember that there is no supervision in place at the school until 7:50. If you bring your kids to school before then, please plan to stay with them until 7:50. Thank you!

~Our intervention team- Genie Stanfield, Isela Zarate, Elaine Gasparro, and Deb Boutchyard- were selected as the LUSD Employees of the Month. They will be honored at the Governing Board meeting this month. Congratulations!

~ The homecoming parade and carnival will be on September 19<sup>th</sup>. Please watch for more information from the Jr/Sr. High School. All of the elementary school students will ride the buses home at the regular time unless you are at the school to check them out before the buses leave. Thank you for your support.

~Picture day is September 27<sup>th</sup>. Watch for more information.

~ We had a few toy issues last week. So, just a reminder that toys and electronics are not allowed at school. Please remind your child to keep them at home. Cell phones are currently allowed. However, they must be turned off and secured in backpacks while students are at school.

## Teaching and Learning

We have another busy learning week planned at BDES this week. Remember that you can access our reading program (Reach for Reading) and our math program (Engage NY Math) online. The websites are provided below.

You can also log in to your child's Reach for Reading account to review their test scores. If your child does not remember their login info, you can contact their teacher. Please note that kindergarten and first grade are currently completing assessments paper-pencil style. If you have a kindergartener or first grader, you can contact their teachers for information on how your child is performing.

	English Language Arts (ELA) Reach for Reading (www.myngconnect.com)	Math Engage NY Math (www.engageny.org)
Preschool	N/A	Module 1: Lesson 3
Kinder	Unit 1 Week 4	Module 1: Lesson 10-16
1 <sup>st</sup> Grade		Mrs. Marsh's Class - Module 1: Lessons 16-20 Ms. Wright's Class – Module 1: Lessons 20-23
2 <sup>nd</sup> Grade		Module 1: Module Review and Test Module 2: Lessons 1-2
3 <sup>rd</sup> Grade		Module 3: Lessons 3-6
4 <sup>th</sup> Grade		Module 1: Lessons 10-12
5 <sup>th</sup> Grade		Review Module 2: Lessons 1-2
6 <sup>th</sup> Grade		Module 1: Lesson 12-15

## Student Growth and Achievement

It is important that we keep you updated on the status of academic proficiency at our school. The following data is our school level data. Your child's teacher can provide your child's data.

The AZ Merit tests are the end-of-the-year tests that the state of Arizona requires our 3<sup>rd</sup>-6<sup>th</sup> grade students to take. They are rigorous tests in English Language Arts (ELA), Writing, and Math. In order to be successful on these tests, our students need to be able to read on grade level (or very close to it) and must have a deep understanding of the Arizona standards. You can find more information and resources on the Arizona Department of Education website (<https://www.azed.gov/assessment//azmerit>). The reading section of the ELA test is what our 3<sup>rd</sup> graders must pass in order to advance to 4<sup>th</sup> grade reading per the Move on With Reading legislation. The percentages listed below are the percentages of students who tested on or above grade level on each test.

	AZ Merit			
	ELA		Math	
	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
3 <sup>rd</sup> Grade	N/A		N/A	
4 <sup>th</sup> Grade	29%		50%	
5 <sup>th</sup> Grade	26%		11%	
6 <sup>th</sup> Grade	52%		63%	
School	36%		44%	

The Galileo assessments are our district level benchmark assessments. They are similar to the AZ Merit tests in that students will need to be able to read on grade level (or very close to it) and have a deep understanding of the Arizona standards in order to score well on them. They are shorter than the AZ Merit tests and are administered multiple times each year. We use the information they provide to adjust our instruction and the levels of support that we provide our students. The percentages listed below reflect class averages, not the percentage of students who test on or above grade level.

Galileo								
	ELA				Math			
	Pre	BM 1	BM 2	Post	Pre	BM 1	BM 2	Post
Kindergarten (Reyes)	38.6%				32.9%			
1 <sup>st</sup> Grade (Marsh)	43.8%				23%			
1 <sup>st</sup> Grade (Wright)	44.5%				36.5%			
2 <sup>nd</sup> Grade (Zuk)	37.1%				37.9%			
3 <sup>rd</sup> Grade (Allen)	36.2%				25.1%			
3 <sup>rd</sup> Grade (Rawlins)	41.4%				25.4%			
4 <sup>th</sup> Grade (Trenholm)	41.3%				32.1%			
5 <sup>th</sup> Grade (Hoyt/Stevens)	35.9%				23.5%			
6 <sup>th</sup> Grade (Cowley)	55.8%				36.2%			
School	41.6%				30.3%			

The Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills (DIBELS) are a set of procedures and measures for assessing the acquisition of early literacy skills from kindergarten through sixth grade. They are designed to be short (one minute) fluency measures used to regularly monitor the development of early literacy and early reading skills.

DIBELS are comprised of seven measures to function as indicators of phonemic awareness, alphabetic principle, accuracy and fluency with connected text, reading comprehension, and vocabulary. DIBELS were designed for use in identifying children experiencing difficulty in acquisition of basic early literacy skills in order to provide support early and prevent the occurrence of later reading difficulties.

DIBELS				
		Beginning of the Year (BOY)	Middle of the Year (MOY)	Middle of the Year (MOY)
Kindergarten	Above Benchmark	5%		
	Benchmark	18%		
	Below Benchmark	36%		
	Well Below Benchmark	41%		
1 <sup>st</sup> Grade	Above Benchmark	7%		
	Benchmark	7%		
	Below Benchmark	28%		
	Well Below Benchmark	58%		
2 <sup>nd</sup> Grade	Above Benchmark	35%		
	Benchmark	29%		
	Below Benchmark	7%		
	Well Below Benchmark	29%		

3 <sup>rd</sup> Grade	Above Benchmark	35%		
	Benchmark	18%		
	Below Benchmark	18%		
	Well Below Benchmark	29%		
4 <sup>th</sup> Grade	Above Benchmark	38%		
	Benchmark	19%		
	Below Benchmark	5%		
	Well Below Benchmark	38%		
5 <sup>th</sup> Grade	Above Benchmark	12%		
	Benchmark	0%		
	Below Benchmark	40%		
	Well Below Benchmark	48%		
6 <sup>th</sup> Grade	Above Benchmark	4%		
	Benchmark	15%		
	Below Benchmark	54%		
	Well Below Benchmark	27%		
School	Above Benchmark	22%		
	Benchmark	20%		
	Below Benchmark	22%		
	Well Below Benchmark	35%		

STAR reading assessments are short tests that provide teachers with data about your child's reading ability. Star tests are computer adaptive, which means they adjust to each answer your child provides. This helps teachers get the best data to help your child in the shortest amount of testing time (about one-third of the time other tests take). We use this data to set AR goals. We will share our recent STAR data soon.

---

September 10, 2018

---

# Beaver Dam Elementary

3436 E. Rio Virgin Road, Beaver Dam, AZ 86432 p

[www.lusd9.com](http://www.lusd9.com) T: 928-347-5796 FAX: 928-347-5795

---



Metas de la escuela

Artes del idioma inglés (ELA):  
aumentaremos el porcentaje de estudiantes en el nivel de grado o superior del 36% al 65%.

Matemáticas:  
aumentaremos el porcentaje de estudiantes en el nivel de grado o superior del 44% al 70%

Comportamiento del alumno: por determinar

Asistencia - Por determinar

---

## Próximos Eventos

### 11 de septiembre

Reunión de la Mesa Directiva

### 14 de septiembre

No hay escuela - Viernes extracurricular

### 19 de septiembre

Desfile de regreso a casa (1:00)

Carnaval (3: 15-5: 15)

### 27 de septiembre

Día de fotos

Almuerzo de cumpleaños Bunch (Sept.)

### 27 de septiembre

Mediano plazo

### 28 de septiembre

No hay escuela - Viernes extracurricular

## Celebraciones

~ Nuestros hijos ayudaron a crear las reglas / expectativas de la escuela para las áreas de nuestra escuela. Cuando visites la escuela, mira los grandes carteles blancos. ¡Las ideas que inventaron los niños son fantásticas!

~ El Rotary Club ha organizado la donación de una hermosa estatua de águila de madera tallada a mano para nuestra escuela. La estatua se muestra con orgullo en nuestro vestíbulo. ¡Gracias!

~ Walmart donó montones de útiles escolares para nuestros estudiantes esta semana. ¡Gracias!

## Información importante

~ Recuerde que no hay supervisión en el lugar en la escuela hasta las 7:50. Si lleva a sus hijos a la escuela antes, planifique quedarse con ellos hasta las 7:50. ¡Gracias!

~ Nuestro equipo de intervención, Genie Stanfield, Isela Zarate, Elaine Gasparro y Deb Boutchyard, fueron seleccionados como los Empleados del Mes de LUSD. Serán honrados en la reunión de la Mesa Directiva este mes. ¡Felicidades!

~ El desfile de bienvenida y el carnaval serán el 19 de septiembre. Por favor, busque más información del Jr / Sr. Escuela secundaria. Todos los estudiantes de la escuela primaria viajarán en los autobuses a casa a la hora habitual, a menos que usted esté en la escuela para verificarlos antes de que los autobuses se vayan. Gracias por tu apoyo.

~ El día de la foto es el 27 de septiembre. Mira para más información.

~ Tuvimos algunos problemas con los juguetes la semana pasada. Entonces, solo un recordatorio de que los juguetes y electrónicos no están permitidos en la escuela. Por favor recuérdale a su hijo que los mantenga en casa. Los teléfonos celulares están actualmente permitidos. Sin embargo, deben apagarse y asegurarse en mochilas mientras los estudiantes están en la escuela.

## Enseñando y aprendiendo

Tenemos otra semana de aprendizaje ocupada planificada en BDES esta semana. Recuerde que puede acceder a nuestro programa de lectura (Reach for Reading) y nuestro programa de matemáticas (EngageNY Math) en línea. Los sitios web se proporcionan a continuación.

También puede iniciar sesión en la cuenta Reach for Reading de su hijo para revisar sus puntajes de prueba. Si su hijo no recuerda su información de inicio de sesión, puede contactar a su maestro. Tenga en cuenta que el jardín de infantes y el primer grado actualmente están completando las evaluaciones de estilo de papel y lápiz. Si tiene un niño de kínder o primer grado, puede comunicarse con sus maestros para obtener información sobre el rendimiento de su hijo.

	English Language Arts (ELA) Reach for Reading (www.myngconnect.com)	Math EngageNY Math (www.engageny.org)
Preschool	N/A	Module 1: Lesson 3
Kinder	Unit 1 Week 4	Module 1: Lesson 10-16
1 <sup>st</sup> Grade		Mrs. Marsh's Class - Module 1: Lessons 16-20 Ms. Wright's Class – Module 1: Lessons 20-23
2 <sup>nd</sup> Grade		Module 1: Module Review and Test Module 2: Lessons 1-2
3 <sup>rd</sup> Grade		Module 3: Lessons 3-6
4 <sup>th</sup> Grade		Module 1: Lessons 10-12
5 <sup>th</sup> Grade		Review Module 2: Lessons 1-2
6 <sup>th</sup> Grade		Module 1: Lesson 12-15

## Crecimiento y Logro Estudiantil

Es importante que lo mantengamos actualizado sobre el estado de la competencia académica en nuestra escuela. La siguiente información es nuestra información del nivel escolar. El maestro de su hijo puede proporcionar los datos de su hijo.

Las pruebas AzMerit son las pruebas de fin de año que el estado de Arizona requiere que tomen nuestros estudiantes de 3ro a 6to grado. Son exámenes rigurosos en Artes del Lenguaje Inglés (ELA), Escritura y Matemáticas. Para tener éxito en estas pruebas, nuestros estudiantes deben poder leer a nivel de grado (o muy cerca) y deben tener un conocimiento profundo de los estándares de Arizona. Puede encontrar más información y recursos en el sitio web del Departamento de Educación de Arizona (<https://www.azed.gov/assessment//azmerit>). La sección de lectura de la prueba ELA es lo que nuestros estudiantes de 3er grado deben aprobar para avanzar a la lectura de 4 ° grado según la legislación Move on With Reading. Los porcentajes que se enumeran a continuación son los porcentajes de estudiantes que evaluaron el nivel de grado o superior en cada prueba.

	AzMerit			
	ELA		Math	
	2017-18	2018-19	2017-18	2018-19
3 <sup>rd</sup> Grade	N/A		N/A	
4 <sup>th</sup> Grade	29%		50%	
5 <sup>th</sup> Grade	26%		11%	
6 <sup>th</sup> Grade	52%		63%	
School	36%		44%	

Las evaluaciones de Galileo son nuestras evaluaciones comparativas a nivel de distrito. Son similares a las pruebas de AzMerit en que los estudiantes necesitarán poder leer a nivel de grado (o muy cerca) y tener una comprensión profunda de los estándares de Arizona para obtener una buena calificación en ellos. Son más cortos que los exámenes AzMerit y se administran varias veces al año. Usamos la información que proporcionan para ajustar nuestra instrucción y los niveles de apoyo que brindamos a nuestros estudiantes. Los porcentajes que se enumeran a continuación reflejan los promedios de clase, no el porcentaje de estudiantes que evalúan a nivel de grado o superior.

Galileo								
	ELA				Math			
	Pre	BM 1	BM 2	Post	Pre	BM 1	BM 2	Post
Kindergarten (Reyes)	38.6%				32.9%			
1 <sup>st</sup> Grade (Marsh)	43.8%				23%			
1 <sup>st</sup> Grade (Wright)	44.5%				36.5%			
2 <sup>nd</sup> Grade (Zuk)	37.1%				37.9%			
3 <sup>rd</sup> Grade (Allen)	36.2%				25.1%			
3 <sup>rd</sup> Grade (Rawlins)	41.4%				25.4%			
4 <sup>th</sup> Grade (Trenholm)	41.3%				32.1%			
5 <sup>th</sup> Grade (Hoyt/Stevens)	35.9%				23.5%			
6 <sup>th</sup> Grade (Cowley)	55.8%				36.2%			
School	41.6%				30.3%			

Los indicadores dinámicos de habilidades básicas de alfabetización temprana (DIBELS) son un conjunto de procedimientos y medidas para evaluar la adquisición de habilidades de lectoescritura temprana desde el jardín de infantes hasta el sexto grado. Están diseñados para ser medidas de fluidez cortas (de un minuto) utilizadas para controlar regularmente el desarrollo de la lectoescritura temprana y las habilidades de lectura temprana.

Los DIBELS se componen de siete medidas para funcionar como indicadores de conciencia fonémica, principio alfabético, precisión y fluidez con el texto conectado, comprensión de lectura y vocabulario. Los DIBELS se diseñaron para identificar a los niños que experimentan dificultades en la adquisición de habilidades básicas de lectoescritura temprana con el fin de proporcionar apoyo temprano y prevenir la aparición de dificultades de lectura posteriores.

DIBELS				
		Beginning of the Year (BOY)	Middle of the Year (MOY)	Middle of the Year (MOY)
Kindergarten	Above Benchmark	5%		
	Benchmark	18%		
	Below Benchmark	36%		
	Well Below Benchmark	41%		
1 <sup>st</sup> Grade	Above Benchmark	7%		
	Benchmark	7%		
	Below Benchmark	28%		
	Well Below Benchmark	58%		
2 <sup>nd</sup> Grade	Above Benchmark	35%		
	Benchmark	29%		

	Below Benchmark	7%		
	Well Below Benchmark	29%		
3 <sup>rd</sup> Grade	Above Benchmark	35%		
	Benchmark	18%		
	Below Benchmark	18%		
	Well Below Benchmark	29%		
4 <sup>th</sup> Grade	Above Benchmark	38%		
	Benchmark	19%		
	Below Benchmark	5%		
	Well Below Benchmark	38%		
5 <sup>th</sup> Grade	Above Benchmark	12%		
	Benchmark	0%		
	Below Benchmark	40%		
	Well Below Benchmark	48%		
6 <sup>th</sup> Grade	Above Benchmark	4%		
	Benchmark	15%		
	Below Benchmark	54%		
	Well Below Benchmark	27%		
School	Above Benchmark	22%		
	Benchmark	20%		
	Below Benchmark	22%		
	Well Below Benchmark	35%		

Las evaluaciones de lectura STAR son pruebas cortas que brindan a los maestros datos sobre la capacidad de lectura de su hijo. Las pruebas de estrella son adaptativas de la computadora, lo que significa que se ajustan a cada respuesta que proporciona su hijo. Esto ayuda a los maestros a obtener los mejores datos para ayudar a su hijo en el menor tiempo de prueba (aproximadamente un tercio del tiempo que tardan otras pruebas). Usamos esta información para establecer objetivos de AR. Compartiremos nuestros datos STAR recientes pronto.