

# INFORMACIÓN DEL DISTRITO

El distrito ha puesto una meta para mejorar la alfabetización estudiantil. El plan del distrito para lograr esta meta incluye implementar un programa de intervención caminar en todas las escuelas primarias y utilizar materiales alineado con la Ciencia de Lectura.



El distrito ha adoptado varios recursos alineados con la Ciencia de Lectura para instrucción y intervención. Algunos de estos recursos incluye:

- Hacia la Lectura
- UFLI
- Hormigas Inteligentes
- Heggerty
- Fónica para leer
- Escritura sin Lagrimas
- Imagina Aprendizaje Lenguaje y Alfabetización

## RECURSOS

[Fónica para Leer](#)

[Cuerda Scarborough y Definiciones](#)

[Ley AK Lee](#)

[Alaska Playbook](#)

[Proyecto Púrpura](#)

[UFLI](#)

[¿Mi hijo está aprendiendo a leer? Parte 2](#)

[Artículo PBS SOR](#)



*El cerebro no está programado para leer; la lectura no ocurre naturalmente. Leer solo pasa mediante la instrucción.*



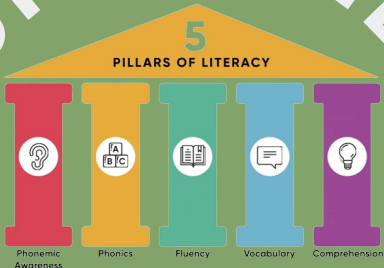
# CIENCIA

# DE

# LECTURA

# INFORMACIÓN

# LOS CINCO PILARES



**Conciencia Fonémica**– la habilidad para escuchar, identificar y manipular fonemas (unidades chicas de sonido).



**Fónica**– entender la conexión entre sonidos y letras; linking fonemas con graphemes (letras y ortografía que representa los sonidos en escritura).



**Fluidez**– La habilidad para leer texto correctamente con velocidad, accuracy, y expresión de si mismo o en voz alta.



**Vocabulario**– todas las palabras los estudiantes necesitan reconocer o entender al leer.



**Comprensión**– La habilidad para entender, recordar y crear significado del texto.

## ¿QUÉ ES?

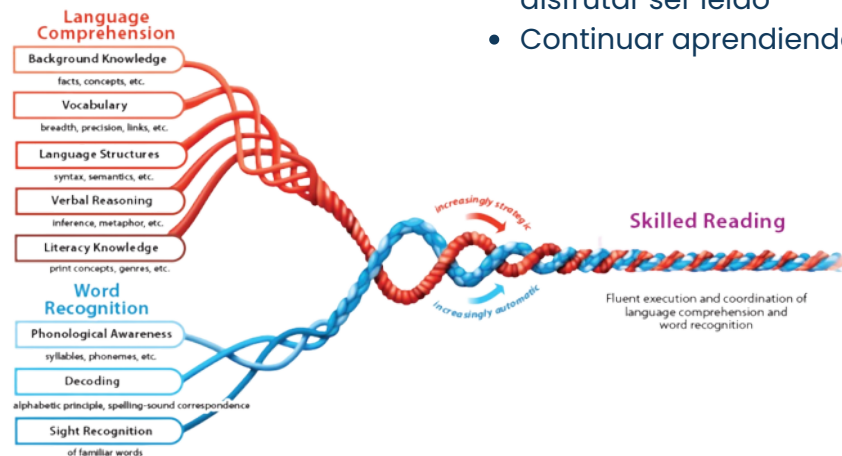
La Ciencia de Lectura es la evidencia convergente de lo que importa y que funciona en instrucción de alfabetización, organizado alrededor de modelos que describen como y porque.

Un modelo importante en investigaciones de lectura temprana es la Simple Vista de Lectura dice que, la comprensión de lectura es producto de descifrar o reconocimiento de palabras y comprensión del lenguaje.

– Cindy Jiban, NWEA



Si los estudiantes no pueden decodificar el Inglés impreso, ellos no lo comprenden. Si ellos no comprenden el Inglés hablado, ellos tampoco comprenden el Inglés escrito.



“Hoy un lector, mañana un líder.”

– Margaret Fuller



## LOS BÁSICOS

La Ciencia de Lectura **es** una colección de investigaciones y enfoques de enseñanza basados en los Cinco Pilares, y siempre está evolucionando.

Esto **no** es un producto, tampoco un programa basado en fónica que ejercita destrezas fonéticas.

## PASOS PARA TOMAR EN CASA

- Práctica continua del sonido letras y combinación de sonidos
- Animar a sus hijos sonar las letras en vez de adivinar
- Usar textos descifrables
- Construir vocabulario y conocimiento de fondo
- Leer a sus hijos, con sus hijos y disfrutar ser leído
- Continuar aprendiendo sobre SoR