

今天的讀者



明天的領導者。

現在就
採取行動吧!

《阿拉斯加閱讀法案》，
《阿拉斯加戰略閱讀計劃》，和
《阿拉斯加教育挑戰》
是相互交織的計劃
重點關注一個目標：所有阿拉
斯加學生的閱讀能力。

支持在家閱讀

- 在家與學生一起學習基本. 的閱讀技能：
- 字母名稱和聲音混合聲音
- 在家給學生朗讀並與學生一起朗讀。

資源：

[FNSBSD AK 讀取信息。](#)

[網站](#)

[阿拉斯加閱讀法案 - 教育和早期發展](#)



阿拉斯加州

閱讀

行動

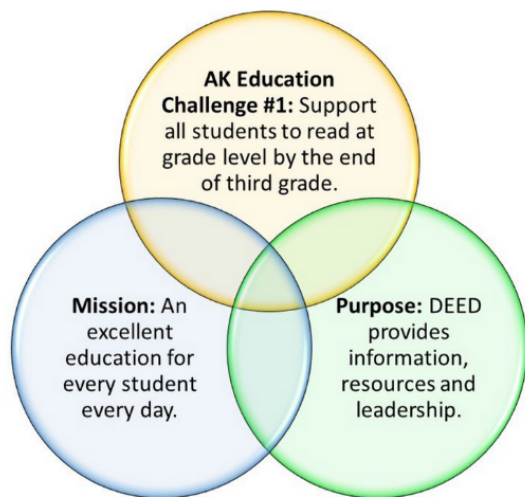
訊息

WWW.EDUCATION.ALASKA.GOV
WWW.K12NORTHSTAR.ORG

它是什麼?



- 阿拉斯加閱讀法案於 2022 年 6 月通過，其中包含多個組成部分，其中包括對地區干預計劃的要求。
- 閱讀干預材料和指導必須以閱讀科學為基礎。
- 《阿拉斯加閱讀法案》的目標是在三年級結束前支持所有學生達到年級水平的閱讀水平。
- 這適用於公立實體學校和家庭學校環境中的所有阿拉斯加學生。
- 《AK Reads 法案》將於 2023-24 學年生效。



阿拉斯加教育

挑戰#1: 支持所有學生在三年級結束時達到年級水平的閱讀能力。

使命: 每天為每個學生提供優質的教育。

目的: DEED 提供信息、資源和領導力

影響



- AK 閱讀法案包含對學區閱讀干預計劃的要求。
- K-3 學生每年將接受 3 次讀寫能力篩查，以確定其熟練程度。
- 大多數學校已經在秋季、冬季和春季對 K-3 學生進行評估。被認定為的學生
- 低於熟練程度將獲得個性化閱讀成就計劃 (RAP)。
- 沒有出現的學生增長可以考慮保留。家長將做出最終決定。
- 三年級後學生暑期閱讀計劃 (20小時)
- 在學年期間沒有表現出成長的人。程序將由 FNSBSD 提供。

MCLASS

mCLASS 是對 K-3 學生進行的評估。它評估:

- 字母命名流暢性
- 音位分割流暢度
- 無意義的單詞流利度/正確的字母發音
- 無意義的單詞流利度/單詞記錄正確
- 單詞閱讀流暢度

RAP

- 閱讀成就計劃 (RAP) 是根據學生的個人閱讀需求量身定制的具體改進計劃。
- 它確定了需要改進的具體領域，並列出了學校將採取的步驟。
- RAP 由包括孩子的老師和家長/監護人等在內的團隊創建。
- 擁有 RAP 的學生將收到核心指令時間之外的附加閱讀指令。

閱讀成就計劃 (RAP) 包括:

- 個人特定的閱讀需求。具體的
- 提供的干預措施。由以下機構支持
- 閱讀科學
- 每日/每周乾預時間量。
- 每年進行十次進展監測，以確定乾預措施是否有效和/或是否需要做出改變。

