

## **Formulario de propuesta para evaluación como estudiante dotado para servicios en 2024-2025**

Este formulario deber ser completado por el padre/la madre, el maestro o cualquier otra persona que considere que el estudiante debe ser tenido en cuenta para los servicios del Programa para estudiantes dotados. Complete ambos lados del documento.

Nombre del Niño: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

Escuela: \_\_\_\_\_ Maestro: \_\_\_\_\_

Nombre de la persona que formula la propuesta: \_\_\_\_\_

Cargo o relación con el niño: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

A continuación, seleccione las frases que mejor describen las habilidades del estudiante. Cada indicador es único. El hecho de que se marquen más o menos casilleros no influye en el proceso.

### Aptitud intelectual general

- Capacidad de aprendizaje con una profundidad de comprensión inusual, de retener lo que aprendió y de trasladar lo aprendido a situaciones nuevas
- Capacidad y buena disposición para manejar elevados niveles de abstracción y complejidad antes que sus pares de la misma edad
- Habilidad creativa para hacer conexiones inusuales entre ideas y conceptos
- Capacidad para una gran concentración o enfoque.

Habilidad académica específica. Marque las áreas académicas en las que el estudiante muestra capacidad para aprender rápidamente.

- Matemática
- Ciencia
- Lectura
- Estudios Sociales

Productividad creativa. Marque las áreas en las que el estudiante muestra capacidades únicas.

- Dibujo
- Pintura
- Escultura
- Música
- Danza
- Teatro
- Otra

Continúa al dorso

## Lista de Control de Características de la Conducta

Marque con una X las conducta(s) observadas en el niño.

- Capacidad para la lectura temprana  
Pintura
- Capacidad de aprender las habilidades básicas con rapidez y poca práctica
- Vocabulario extensor
- Capacidad de retener gran cantidad de información
- Se fastidia fácilmente con las tareas rutinarias
- Amplia gama de intereses
- Curiosidad muy desarrollada
- Interés por los problemas mundiales
- Disfruta de aprender cosas nuevas y formas nuevas de hacer las cosas
- Muestra interés en experimentar y hacer las cosas de modo diferente
- Sentido del humor agudo
- Gusto por la aventura, asume riesgos
- Es muy imaginativo
- No le interesan los detalles
- Tiene sensibilidad emocional

Estimados Padres,

Su hijo está siendo referido como candidato para participar en el Programa para estudiantes dotados. Querríamos hacerle unas pruebas a su hijo para ver si cumple con los requisitos para participar en el programa. El primer paso en la reunión de los datos para este proceso es evaluar al estudiante mediante la Prueba de destrezas cognitivas (CogAt) Junto con otros datos educativos, esta evaluación se utilizará para determinar si el estudiante califica para el Programa para estudiantes dotados. Necesitamos su autorización para determinar y evaluar las necesidades educativas de su hijo.

- **Autorizo** al Distrito Escolar de Monroe a incluir a mi hijo en el grupo de estudiantes que serán evaluados para determinar su participación en el Programa para estudiantes dotados del Distrito Escolar de Monroe. Doy mi autorización para que el Distrito Escolar de Monroe evalúe a mi hijo mediante la Prueba de destrezas cognitivas (CogAT) y para que el personal reúna y examine los datos educativos sobre mi hijo. Entiendo que la propuesta no garantiza la participación.
- Me **niego** a que se examine a mi hijo en este momento.

---

Firma de los padres

Fecha

Regrese a la escuela del niño antes **del 24 de octubre de 2023** o Regrese antes **del 24 de octubre de 2023** a la siguiente dirección:

Kayla Luke  
Monroe School District  
14692 179<sup>th</sup> Street SE  
Monroe, WA 98272