



FOR YOUTH DEVELOPMENT®
FOR HEALTHY LIVING
FOR SOCIAL RESPONSIBILITY

**PROJECT
CORNERSTONE**
A YMCA of Silicon Valley Initiative

MIDDLE SCHOOL SOCIAL + EMOTIONAL LEARNING

LESSON OF THE MONTH

Students continued their learning about conflict resolution, which began in the previous module about teamwork and collaboration. Conflict can be considered a solution, and not a problem. Healthy conflict can expand our ideas, broaden our perspective, provide opportunities to communicate respectfully, and strengthen relationships. Resolving conflict involves practicing active listening skills and identifying emotions. Students learned that when they feel furious, they need to get curious. We also learned to disagree with ideas and not people. Students were introduced to a conflict resolution process and how to make an apology. Students practiced these skills through role plays using sentence starters.

WHAT IS SEL?

Social and emotional learning (SEL) is the process through which all young people and adults acquire and apply the knowledge, skills, and attitudes to develop healthy identities, manage emotions and achieve personal and collective goals, feel and show empathy for others, establish and maintain supportive relationships, and make responsible and caring decisions. Students participating in SEL programs, like Project Cornerstone, enhance their capacity to effectively manage challenges and solve problems, improve emotional, physical, and social well-being and behavior, and increase academic performance.

WHAT CAN WE DO AT HOME?

When you have a conflict with your student, model respectful conflict resolution by stating the conflict, naming how you feel, and using "I" statements. When you are helping your student process a conflict they are having, follow these steps:

Inquire: Ask, "What happened from your perspective?" "Can you tell me more about how that felt?"

Listen: Use active listening skills to make space for your student to speak and share their emotions while you listen without interruption or judgement.

Restate: Summarize what you heard your student share. "It sounds like you said...Did I get that right?"

Acknowledge: Recognize the legitimacy of your student's perspective. "I appreciate you sharing your thoughts. I can see how you might feel that way."

When you make a mistake and an apology to your student is warranted, model making an authentic apology by requesting forgiveness, accepting responsibility for harm caused, expressing regret, and planning for change. Showing your student that adults make mistakes too and need to apologize is an important message.

RESOURCES



FOR YOUTH DEVELOPMENT®
FOR HEALTHY LIVING
FOR SOCIAL RESPONSIBILITY

**PROJECT
CORNERSTONE**
A YMCA of Silicon Valley Initiative

ESCUELA SECUNDARIA APRENDIZAJE SOCIAL + EMOCIONAL

Un plan de estudios de Project Cornerstone para estudiantes de secundaria

LECCIÓN DEL MES

Los estudiantes continúan su aprendizaje sobre la resolución de conflictos, iniciado en el módulo anterior sobre trabajo en equipo y colaboración. El conflicto puede considerarse una solución, y no un problema. Un conflicto sano puede expandir nuestras ideas, ampliar nuestra perspectiva, proporcionar oportunidades para comunicarnos respetuosamente y fortalecer las relaciones. Resolver un conflicto implica practicar la habilidad de escuchar activamente e identificar las emociones. Los estudiantes aprendieron que cuando se sienten furiosos, necesitan ser creativos. También aprendimos a discrepar de las ideas y no de las personas. Se les presentó a los estudiantes un proceso de resolución de conflictos y cómo pedir disculpas. Los estudiantes practicaron estas habilidades a través de juegos de simulación en los que utilizaron frases para introducir ideas.

¿QUÉ ES SEL?

El aprendizaje social y emocional (SEL, por sus siglas en inglés) es el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades sanas, manejar las emociones y alcanzar objetivos personales y colectivos, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y solidarias. Los estudiantes que participan en programas SEL, como Project Cornerstone, mejoran su capacidad para afrontar eficazmente los retos y resolver problemas, mejoran el bienestar y el comportamiento emocional, físico y social, y aumentan el rendimiento académico.

¿QUÉ PODEMOS HACER EN CASA?

Cuando se presente un conflicto con un estudiante, demuéstrelle cómo resolverlo de forma respetuosa, planteando el conflicto, expresando cómo se siente y utilizando el "yo".

Cuando esté ayudando a un estudiante a resolver un conflicto, siga estos pasos:

Investigar: Pregunte: "Desde tu punto de vista, ¿qué sucedió?". "¿Puedes contarme más sobre cómo te sentiste?".

Escuchar: Utilice habilidades para escuchar activamente y dar espacio a que los estudiantes hablen y compartan sus emociones mientras usted escucha sin interrumpir ni juzgar.

Repetir: Resuma lo que escuchó compartir a su estudiante. "Parece que dijiste... ¿Lo entendí bien?".

Reconocer: Reconozca la legitimidad del punto de vista del estudiante. "Te agradezco que compartas tus pensamientos. Entiendo cómo es que puedes sentirte así".

Cuando cometa un error y se amerite una disculpa a su estudiante, modele una disculpa auténtica solicitando perdón, aceptando la responsabilidad por el daño causado, expresando arrepentimiento y planeando el cambio. Mostrar a su estudiante que los adultos también cometen errores y necesitan disculparse es un mensaje importante.

RECURSOS