



FOR YOUTH DEVELOPMENT®
FOR HEALTHY LIVING
FOR SOCIAL RESPONSIBILITY

**PROJECT
CORNERSTONE**
A YMCA of Silicon Valley Initiative

MIDDLE SCHOOL SOCIAL + EMOTIONAL LEARNING

A Project Cornerstone Curriculum for Middle Schoolers

LESSON OF THE MONTH

This month students learned about teamwork and collaboration. We defined teamwork as a group of people working together to achieve a common goal. We discussed what cohesive teamwork requires and related it to prior module topics of shared goals, communication, receiving and giving feedback, respect, leadership, and sharing power. Students participated in an interactive group activity where they were required to work together to accomplish a task. Students analyzed groupwork scenarios to practice extending empathy to group members, perspective taking, and resolving conflict. Students practiced using sentence starters to build their communication skills in problem solving.

WHAT IS SEL?

Social and emotional learning (SEL) is the process through which all young people and adults acquire and apply the knowledge, skills, and attitudes to develop healthy identities, manage emotions and achieve personal and collective goals, feel and show empathy for others, establish and maintain supportive relationships, and make responsible and caring decisions. Students participating in SEL programs, like Project Cornerstone, enhance their capacity to effectively manage challenges and solve problems, improve emotional, physical, and social well-being and behavior, and increase academic performance.

WHAT CAN WE DO AT HOME?

Encourage students to gain experience working collaboratively in a team setting. This may include participation in sports, music, drama, dance, or any other activity that involves teamwork. Practicing collaboration skills is an important part of adolescent development.

Share examples from your personal life and work life where you were required to work collaboratively with other people. Talk with your student about how your team benefited from working together, how you resolved conflict, and what skills you needed.

When your student experiences conflict in a group setting, your role as a parent/caregiver is not to “fix” the problem for them. Students need experience in navigating group dynamics. Maintain an open dialogue with your student to listen to how they are feeling and act as a sounding board. You can talk through options for resolving the conflict and decision-making practices.

RESOURCES



FOR YOUTH DEVELOPMENT®
FOR HEALTHY LIVING
FOR SOCIAL RESPONSIBILITY

**PROJECT
CORNERSTONE**
A YMCA of Silicon Valley Initiative

ESCUELA SECUNDARIA APRENDIZAJE SOCIAL + EMOCIONAL

Un plan de estudios de Project Cornerstone para estudiantes de secundaria

LECCIÓN DEL MES

Este mes los estudiantes han aprendido sobre el trabajo en equipo y la colaboración. Definimos el trabajo en equipo como un grupo de personas que trabajan juntas para alcanzar un objetivo común. Hablamos de lo que requiere un trabajo en equipo bien organizado y lo relacionamos con temas de módulos anteriores como objetivos compartidos, comunicación, recibir y dar retroalimentación, respeto, liderazgo y compartir el poder. Los estudiantes participaron en una actividad interactiva de grupo en la que tuvieron que trabajar juntos para realizar una tarea. Los estudiantes analizaron situaciones de trabajo para practicar la empatía con los miembros del grupo, la capacidad de adoptar perspectivas y la resolución de conflictos. Los estudiantes practicaron el uso de frases para desarrollar sus aptitudes de comunicación en la resolución de problemas.

RECURSOS

¿QUÉ SIGNIFICA SEL?

El aprendizaje social y emocional (SEL, por sus siglas en inglés) es el proceso a través del cual todos los jóvenes y adultos adquieren y aplican los conocimientos, habilidades y actitudes para desarrollar identidades sanas, manejar las emociones y alcanzar objetivos personales y colectivos, sentir y mostrar empatía por los demás, establecer y mantener relaciones de apoyo y tomar decisiones responsables y solidarias. Los estudiantes que participan en programas SEL, como Project Cornerstone, mejoran su capacidad para afrontar eficazmente los retos y resolver los problemas, mejoran el bienestar y el comportamiento emocional, físico y social, y aumentan el rendimiento académico.

¿QUÉ PODEMOS HACER EN CASA?

Anime a los estudiantes a adquirir experiencia trabajando en equipo. Esto puede incluir la participación en deportes, música, teatro, danza o cualquier otra actividad que implique el trabajo en equipo. Practicar las aptitudes de colaboración es una parte importante del desarrollo de los adolescentes.

Comparta ejemplos de su vida personal y laboral en los que haya tenido que trabajar en colaboración con otras personas. Hable con los estudiantes sobre cómo se benefició su equipo al trabajar juntos, cómo resolvieron los conflictos y qué aptitudes necesitaron.

Cuando su estudiante experimenta un conflicto en un entorno de grupo, su papel como padre/guardián/tutor no es "arreglar" el problema por ellos. Los estudiantes necesitan experiencia para desenvolverse en la dinámica de grupo. Mantenga un diálogo abierto con los estudiantes para escuchar cómo se sienten y actúe como caja de resonancia. Puedes hablar sobre las opciones para resolver el conflicto y las prácticas de toma de decisiones.