



WISD Annual Title 1 Federal Program Meeting

Wednesday, September 20th @ 9:00 a.m.

&

Thursday, September 21st @ 5:00 p.m.

Professional Learning Center (PLC)

Agenda

- WISD Bond - Abel Aguilar, Deputy Superintendent & Daniel Budimir, Assistant Superintendent for School Leadership
- John Garlic - External Funding, State & Federal Programs Director
- Elias Trevino - Assessment & Accountability Director
- Mary Moreno - Bilingual/ESL Coordinator
- Neil Garza - Special Education Director
- Laurie Cárdenas - Migrant Coordinator
- Erica Garcia - Parent & Family Engagement Coordinator





**Superintendent
Dr. Richard Rivera**



**President
Jaclyn Sustaita**



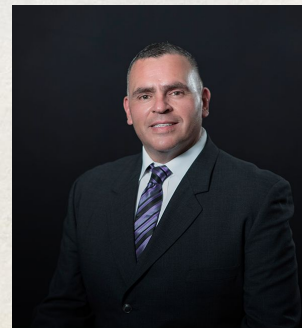
**Vice President
Isidoro Nieto**



**Secretary
Dr. Jaime Rodriguez**



**Trustee
Benjamin Castillo**



**Trustee
Jesse Treviño**



**Trustee
Armando Cuellar, Jr.**



**Trustee
Marcos De Los Santos**



WISD Bond / Bono de WISD

**BOND ELECTION ON NOVEMBER 7, 2023 /
ELECCIÓN DE BONOS EL 7 DE NOVIEMBRE DE 2023**

**Early Voting: October 23-November 3, 2023/
Votación anticipada: del 23 de octubre al 3 de noviembre de 2023**



WESLACO ISD SCHOOL BOND PROPOSITIONS \$160,000,000

PROPOSITION A School Improvements

- Roofing
- HVAC
- Student Restrooms
- Safety & Security
- Campus Renovations
- Technology

\$140,000,000

PROPOSITION B Fine Arts

- HVAC
- Safety & Security
- Fine Arts Expansion
- Renovations & Upgrades

\$10,000,000

PROPOSITION C Athletics

- Stadium Upgrades
- Field House Remodeling
- Running Tracks
- Tennis Courts Resurfacing

\$10,000,000

Facilities and Bond Planning Committees

- Board Appointed Citizens for Facilities and Bond Planning Committee;
- Superintendent's Committee for Facilities and Bond Planning;
- Campus Site Presentations: Communication & Transparency with the Community

PROPUESTAS DE BONOS ESCOLARES DE WESLACO ISD

\$160,000,000

PROPUESTA A Mejoras escolares

- Techumbre
- climatización
- Baños para estudiantes
- Seguridad Seguridad
- Renovaciones del escuelas
- Tecnología

\$140,000,000

PROPUESTA B Bellas Artes

- climatización
- Seguridad Seguridad
- Ampliación de Bellas Artes
- Renovaciones y mejoras

\$10,000,000

PROPUESTA C Atletismo

- Mejoras del estadio
- Remodelación de la casa de campo
- Pistas para correr
- Renovación de canchas de tenis

\$10,000,000

Comités de planificación de instalaciones y bonos

- Comité de Ciudadanos Designados por la Junta para la Planificación de Instalaciones y Bonos;
- Comité del Superintendente para Planificación de Instalaciones y Bonos;
- Presentaciones del sitio del campus: comunicación y transparencia con la comunidad

External Funds Department Staff

John F. Garlic, Director of External Funds, State & Federal

Nilda Alvarez, Budget Specialist

Humberto Chavez, Federal Programs Admin. Assistant

Merced Villarreal, State Comp. Ed. Admin. Assistant

Katie Reyes, Coordinator of ESSER Programs

Maria Roeder, ESSER Admin. Assistant

Erica Garcia, Coordinator for Parent & Family Engagement

Emma Martinez, Migrant Recruiter/NGS Specialist

Micaela Rowlett, Migrant Recruiter/NGS Specialist

Melissa Leal, 21st CCLC (ACE) Coordinator

Daniel Avila, 21st CCLC (ACE) Program Specialist



Purpose of Title I

1. To enable campuses in providing supplemental learning opportunities for economically disadvantaged students to acquire knowledge & skills contained in the state content standards
2. To meet the state performance standards developed for all students.

El Propósito del Título 1

1. Asistir a las escuelas a proveer oportunidades suplementales para que los niños de bajos recursos adquieran las destrezas contenidas en las reglas estatales y enfrentar las metas preparadas para todos los estudiantes.
2. Cumplir con los estándares de desempeño estatales desarrollados para todos los estudiantes.



Program Services/Servicios del Programa

Some of the Title I programs assisting students are / Algunos de los programas del Título I sirviendo a los estudiantes son los siguientes:

- 1. Reading / Lectura**
- 2. Math / Matemáticas**
- 3. Computer Assisted Instruction / Instrucción por medio de computadoras**

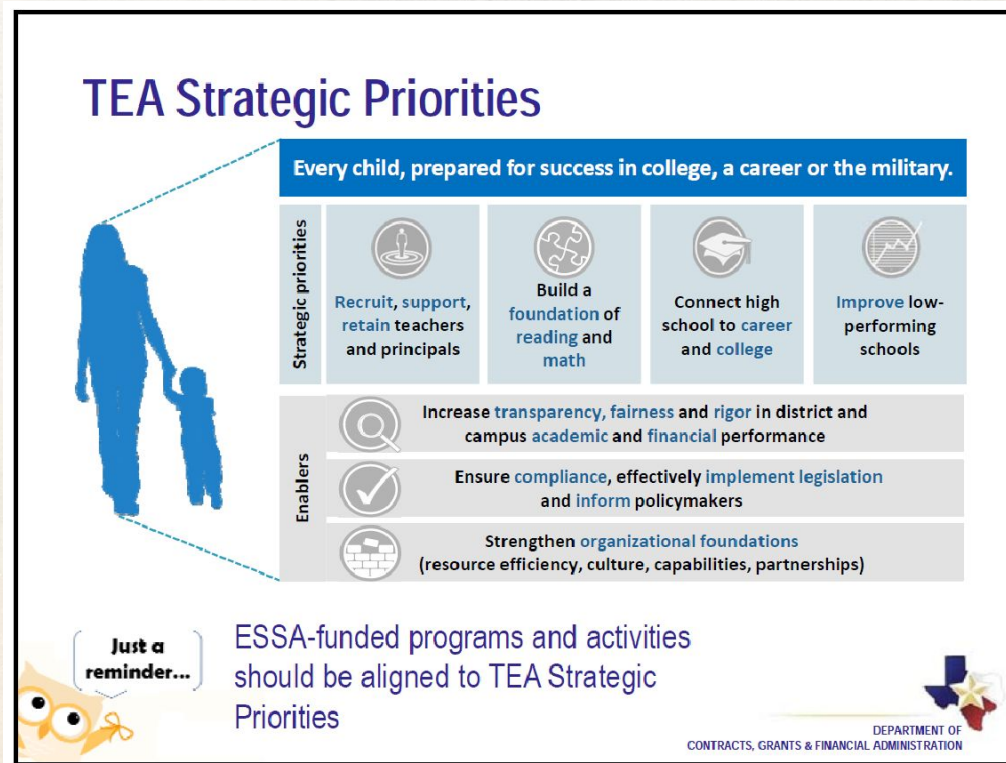


Program Services/Servicios del Programa

- **Computer Labs/Laboratorios de computación**
- **Early Education/Educación A Temprana Edad**
- **Extended Instructional Day/Día Extendido de Instrucción**
- **Summer School/Escuela de Verano**
- **Tutorial Services/Servicios Tutoriales**
- **Parental Involvement Program/Programa de involucramiento de Padres**



TEA Strategic Priorities/Prioridades estratégicas de la TEA



Additional Programs Services/Servicios Adicionales del Programs

Students at individual campuses also receive the following services funded through Title I/Los estudiantes en cada escuela también recibirán los servicios adicionales del Programa Título I:

- **Librarian and Library Aide Services/Servicios de Bibliotecaria y Asistentes de Bibliotecaria**
- **Classroom Instructional Assistants/Asistentes de Maestros**
- **Media Services/Servicios de Comunicaciones**
- **Special Education Instructional Assistants/ asistentes de instrucción de educación especial**



Additional Programs Services/Servicios Adicionales del Programs

- **Parent Specialist Services/Servicios de Especialista de Padres**
- **Community Aides and Parent Specialists/Ayudantes comunitarios y especialistas de padres**
- **Medical Services (Eye Glasses)/Servicios de Médicos (Lentes)**
- **Uniform & Clothing Services/Servicios de Uniformes y Ropa**
- **School Supplies/Artículos Escolares**
- **Staff Development for all staff/Entrenamiento para todos los empleados**
- **Media Learning Centers/Centros de Aprendizaje**
- **Migrant Education Program/Programa de Educación Migrante**
- **Hidalgo County Boot Camp/Campamento de entrenamiento del Condado de Hidalgo**



Title I, Part A Budget for 2023-2024 /Presupuesto del Título 1 Para 2023-2024

2023-2024 Entitlement

Fondos Federales para el Año 2021-2022: **\$8,658,671** (-\$409,767)

Campus Budget Amounts / Fondos para las escuelas: **\$7,272,644**

District-wide Initiatives/ Iniciativas del distrito: **\$1,032,430**

Indirect Cost / Costos Administrativos: **\$ 343,830**



Title I, Part A Budget for 2023-2024 /Presupuesto del Título 1 Para 2023-2024

84% of the Title 1 budget has been budgeted to the campuses / 84% de los fondos del presupuesto del Título 1 han sido invertidos en las escuelas.

<u>Grades/Grados</u>	<u>Campus/Escuela</u>	<u>Amount/Cantidad</u>
PK-5th	Sam Houston Elementary	\$412,987
	Rodolfo “Rudy” Silva Elementary	\$407,466
	Raul Gonzalez Elementary	\$405,294
	Margo Elementary	\$538,133
	Airport Elementary	\$421,101
	Memorial Elementary	\$436,891
	North Bridge Elementary	\$347,522
	A.N. Rico Elementary	\$416,432
	Cleckler-Heald Elementary	\$511,465
	Mario Ybarra Elementary	\$331,469



Title I, Part A Budget for 2023-2024 /Presupuesto del Título 1 Para 2023-2024

<u>Grades/Grados</u>	<u>Campus/Escuela</u>	<u>Amount/Cantidad</u>
6th-8th	Mary Hoge Middle School	\$471,739
	Cuellar Middle School	\$212,694
	Central Middle School	\$291,100
	B. Garza Middle School	\$441,883



Title I, Part A Budget for 2023-2024 /Presupuesto del Título 1 Para 2023-2024

Grades/Grados

9th – 12th

Campus/Escuela

Weslaco High School

Weslaco East High School

Amount/Cantidad

\$871,261

\$755, 207



FOLLOW US @WESLACOISD



Funds Allocated For District-wide Initiatives Fondos Proporcionados para las Iniciativas a Nivel del Distrito

Parental Involvement /Involucramiento de Padres **\$179,254**

This money is used for salaries for district-wide personnel and for district-wide parental involvement activities, including parent literacy programs.

Estos fondos son clasificados para salarios de personal al nivel del distrito y también para actividades de involucramiento de padres, incluyendo el programa de aprendizaje para los padres.



Title 1 Department / Departamento del Título 1

\$185,676

1. This money is for staff, supplies and materials for the Title 1 Department.
2. Estos fondos son para el personal del Departamento del Programa Título 1 para materiales y artículos del programa.



Summer School / Escuela de Verano

\$382,810

Additional funds will be transferred at the end of the year from the final entitlement amount and from left over funds from other accounts.

Fondos adicionales del estado y los fondos que no se usaron de otras cuentas serán agregados al fin del año.



Private & Parochial Schools / Escuelas Parroquiales & Privadas

\$20,768

These funds are used to fund educational services to private or parochial schools during the regular school year if such schools agree to participate and qualify for these funds

Estos fondos se usan para asistir en cubrir los gastos educativos de las escuelas privadas o parroquiales que desean participar y califiquen para estos fondos durante el año escolar.



FOLLOW US @WESLACOISD



Staff Development Department /Departamento de Entrenamiento de maestros y asistentes

Departamento de Entrenamiento de maestros y asistentes \$81,695

This department will fund a position to coordinate summer curriculum writing initiatives and staff development activities throughout the year

Este departamento tendrá fondos para la posición y coordinación de iniciativas en el verano de escribir cursos de estudio y para entrenamiento de maestros y asistentes de maestros durante todo el año.



Title I, Part A Campus Staff/Personnel Empilados en las escuelas con Fondos del Título 1

Title I, Part A District-wide Staff for 2022-2023/ Personal Empleados al nivel del Distrito con Fondos del Título 1 para 2022-2023

☐ Total Campus Staff

Total de Personal en las escuelas

150

☐ Total District-wide Staff

Total de Personal al nivel del Distrito

4



ESSA Campus & District Plans /Planes de campus y distrito de ESSA

- Campus and District Improvement Plans guide spending and how we go about meeting the needs of our students. /Los Planes de Mejora del Campus y del Distrito guían los gastos y cómo abordamos las necesidades de nuestros estudiantes.
- Ensure that all students are taught by Highly Qualified Teachers./ Garantizar que todos los estudiantes reciban enseñanza de profesores altamente calificados.
- District must inform parents if their child is not being taught by Highly Qualified Teachers./El distrito debe informar a los padres si sus hijos no reciben enseñanza de maestros altamente calificados.
- The Campus And District Improvement Plans are reviewed and updated every school year./Los Planes de Mejora del Campus y del Distrito se revisan y actualizan cada año escolar.
- The Campus and District Improvement Plans are approved by the school board and posted on the WISD website every year at the end of October./Los Planes de Mejora del Campus y del Distrito son aprobados por la junta escolar y publicados en el sitio web de WISD cada año a finales de octubre.



State Comp. Education Evaluation/Compensación estatal. Evaluación educativa

Below are the numbers Weslaco ISD students were eligible for at-risk supplemental programs and services during the identified school years:

2022-2023	12,741
2021-2022	12,168
2020-2021	12,099

Intervention: Weslaco ISD offered students virtual learning opportunities, high quality teaching, supplemental materials, enrichment activities, extended day and Saturday school programs, EOC Camps, and intensive summer school programs.

A continuación se muestran los números de los estudiantes de Weslaco ISD que fueron elegibles para programas y servicios suplementarios en riesgo durante los años escolares identificados:

2022-2023	12,741
2021-2022	12,168
2020-2021	12,099

Intervención: Weslaco ISD ofreció a los estudiantes oportunidades de aprendizaje virtual, enseñanza de alta calidad, materiales complementarios, actividades de enriquecimiento, programas escolares de día extendido y sábados, campamentos EOC y programas intensivos de escuela de verano.



State Comp. Education Evaluation/Compensación estatal. Evaluación educativa

High School Completion Data /Datos de finalización de la escuela secundaria:

Data was only available for 2021 and previous years. Below is a comparison of the data from 2018/2019. Overall the district showed solid improvement despite the exigencies of the pandemic:

Los datos solo estaban disponibles para 2019 y años anteriores. A continuación se muestra una comparación de los datos de 2018 a 2019. En general, el distrito mostró una mejora sólida a pesar de las exigencias de la pandemia:

2020-2021	District Graduation Rate /Tasa de graduación del distrito: 94.9%
	At-Risk Graduation Rate/Tasa de graduación en riesgo: 51.2%
2019-2020	District Graduation Rate /Tasa de graduación del distrito: 94.9%
	At-Risk Graduation Rate/Tasa de graduación en riesgo: 41.7%
2018-2019	District Graduation Rate /Tasa de graduación del distrito: 95.8%
	At-Risk Graduation Rate/Tasa de graduación en riesgo: 49.5%



State Comp. Education Evaluation/Compensación estatal. Evaluación educativa

STAAR Assessment:

Last year we were back to full face-to-face instruction. There was solid growth across the district to alleviate learning loss from the pandemic, although there is still some work to do to match previous performance. The at-risk student assessment scores closed the gap on pre-pandemic achievement at a slightly higher rate than the total student population. Special kudos to the following areas which have already exceeded the pre-pandemic levels: 7th Grade Reading, 8th Grade Social Studies, English II, and U.S. History.

Evaluación STAAR:

El año pasado volvimos a la instrucción totalmente presencial. Hubo un crecimiento sólido en todo el distrito para aliviar la pérdida de aprendizaje debido a la pandemia, aunque todavía queda trabajo por hacer para igualar el desempeño anterior. Los puntajes de las evaluaciones de los estudiantes en riesgo cerraron la brecha en el rendimiento previo a la pandemia a un ritmo ligeramente mayor que el de la población estudiantil total. Felicitaciones especiales a las siguientes áreas que ya han superado los niveles previos a la pandemia: lectura de séptimo grado, estudios sociales de octavo grado, inglés II e historia de Estados Unidos.



Current ESSER Spending Plans/ Planes de gasto actuales de ESSER



ESSER II (281) [3.14.20 - 9.30.23]	Amount
Total Allocation:	\$28,143,334
Indirect Costs (9.348%):	\$ 2,382,898
ADA Hold Harmless:	\$ 3,607,000
COVID-19 Health Costs:	\$ 2,591,642
COVID-19 Testing Costs:	\$ 898,948
Learning Loss Recommendations:	\$ 713,892
Staffing:	\$ 61,598
Safety/SEL Recommendations:	\$ 94,518
Recruiting and Retention Stipends	\$11,446,559
Teacher Salary Supplants	\$ 6,346,379



ESSER III (282) [3.14.20 - 9.30.24]	Amount
Total Allocation:	\$63,226,351
Indirect Costs (9.348%):	\$ 5,512,125
Pre-Award Costs:	\$ 2,705,014
Construction:	\$ 3,732,278
Learning Loss Recommendations: 22.8%	\$11,848,801
Staffing:	\$ 1,788,736
Safety/SEL Recommendations:	\$ 2,982,725
Recruiting and Retention/Vaccine Stipends	\$11,525,366
Teacher Salary Supplants	\$21,768,753



STAAR/EOC Parent Training

Entrenamiento de Padres en STAAR/EOC

Weslaco ISD

Elias Trevino, Director of Assessment/Accountability



FOLLOW US @WESLACOISD



An Overview of the STAAR/EOC Assessments

- **Who?**
 - All public school students in Texas, grades 3-12, take STAAR tests
- **What?**
 - STAAR is the state's testing program and is based on state curriculum standards in core subjects including reading, mathematics, science, and social studies
- **When?**
 - Grades 3-8 STAAR tests are given in the Spring. End-of-Course (EOC) are given throughout the year. The number of tests your child takes each year will depend on what grade he or she is in. Most students will have two to four testing days during the school year.
- **Where?**
 - STAAR tests are given to students at their own school, in regular classrooms that have been set up to make it easy to focus on the test. If students have certain special needs and require special accommodations, they may be tested in a different area of the school.
- **Why?**
 - STAAR tests are designed to measure what students are learning in each grade and whether or not they are ready for the next grade. The goal is to ensure that all student receive what they need to be academically successful. Meeting these individual student needs depends greatly on schools, parents, and community members working together.
- **How?**
 - STAAR tests for grades 3-8 and EOC assessments are offered online. In very rare cases, TEA will allow a paper test if online accommodations do not meet the needs of students.



Una Sobrevista de los Exámenes STAAR/EOC

- **¿Quién?**
 - Todos los estudiantes de escuelas públicas de Texas en los grados del 3° al 12° toman las pruebas de STAAR
- **¿Qué?**
 - STAAR es el programa estatal de evaluación y está basado en los estándares curriculares estatales para las materias básicas, incluyendo lectura, matemáticas, ciencias, y estudios sociales
- **¿Cuándo?**
 - Las pruebas STAAR para los grados 3° al 8° se administran en la primavera. Las pruebas de fin de curso (EOC, por sus siglas en inglés) se administran durante todo el año. El número de pruebas que su hijo presenta cada año depende del grado que curse. La mayoría de los estudiantes dedican de dos a cuatro días del año escolar a las evaluaciones.
- **¿Dónde?**
 - Las pruebas STAAR se administran a los estudiantes en su propia escuela, en salones regulares que han sido preparados para facilitarles la concentración en la prueba. Si los estudiantes tienen ciertas necesidades especiales y requieren acomodos especiales pueden ser evaluados en un área diferente en la escuela.
- **¿Por qué?**
 - Las pruebas STAAR están diseñadas para medir qué han aprendido los estudiantes en cada grado y si están preparados para el siguiente grado. El objetivo es asegurar que todos los estudiantes tengan todo lo que necesitan para tener éxito en sus estudios. Satisfacer estas necesidades individuales de los estudiantes depende en gran manera de que las escuelas, los padres y la comunidad trabajen en equipo.
- **¿Como?**
 - Las pruebas STAAR del 3° al 8° grado y las pruebas EOC se ofrecen en línea. En casos muy raros, TEA permitirá una prueba en papel si las adaptaciones en línea no satisfacen las necesidades de los estudiantes.



Time Limit for Assessments

NO MORE TIME LIMITS!

Students now have until the end of the regular school day to complete the test.



Límite de Tiempo para las Pruebas

¡NO MÁS LÍMITES DE TIEMPO!

Los estudiantes ahora tienen hasta el final del día escolar regular para completar la prueba.



Parent's Checklist

1. Set regular teacher meetings
2. Review Sample STAAR content
3. Practice at Home with an Online Tutorial
4. Review your child's Confidential Student Report



Una Lista Para Los Padres

1. Establecer reuniones regulares con los maestros
2. Usar las herramientas de aprendizaje en línea gratis
3. Revisar el contenido de ejemplos de pruebas STAAR
4. Practicar en casa con un tutorial en línea
5. Revisar el Informe de Calificaciones de la Prueba STAAR de su hijo



More STAAR/EOC Resources

- [STAAR Redesign / Rediseño de STAAR](#)
- [Video: What is the STAAR Test?](#)
- [Video: How the STAAR is born](#)
- [Video: Online Accommodations](#)
- [Testing Accommodations](#)
- [State Testing Calendar](#)



Questions / *Preguntas*



Mary Moreno, Emergent Bilingual Coordinator

- Enrollment of Emergent Bilingual Students= 3869 or 24% of WISD students
- *Matrícula de estudiantes bilingües emergentes*
= 3869 o 24% de los estudiantes de WISD
- PK3 Enrollment= 592 students pending identification of BE Program
- *Inscripción PK3= 592 estudiantes pendientes de identificación del Programa BE*
- Elementary= Bilingual Program-Bilingual Early Exit
- *Primaria= Programa Bilingüe-Salida Temprana Bilingüe*
- Secondary =ESL (English as a second language) Pull-out or Content Based
- *Secundaria = ESL (inglés como segundo idioma) Extraíble o basada en contenido*
- Video on Programs for Emergent Bilingual Students ENG
- Video tocante Programas para estudiantes Bilingües Emergentes SPA



Mary Moreno, Emergent Bilingual Coordinator

- ❖ BOY LPAC
- ❖ Inicio del año LPAC
- ❖ Reclassification of students for 2022-2023 school year
- ❖ *Reclasificación de estudiantes para el ciclo escolar 2022-2023*
- ❖ Identification & Placement of current students 2023-2024
- ❖ *Identificación y colocación de estudiantes actuales 2023-2024*
- ❖ Monthly Parent Meetings
- ❖ *Reuniones mensuales de padres*
- ❖ Monthly Newsletters
- ❖ *Boletines mensuales*



Special Education

- What is Special Education?
- Individual's with Disabilities Education Act (IDEA)
- Disability based program
- Educational and Related Services for Eligible students



Special Education

- Right to request an evaluation
- Referral
- Consent
- Evaluation



Special Education

- Eligibility Determination (ARD Committee)
- IEP Development (for student's who are eligible)
 - Services
 - Accommodations
 - Supports
 - Goals
 - Progress on goals
 - Annual meetings
 - Three year re-evaluations
 - Request for ARD meeting
 - Can revoke consent at any time





Laurie Cárdenas

Migrant Coordinator



FOLLOW US @WESLACOISD



Preview/*Avance*

- Who Are We?/*Quien somos nosotras?*
- Staff/*Personal*
- Migrant Count Trends/*Tendencias de conteo de migrantes*
- Migrant Qualifications/*Como calificar para ser migrante*
- Budget/*Presupuesto*

Who Are We?/Quien Somos Nosotras?

- Federally funded grant program that provides services to migrant students and their families/*Programa de subvenciones financiado por el gobierno federal que brinda servicios a estudiantes y familias migrantes*
- Staff of 3/*Personal de 3*
- Approximately 300 students/ *aproximadamente 300 estudiantes*
- Located at the “Advocacy” building (609 E. 6th St.)/*Ubicado en el edificio “Advocacy” (609 E. 6th St.)*



Staff/Personal

NGS/Recruiters(2):

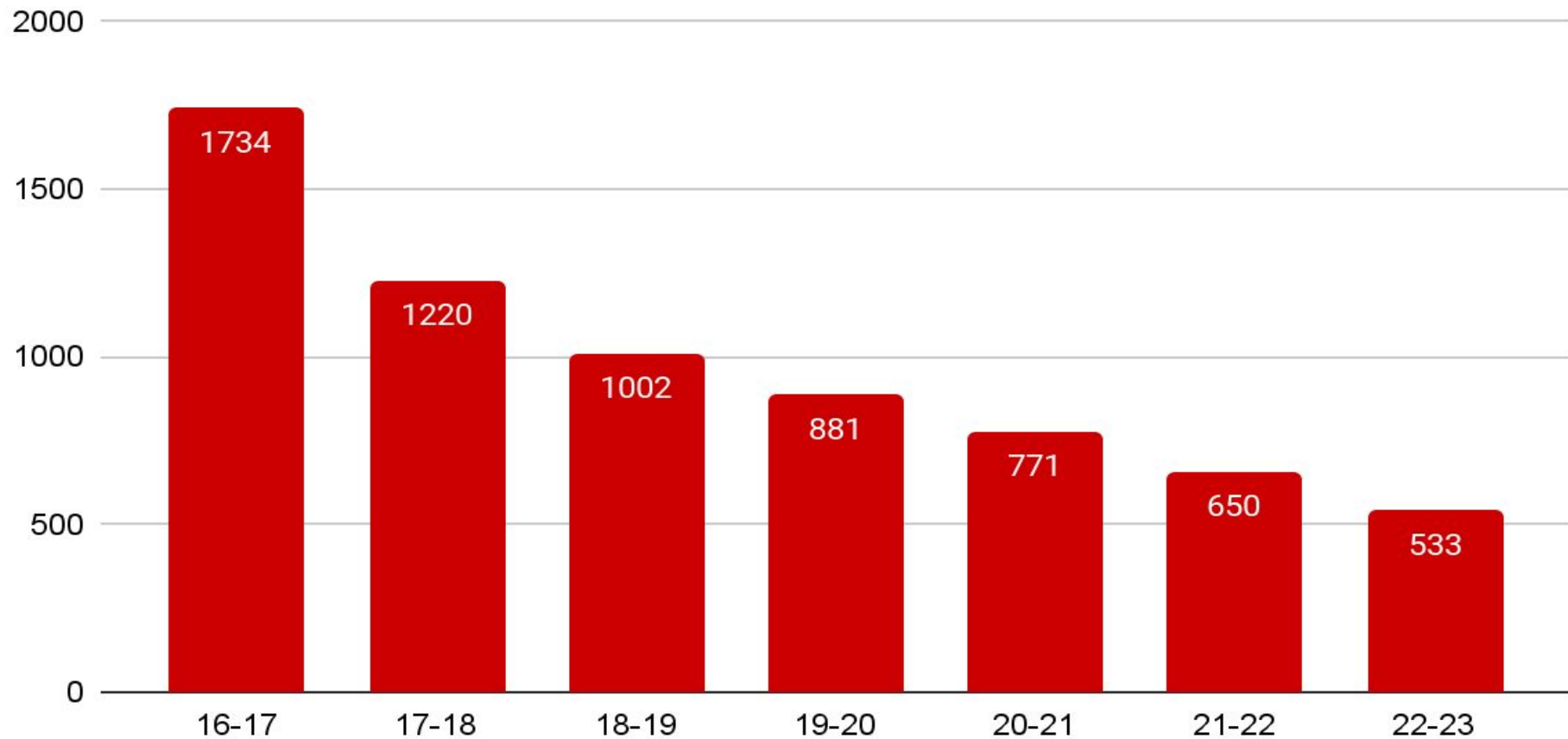
- Emma Martinez
- Micky Rowlett

Instructional Assistants (2)

Migrant Coordinator:
Laurie Cárdenas



Migrant Student Totals 2016-2023



Migrant Qualifications/ Como Calificar Para Ser Migrante

I

Work in agricultural out
of economic necessity

*trabajar en la agricultura
por necesidad economica*

II

Move across district
lines

Mover a través de las
líneas de distrito

III.

21 & Under
menores de 21 años

IV.

Do not have high school
diploma or GED

no tener un diploma de
escuela secundaria o
GED

Qualifying Agricultural Work/Trabajo Agrícola Qalificado

Harvesting Crops

cosechando cultivos

Transporting Crops

transporte de cultivos

Working in packing/canning sheds

trabajando en
cobertizos de
enlatado/empacado

Planting & Picking crops

plantar y recoger
cultivos

Feeding Cattle

alimentación del
ganado

Digging for Clams

cavando en busca de
almejas

Budget/Presupuesto



★ Funding is determined by/*la financiación está determinada por:*

1. Number of migrant students/*Número de estudiantes migrantes*
2. Number of Priority For Service(PFS) students/*Número de prioridad para estudiantes de servicio*
3. Number of migrants students in summer/*Número de estudiantes migrantes en el verano*
4. Amount of Other Funding Sources (OFS)/*Monto de otras fuentes de financiamiento*



Migrant Budget 2023.2024/ Presupuesto Migrante 2022.2023

23-24 Entitlement/*Fondos por año 23-24*: **\$ 393,804**

Department Initiatives/ *Iniciativas del departamento*: **\$260,833**

Department Expenses/ *Gastos del departamento*: **\$117,316**

Indirect Cost / *Costos Administrativos*: **\$15,655**

Questions/Preguntas

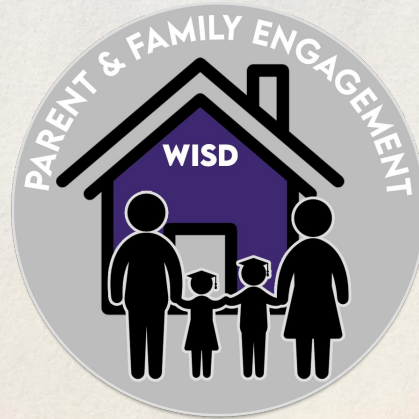
Migrant Department Contact Information:

Phone: 956.969.6634

Address: 609 E. Weslaco, TX 78596

Parent & Family Engagement

Erica Garcia, Coordinator of Parent & Family Engagement, McKinney-Vento, Foster Care & School Health Advisory Committee (SHAC)



FOLLOW US @WESLACOISD



Title 1, Part A Parent & Family Engagement Staff

Título 1, Parte A Personal de participación de padres y familias

PFE Elementary / escuela primaria :

Jenilee Marin - Airport Elementary
Ashley Robledo - Rico Elementary
Irene Salas - Cleckler-Heald Elementary
Rosie Arriaga- Margo Elementary
Alexandra Perez - Gonzalez Elementary
Delma Solether - Memorial Elementary
Lizette Cardenas - North Bridge Elementary
Ruth Vallejo- Mario Ybarra Elementary
Letty Caballero- Silva Elementary
Yolanda Almazan- Sam Houston Elementary

PFE Secondary / escuela secundaria :

Jose Barron - B. Garza Middle School
Alicia Solis - Mary Hoge Middle School, Social Worker
Nelda Torres - Cuellar Middle School, Social Worker
Oscar Lopez - Central Middle School, Social Worker
Becky Ozuna - Weslaco East High School
Ramiro Trevino - Weslaco High School



Title 1, Part A District & Campus Policy / Título 1, Parte A Política del distrito y del campus

Each District and Campus receiving Title 1, Part A funds must have a written Parent and Family Engagement Policy. The Policy must address how the school will implement the parent and family engagement program.

- Convene an annual meeting
- Provide a flexible number of meetings
- Involve parents in an organized, ongoing and timely way, in the planning, review, evaluation, and improvement of the parent and family engagement policy and program
- Provide timely information about parent and family engagement activities
- Provide information to parents about curriculum and assessment

Cada distrito y campus que reciba fondos del Título 1, Parte A debe tener una Política de participación de los padres y la familia por escrito. La política del distrito se puede ubicar: La política debe abordar cómo la escuela implementará el programa de participación de padres y familias.

- Convocar una reunión anual
- Proporcionar un número flexible de reuniones
- Involucrar a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión, evaluación y mejora de la política y el programa de participación de los padres y la familia.
- Brindar información oportuna sobre las actividades de participación de los padres y la familia.
- Brindar información a los padres sobre el plan de estudios y la evaluación.

WISD District PFE Policy



Building Capacity For Parents District Aligned Parent Meetings

Fortalecimiento de la capacidad de los padres Reuniones de padres alineadas con el distrito

Month/Mes	Topic/Tema
September / septiembre	Parent Orientation / Orientación para padres
October / octubre	Social/Emotional / social/emocional
November / noviembre	Bullying (Anti-Bullying Week November 13th - November 17th) Bullying (Semana Anti-Bullying del 13 al 17 de noviembre)
December / diciembre	Literacy / Literatura
January / enero	Substance Abuse (Vaping, Nicotine, Alcohol, Fentanyl, Heroin & Cocaine) Abuso de sustancias (vapeo, nicotina, alcohol, fentanilo, heroína y cocaína)
February / febrero	Technology / Tecnología
March / marzo	Assessment Resources for Parents (STAAR) / Recursos de evaluación para padres (STAAR)
April / abril	College & Career Readiness/Dual Enrollment & TSI Testing/Campus Need Preparación universitaria y profesional/matricula dual y pruebas TSI/necesidad de campus
May / mayo	Campus Need/Necesidad del campus



Campus Compact / Pacto del campus

Every Student Succeeds Act (ESSA) Public Law 114-95 Section 1116. Parent and Family Engagement
Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA) Ley Pública 114-95 Sección 1116. Participación de padres y familias

The school-parent compact is a written agreement....

- That describes how parents and families, school staff, and students share the responsibility for improved student academic achievement
- That address high-quality curriculum and instruction to meet State academic standards
- The ways in which parents will support their child's learning
- Communication between school and home, and the value of parent/teacher conferences (required at elementary school.)
- Title 1, Part A parents have the right to be involved in the development of the school-parent compact

El pacto entre la escuela y los padres es un acuerdo escrito....

- Eso describe cómo los padres y las familias, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.
- Que abordan un plan de estudios e instrucción de alta calidad para cumplir con los estándares académicos estatales
- Las formas en que los padres apoyarán el aprendizaje de sus hijos.
- Los padres del Título 1, Parte A tienen derecho a participar en el desarrollo del pacto entre la escuela y los padres



Parent Opportunities / Oportunidades para padres

Volunteer opportunities / Oportunidades para voluntarios:

- Assist in the review and revision of the parental campus policy and school parent compact / Ayudar en la revisión y revisión de la política del campus de los padres y el pacto de los padres de la escuela.
- District Volunteers to assist with Helping Hands Closet / Voluntarios del distrito para ayudar con Helping Hands Closet
- Serve on District Committees
 - Parent Advisory Committee (PAC) & District Advisory Committee (DAC)/ Servicio en la comité asesor de padres (PAC) y Distrito comité de padres (DAC)
 - School Health Advisory Council (SHAC) / Consejo Asesor de Salud Escolar
- GED/Clases de GED
- ESL Classes / Clases de ESL
- Continuing Education Classes / Clases de educación continua
 - Basic Floral Design / Diseño floral Básico
 - Cake Decorating / Decoración de pasteles
 - Beginning Sewing / Empezar a coser
 - Beginning Computers / Computadoras principiantes



Come and join our WISD Family!

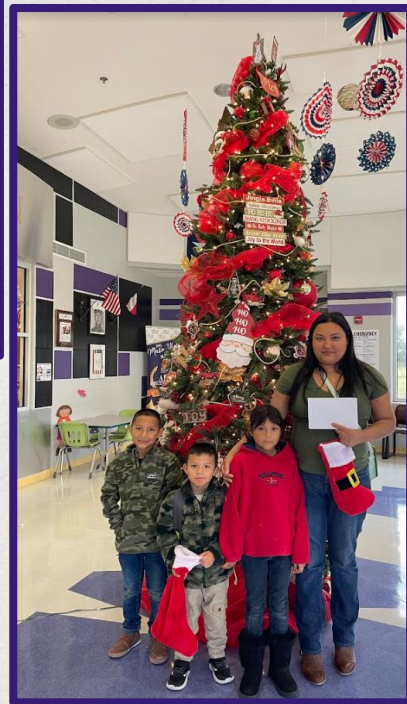


FOLLOW US @WESLACOISD



What does VOLUNTEER look like at WISD?





WE
ARE
FAMILY



**Please take a few minutes to fill out the survey.
Questions, Comments or Concerns.....**