

Ideas para la participación del estudiante

- **Prepare y mande invitaciones:** Los equipos han reportado que la asistencia del maestro de educación general aumenta cuando el estudiante invita a la reunión.
 - **Conduzca presentaciones:** Una forma de comenzar en pequeña escala en las reuniones del IEP y para el equipo, es ver si el estudiante comprende el rol de cada uno en su vidas.
 - **Comuniqué fortalezas, preferencias, intereses y necesidades:** El estudiante puede comunicar estas en una variedad de formas - verbalmente, por escrito, uso de un dispositivo AAC, presentación ¡y muchos más!
 - **Solicite adaptaciones:** El estudiante puede acudir a la reunión para proveer un aporte de sus adaptaciones. Ellos saben lo que les funciona y pueden tener ideas que el resto del equipo no tenían en consideración.
 - **Comparta las metas futuras, sueños y aspiraciones:** Nuevamente el estudiante conoce mejor lo que lo motiva hacia a su futuro. Aun y cuando se viera poco realista en este momento, mirar su visión, como un inicio de una exploración, pudiera ser de importancia expresarlo a su equipo.
 - **Haga una presentación:** Tal vez su estudiante quiere compartir algo visual con el equipo. Él puede hacer una presentación con el apoyo del equipo para compartir sus ideas.
 - **Escribir secciones del IEP:** Una vez que el estudiante se sienta cómodo participando en sus reuniones del IEP, pregúntele si le gustaría asistir al mánager de caso en escribir el mismo IEP.
- Facilitar todo o una parte de la junta:** Algunos estudiantes son capaces de facilitar toda una reunión con su equipo. Esta es una práctica invaluable de autopromoción y liderazgo.

Fuente: ²Cadre Webinar: "Student-led IEPs..."

Recursos

I'm Determined (Estoy determinado)

www.imdetermined.org

Este recurso brinda a los estudiantes, familias y maestros, con acceso a internet, recursos interactivos que ayudan a los estudiantes a poner metas, ser escuchados y alcanzar las estrellas.

HSNPTA: PTA para necesidades especiales

highlinespecialneedspta.memberplanet.com

Busca apoyo de otras familias sobre como ellos hablaron con sus estudiantes sobre sus IEP's

WA PAVE: Conduzca sus propias reuniones de IEP www.wapave.org

PAVE es un recurso del estado de Washington que ofrece apoyo e información a todos aquellos impactados por una discapacidad. Tienen muchas herramientas disponibles para IEP dirigido por estudiantes

Conferencias dirigidas por estudiantes

www.highlineschools.org

Highline ya es el anfitrión de las conferencias dirigidas por estudiantes -un espacio para participar en la toma de decisiones de su educación y a practicar su autopromoción.

Recursos

¹[Seattle University, Center for Change in Transition Services \(CTSS\), Student-led IEPs \(SLIEP\)](#)

²[Cadre Webinar "Student-led IEPs & Youth Engagement as a Dispute Resolution Option"](#)

³ImDetermined.org



HIGHLINE
PUBLIC SCHOOLS

IEP dirigido por estudiantes

Factores a considerar para familias y estudiantes mientras se preparan a participar más en el proceso del IEP



¿Qué es un IEP dirigido por estudiantes?

Un IEP dirigido por estudiantes describen un enfoque al programa individualizado de aprendizaje que avanza hacia centrar la voz del estudiante e incrementar sus habilidades de autodeterminación. He aquí algunos datos sobre IEP dirigido por estudiantes.

- Anima a los estudiantes a participar en la toma de decisiones, incrementando su responsabilidad y compromiso²
- Puede ser implementado a cualquier edad
- No hay una manera “correcta” para llevar un IEP dirigido por estudiantes y se vera diferente para cada estudiante basándose en la edad, necesidades y habilidades¹
- Los estudiantes ganarán más conocimiento de la discapacidad y de las adaptaciones, incrementando sus habilidades de autodeterminación y auto-promoción²

¿Cómo se prepara para IEP dirigido por estudiantes?

- **Hable con el mánager de caso del IEP:** Pregúntele como ellos incorporan a los estudiantes en el proceso y el equipo. A veces otros miembros del equipo (OTs o SLPs) toman la iniciativa de hacer 1 a 1 con los estudiantes.
- **Hable con su estudiante:** Pregúntele si hay alguna cosa que le interese hacer. De ser así, utilice las ideas de su equipo y explore los recursos que se encuentran en línea (ver la parte posterior).
- **Comparta la historia de su IEP:** junto con su estudiante, usted es el miembro mas antiguo en el equipo del IEP. Hay ideas que puede compartir del IEP y de como el equipo trabaja. Es importante mantener la base de esta conversación positiva para mantener la motivación de participar.

S.P.I.N.

Mientras que muchos estudiantes conocen sus fortalezas y necesidades, a veces comunicándolos en diferentes escenarios puede ser difícil. Hay una variedad de herramientas para ayudar a agrupar sus pensamientos para que se expresen claramente.

He aquí una forma ImDetermined.org, **SPIN**. Use estas ideas con su estudiante.

Fortalezas: ¿En que soy bueno en la escuela, hogar o comunidad? ¿qué dicen otros de mis fortalezas?

Preferencias: ¿Qué hace que disfrute más mi día de clases? ¿qué sería bueno tener? ¿Dónde me veo en el futuro?

Mis fortalezas

Intereses: ¿Qué me gusta hacer? ¿qué encuentro agradable? ¿pasatiempos? ¿actividades?

Necesidades: ¿Qué herramientas o cambios me ayudan? ¿Qué cosas se me dificultan? ¿Qué pueden hacer otras personas para ayudarme?

Habilidades de autodeterminación

La autodeterminación significa **elegir y tomar decisiones con respecto a su vida propia**. En Highline valoramos y centramos la voz del estudiante, incluyendo los estudiantes con alguna discapacidad. Es vital que ellos tengan las habilidades para expresar sus necesidades y que puedan practicar esto en el contexto de su IEP con el apoyo de su equipo.

Mis preferencias

Mis intereses

Mis necesidades