

Hội Đồng Giáo Dục Cá Nhân (IEP) của học sinh:

Người Quản Lý Hồ Sơ IEP:

Giáo viên chuyên dạy đặc biệt:

Giáo viên dạy phổ thông:

Chuyên viên trị Liệu về Nghề Nghiệp (OT):

Chuyên viên về Nói & Ngôn Ngữ

Chuyên viên trị liệu Thể Chất (PT):

Nhà tâm lý học:

Hiệu Trưởng:

Những người hỗ trợ cá nhân:

Những nhân viên quản lý thích hợp của trường:

Nguồn Tài Nguyên:

Việc hiểu biết tất cả Inc. <https://www.understood.org/en/articles/playing-a-role-in-the-iep-process>

Sổ Tay Điều Hành Giáo Dục Đặc Biệt Học Khu Highline:

<https://www.highlineschools.org/departments/special-education/procedural-handbook>

Các Biện Pháp Bảo Vệ Giáo Dục Đặc Biệt OSPI Special Education

Procedural Safeguards:

<https://www.k12.wa.us/sites/default/files/public/specialed/pubdocs/ProceduralSafeguards.pdf>



HIGHLINE
PUBLIC SCHOOLS

Phiên Hợp Giáo Dục Cá Nhân (IEP) Hàng Năm



Phiên Hợp Giáo Dục Cá Nhân (IEP) Hằng Năm

Về giáo dục cá nhân (IEP) cho con quý vị có giá trị một năm. Hội đồng là thành phần hợp tác để tạo ra nó phải hợp vào cuối năm đó để phát triển các mục tiêu mới giúp học sinh học tập và phát triển.

Giáo Dục Cá Nhân (IEP) sẽ được vạch ra là **ở đâu, khi nào**, và học sinh con quý vị sẽ nhận dịch vụ giáo dục đặc biệt **như thế nào**.

Đây là cái nhìn thoáng qua về những gì quý vị có thể mong đợi mỗi năm về phiên họp giáo dục cá nhân hằng năm này.

Lập Thời Biểu Cho Phiên Hợp

Giáo viên của con em sẽ liên lạc với quý vị để phối trí phiên họp IEP tại một thời điểm được nhiều thành phần tham dự thống nhất. Quý vị nên thông báo hợp lý để sắp xếp cho việc hiện diện, quý vị là thành viên quan trọng của IEP. Nếu quý vị cần thêm thông báo trước, xin thông báo cho giáo viên của con em sớm nếu có thể.

Cuộc họp IEP thường diễn ra trực tiếp tại trường học của con bạn. Nhưng có nhiều giáo viên có thể sắp xếp để tổ chức cuộc họp trực tuyến (qua Zoom) hoặc qua cuộc gọi. Xin liên lạc với giáo viên để yêu cầu cho phiên họp.

Ngôn Ngữ Sử Dụng

Quý vị có quyền để nhận thông tin được gửi trước trong phiên IEP bằng ngôn ngữ (tiếng mẹ đẻ) của quý vị. Một thông dịch viên có thể hiện diện trong phiên họp này trực tiếp hoặc thông qua dịch vụ phiên dịch qua điện thoại. Việc yêu cầu này cần thực hiện với giáo viên của học sinh trước 2 tuần lễ.

Chuẩn bị ý tưởng

- Ngồi cùng với bất cứ người hỗ trợ cho IEP của con bạn để thu thập ý tưởng của bạn, câu hỏi, quan tâm, và ý kiến.
- Những câu hỏi bạn có về trải nghiệm trường học của con bạn?
- Những quan tâm của bạn về hạnh kiểm mới hoặc cũ?
- Một số sở thích mới hoặc hiện tại của con bạn là gì?
- Kiểm tra lại những mục tiêu IEP năm ngoái
- Yêu cầu một bản thảo: Bạn có thể yêu cầu một bản thảo IEP mới trước khi họp để kiểm tra, đưa ra câu hỏi, và để phiên họp tập trung vào hợp tác thay vì chỉ lướt qua tài liệu. Đây có thể là đòi hỏi mới cho một số giáo viên. Bạn có thể giải thích về bản thảo đã giúp ích bạn như thế nào và tại sao.

Vai trò của một phụ huynh

Phụ huynh và người giám hộ, theo luật, tương đương với thành viên trong ban IEP. Bạn nêu lên những hiểu biết giá trị về con bạn như nhu cầu, mong muốn, sở thích, điều không thích, thói quen, và nhiều nữa. Ban IEP không thể hoàn tất nếu không có quý vị! Quý vị sẽ mang kiến thức hiểu biết về quá trình của IEP khi con bạn chuyển đổi qua các trường học, với quý vị được coi như là thành viên lâu dài nhất của ban IEP

Bạn có quyền hiểu biết mọi dịch vụ và mục tiêu đang thực hiện bởi IEP.

Quý vị được khuyến khích để hỏi những câu hỏi, cho ý kiến, và là người tham dự đầy đủ trong cuộc họp hợp tác này.

Quý vị có thể không phải là một chuyên gia trong giáo dục đặc biệt, nhưng quý vị là một người có kinh nghiệm về con em quý vị

Phiên Hợp & Giáo Dục Cá Nhân (IEP)

Người quản lý hồ sơ (Case Manager) sẽ điều hành phiên họp và đề cập một số phần quan trọng của giáo dục cá nhân (IEP). Mỗi thành viên của ban này sẽ cung cấp tin tức cập nhật và thông tin về những gì đã đạt được với học sinh của bạn và kế hoạch trong tương lai.

Mức Độ Thực Hiện Hiện Tại: mô tả về sự hoàn tất giáo dục của học sinh và hiệu suất chức năng, cũng như khuyết tật của học sinh ảnh hưởng đến việc tham gia và tiến bộ trong chương trình tổng quát. Cấp độ hiện tại thúc đẩy sự phát triển của mục tiêu & chủ đề.

Mục tiêu: Vạch ra kế hoạch giáo dục cho học sinh vào năm tới. Đây là cách đo lường và quan sát được để nói lên là cái gì, khi nào, và việc học sinh đạt được thành thạo.

Chủ Đề: Chia nhỏ các kỹ năng được đòi hỏi trong mục tiêu. Đó là cách giáo viên có thể đánh giá suốt năm nếu đạt được tiến bộ.

Dịch vụ: Tóm tắt toàn chương trình giáo dục đặc biệt của con em quý vị. Phần này sẽ diễn tả những dịch vụ khác con bạn có thể nhận được từ các cơ quan văn phòng khác. Việc này có thể bao gồm can thiệp với nói & ngôn ngữ, trị liệu nghề nghiệp, trị liệu thể chất, trợ giáo / trợ giúp. Nó cũng vạch ra việc hỗ trợ, thiết bị, và sửa đổi con em sẽ nhận.

Phút: được đề cập đến về số thời gian con bạn sẽ nhận cho mỗi dịch vụ giáo dục đặc biệt, về mỗi ngày/tuần/năm học.