

Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Febrero 2022

Student Support Services
St Clair County Board of Education

Use preguntas y conversaciones para fortalecer el pensamiento crítico

A partir de la escuela intermedia, la capacidad para pensar de forma crítica es cada vez más importante para alcanzar el éxito académico. Además de recordar información, se le pedirá a su hijo que analice, evalúe y aplique la información. Se esperará que justifique sus respuestas y opiniones con evidencia y ejemplos de lo que leyó y de su experiencia.



Para ayudar a su hijo a desarrollar estas habilidades:

- **Haga preguntas** que requieran pensar. Cuando su hijo esté leyendo una novela, por ejemplo, podría preguntarle por qué cree que el protagonista actuó de una cierta manera o qué hubiese cambiado del final.
- **Lleve las conversaciones** al siguiente nivel. Explore una variedad de temas en profundidad, desde el clima hasta asuntos cívicos. Comenten lo que saben y lo que no y cómo podrían obtener más información.
- **Pida explicaciones.** Cuando su hijo tome una decisión sobre algo, pídale que le diga cómo llegó a esa conclusión. Use “¿Por qué?” como pregunta de seguimiento cuando su hijo exprese una opinión. ¡“Porque sí” no es una respuesta aceptable!
- **Hablen sobre artículos de opinión.** Los editoriales, las columnas y los comentarios promueven ciertos puntos de vista. Lea un editorial con su hijo. ¿Está de acuerdo con la opinión? ¿Qué datos usó el autor para respaldarla? ¿Puede pensar su hijo en datos que refuten ese argumento?



Deje claras las reglas y las expectativas

La disciplina funciona mejor si su hijo comprende cuál es el comportamiento que usted espera. Por lo tanto, es importante elegir palabras y frases que dejen en claro lo que quiere decir y que no provoquen un mal comportamiento involuntariamente.

Estas son algunas indicaciones:

- **Simplemente indique** lo que quiere que haga su hijo. No haga preguntas sin sentido, como “¿cuántas veces te he dicho que no ... ?”
- **Sea específico.** Los niños no aprenden con frases como “¡Madura!” En su lugar, diga “Es tu responsabilidad recordar hacer las tareas domésticas”. Evite añadir palabras o frases adicionales que puedan dar lugar a un error.
- **Sea directo** en lugar de amenazar a su hijo: “Nuestra regla es que hay que hacer la tarea antes de la cena”. Decir “Si no haces tu tarea antes de la cena, no podrás comer el postre” le da a su hijo una opción, y podría decidir no comer postre.

“Termina tus tareas domésticas hoy” es más específico que “Intenta terminar tus tareas domésticas hoy”.

Cuatro funciones de la tarea

A los estudiantes les encanta quejarse sobre la tarea. Por lo tanto, es útil para los padres saber por qué la asignan los maestros. Los diferentes tipos de asignaciones tienen distintos propósitos:

1. **La tarea de práctica** ayuda a los estudiantes a reforzar una habilidad mediante la repetición.
2. **La tarea de preparación** presenta temas nuevos que se enseñarán en clase.
3. **La tarea de extensión** ayuda a los estudiantes a pensar de qué manera se relacionan dos temas distintos.
4. **La tarea creativa** desafía a los niños a usar distintas habilidades para mostrar lo que aprendieron.



Incluya la planificación en el calendario

Los estudiantes de intermedia tienen al menos seis clases además de actividades y otros compromisos. La organización puede marcar la diferencia entre tener un buen desempeño escolar y quedarse en el camino. Siéntese con su hijo unos minutos cada domingo para planificar la semana que tiene por delante. Saque el calendario familiar y pídale que escriba las fechas de entrega y los eventos importantes. Practicará la programación del tiempo y los días transcurrirán sin problemas.



Ofrezca apoyo con el estudio

Hay tres estrategias que pueden ayudarlo a ayudar a su hijo a estudiar para cualquier examen:

1. **Pídale a su hijo** que le explique el tema. El simple hecho de contarle con sus propias palabras podría ayudarlo a memorizarlo.
2. **Ayúdelo a pensar en maneras** de aclarar temas (rehacer un problema de ejemplo, etc.) si tiene dudas sobre el material.
3. **Dígale que cierre los ojos** y cree una imagen mental de lo que está estudiando. Una imagen vale más que mil palabras.



¿Cómo obtengo respuestas honestas sobre la escuela?

P: Cuando le pregunto a mi hijo cómo le está yendo en la escuela, dice "bien". Pero su última boleta de calificaciones no estaba bien. También dijo que no tenía tarea cuando sí tenía. ¿Cómo puedo convencerlo de decirme la verdad sobre la escuela?

R: Algunas veces, cuando los estudiantes de intermedia niegan la verdad es porque están asustados. Les preocupa decepcionar a sus padres o meterse en problemas. Piensan que si ignoran un problema podría desaparecer. Por lo tanto, comience por hacerse algunas preguntas: ¿Reacciono con calma cuando recibo malas noticias? ¿Echo culpas y critico rápidamente? ¿Pongo reglas demasiado estrictas? ¿Tengo expectativas realistas?

Luego, hable con su hijo de la importancia de ser honesto, especialmente sobre la escuela y el trabajo escolar. En su plática:

- **Deje en claro** que respalda a su hijo. Explíquelo que resolver los problemas de la escuela es un trabajo en equipo y que puede contar con su ayuda.
- **Intente determinar** lo que está causando las dificultades de su hijo. A veces, el problema no es la capacidad académica sino los malos hábitos de estudio y los nervios antes de los exámenes.
- **Evite las acusaciones** y los reclamos. Pensará mejor si está relajado.
- **Ofrezca tranquilidad.** Dígale a su hijo que no es el único estudiante que tiene dificultades con el trabajo escolar. Piensen juntos soluciones que podría probar. Póngase en contacto con los maestros de su hijo para pedirles más ideas.



Dele a su hijo el beneficio de la escucha atenta

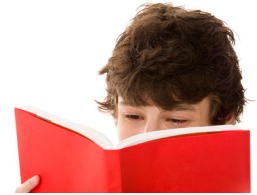
"¡No me escuchan!" Muchos padres dicen esto sobre sus hijos. Pero los estudiantes de intermedia suelen tener la misma queja sobre sus padres. Para mejorar la comunicación con su hijo:

- **No le pida que espere** para hablar con usted a menos que sea realmente necesario. Si siempre lo pone en último lugar, es posible que nunca comparta sus noticias.
- **Cree oportunidades** de conversación. Luego, quédese en silencio para que su hijo sepa que lo está escuchando.
- **Déjelo hablar a su hijo.** No suponga que sabe lo que va a decir. Si habla encima de él o toma las riendas de la conversación para hacer un comentario diferente, es posible que nunca escuche lo que él le iba a decir.

Haga conexiones entre lecturas

Reconocer las palabras es tan solo una de las partes de la comprensión lectora. Su hijo también necesita comprender el texto en su totalidad.

Hacer conexiones con algo que ha aprendido o hecho o con algo sobre lo que ha leído en el pasado (su conocimiento previo) le da significado al material y mejora su comprensión. Fortalezca la base de conocimientos que aporta su hijo a la lectura ayudándolo a encontrar libros y artículos sobre una amplia variedad de temas que le interesen.



Fuente: R. Smith y otros, "The Role of Background Knowledge in Reading Comprehension: A Critical Review," *Reading Psychology*, Taylor & Francis.

Cuestionario Para Padres

¿Le enseña a su hijo a ser cuidadoso?

¿Alguna vez le ha ido mal a su hijo en una materia que sabe bien? Las malas calificaciones suelen ser el resultado de errores por descuidos, más que por falta de conocimientos. ¿Está haciendo hincapié en la importancia de trabajar con cuidado? Responda *sí* o *no* a continuación:

1. **¿Le dice** a su hijo que use todo el tiempo que tiene disponible y que preste atención a los detalles?
2. **¿Anima** a su hijo a volver a revisar sus respuestas antes de entregar su trabajo?
3. **¿Refuerza** la idea de que "la organización cuenta" tanto en casa como en la escuela?
4. **¿Le sugiere** a su hijo que relea las instrucciones y las rúbricas para asegurarse de estar haciendo lo que se le pide?
5. **¿Revisa** los trabajos terminados de su hijo con él para asegurarse

de que estén ordenados y completos?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron *sí*, usted está animando a su hijo para que su trabajo sea minucioso y preciso. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

"La diferencia entre algo bueno y algo increíble es la atención a los detalles".
—Charles R. Swindoll

Ayude a su hijo a sentirse un estudiante capaz

Los estudiantes que confían en sus capacidades suelen lograr más cosas porque creen que *pueden* alcanzar sus metas. Para respaldar este sentimiento:

- **Permítale a su hijo** tomar tantas decisiones por sí mismo como sea posible.
- **Pídale ayuda** o pídale que ayude a uno de sus hermanos o a un amigo con algo.

Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1064