

Recursos para la familia

Los recursos a continuación ayudarán a conectarlos a usted y a su hijo con el aprendizaje importante para este año escolar.

¡Estamos comprometidos con un futuro brillante para su hija(o)!



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FW School District #210
33330 8th Avenue South
Federal Way, WA 98003

DECLARACIÓN DE NO DISCRIMINACIÓN E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES DE EMPLEO:
Las Escuelas Públicas de Federal Way no discriminan en ningún programa o actividad por motivos de raza, color, origen nacional o etnia, religión, credo, sexo o género, orientación sexual, expresión o identidad de género, edad, estado civil o familiar, estado de veterano o militar, discapacidad, o el uso de un perro guía entrenado o animal de servicio. El Distrito proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts of America y otros grupos juveniles designados. Para más información: www.fwps.org

NONPROFIT ORG.
US POSTAGE
PAID
Federal Way, WA
Permit No. 54

SPANISH / ESPAÑOL

GRADOS

9.º y 10.º

¡Bienvenidos!

Guía de aprendizaje en colaboración



NUESTROS OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

1. LOS PRIMEROS AÑOS:
Formando la base

2. UN MENOR INTEGRAL:
Individuos que se esfuerzan, seguros en sí mismos y responsables

3. ALUMNOS ACTIVOS:
Pensadores críticos comprometidos y empoderados

4. COMPETENCIA DEL CONTENIDO TEMÁTICO:
Dominio de todas las materias

5. CONSTANCIA HASTA LA GRADUACIÓN:
Graduación de la preparatoria a través de transiciones exitosas

Los grados 9.º y 10.º son una etapa de grandes transiciones. Su estudiante está ingresando a la secundaria y explorando ideas sobre su futuro. Esta guía le brindará una descripción general sobre los estándares académicos e hitos socioemocionales que su hijo experimentará este año. Los estándares académicos son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes estén preparados para el éxito. Esta guía le brinda ideas para apoyar a su hijo mientras comienza a planificar su futuro. Utilice esta guía ya que lo ayudará a hablar con el maestro de su hijo acerca de su progreso y crecimiento durante el año, y también a comenzar a planificar la experiencia postsecundaria de su hijo.

Herramientas de comunicación digital en las Escuelas Públicas de Federal Way



Canvas

Canvas es un Sistema de Gestión del Aprendizaje (LMS, por sus siglas en inglés) que les facilita a los estudiantes y a los padres el acceso al aprendizaje digital, a los cronogramas semanales de la(s) clase(s) y más. Para acceder a Canvas, vaya a Launchpad to Learning de FWPS en <http://learn.fwps.org>. El nombre de usuario de su hijo es su ID de estudiante, y su contraseña es la misma que usó para iniciar sesión en las computadoras en la escuela.

¿Sabía que nuestro sitio web se puede traducir a nuestros idiomas principales?

Para cambiar el idioma en el sitio web de FWPS:

- Visite www.fwps.org
- Haga clic en el "Idioma de traducción" en la parte superior derecha de la página web
- Seleccione su idioma preferido en el menú desplegable

¿Su(s) niño(s) necesitan acceder a una computadora para acceder al aprendizaje desde el hogar?

Por favor indique las necesidades de acceso a la tecnología de su hijo(o) durante el proceso de registro en línea. Si tiene preguntas o necesita ayuda, comuníquese con la escuela de su hijo.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Puede encontrar videos instructivos y recursos en nuestro sitio web en www.fwps.org



Llamadas telefónicas

Las maestras(os) pueden contactarlos usando un sistema de llamadas. Puede notar que el número puede aparecer desde un código de área diferente al de nuestra área geográfica.



Mensajes de texto

Mensajes de texto del personal a padres y estudiantes

Los miembros del personal, como los docentes, utilizan las herramientas de comunicación para comunicarse con los padres a través del correo electrónico y de mensajes de texto y voz; y con los estudiantes a través de correos electrónicos. Los mensajes de texto están disponibles para estudiantes mayores de 13 años. Los estudiantes y los padres se suscriben automáticamente. Para obtener más información y sobre cómo optar por no participar, visite www.fwps.org.

Mensajes de texto a los padres en toda la escuela y el distrito:

Los mensajes de texto también están disponibles en la escuela de su hijo(o) y en el distrito escolar. Puede encontrar más información aquí:

www.fwps.org/parentnotification.



Reuniones por Zoom

Para algunas familias, las videoconferencias serán el medio óptimo para comunicarse con el docente de su niño. Es posible que el docente de su hijo le envíe una invitación para participar de una video conferencia por Zoom. Para poder acceder a esta reunión desde una computadora, haga clic en el enlace que se incluye en la invitación. Para acceder a esta reunión por teléfono, puede llamar al número proporcionado o descargar la aplicación móvil Zoom en <https://www.zoom.us/download>.

ParentVUE

ParentVUE es su manera de acceder a las calificaciones, la asistencia de su hijo y comunicarse con el maestro de su hijo. Para acceder a ParentVUE, visite <https://grades.fwps.org/>.

Padres y tutores, ¡asegúrense de que su información de contacto esté actualizada!

Para recibir comunicaciones del distrito, la escuela y el personal de la escuela, es importante que su información de contacto en su cuenta ParentVUE esté actualizada.

Puede actualizar su cuenta visitando <https://grades.fwps.org/>.

Si no ha activado su cuenta ParentVUE, comuníquese con la escuela de su hijo(o). Para recibir mensajes de voz, asegúrese de haber ingresado un teléfono móvil o de casa y haya seleccionado el tipo correspondiente.

ParentVUE permite la comunicación bidireccional entre maestros y padres en varios idiomas. Para recibir mensajes en un idioma que no sea inglés, configure su idioma preferido en la página de inicio de sesión de ParentVUE o en la aplicación móvil.

Cuando el maestro de su hijo(o) envíe un mensaje a través de ParentVUE, recibirá un correo electrónico con el mensaje. Para responder a este mensaje, debe iniciar sesión en su cuenta ParentVUE. (No responda a la notificación por correo electrónico noreply@fwps.org)

Si necesita ayuda con ParentVUE, visite www.fwps.org/Families o envíe un correo electrónico a grades@fwps.org.

Portal para padres

El Portal para padres es el lugar donde encontrará todas lo necesario relacionado con el aprendizaje de su hijo(o)! Visite www.fwps.org/families para encontrar preguntas frecuentes, enlaces a recursos comunes, videos tutoriales relacionados con recursos digitales y más.

Launchpad al aprendizaje

Launchpad al aprendizaje es una ubicación en línea única proporciona acceso a todas las aplicaciones escolares y recursos educativos!

¡Dele un vistazo!: <http://learn.fwps.org>.



La información contenida en este manual estaba actualizada al momento de impresión. Las leyes federales, estatales y locales pueden influir en las actualizaciones realizadas a las políticas y los procedimientos del distrito. Puede encontrar la versión más reciente en www.fwps.org. JULIO 2023



**FEDERAL WAY
PUBLIC SCHOOLS**

FWPS.ORG

CADA ESTUDIANTE: UNA VOZ. UN SUEÑO. UN FUTURO BRILLANTE.

GRADOS 9.º Y 10.º UNA GUÍA PARA EL éxito de su alumno

IDIOMA Y LITERATURA INGLESA (ELA)

Las clases de inglés en 9no y 10mo grado se centran en leer, escribir, hablar y escuchar, así como en las normas del idioma. Los estudiantes se concentran en leer y releer materiales complejos de ficción y no ficticios. Se vuelven habilidosos en recopilar información, evaluar fuentes y citar material de forma precisa. Los estudiantes realizan y defienden afirmaciones/argumentos para demostrar lo que comprenden sobre lo que han leído e investigado. Los estudiantes se enfocan en hablar claramente y escuchar atentamente. Expresan sus propias ideas y se basan en las ideas de los demás.

CIENCIAS SOCIALES

En los grados 9.º y 10.º, los estudiantes aplican su comprensión más profunda de los conceptos de estudios sociales a escala global. Los estudiantes exploran los principales temas y desarrollos que dieron forma al mundo moderno, incluyendo los derechos humanos, la revolución y la democracia, para desarrollar una comprensión de las raíces de los problemas mundiales actuales. Los estudiantes también practicarán los estándares de alfabetización al usar preguntas e indagaciones esenciales para trabajar en habilidades como leer, hablar, escribir y pensar como un historiador. Los estudiantes perfeccionan su capacidad para recopilar y evaluar información y luego usar esa información como evidencia para respaldar sus afirmaciones.

MATEMÁTICAS

Los estándares de matemáticas de la secundaria se organizan en torno a cinco categorías conceptuales: números y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadísticas y probabilidad. Estos estándares permiten a los estudiantes practicar la aplicación de pensamiento matemático a problemáticas y desafíos del mundo real; preparan a los estudiantes para pensar y razonar matemáticamente. Además, los estándares de la secundaria establecen una definición rigurosa de la preparación para la universidad y las carreras, ya que exigen a los estudiantes que desarrollen una comprensión y capacidad profundas para aplicar las matemáticas en situaciones nuevas, como lo hacen habitualmente los estudiantes universitarios y los empleados.

CIENCIAS

Del 9.º al 12.º grado, su hijo comenzará a formar conexiones más profundas entre conceptos y habilidades aprendidas previamente entre el 6.º y 8.º grado, como aplicar estadísticas a preguntas científicas, evaluar limitaciones de modelos y crear algoritmos para resolver problemas. Los cuatro aspectos principales de las ciencias son: ciencias físicas, ciencias de la vida, ciencias de la tierra y el espacio, y diseño de ingeniería.

HABILIDADES TECNOLÓGICAS

- Revisan el trabajo utilizando retroalimentación de diversas audiencias en línea.
- Diseñan y publican contenido multimedia de forma independiente.
- Seleccionan tecnologías que se adaptan a sus necesidades personales y de estilo.

SOCIAL Y EMOCIONAL hitos de los grados 9.º y 10.º

- Buscan conectarse con los adultos, aun cuando luchan por encontrar su propia identidad; necesitan que los adultos los escuchen, y negocian las reglas y los requisitos
- Suelen sentirse avergonzados si los ven con sus padres; pueden criticar la vestimenta, los hábitos, los amigos y las ideas de sus padres ideas
- Su círculo social es grande y variado; incluye un grupo variado de amigos
- Ansían mucho caerle bien a los demás
- Exploran su propia identidad sexual
- Continúan desarrollando su personalidad adulta
- Suelen ser ruidosos y estar inquietos
- Les gusta estar ocupados y participar en muchas actividades extracurriculares
- Los ritos de iniciación seguros y positivos

son importantes para su nuevo sentido de identidad

- Pueden ser molestos en el hogar y grandiosos en la escuela
- Pueden ceder ante la presión de sus pares y creer que tener buenas calificaciones en la escuela es para “nerds” o personas “poco populares”
- Su participación en proyectos de servicio, en el gobierno estudiantil, en clases de baile, en eventos deportivos y en otros grupos generalmente lleva al desarrollo de un primer interés en alguna carrera
- Comienzan a desarrollar un sentido del humor distintivo; pueden ser sumamente graciosos y creativos
- Por lo general son felices y despreocupados
- Reconocen sus fuerzas y debilidades



Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)

- Pida ver una muestra del trabajo de su hijo.
- Puede hacerle preguntas al maestro como: ¿Este trabajo es satisfactorio? ¿Cómo podría mejorar? ¿Mi hijo va por buen camino?
- ¿Cómo puedo ayudarlo a mi hijo a mejorar o sobresalir en esta área?
- Si mi hijo necesita apoyo adicional o si desea aprender más sobre una materia, ¿existen recursos para ayudar con su aprendizaje fuera de la clase?



Maneras de conversar con el maestro de su hijo(a)

- ¿En qué sobresale mi hijo? ¿Cómo puedo respaldar este éxito?
- ¿Qué cree que es lo que más le cuesta a mi hijo? ¿Cómo puedo ayudar a que mi hijo mejore en esta área?
- ¿La escuela brinda opciones de experiencias de enriquecimiento en matemática, ciencias, tecnología o ingeniería (áreas STEM) u opciones para estudiantes que tienen dificultades en matemática?

PREGUNTAS Y RESPUESTAS

P: ¿Con quién debo comunicarme si tengo alguna inquietud sobre mi hijo?

R: Primero, siempre debe comunicarse con el maestro de su estudiante y analizar su inquietud. Si no está satisfecho con la respuesta, puede comunicarse con el asesor o el director de la escuela.

P: ¿Cómo me mantengo informado sobre el avance de mi hijo en cada clase que tenga?

R: ParentVUE le permite ver todas las asignaturas de su hijo, sus tareas y las calificaciones actuales. Si tiene alguna inquietud sobre alguna calificación de su hijo, primero debe pedirle a su hijo que hable con el maestro de esa clase. Su hijo debe preguntar qué puede hacer para mejorar la calificación y debe planificar cómo lo hará. Si aún está preocupado, comuníquese directamente con el maestro de su hijo para ver cómo puede respaldar el éxito de su hijo en esa clase.

plan de secundaria y superior

LISTA DE REQUISITOS

9.º GRADO

Adquiere buenos hábitos. Este es el momento para comenzar con el pie derecho, desempeñarte bien en clases, tener buenas notas, conocer los requisitos para graduarte de secundaria e iniciar y mantener buenos hábitos, como la organización, administración del tiempo, el estudio y hacer tus mejores esfuerzos. Las notas se publican en el expediente académico este año, que es un registro oficial y permanente de clases y notas.

OBLIGATORIO

SEPTIEMBRE	<input type="checkbox"/> Completa la Encuesta del Panorama . <input type="checkbox"/> Para recibir correos electrónicos/mensajes de texto personalizados con respecto a las salidas profesionales y universitarias, experiencias y apoyo, ve a Mi Cuenta bajo el icono de una persona en la parte superior derecha, activa la configuración de Mensajes de Texto/SMS e ingresa tu número de teléfono celular en la sección de perfil. <input type="checkbox"/> Completa la Evaluación de personalidad en la sección Explorar .
OCTUBRE	<input type="checkbox"/> Completa la Evaluación de inteligencias en la Sección de explorar. <input type="checkbox"/> Completa la Evaluación de aprendizaje y productividad en la sección Explorar. <input type="checkbox"/> Crea 4 metas SMART para el año en la sección de portafolio (universidad, carrera, ayuda financiera y académica). <input type="checkbox"/> Presenta el examen PSAT . Esta es una buena práctica para el SAT. Tomar este examen en el noveno grado te ayudará a prepararte mejor.
NOVIEMBRE	<input type="checkbox"/> Haz un plan para completar tus 24 horas requeridas de servicio comunitario (www.fwps.org/communityservice). <input type="checkbox"/> Revisa los requisitos de graduación en las Conferencias dirigidas por los estudiantes (SLC) y crea un plan para mantenerte al día con tu HSBP y tus calificaciones para mantener un buen promedio de notas (GPA).
DICIEMBRE	<input type="checkbox"/> Completa la Evaluación del perfil de intereses en la Sección de exploración e investiga de 3 a 5 carreras sugeridas a partir de los resultados de tu evaluación. <input type="checkbox"/> Crea tu lista de Carreras haciendo clic en el icono del corazón y haciendo clic en Agregar al plan de carreras en la sección Plan de carreras y revisa los resúmenes del plan de carreras. <input type="checkbox"/> Identifica de 9 a 12 opciones de caminos postsecundaria .
ENERO	<input type="checkbox"/> Revisa tu expediente académico y crea y actualiza tu Planificador académico en la Sección de Plan académico en preparación para la inscripción de cursos.
MAR	<input type="checkbox"/> Completa los Valores de trabajo en la sección Explorar.
ABR	<input type="checkbox"/> Crea y/o actualiza tu Currículum Vitae en la Sección de Portafolio.
MAY	<input type="checkbox"/> Revisa y evalúa tus 4 Objetivos SMART para el año (Universidad, Carrera, Ayuda Financiera y Académico).
JUNE	<input type="checkbox"/> Actualiza tus horas requeridas para el servicio comunitario registrando la(s) experiencia(s) en la Sección de experiencia en el Portafolio.

Cada año, se le requiere al alumno de secundaria intermedia y de preparatoria que completen componentes para formular su Plan de Secundaria y Superior (HSBP, por sus siglas en inglés).

10.º GRADO

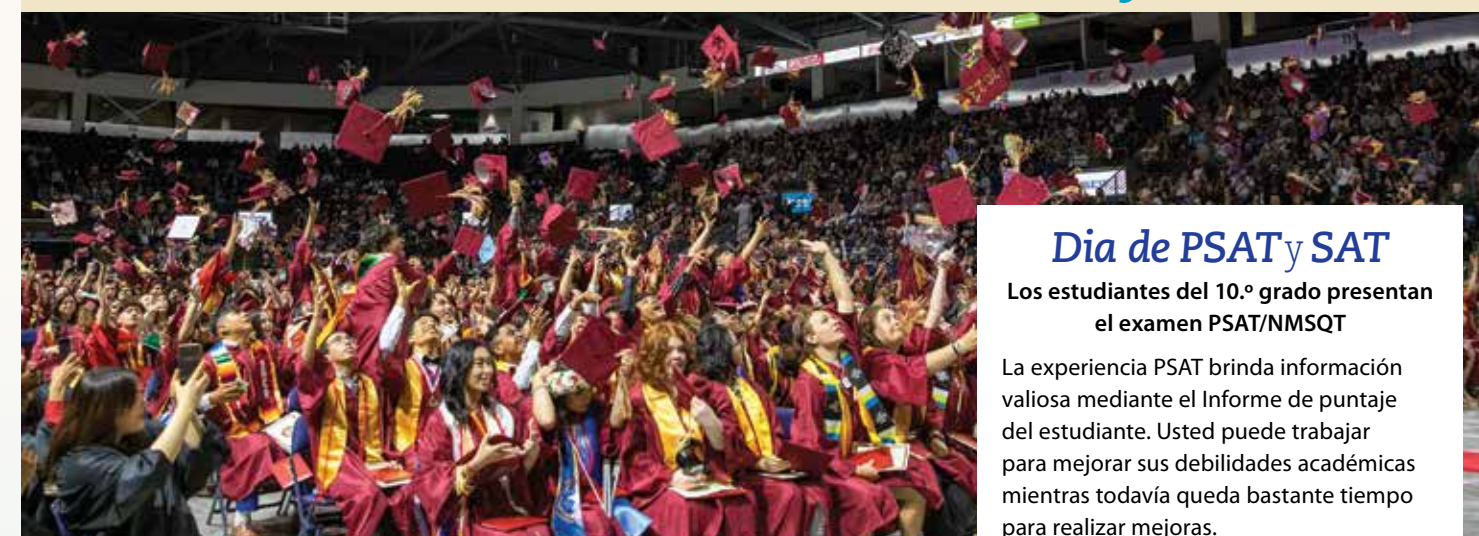
Explora intereses uniéndote a clubes, haciendo voluntariado y servicio comunitario. Esto se verá muy bien en las solicitudes para estudios superiores y puede ayudarte a decidir cuáles son tus pasiones. Continúa con los buenos hábitos de trabajo para que tu expediente se vea fantástico.

OBLIGATORIO

SEPTIEMBRE	<input type="checkbox"/> Completa la Encuesta del Panorama . <input type="checkbox"/> Para recibir correos electrónicos/mensajes de texto personalizados con respecto a las salidas profesionales y universitarias, experiencias y apoyo, ve a Mi Cuenta bajo el icono de la imagen de la persona en la parte superior derecha, luego activa la configuración de Mensajes de Texto/SMS e ingresa tu número de teléfono celular en la sección de perfil. <input type="checkbox"/> Completa la Evaluación del perfil de intereses en la Sección explorar.
OCTUBRE	<input type="checkbox"/> Crea o actualiza 4 metas SMART para el año en la sección de Portafolio. <input type="checkbox"/> Toma el examen PSAT .
NOVIEMBRE	<input type="checkbox"/> Haz un plan para completar tus 24 horas requeridas de servicio comunitario (www.fwps.org/communityservice) <input type="checkbox"/> Completa la Evaluación de Inteligencias en la Sección de Explorar e investiga 3-5 carreras sugeridas a partir de los resultados de tu evaluación. <input type="checkbox"/> Actualiza tu Lista de carreras profesionales . <input type="checkbox"/> Revisa los requisitos de graduación en las Conferencias dirigidas por estudiantes (SLC) y crea un plan para mantenerte en el camino de HSBP.
DICIEMBRE	<input type="checkbox"/> Identifica 6-9 opciones de camino postsecundaria , como la universidad (escuela objetivo, escuela probable y escuela de estiramiento), capacitación, certificado y/o empleo. Si tu camino no está en la lista de la sección de la universidad, entonces complete una entrada en el diario para listar el camino que está siguiendo.
ENERO	<input type="checkbox"/> Revisa el expediente académico y crea y actualiza tu Planificador académico en la sección de Plan académico en preparación para la inscripción de cursos.
ABR	<input type="checkbox"/> Crea y/o actualiza tu Currículum Vitae .
MAY	<input type="checkbox"/> Revisa y evalúa tus 4 objetivos SMART para el año (Universidad, Carrera, Ayuda Financiera y Académico).

Para el calendario del distrito, visite: www.fwps.org/schoolcalendar

PREPARÁNDOSE PARA la universidad y la carrera



Día de PSAT y SAT

Los estudiantes del 10.º grado presentan el examen PSAT/NMSQT

La experiencia PSAT brinda información valiosa mediante el Informe de puntaje del estudiante. Usted puede trabajar para mejorar sus debilidades académicas mientras todavía queda bastante tiempo para realizar mejoras.



NUESTRO COMPROMISO CON LOS ESTUDIANTES Y LAS FAMILIAS

Todos los estudiantes aprenden mejor cuando experimentan seguridad física y emocional en el aula y en la escuela. Los estudiantes y las familias deben esperar ver las siguientes acciones de parte de los adultos:

- Brindar un entorno acogedor para respaldar el fortalecimiento de relaciones alentadoras y de confianza con todas las familias.
- Priorizar la voz de los estudiantes y la participación en darle forma al aprendizaje y la cultura del aula.
- Enseñar para mejorar la comprensión con el fin de garantizar que los estudiantes tengan expectativas altas y apoyo académico para crecer intelectualmente.
- Enfocarse en la cooperación de los estudiantes para incentivarlos a aprender de otros y a ayudar a los demás.
- Implementar el apoyo a la intervención y el comportamiento positivo en toda la escuela para que todos los estudiantes y adultos vivan sus creencias compartidas y acciones que hacen que las escuelas sean un lugar seguro y divertido para aprender.

ASISTENCIA

Los estudiantes que mantienen una buena asistencia durante todos los años escolares:

- Alcanzan el estándar del nivel de grado a una tasa más elevada
- Se gradúan de la secundaria a una tasa más elevada
- Desarrollan buenos hábitos que contribuyen al éxito en la escuela y en las carreras futuras

Por cada día que un estudiante se ausenta, le toma hasta tres días volver al ritmo normal.

COMPORTAMIENTO Y APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL

El propósito detrás de la intervención culturalmente sensible y apoyo de comportamiento positivo (CR-PBIS) es hacer que las escuelas sean más efectivas, eficientes, y entornos de aprendizaje equitativos para todos los alumnos al enseñar a los eruditos expectativas y reconociendo un comportamiento positivo, los adultos aumentan la previsibilidad, consistencia, clima positivo, y seguridad de todos en la escuela. Las habilidades de aprendizaje social y emocional están integradas durante todo el año escolar. Aprenda más sobre CR-PBIS y el aprendizaje social y emocional en su escuela, contacte al maestro o director de su estudiante.

PREPARATORIA Y MÁS ALLÁ

El alumno debe empezar a programar sus Planes para la Preparatoria y Más Allá y enterarse de las materias a cursar que lleven a la educación postsecundaria, entrenamiento y planes para la universidad. Se encuentran las listas de verificación para el grado específico de la preparatoria y para la Preparatoria y Más Allá en www.fwps.org/CCR. El alumno también puede usar su cuenta www.MaiaLearning.com para planear y descubrir más al usar encuestas sobre intereses, herramientas de planificación académica y becas, y búsquedas de universidades y carreras. Visite MaiaLearning.com, escoja “Sign in with Google” y use su cuenta P12 de Gmail y contraseña.

DESEMPEÑO EN LAS ASIGNATURAS

10.º-12.º GRADOS ▶ Aprobar un curso avanzado (AP, IB, CAMBRIDGE)

9.º GRADO ▶ Aprobar los cursos de 9.º grado y obtener 6 créditos

8.º-9.º GRADOS ▶ Aprobar Algebra 1

6.º-7.º GRADOS ▶ Aprobar cursos de ELA y Matemáticas

3.º GRADO ▶ Lectura a nivel del grado

GRADOS K-2.º ▶ Aprender a leer