

صنف های  
9 و 10

# خوش آمدید!

DARI

## رهنمای مشارکت در یادگیری

### اهداف استراتژیک ما

.....

1

صنف های ابتدایی:

پی سازی

2

تمام فرزند:

افراد در حال رشد، با اعتماد

به نفس، مسئولیت پذیر

3

متعلمان فعال:

متفکران انتقادی، درگیر و

توانمند

4

محتوا-صلاحیت منطقه:

تسلط بر همه مضامین

5

ماندگاری در تحصیلات:

فارغ التحصیلی لیسه عالی

ذریعه انتقالات موفقیت

آمیز

صنف های 9 و 10 زمان تغییر فوق العاده‌ای است. متعلم شما در حال ورود به لیسه عالی و بررسی ایده‌هایی درباره آینده‌اش است. این رهنما مروری بر استندردهای آکادمیک و مراحل رشد عاطفی اجتماعی است که فرزند شما امسال تجربه خواهد کرد. استندردهای آکادمیک مهم هستند چون این اطمینان را به ما میدهند که همه متعلمان برای موفقیت آماده‌گی دارند. این رهنما حاوی ایده هایی برای فرزند شما هنگام شروع به برنامه‌ریزی برای آینده‌اش است. به منظور دریافت کمک برای صحبت با معلم فرزندان راجع به پیشرفت و رشد او در طول سال تحصیلی و همچنین شروع برنامه ریزی برای تحصیلات تکمیلی فرزندان از این رهنما استفاده کنید.



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FWPS.ORG



FEDERAL WAY  
PUBLIC SCHOOLS

FW School District #210  
33330 8th Avenue South  
Federal Way, WA 98003

بیانیه عدم تبعیض و فرصت شغلی برابر  
مکانی دولتی فدرال وی از نظر نژاد، رنگ،  
منشاء، ملی، قومیت، مذهب، عقیده، جنس  
یا جنسیت، گرایش جنسی، هویت یا نمود  
جنسیتی، سن، وضعیت تاهل یا خانواده،  
جانباز یا وضعیت نظامی؛ معلولیت، یا  
استفاده از رهنمای سگ آموزش دیده یا  
حیوان خدماتی، در کدام برنامه یا فعالیت  
علیه اشخاص تبعیض قائل نمیشوند.  
منطقه دسترسی برابر به گروه

Boy Scouts of America (سازمان)  
پیشاهنگی آمریکا) و سایر گروههای جوانان  
تعیین شده را فراهم میکند. برای کسب  
معلومات بیشتر: [www.fwps.org](http://www.fwps.org)

NONPROFIT ORG.  
US POSTAGE  
PAID  
Federal Way, WA  
Permit No. 54



## منابع فامیل

منابع زیر شما و فرزندان را به مواد آموزشی  
مهم برای این سال تحصیلی متصل میکنند.

ما به آیند های روشن برای فرزند شما  
متعهد هستیم!



### ابزارهای ارتباطات دیجیتال برای حمایت از یادگیری در مکاتب دولتی فدرال وی

#### Canvas

Canvas یک سیستم مدیریت یادگیری (LMS) است که دسترسی شاگردان و والدین را به یادگیری دیجیتال، برنامه هفتگی صنف (ها و موارد دیگر امکان پذیر میکند. برای دسترسی به Canvas، به **FWPS' Launchpad to Learning** در وب سایت <https://learn.fwps.org> مراجعه کنید. نام کاربری فرزند شما شناسه شاگردی وی است و رمز عبور همان است که در مکتب با آن وارد سیستم کمپوتر میشوند.

#### تماس های تلففونی

معلمان ممکن است با استفاده از یک سیستم تماس با شما در تماس شوند. ممکن است متوجه شوید که این نمبر از یک کود منطقه متفاوت از منطقه جغرافیایی ما میباشد.

#### ارسال پیامک

ارسال پیام توسط کارمندان به والدین و متعلمین:  
کارمندان از جمله معلمان از ابزارهای ارتباطی برای برقراری ارتباط با والدین مثل ایمیل، پیامک و صوتی و متعلمین مثل ایمیل استفاده می‌کنند. ارسال پیامک برای متعلمین 13 ساله و بالاتر در دسترس است. متعلمین و والدین بصورت خودکار ثبت نام هستند. برای کسب اطلاعات بیشتر و نحوه لغو ثبت نام، از [www.fwps.org](http://www.fwps.org) بازدید کنید.

ارسال پیامک ذریعه مکتب و منطقه به والدین:

همچنان ارسال پیامک از مکتب فرزند شما و منطقه مکتب در دسترس است. معلومات بیشتر را میتوانید در اینجا بیابید: [www.fwps.org/parentnotification](http://www.fwps.org/parentnotification)

#### جلسات Zoom

برای برخی فامیل ها، کنفرانس های ویدئویی بهترین راه برای ارتباط با معلم فرزند شما خواهد بود. ممکن است معلم فرزند شما برای اشتراک شما در یک کنفرانس ویدئویی Zoom دعوتنامه ای را به شما ارسال کند. برای دسترسی به این جلسه از طریق کمپیوتر، بالای لینک موجود در دعوتنامه کلیک کنید.  
برای دسترسی تلففونی به این جلسه، میتوانید با نمبر ارائه شده به تماس شوید یا اپلیکیشن تلففون همراه Zoom را در <https://www.zoom.us/download> دانلود کنید.

### آیا می‌دانستید که وب‌سایت ما به زبان‌های اصلی ما قابل ترجمه است؟

برای تغییر لسان در وب سایت FWPS:

- به این وبسایت بروید [www.fwps.org](http://www.fwps.org)
- بالای "Translation" در سمت راست بالای صفحه وب کلیک کنید
- لسان مورد نظر خود را از منوی بازشو انتخاب کنید

### آیا فرزند(ان) شما برای دسترسی به یادگیری خود در خانه به کمپیوتر ضرورت دارد؟

لطفا در طول مراحل ثبت نام اونلاین، ضروریات دسترسی به تکنالوژی را برای فرزندان مشخص کنید. اگر کدام سؤال را دارید یا به کمک ضرورت دارید، با مکتب فرزند خود به تماس شوید.

#### برای کسب اطلاعات:

منابع و ویدئوهای آموزشی  
را میتوان در وب سایت ما  
به این آدرس یافت:  
[www.fwps.org](http://www.fwps.org)

### پورتال والدین

### ParentVUE

ParentVUE روش شما برای بررسی نمرات فرزند، حضور و غیاب او و برقراری ارتباط با معلم فرزندان است. برای دسترسی به ParentVUE، به وب سایت <https://grades.fwps.org/> مراجعه کنید.

والدین و سرپرستان، مطمئن شوید که معلومات تماس شما ب هروز است!

برای دریافت ارتباطات از کارکنان مکتب و مکتب منطقه، مهم است که معلومات تماس شما در حساب ParentVUE شما به روز باشد

میتوانید با مراجعه به وب سایت <https://grades.fwps.org/> حساب خود را ب هروز کنید.

اگر حساب ParentVUE خود را فعال نکرده اید، لطفا با مکتب فرزند خود به تماس شوید. برای دریافت پیام های صوتی اطمینان حاصل کنید که نمبر تلففون همراه یا نمبر تلففون خانه را وارد کرده و نوع مربوطه را انتخاب کرده باشید.

ParentVUE امکان برقراری ارتباط دو طرفه بین معلمان و والدین را به چند لسان فراهم میکند. برای دریافت پیام به لسانی غیر از انگلیسی، لطفا لسان مورد نظر خود را در صفحه ورود به سیستم ParentVUE یا در اپلیکیشن تلففون همراه تنظیم کنید.

وقتی معلم فرزندان از طریق ParentVUE پیامی ارسال میکند، شما ایمیل حاوی پیام را دریافت خواهید کرد. برای پاسخ به این پیام، باید وارد حساب ParentVUE خود شوید. (به اعلان ایمیلی دریافتی از [noreply@fwps.org](mailto:noreply@fwps.org) پاسخ ندهید.)

اگر برای کار با ParentVUE به کمک ضرورت دارید، از این صفحه وب دیدن کنید <https://www.fwps.org/ParentPortal> یا ایمیل بزنید به [grades@fwps.org](mailto:grades@fwps.org).



## صنوف 9 و 10

## رهنمایی برای موفقیت متعلم شما

<b>انگلیسی هنرهای زبانی</b>
-----------------------------

انگلیسی در صنف ۹م و ۱۱۰م بالای خواندن، نوشتن، صحبت کردن و شنیدن و استانداردهای زبانی تمرکز دارد. متعلمین بالای خواندن و بازخوانی داستان‌های پیچیده و مطالب غیرداستانی تمرکز می‌کنند. آنها در زمینهٔ گردآوری اطلاعات، ارزیابی منابع و ذکر کردن دقیق منبع مطالب، ماهر می‌شوند. متعلمین دعوی/استدلال ایجاد و دفاع می‌کنند تا نشان دهند درباره آنچه خوانده و تحقیق کرده‌اند، چه چیزهایی درک کرده‌اند. متعلمین بالای واضح صحبت کردن و با دقت شنیدن تمرکز می‌کنند. آنها ایده‌های خودشان را بیان می‌کنند و از ایده‌های دیگران استفاده می‌کنند.

<b>مطالعات اجتماعی</b>
------------------------

متعلمین صنف ۹م و ۱۱۰م درک عمیق‌تر خودشان از مفاهیم مطالعات اجتماعی را در یک مقیاس جهانی استفاده می‌کنند. متعلمین موضوعات و پیشرفت‌های اصلی که جهان مدرن را شکل داده به شمول حقوق بشر، انقلاب و دموکراسی را بررسی می‌کنند تا به درکی از ریشه‌های مسائل فعلی جهان دست یابند. متعلمین همچنین استانداردهای سوادآموزی را اجرا خواهند کرد و از سوالات و تحقیق‌های اساسی برای کار کردن مهارت‌هایی مثل خواندن، صحبت کردن، نوشتن و فکر کردن به قسم یک تاریخدان/مورخ استفاده خواهند کرد. متعلمین، توانایی خود بالای گردآوری و ارزیابی اطلاعات را تقویت می‌کنند و سپس از آن اطلاعات به قسم شاهد و گواه برای پشتیبانی از دعوی خود استفاده می‌کنند.

<b>ریاضی</b>
--------------

استندردهای ریاضی لیسه عالی پیرامون پنج کتگوری مفهومی دسته‌بندی شده است: عدد و کمیت، الجبر، توابع، هندسه و احصائیه و احتمالات. این استندردها به متعلمان این امکان را میدهد تا کاربرد روشهای ریاضی برای فکر کردن راجع به مسائل و چالشهای دنیای واقعی را تمرین کنند و متعلمان را برای تفکر و تعقل ریاضی گونه آماده میکنند. علاوه بر این، استندردهای لیسه عالی با الزام متعلمان به عمق تر کردن درک و توانایی استفاده از ریاضی در موقعیت های جدید، یعنی کاری که دانشجویان و کارمندان کالج همواره انجام میدهند، تعریفی دقیق را از آمادگی برای کالج و کار ارائه میدهند.

<b>ساینس</b>
--------------

در طول صنف های 12-9، فرزند شما شروع به ایجاد ارتباط عمیق تری بین مفاهیم و مهارت هایی میکند که قبلاً در صنف های 6 تا 8 آموخته است، مانند استفاده از احصائیه برای سوالات علمی، ارزیابی محدودیت های مودل ها و ایجاد الگوریتم هایی برای حل مسائل. چهار مضمون اصلی ساینس عبارتند از: ساینس فزیک، ساینس زیستی، ساینس زمین و فضا و طراحی مهندسی.

<b>مهارت های تخیکی</b>
------------------------

- با استفاده از بازخورد ارایه شده ذریعه چند مخاطب اونلاین، کار خود را اصلاح میکنند.
- به طور مستقل محتوای چندرسانه‌ای را طراحی و منتشر میکنند.
- تکنالوژی را متناسب با ضروریات و سبک شخصی خود انتخاب میکنند.

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

- آداب گذار مصنون و مثبت میتواند برای ظهور احساس هویت آنها مهم باشد
- ممکن است در خانه مایه عذاب و در مکتب یک ستاره باشند
- ممکن است تسلیم فشارهای همسالان باشند تا خوب بودن در مکتب را "خر خوانی" یا "بی ارزشی" بدانند
- پروژه های خدماتی، دولت شاکردی، رقص های صنفی، رویدادهای ورزشی و سایر فعالیت های گروهی اغلب منجر به علاقه حرفه‌ای اول آنها میشود
- شروع به ایجاد حس شوخ طبعی متمایزی میکنند؛ ممکن است بسیار خنده دار و خلاق باشند
- عموما خوشحال و آسانگیر هستند
- نقاط قوت و ضعف خود را تشخیص میدهند

## طرح لیسه عالی و ادامه تحصیل چک لیست

<b>الصف 9</b>
---------------

**داشتن عادت های خوب.** اکنون وقت مناسب برای شروع خوب، داشتن عملکرد خوب در صنف ها، کسب نمرات مناسب، شناختن شرایط ضروری برای فارغ التحصیلی از لیسه عالی و شروع و حفظ عادات خوب مانند سازماندهی، مدیریت وقت، مطالعه و انجام نهایت تلاش است. نمرات امسال در کارنامه که سند رسمی و دائمی برای ثبت صنف ها و نمرات است نشر میشوند.

<b>اجباری</b>
---------------

<input type="checkbox"/>	<b>کامل کنید نظر سنجی پانوراما را.</b>
<input type="checkbox"/>	برای ایمیل ها/پیام های کتبی شخصی در خصوص سفرهای علمی کالج و وظیفوی، تجربیات و حمایت به «حساب من» زیر ایکن تصویر شخص در قسمت بالا طرف راست بروید، و بعد برای تنظیمات «پیام های کتبی/SMS» گزینه را روشن کنید و نمبر تلفیفون خود را در قسمت پروفایل وارد نمایید.
<input type="checkbox"/>	ارزیابی شخصیتی را در بخش کاوش تکمیل کنید.

<input type="checkbox"/>	<b>ارزیابی هوش</b> را در بخش کاوش تکمیل کنید.
<input type="checkbox"/>	<b>ارزیابی یادگیری و بهره وری</b> را در بخش کاوش تکمیل کنید.
<input type="checkbox"/>	<b>4 هدف هوشمندانه</b> برای سال روان در بخش پورتفولیو (کالج، وظیفه، کمک مالی و آکادمیک) ایجاد کنید.
<input type="checkbox"/>	<b>در تست PSAT</b> اشتراک کنید.این کار تمرین خوبی برای SAT است. اشتراک در این تست در صنف 9 در آماده کی بهتر شما کمک می کند.

<input type="checkbox"/>	برای انجام و تکمیل <b>24 ساعت خدمات اجتماعی لازمی خود</b> برنامه ریزی کنید (www.fwps.org/communityservice)
<input type="checkbox"/>	<b>مرور شرایط فارغ التحصیلی</b> در کنفرانس های هدایت شده توسط محصلان (SLC) و ایجاد برنامه ای برای منحرف نشدن از مسیر HSBP و نمرات برای حفظ یک معدل (GPA) خوب.

<input type="checkbox"/>	<b>ارزیابی تعیین علاقمندی ها</b> را در بخش کاوش تکمیل کنید و در مورد 3 الی 5 وظیفه پیشنهادی در نتایج ارزیابی خود تحقیق کنید.
<input type="checkbox"/>	<b>لست وظیفه</b> خود را با کلیک کردن روی ایکن قلب و بعد کلیک روی افزودن به پلان وظیفوی در بخش پلان وظیفوی بسازید و خلص های پلان وظیفوی را مرور کنید.
<input type="checkbox"/>	<b>9 الی 12 مسیر دانشگاهی</b> را مشخص کنید.

<input type="checkbox"/>	<b>ترانسکرپت</b> را مرور کنید و <b>برنامه ریز</b> دانشگاهی خود را در بخش پلان تحصیلی برای آماده گی برای ثبت نام در کورس ایجاد و به روز رسانی کنید.
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	<b>ارزش های کاری</b> را در بخش کاوش تکمیل کنید.
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	<b>ریزومی</b> خود را در بخش پورتفولیو ایجاد و/یا به روز رسانی کنید.
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	<b>4 هدف هوشمندانه</b> خود را برای سال (کالج، وظیفه، کمک مالی و آکادمیک) مرور و ارزیابی کنید.
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	<b>نظرسنجی خروج سینیر</b> خود را تکمیل کنید و جرمیه بپردازید تا در مراسم فارغ التحصیلی شرکت کنید.
--------------------------	---

هر سال، دانش آموزان متوسطه و دبیرستان ملزم به تکمیل اجزاء برای ساختن برنامه دبیرستان و فراتر از آن (اچ اس بی پی) هستند.

<b>الصف 10</b>
<b>با عضویت در کلوب ها، داوطلب شدن و انجام خدمات اجتماعی، علایق خود را بررسی کنید.</b> این کار در درخواست های تحصیلات تکمیلی بسیار خوب به نظر میرسد و میتواند به شما کمک کند تا تصمیم بگیرید که چه علایقی دارید. برای اینکه کارنامه خوبی داشته باشید به عادت‌های سخت کوشی ادامه دهید.

<b>اجباری</b>
---------------

<input type="checkbox"/>	<b>کامل کنید نظر سنجی پانوراما را.</b>
<input type="checkbox"/>	برای ایمیل ها/پیام های کتبی شخصی در خصوص سفرهای علمی کالج و وظیفوی، تجربیات و حمایت به «حساب من» زیر ایکن تصویر شخص در قسمت بالا طرف راست بروید، و بعد برای تنظیمات «پیام های کتبی/SMS» گزینه را روشن کنید و نمبر تلفیفون خود را در قسمت پروفایل وارد نمایید.
<input type="checkbox"/>	ارزیابی <b>تعیین علاقمندی ها</b> را در بخش کاوش تکمیل کنید.

<input type="checkbox"/>	<b>4 هدف هوشمندانه</b> را برای سال در بخش پورتفولیو ایجاد یا به روز رسانی کنید.
<input type="checkbox"/>	<b>درتست PSAT</b> اشتراک کنید.

<input type="checkbox"/>	برای انجام و تکمیل <b>24 ساعت خدمات اجتماعی لازمی خود</b> برنامه ریزی کنید (www.fwps.org/communityservice).
<input type="checkbox"/>	<b>ارزیابی هوش</b> را در بخش کاوش تکمیل کنید و در مورد 3 الی 5 وظیفه پیشنهادی در نتایج ارزیابی خود تحقیق کنید.
<input type="checkbox"/>	<b>لست وظیفه</b> خود را به روز رسانی کنید.

<input type="checkbox"/>	<b>الزامات فارغ التحصیلی</b> در کنفرانس های هدایت شده توسط محصلان (SLC) را مرور کنید و برنامه ای برای منحرف نشدن از مسیر HSBP ایجاد کنید.
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	<b>6 الی 9 مسیر دانشگاهی</b> را مثل کالج (مکتب هدفند، مکتب احتمالی و مکتب تمّیدی، ترینینگ، سرتیفیکیت و/یا استخدام مشخص کنید. اگر مسیر انتخابی شما در بخش کالج لست نشده است، برای ثبت مسیری که دنبال می کنید یک نوشته در ژورنال قرار دهید.
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	<b>ترانسکرپت</b> را مرور کنید و <b>برنامه ریز دانشگاهی</b> خود را در بخش پلان تحصیلی برای آماده گی برای ثبت نام در کورس ایجاد و به روز رسانی کنید.
--------------------------	--

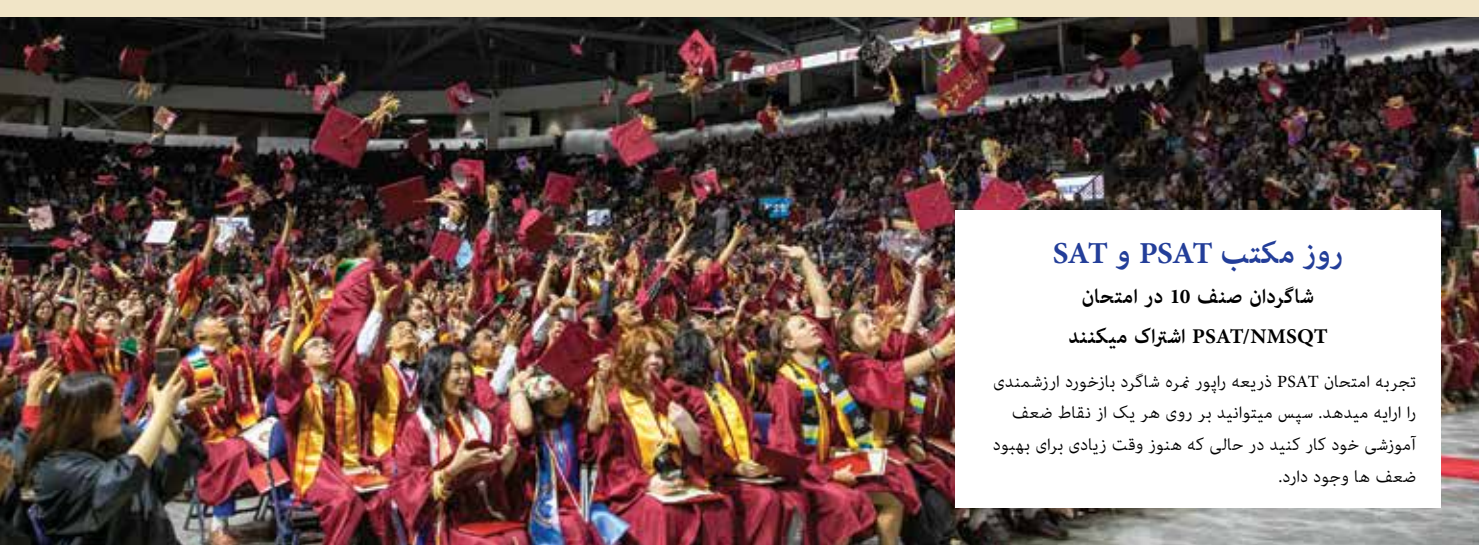
<input type="checkbox"/>	<b>ریزومی</b> خود را ایجاد و/یا به روز رسانی کنید.
--------------------------	--

<input type="checkbox"/>	<b>4 هدف هوشمندانه</b> خود را برای سال (کالج، وظیفه، کمک مالی و آکادمیک) مرور و ارزیابی کنید.
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	<b>نظرسنجی خروج سینیر</b> خود را تکمیل کنید و جرمیه بپردازید تا در مراسم فارغ التحصیلی شرکت کنید.
--------------------------	---

<input type="checkbox"/>	<b>برای مشاهده تقویم منطقه</b> ، به این وبسایت مراجعه کنید <b>www.fwps.org/schoolcalendar</b>
--------------------------	---

## آماده شدن برای ورود به کالج و حرفه



<b>روز مکتب PSAT و SAT</b>
<b>شاگردان صنف 10 در امتحان PSAT/NMSQT اشتراک میکنند</b>
تجربه امتحان PSAT ذریعه رایور نمره شاکرد بازخورد ارزشمندی را ارائه میدهد. سپس میتوانید بر روی هر یک از نقاط ضعف آموزشی خود کار کنید در حالی که هنوز وقت زیادی برای بهبود ضعف ها وجود دارد.

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی

یک گروه از دانش آموزان در حال شرکت در یک بازی گروهی



متعلمانی که در تمام سالهای تعلیمی حضور خوبی دارند:

- به سطح بالاتری به استندرد سطح صنف دست پیدا میکنند
- بیشتر از بقیه از لیسه فارغ التحصیل میشوند

- عادت های خوبی پیدا میکنند که به موفقیت در مکتب و حرفه های آینده آنها کمک میکند

هر روز غیبت یک متعلم به طور متوسط سه روز طول میکشد تا جبران کند.

### رفتار و یادگیری عاطفی اجتماعی

هدف از حمایت ها و مداخلات رفتاری مثبت متناسب با فرهنگ (CR-PBIS) این است که مکتب یک محیط یادگیری مؤثرتر، کارآمدتر و عادلانه‌تر برای همه متعلمان باشد. بزرگسالان با آموزش انتظارات مناسب به متعلمان و تأیید رفتار مثبت، باعث افزایش قابلیت پیش بینی، ثبات، جو مثبت و مصئونیت همه در مکتب میشوند. دروس یادگیری عاطفی اجتماعی در طول سال تعلیمی تدریس و گنجانده میشوند. برای کسب معلومات بیشتر راجع به CR-PBIS و یادگیری عاطفی اجتماعی در مکتب، با معلم یا مدیر مکتب متعلم خود به تماس شوید.

### طرح لیسه و ادامه تحصیل

متعلمان باید طرح لیسه و ادامه تحصیل خود را ترسیم و نهایی کنند و راجع به کورس هایی که منجر به تحصیلات تکمیلی خاص، طرح های آموزشی و کالج میشود، معلومات کسب کنند. چک‌لیست های طرح لیسه و ادامه تحصیل در سطح صنفو را میتوانید در این وبیسایت بیابید: www.fwps.org/CCR. متعلمان همچنین میتوانند از حساب www.MaiaLearning.com خود برای برنامه ریزی و کسب معلومات بیشتر با استفاده از مکمل نمودن سروی علاقه، ابزار برنامه ریزی آکادمیک و جستجوی بوسیه، کالج و حرفه استفاده کنند. به وب سایت MaiaLearning.com بروید، "ورود با Google" را انتخاب کنید و از حساب Gmail و رمز عبور P12 خود استفاده کنید.

### عملکرد کورس

<b>صنف های 10-12</b> ◀ گذراندن کورس پیشرفته (AP, IB, CAMBRIDGE)
<b>صنف 9</b> ◀ گذراندن کورس های صنف 9 با کسب 6 اعتبار
<b>صنف های 8-9</b> ◀ گذراندن الجبر 1
<b>صنف 6-7</b> ◀ گذراندن کورس های ELA و ریاضی
<b>صنف 3</b> ◀ خواندن در سطح صنف
<b>صنف های 2-ک</b> ◀ یادگیری نحوه خواندن

## رهنمای مشارکت در یادگیر | صنوف 9 و 10